«Согласовано»
Глава администрации
МО «Старомайнский район»
_____Л.М. Чуваева

«Согласовано»
Начальник управления образования
МО «Старомайнский район»
_____Е.А. Барыкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОО Старомайнская СШ № 1
_____Н.Н. Рыжова
16 апреля 2024 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области
за 2023 год

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОО Старомайнская СШ № 1
(протокол №6 от 16 апреля 2024г.)

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МБОО Старомайнская СШ № 1 (далее – Школа), на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;

2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;

3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;

4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

● аналитическая часть

● констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОО Старомайнская СШ №1)
Руководитель	Рыжова Наталья Николаевна
Адрес организации	Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий поселок Старая Майна, улица Комсомольская, 39А
Телефон, факс	тел.8-84230-2-23-91, 8-84230-2-29-68
Адрес электронной почты	Schol12007@yandex.ru
Сайт	https://shkolastaromajnskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 23.05.2018 № 3309, серия 73Л01 № 0001853
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2018 № 3056, серия 73 А01 № 0000976; срок действия: до 24 декабря 2025г

МБОО Старомайнская СШ № 1 расположена в рабочем поселке Старая Майна Ульяновской области, в полной мере использует возможности социально-культурных центров при организации внеклассной и внешкольной работы и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский центр творчества и спорта муниципального образования "Старомайнский район" Ульяновской области

Бюджетное учреждение культуры "Старомайнский межпоселенческий культурно - досуговый центр" муниципального образования "Старомайнский район" им. А.К. Новопольцева

Детская библиотека Старомайнского городского поселения - обособленное подразделение районного муниципального учреждения культуры "Старомайнская межпоселенческая центральная библиотека"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Старомайнский технологический техникум"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский педагогический колледж"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 2 "Василек"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 5

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»

Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, функционирующего на базе областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка»

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»

ГУЗ «Старомайнская районная больница»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

− ШМО учителей начальных классов;

– ШМО учителей гуманитарного цикла;

− ШМО учителей естественно - математического цикла;

− ШМО учителей обще-развивающего цикла:

– ШМО классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	72
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего на 31.12.2023 году в образовательной организации получали образование 315 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- • адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОО Старомайнская СШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МБОО Старомайнская СШ № 1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции, скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОО Старомайнская СШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль, с изучением на углубленном уровне математики и обществознания. Учащиеся 11-х классов продолжили обучение на социально-

экономическом профиле с изучением на углубленном уровне математики и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) – 4 (1,3%).
- с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) - 15(4,8%).;
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) -1 (0,3%).;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 3 (0,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- • адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- • адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- • адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- • адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 9 обучающихся занимаются по индивидуальным учебным планам на дому (по медицинским показаниям) (5 учеников из начальной школы, 4 ученика – основная школа). Один ребенок часть предметов учебного плана изучает дистанционно, с применением компьютерного оборудования, предоставленного ОГБОУ СКОШИ «Улыбка», в рамках федеральной программы «Доступная среда». Услуги Интернет оплачиваются из средств МБОО Старомайнская СШ № 1. В текущем учебном году в школе обучается 23 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, также в школе обучается 9 детей-инвалидов, из них 3 ребенка – инвалида, обучаются в классе

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. С годами благодаря опытным педагогам в школе сложился свой уклад в организации воспитательной деятельности. Ежегодно в школе проводятся традиционные значимые мероприятия разных уровней.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Школа располагается в районном центре и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в посёлке есть Центр творчества и спорта и Детская школа искусств, Краеведческий музей, Музей леса, районная библиотека и районный дом культуры. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в нашей школе работает Центр «Точка роста», позволяющий реализовать не только перспективные образовательные, но и воспитательные практики. В процессе воспитания школа сотрудничает с различными организациями поселка и областного центра. В школе функционируют спортивный клуб «Факел», первичное отделение РДДМ, отряды юнармейцев «Витязи» и «Пламя», волонтерский отряд «Добрые сердца».

Воспитательная деятельность в МБОО Старомайнская СШ № 1 является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации и реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритеты государственной политики в области воспитания, сформулированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года включают в себя:

-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

-поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

-поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

-формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

-обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и

творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательной деятельности, формирования здорового образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

-развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

-способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

-максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

-продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

-совершенствовать систему методической работы.

-повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

-продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на основе работы М/О классных руководителей.

-поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.

-социализация обучающихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

-активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними и строится на совместных усилиях всех участников воспитательной и образовательной деятельности: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Нам удалось создать единый рабочий механизм,

направленный на воспитание учащихся и опирающийся в своей работе на современные тенденции. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Для осуществления воспитательной деятельности школы была разработана следующая документация:

-Программа развития воспитания, основанная на Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Рабочая программа воспитания на 2022-2026 гг.;

- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровый район»;

-Программа по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;

- Программа психолого - педагогического просвещения родителей и учащихся;

- Программа по профилактике суицидального поведения школьников;

- Программа по профилактике буллинга;

- Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве;

-Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- Программа организации отдыха и оздоровления детей в ЛОЛ.

Анализ воспитательной работы по направлениям, исходя из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

1. Гражданско-правовое воспитание

Работа по гражданско-правовому воспитанию в 2023 году велась согласно плану работы школы, который предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через разные виды деятельности:

- учебную деятельность;

-внеклассные мероприятия;

-систему тематических классных часов;

-организацию работы ученического самоуправления.

Традиционными в школе стали месячники по патриотической работе в феврале и мае. В 2023 году месячники были очень насыщены мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках празднования 78 годовщины победы в ВОВ были проведены различные мероприятия:

- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;

-участие в Дне памяти жертв Холокоста;

-уроки мужества, посвященные памятным датам и дням воинской славы;

- акции «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Брошь для ветерана», «Окна Победы»;

-акции, посвященные поддержке военнослужащих, исполняющий свой гражданский долг в СВО;

- конкурсы рисунков, фото выставки разных уровней, посвященных малой родине;

-встречи с воинами-участниками локальных войн и представителями Боевого братства Ульяновской области.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах патриотической направленности разных уровней, многие заняли призовые места, стали победителями:

-Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященного Дню юного героя – антифашиста;

-Всероссийский конкурс чтецов "Блокада.Подвиг. Мужество".

-Школьный и районный этап Смотра строя и песни «Марш Победы»;

-Муниципальный творческий конкурс "23 февраля-День Защитника Отечества";

-Муниципальная акция "Читают дети о войне"

- Всероссийский очный творческом конкурсе "Возродим Русь святую!"

-Региональный конкурс творческих работ "Слава героям Отечества"

-Региональная олимпиада «Симбирский эрудит»;

-Муниципальный конкурс рисунков "Моя Родина - Ульяновская область"

-Всероссийский конкурс «Символы России»;

-Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

- Конкурса инсценированной песни «Эх, путь-дорожка, фронтовая» (школьный этап);

-Муниципальный конкурс патриотической песни им. Ю.Аристова;

-Всероссийский детский творческий конкурс Моя семья-Моя Россия;

В течение года классные руководители проводили беседы на темы «Гражданство и Гражданин», «Права человека», «Права ребенка». Учащиеся узнали много нового и полезного, сделали вывод, что каждый гражданин РФ обязан знать свои права, выполнять свои обязанности.

В день памяти ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС были проведены классные часы на тему: «Герои Чернобыля». Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, прошли на высоком воспитательном уровне с применением интересного, содержательного информационного материала.

В рамках гражданско – патриотической работы было организовано участие учащихся школы в региональных конкурсах сочинений «Без срока

давности», посвященном событиям и героям ВОВ, «Вспомним всех поименно».

Активно велась работа школьного отряда «Юные тимуровцы», а также волонтерского отряда «Добрые сердца», члены которого провели много мероприятий к годовщине победы в ВОВ, организовали шефскую работу с ветеранами войны, вдовами, детьми войны.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является духовно-нравственное воспитание школьников**.**

Планируемыми результатами данной работы являются:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-развитие нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

-формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

-формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Во внеурочной деятельности педагогический коллектив школы использует разнообразные формы и методы духовно – нравственного воспитания. Также программа данного направления реализуется через классные часы, родительские собрания, беседы и внеклассные мероприятия.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка;

-Конкурсы разных уровней, посвященные Дню Матери;

-Подготовка и проведение концерта, посвящённого празднику – Дню Матери;

-Новогодние классные чаепития, новогодние елки для учащихся начальной школы;

-Внеклассное мероприятие для 1- 4 классов «Широкая Масленица»;

-Региональный конкурс «Пасхальное яйцо»;

- Внеклассные мероприятия, посвящённые 8 Марта;

-Последний звонок и выпускной для 9,11 классов;

- Конкурсы рисунков на нравственные темы: о добре, милосердии, толерантности;

-Участие в олимпиаде «Наше наследие»;

-Участие в районном Фестивале «Хоровод дружбы».

Традиционно в рамках различных акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов, сочинений. В этих конкурсах регулярно принимают участие учащиеся школы.

Особое место было уделено теме толерантности. Целью мероприятий было создание в образовательной организации толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В рамках курса ОРКСЭ проведен цикл бесед с прочтением рассказов на нравственные темы (добро и зло, жадность и щедрость, милосердие и жестокость и тд.) и последующим их обсуждением.

В 2023 году во всех школах России продолжилось проведение занятий «Разговоры о важном» в рамках курса внеурочной деятельности. Во время данных занятий учащиеся говорят на разные темы, которые связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Целью «Разговоров о важном» стало формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному

единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Особо хочется отметить участие учащихся школы в мероприятиях, организуемых лекторами Российского общества «Знание». В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях обобщения опыта работы, повышения профессиональных компетенций, мотивации учителей, формирования лидерских качеств советник директора по воспитанию принимает участие в качестве лектора российского общества «Знание». Площадкой для проведения лекций в федеральном реестре площадок общества «Знание» была зарегистрирована МБОО Старомайнская СШ№1. Лекции Российского общества «Знание» — это новый формат просветительской работы, поскольку спикеры дают не только информацию, но и проводят интерактивы, а также мастер-классы. В рамках реализации проекта в нашей школе были проведены лекции и киноуроки:

1.Лекция «Знание. Каникулы»- «Герои Отечества».

2. Лекция«80-летие освобождения Донбасса»

3. Лекция«Достижения России в XXI веке»

4.Лекция, киноуроки"Защитники Отечества"

5.Кинолекция «Без срока давности. Охота за крымскими сокровищами»,

6. Лекция «Мы вместе! Крым и Россия!»

7. Лекция "Юрий Гагарин- первый в космосе".

3. Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийских субботниках;

- Участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»;

-Внеклассное мероприятие «День Земли»;

- Участие в Уроке Арктики;

-Участие в акциях «Вторичный бум» по сбору макулатуры;

-Участие в акции «Спаси ежика»;

-Всероссийский урок по энергосбережению;

-Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии.

Актуальной становится в последнее время экология языка. Данное направление связано с изучением факторов, негативно влияющих на развитие и использование языка, с изысканием путей и способов обогащения языка и совершенствования практики речевого общения. В связи с этим в школе проводятся акции, нацеленные на совершенствование речевых навыков учащихся (акция «Говори и пиши правильно» в рамках празднования Дня родного языка).

Также активную работу провели ребята из отряда «Эколята». Ими были проведены тематические мероприятия, посвященные экологии, для ребят начальной школы.

4. Спортивно- оздоровительное воспитание

Несомненно, что сохранение здоровья учащихся остается одной из главных задач школы. В течение 2023 года в рамках выполнения программы «Здоровый район» большое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На внеклассных мероприятиях в начальной школе основное внимание уделялось формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни, о правильном режиме дня. Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок, о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье. На уроках в

старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, влияющие на ухудшение здоровья учащихся, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют личностно – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни. В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

Учащиеся школы регулярно принимали участие в акции «Спортивная суббота», стали участниками соревнований «Лыжня России-2023», а также в районного конкурса «Безопасное колесо-2023» и «Осенний кросс». В течение года медработниками ГУЗ Старомайнская РБ учащимся были прочитаны лекции по профилактике пневмонии, новой коронавирусной инфекции, туберкулеза и других опасных заболеваний. проводятся профилактические беседы, лекции по актуальным темам о ЗОЖ, необходимости вакцинации, вреде курения, алкоголизма и наркомании.

Школьный спортивный клуб «Факел» объединяет 35 учащихся разных возрастов. В течение полугодия они принимали участие в различных спортивных соревнованиях: мини-футбол, кросс наций, легкоатлетический

кросс, турнир по баскетболу, фестиваль ГТО, чемпионат ШБЛ «КЭС-баскет», турнир по волейболу.

В мае 2023 года коллектив школы и учащиеся приняли участие в легкоатлетической эстафете в рамках празднования Дня Победы.

Учащиеся имеют как индивидуальные, так и командные награды за призовые места. Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороны». 100 % учащихся и педагогов зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Для сохранения здоровья в школе ведётся санитарно-гигиеническая работа. Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов. Коридоры моются согласно графикам. Применяются дезинфицирующие средства. Проветриваются классы и туалеты на каждой перемене. Во время динамической паузы учащиеся 1 класса выходят на свежий воздух. Температурный режим в школе соблюдается. Дети чувствуют себя комфортно. Всеми классными руководителями, а также учителями физики, химии, биологии ведутся журналы по технике безопасности. Беседы проводятся перед всеми каникулами, поездками, и в других необходимых случаях. Разработаны инструкции по технике безопасности. Проводятся беседы с родителями о сохранении здоровья и жизни детей.

5. Культурное и эстетическое воспитание

Основная задача культурного и эстетического воспитания – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию:

- Выставки рисунков и тематических фотографий;
- Кружки художественной направленности;

- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;

- Классные часы;

-Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;

- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;

- Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.

- Проектная деятельность.

Летом 2023 года учащиеся школы посетили столицу республики Татарстан – город Казань. Экскурсия была организована педагогами школы, ребята побывали в океанариуме, Казанском цирке. Во время обзорной экскурсии по Казани учащиеся посетили храмы и мечети города.

Уже не первый год в рамах внеурочной деятельности в школе действует школьный театр «Театральный сундучок», членами которого стали ребята начальной школы. Театрализованные представления показаны не только в стенах школы, но и для воспитанников детских садов № 5 и № 2 «Василек», а также для членов Совета ветеранов Старомайнского района. Любая театральная деятельность предполагает наличие зрителя. Школьный театр участвовал во Всероссийском проекте РДШ «Спектакль для мамы», в конкурсах спектаклей и театральных афиш в рамках фестиваля «Театральное Приволжье». В социальной сети Вконтакте создана группа театра, в которой публикуются все выступления и другая информация о деятельности объединения. Школьный театр имеет сертификат о включении во Всероссийский реестр школьных театров.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников также не остается без внимания. Традиционно в течение года в школе было организовано дежурство. Регулярно учащиеся школы принимали участие в субботниках, санитарных пятницах.

На классных часах и беседах классными руководителями затрагиваются такие темы, как «Для чего нужно трудиться?», «Что дает человеку активный труд», «Под лежачий камень и вода не течет» и т.п.

Летом 2023 года 18 учащихся школы 14-18 лет работали в трудовой бригаде при школе.

В августе 2023 года были внесены изменения в Рабочую программу воспитания на 2022-2026 годы. Общей целью воспитания в школе становится создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Согласно данной программе задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания:

– гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

– трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела

-Классное руководство

-Школьный урок

-Внеурочная деятельность

-Внешкольные мероприятия-

- Организация предметно-пространственной среды

-Взаимодействие с родителями (законными представителями)

-Самоуправление

-Профилактика и безопасность

-Социальное партнерство

-Профориентация

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения

-Школьные медиа

-Школа-территория здоровья

-Школьный лагерь

В течение 2023 года велась эффективная работа по всем модулям и направлениям воспитательной деятельности.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе используются следующие формы работы:

•социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные

на преобразование окружающего школу социума: «Твори добро», «Мир без коррупции», «Чистая территория».

•участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (педагогический коллектив и учащиеся школы ежегодно принимают участие в данной акции в офлайн и онлайн формате);

-патриотическая акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и вручают их ветеранам, вдовам ветеранов, детям войны или же отправляют по почте тем, кто проходит срочную службу в армии, в 2023 году года адресатами стали и участники СВО);

-патриотическая акция «Ветеран живёт рядом» (в течение года ребята вместе с классными руководителями навещают подшефных ветеранов, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь);

-патриотическая акция «Сад победы» (во дворе школы посажены деревья в рамках акции);

- открытие Мемориальной доски (мероприятие, посвященное памяти о погибшем в ходе СВО выпускнике школы);

-патриотическая акция «Парта Героя» (в школе в рамках празднования Дня Героев Отечества было организовано открытие парты в память о погибшем в ходе СВО выпускнике школы);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют учащиеся всех возрастов, их родители и педагоги школы);

-экологическая акция «Спаси ёжика» (учащиеся школы приносят использованные батарейки в специальную тару, затем отправляют их на переработку);

-экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» (учащиеся совместно с родителями изготавливают кормушки и скворечники для зимующих птиц);

-акция «Неделя без турникетов» (предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников. Это возможность «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями, определиться с выбором будущей профессии);

•проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

-спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу и волейболу между командами разных школ района, «Веселые старты» с участием родителей, педагогов и учащихся;

-Лыжня России (учащиеся, педагоги школы и родители принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе данного вида соревнований);

-Осенний кросс (учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе данного вида соревнований);

-Фестиваль ГТО (учащиеся разных возрастов принимают участие в муниципальном и региональном этапах);

-Марш Победы (ежегодно сборная «Юнармии» школы, а также учащиеся начальных классов принимают участие в муниципальном и региональном этапах);

-досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Масленица, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

•общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

-День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенняя ярмарка, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Героев Отечества, Уроки мужества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-Неделя науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

-Школьный фестиваль-конкурс театральных представлений «Осенняя сказка» (учащиеся начальных классов ежегодно готовят сценки по мотивам сказок).

-День школьника (активисты школы готовят развлекательные, познавательные, развивающие мероприятия для учащихся разных классов);

•торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования или с завешением образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-«Посвящение в первоклассники»;

-«Посвящение в пятиклассники»;

-«Первый звонок»;

-«Последний звонок»:

-«Выпускной вечер».

•церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

•разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

•вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

•наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми;

•церемония поднятия Флага Российской Федерации

Особую роль в организации воспитательной работы в школе играет **школьное методическое объединение классных руководителей.**

Работа классного руководителя ведется согласно программе развития воспитания, рабочей программе воспитания школы и календарному плану воспитательной работы. В конце каждого учебного года руководителем методического объединения классных руководителей осуществляется контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы класса;

- анализ мониторинга посещаемости и успеваемости учащихся;

- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;

-анализ работы с детьми из замещающих семей;

-анализ мониторинга внеурочной занятости учащихся;

-анализ охвата питанием учащихся класса;

-анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе составлен график проведения классных часов. Еженедельно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правила поведения в обществе, правового, гражданского, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, регулярно проводятся мероприятия, связанные с государственными значимыми датами (День народного единства, День мудрости, День матери, День волонтера, День героев Отечества, Дни воинской славы и т.д.). Еженедельно ребята принимали участие в различных тематических классных часах, регулярно проводились встречи с врачом – наркологом, инспектором ГИБДД, работником пожарной части, специалистом Центра занятости населения, земляками - героями и другими успешными людьми нашего поселка. Встречи проводились в очном и дистанционном формате с соблюдением всех требований СанПин.

В течение года в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном» в форме внеурочной деятельности. Каждым классным руководителем разработана программа курса.

Все классные руководители регулярно проводят мониторинг посещаемости учащихся (1 раз в месяц). Результаты проверки данных мониторингов показали, что 100% учащихся имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию). Также классными руководителями проводится мониторинг успеваемости учащихся класса.

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на профилактическом учете, детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и детьми из замещающих семей. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагог уделил родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования. Таким образом, на конец 2023 года заняты дополнительным образованием более 80 % учащихся. Подростков, стоящие на профилактическом учёте, а также дети из семей СОП задействованы в кружках разной направленности.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение учебного года проводятся классные и общешкольные родительские собрания в очном и дистанционном формате, на которых затрагиваются актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей,

включающий в себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся» и др.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Еженедельно по понедельникам классные коллективы присутствуют на церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Мероприятия патриотической направленности проводятся как в очном, так и онлайн форматах и направлены на воспитание патриотизма, нравственности, духовное развитие. Особое место уделяется мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений несовершеннолетними и их безопасность.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. В октябре 2023 года Бекмирзоева А.В. во второй раз приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей в г.Москва, она же стала призером регионального конкурса «Воспитать человека -2023». А в рамках регионального этапа конкурса «Учитель года - 2023», в котором ежегодно участвуют педагоги школы, учителем биологии Березовой О.П. классный час был дан на высоком уровне.

Классными руководителями регулярно организуется досуг учащихся. Регулярно школьники принимают участие в выездных мероприятиях: посещают спортивный комплекс «Волга-Спорт-Арена», а также Ульяновский драматический театр.

Из ежегодных отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые они ставят перед собой в начале года, решаются своевременно и эффективно. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно-нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

Школьный урок становится одним из инструментов воспитания обучающихся. Регулярно в своей деятельности педагоги школы практикуют специально разработанные занятия-экскурсии (в том числе и в онлайн формате), которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу (например, онлайн экскурсия на Космодром на уроке физики, экскурсия в Музей леса на уроке биологии). На уроках литературы, обществознания организуются ролевые игры, проводятся беседы, способствующие соблюдению подрастающим поколением общепринятых норм поведения, правил общения с окружающими, развитию духовно-нравственных ценностей человека. Сотрудничество педагога-библиотекаря с учителями-предметниками также способствует воспитанию обучающихся. Совместно организуются предметные недели, развивающие и познавательные способности учащихся, и нравственные, культурные ценности, а также творческие способности. Так в январе 2023 года проведены Дни литературного чтения, в марте - внеклассное мероприятие для 1 класса "Путешествие в волшебную страну русского языка" литературный калейдоскоп", а в декабре 2023 года была проведена неделя родной литературы. Педагоги-предметники стараются выбрать нетрадиционные формы проведения урока. Все чаще можно увидеть урок-деловую игру, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и т.п. В апреле 2023 года учителем физики был проведен «Гагаринский урок» для учащихся начальной школы. При этом организаторами и непосредственными участниками урока стали учащиеся старшей школы. Уроки мужества стали традиционными для учителя истории. Параллельно с получением знаний, связанных с предметом, учащиеся имеют возможность развиваться и духовно. Включение в урок игровых процедур помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела,эмпатия, создание ситуации успеха).

Особое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности учащихся и дополнительному образованию учащихся.

Внеурочная деятельность во всех классах осуществляется во второй половине дня согласно утвержденному расписанию, «Разговоры о важном» проводятся в понедельник перед первым уроком, «Россия – мои горизонты» - каждый четверг после уроков. Для организации используются различные формы: внеурочные занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования и т. д.

Каждым учителем заполняется электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Все дети, относящиеся к «группе риска» посещают занятия внеурочной деятельностью регулярно, о чем свидетельствуют записи в журналах.

На начало 2023-2024 учебного года 100% учащихся задействованы в занятиях внеурочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводятся как в очном, так и в дистанционном режиме.

Реализация направлений внеурочной деятельности организована следующим образом:

Направление	Курс ВД	Количество часов в год	Класс
Уровень НОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	1-4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	17	3,4А,Б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Реализуется в форме участия в онлайн уроках «Шаги к профессии»		

потребностей обучающихся			
Социальное	«Орлята России»	17	1-4
Духовно-нравственное	«Школьный музей»	17	1А,Б
	Социокультурные истоки	17	1А,Б,2А,Б
Общекультурное	«Театральный сундучок»	17	4А,Б
Общеинтеллектуальное			
Спортивно-оздоровительное	Реализуется в форме спортивных секций по договору о сотрудничестве с ЦТиС		
Уровень ООО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	5-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	6, 8А,Б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	34	6-9
Социальное	«Азбука безопасности»	34	5А,Б,6
	«Предпринимательская деятельность»	17	5А,Б
	«Финансовая грамотность»	34	7
Духовно-нравственное	«Историческое краеведение»	17	8А,Б
Общекультурное	Реализуется в форме экскурсий, лекций, посещений культурных организаций(театры ,кинотеатры, музеи)		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	34	7
	«Проектная деятельность»	34	9

Спортивно-оздоровительное	Реализуется в форме спортивных секций по договору о сотрудничестве с ЦтиС		
УРОВЕНЬ СОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	10-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Реализуется в ходе прохождения программ по предметным дисциплинам (литература, информатика, математика, химия, биология, обществознание и др.)		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	34	6-9
Военно-патриотическое	НВП	34	10,11
Социальное	«Семьеведение»	34	10
Духовно-нравственное	Реализуется в форме бесед, тематических классных часов, участий в акциях и проектах.		
Общекультурное	Реализуется в форме экскурсий, лекций, посещений культурных организаций(театры ,кинотеатры, музеи)		
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	34	11
Спортивно-оздоровительное	Реализуется в форме спортивных секций по договору о сотрудничестве с ЦтиС		

Дополнительное образование детей МБОО Старомайнская СШ № 1 организовано в соответствии требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 марта 2021 года) и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

-повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

-признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;

-участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

-возможность на практике применять полученные знания и навыки.

-создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся. Работа кружков и секций осуществляется МБОО Старомайнская СШ № 1 на основании лицензии на дополнительное образование, а также педагогами МБО Центра творчества и спорта и детского технопарка «Кванториум» г. Димитровграда на основании договора о сотрудничестве.

С учётом возможностей педагогического коллектива школы, пожеланий обучающихся и их родителей, а также благодаря договорам о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, школа организовала работу в системе дополнительного образования по следующим направленностям:

Художественная;

Физкультурно-спортивная;

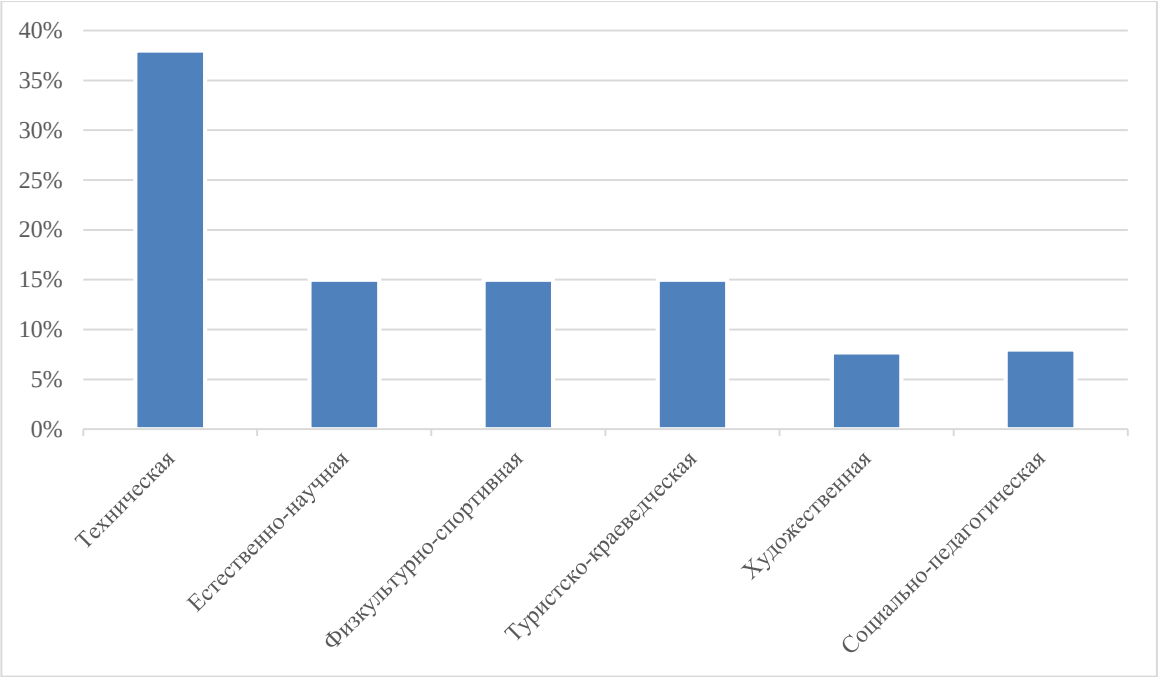
Техническая;

Естественнонаучная;

Туристско-краеведческая.

Социально-педагогическая

Направление	Наименование кружка/секции	Количество часов	Организатор
Художественная	«Лепка из глины»	2	МБО ДО ЦТиС
Физкультурно-спортивная	ОФП	18	МБО ДО ЦТиС
	«Бадминтон»	6	МБО ДО ЦТиС
	Спортивный клуб «Факеел»	6	МБОО Старомайнская СШ № 1
Техническая	«Авиамодельный»	2	МБО ДО ЦТиС
	«Юный механик»	4	МБО ДО ЦТиС
	«Робототехника»	3	МБОО Старомайнская СШ № 1
	«STEM-мастерская»	1	МБОО Старомайнская СШ № 1
	«Хайтек промдизайн»	2	Детский технопарк «Кванториум», г г.Димитровград
Естественнонаучная	«В биологии все интересно»	1	МБОО Старомайнская СШ № 1
	«Занимательная химия»	1	МБОО Старомайнская СШ № 1
Туристско-краеведческая	«Историческое краеведение»	2	МБО ДО ЦТиС
	Фольклорный ансамбль«Истоки»	4	МБО ДО ЦТиС
Социально-педагогическая	«Юный блогер»	2	Детский технопарк «Кванториум», г г.Димитровград



В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

•контроль школьной документации;

• контроль работы педагогических кадров;

• контроль состояния занятий дополнительного образования;

• контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;

• контроль над работой по сохранению контингента учащихся;

• контроль над посещаемостью дополнительного образования категорийными учащимися.

Учитывая значимость дополнительного образования, руководство школы проводило с педагогами индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу в Региональном модельном центре (РМЦ) дополнительного образования детей Ульяновской области.

2.Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием

3.Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся

4. Организация кружков и секций в каникулярное время

5. Ведение документации.

Особое внимание в работе уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Занятия во всех группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Заместителем директора по ВР осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися кружков и спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, пропуски занятий – только по уважительным причинам.

В 2023 году МБОО Старомайнская СШ № 1 продолжает работу в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также

использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий.

Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием показал, что лишь 80 % учащихся школы охвачено дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся. Замечено, что, чем младше возраст учащихся, тем больше кружков и секций они посещают. Возможно, это связано с тем, что нагрузка учащихся 9-11 классов больше при подготовке к ГИА. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Учащиеся начальной школы смогли определиться с выбором кружков также благодаря тому, что во время летней оздоровительной кампании на базе школьного лагеря работали педагоги дополнительного образования в рамках проекта «Умные каникулы».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Внешкольные мероприятия» подразумевает участие детей в различных внешних конкурсах, соревнованиях и тематических мероприятиях воспитательной направленности. В течение года учащиеся принимали участие в очных и дистанционных конкурсах: «Безопасное колесо», «Смотр строя и песни», фестиваль ГТО, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков разных уровней. Совместно с родителями были организованы походы и экскурсии в кинотеатр «Созвездие», Краеведческий музей. Специалистами Центра занятости населения были проведены экскурсии на различные предприятия поселка. Сотрудничество с районной детской библиотекой позволило

учащимся школы принять участие в разнообразных акциях, конкурсах поделок.

Регулярно учащиеся школы совместно с педагогами принимают участие в создании **предметно-пространственной среды** школы. Оформление школьных стендов, благоустройство, озеленение пришкольной территории, создание книжных выставок, оформление классных уголков, оформление помещений к торжественным мероприятиям – все это способствовало сплочению школьного коллектива и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Еженедельно в школе проводится утренняя церемония выноса Флага РФ, на 2 этаже школы был оформлен стенд с символикой РФ, определено место для установки Флага. Учителями начальной школы создан стенд «Началочка», на котором регулярно размещается информация о достижениях учащихся 1 -4 классов. Также в школе появились стенды, посвященные герою СВО, погибшему при выполнении воинского долга. В целях информирования школьников и педагогов о просветительских проектах и достижениях РФ с 1 сентября 2023 года реализуется просветительский проект «Информационные стенды Российского общества «Знание». В нашей школе также был размещён такой стенд.

Родители учащихся являются непосредственными участниками воспитательной деятельности в школе. Добиться положительных результатов в воспитании возможно только в тесном **взаимодействии с родителями.** Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют на школьном Совете профилактики). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками.

Также в школе в целях усиления роли отцов в воспитании подрастающего поколения, его поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения детей к совместной деятельности создан Совет отцов, в котором принимают участие представители от каждого класса.

Тематика классных и общешкольных родительских собраний в учебном году была разнообразной. Особое внимание уделялось, прежде всего, безопасности детей, профилактике буллинга, внеурочной занятости, развитию духовно-нравственных качеств.

Педагогом – психологом разработан план родительских всеобучей в онлайн и офлайн формате по актуальным в процессе воспитания вопросам.

В школе развито **самоуправление,** которое заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом самоуправления является Совет школы, в состав которого входят педагоги школы, родители и обучающиеся. Ежегодно проводится по 4 заседания Совета. Совет рассматривал такие важные вопросы в учебно-воспитательной деятельности школы, как проведение общественных мероприятий, организация экскурсий для учащихся школы, организация

горячего питания в школьной столовой, проведение новогодних мероприятий. Особое внимание было уделено вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся, дисциплине в школе, здоровьесбережению учащихся. На особом контроле в школе стоят дети, состоящие на учете в ПДН и дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Ученическое самоуправление представлено Советом обучающихся и обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. В каждом классе организовано ученическое самоуправление, возглавляет которое староста класса.

Особую роль в организации ученического самоуправления играет советник директора по воспитанию.

Работа ученического самоуправления в школе осуществляется Советом обучающихся

В состав совета обучающихся входит 16 человек.

В центре детских инициатив были проведены 6 заседаний Совета обучающихся.

В 2023-2024 уч. году наш совет обучающихся принял участие в осенней волне Всероссийской кампании по организации выборов президента совета обучающихся «Твой выбор» 2023 г, по результатам выборов победила учащаяся 8А класса

В школе действуют отряды первичного отделения Движения Первых, с которыми активно сотрудничают учащиеся Совета обучающихся

Военно-патриотическое направление:

- «Юнармейцы»,ЮИД, Юные пожарные-

Гражданская активность:

- Эколята
- Волонтерский отряд «Добрые сердца»
- Юные тимуровцы

Информационно-медийное направление:

- Медиапрофи

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, члены Совета обучающихся приняли участие в подготовке и проведении акций и конкурсов:

- Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- День работника дошкольного образования
- Международный день пожилых людей
- День учителя
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации

- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- Участие в акциях ,посвященных Дню рождения Движения Первых.
- Проведение просветительских и исторических уроков.
- Проведение и организация мероприятий в рамках Классных встреч Движения Первых
- всероссийская Акция «Внуки по переписке»

Следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

С 01.09.2023в школе продолжилась деятельность Движения Первых, а именно, первичного отделения МБОО Старомайнская СШ№1, которая основывалась на Положении о деятельности Движения Первых. Деятельность первичных отделений Движения регламентируется Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи», Уставом Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

Первичные отделения являются структурными подразделениями Движения и создаются решением Совета местного отделения Движения, согласованным с Советом регионального отделения Движения (при отсутствии местного отделения Движения – решением регионального отделения Движения), при наличии заявления, установленного внутренними

документами Движения, от представителя организации, на базе которой создается первичное отделение.

Участниками первичных отделений являются:

– Участники-обучающиеся (принятые в Движение несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, и иные лица, определенные уставом Движения);

– Участники-наставники (совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников обучающихся).

Функции первичного отделения Движения

✓ принимает участие в реализации программ работы Движения;

✓ организовывает и проводит мероприятия для участников Движения и иных граждан в соответствии с внутренними документами Движения;

✓ предоставляет Совету регионального отделения Движения и Совету местного отделения Движения отчет о работе;

✓ предоставляет Совету регионального отделения Движения отчет об использовании денежных средств, предоставленных первичному отделению Движения;

✓ использует символику Движения в соответствии с настоящим Уставом и внутренними документами Движения.

Для решения ключевых вопросов и организации деятельности в первичном отделении создаются органы самоуправления.

2. Воспитательный статус первичного отделения

Ценности Движения:

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

МЕЧТА

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО

ПАТРИОТИЗМ

ДРУЖБА

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

Цели Движения (результативные):

✓ содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

✓ подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Цели Движения (процессуальные):

✓ содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

✓ создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

Департамент методического обеспечения Движения Первых

✓ развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;

✓ организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;

✓ иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Основные принципы Движения:

✓ добровольность участия в Движении;

✓ равенство прав участников Движения;

✓ учет индивидуальных особенностей участников Движения;

✓ непрерывность и систематичность деятельности Движения;

✓ преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;

✓ открытость деятельности Движения.

Содержание деятельности определено основными направлениями:

✓ образование и знания «Учись и познавай!»;

✓ наука и технологии «Дерзай и открывай!»;

✓ труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;

✓ патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»;

✓ экология и охрана природы «Береги планету!»;

✓ туризм и путешествия «Открывай страну!»;

- ✓ культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- ✓ медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- ✓ спорт «Достигай и побеждай!»;
- ✓ здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- ✓ дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- ✓ волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

В состав Движения Первых входит 182 человека - 16 человек члены совета обучающихся

Педагогов-17; количество заявок на проекты-117

Учащиеся начальной школы с 1 по 4 класс участвуют в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2021 года в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Учащиеся 5 класса участвуют в реализации программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических

качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, члены РДШ приняли участие в акциях и конкурсах

Советник директора по воспитанию приняла участие в работе по программе патриотического воспитания *«*Сила России*»:* ориентиры для ребят в конфликте с законом в Республике Татарстан с 22 по 29 октября в ДОЛ «Восток» Проект «Сила России» создан для помощи развитию и социализации подростков в трудной жизненной ситуации. Одно из направлений помощи – специальные лагерные смены во всех федеральных округах страны.

Исходя из анализа работы Движения Первых, необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;
- интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;
- все мероприятия отражены в фотоматериалах https://vk.com/public210199168
- в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;

Организована в школе и профилактическая работа в рамках реализации модуля **«Профилактика и безопасность».**

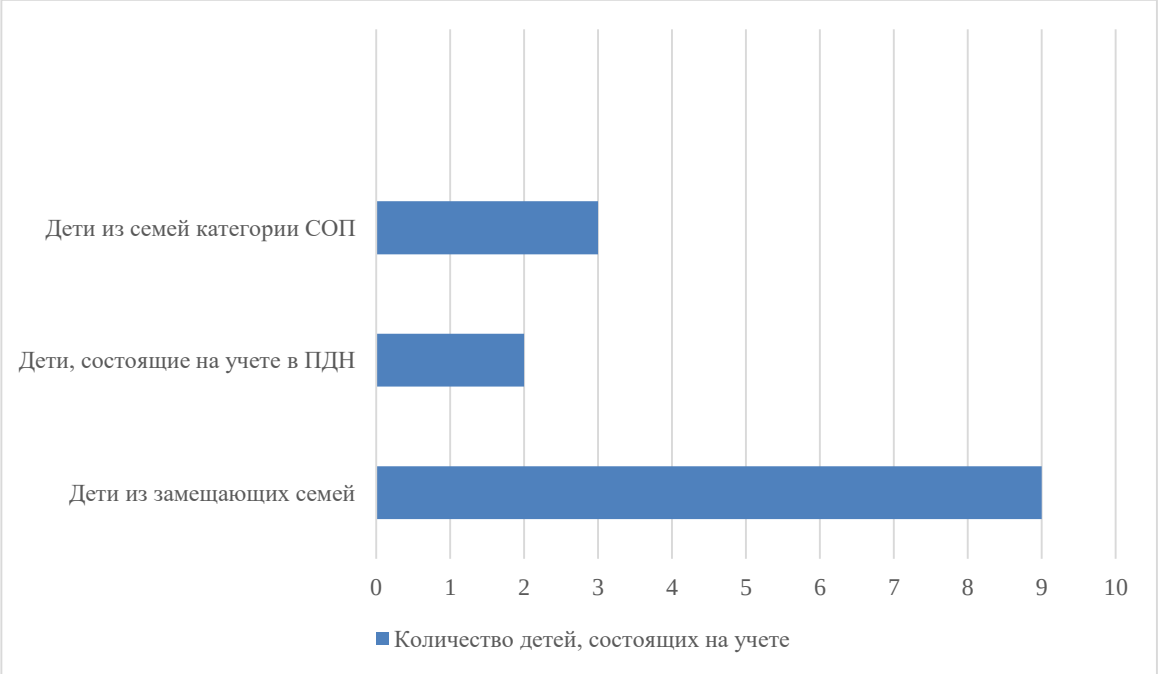
Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих

преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Ключевые компоненты:

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа со школьниками;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников;
- работа с родительской общественностью.

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся, состоящих на учете в разных ведомствах следующее:



В октябре 2023 года с профилактического учета комиссии по делам несовершеннолетних был снят 1 учащийся.

В школе с учащимися ведется профилактическая работа не только классным руководителем, но и педагогом-психологом школы и социальным педагогом: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН,

врача – нарколога. Все учащиеся заняты кружковой и внеурочной деятельностью.

Регулярно проводятся классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство?», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?» с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психолого- возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г.Ульяновске.

С 26 мая по 26 июня 2023 года в МБОО Старомайнская СШ № 1 были проведены мероприятия в целях профилактики употребления наркотических веществ, пропаганды здорового образа жизни и формирования негативного отношения к вредным привычкам. Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся. Большое внимание было уделено формированию навыков здорового образа жизни. Для учащихся младших классов был проведен танцевальный флешмоб «Быть здоровым здорово!», а также ролевая игра «Если хочешь быть здоров…»

Учащиеся, состоящие на учете, участвуют в спортивных соревнованиях, вовлечены в спортивные секции ОФП, также участвуют в муниципальных, областных спортивных соревнованиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

При проведении мониторинга на предмет выявления лиц, вовлекающих обучающихся в группировки и группы с антиобщественной направленностью в указанный период не выявлены; фактов проникновения в среду обучающихся сектантских организаций и реакционных религиозных течений

не выявлены, установление несовершеннолетних, имеющих явные признаки принадлежности к неформальным молодёжным объединениям экстремистского характера не наблюдались.

В школе на видном месте находится информация о службе «Телефон доверия», которая является одним из эффективных инструментов раннего выявления семейного неблагополучия, а также случаев, требующих защиты детей от насилия. «Телефон доверия» является одним из каналов, по которому ребенок может заявить о нарушении своих прав, независимо от родителей и взрослых.

В школе работает Совет профилактики, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Педагог-психолог проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. На протяжении учебного года школьный психолог проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). В рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних ежемесячно проводятся профилактические мероприятия для всех учащихся школы.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в школе активно осуществляется **социальное партнерство** с учебными заведениями р.п. Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществляются мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной

адаптации. Регулярно учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей (в онлайн формате), организуемых учебными заведениями города Ульяновска (УлГТУ, УлГПУ, УлГУ, Димитровградский техникум и др.). Очные экскурсии неоднократно были организованы для учащихся 9 классов в ОГБП ОУ «Старомайнский технологический техникум». Специалистами Центра занятости населения проведены уроки профориентационной направленности для детей всех возрастов. Работниками культуры организованы мероприятия для воспитанников школьного летнего лагеря.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению **«Профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Профориентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы.

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

В структуру деятельности педагогического коллектива МБОО Старомайнская СШ № 1 по проведению профориентационной работы

включены заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профориентационной деятельности можно обозначить следующие:

1. Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

2. Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» и работы педагога-психолога.

3. Организация и проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия поселка;

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

- привлечение родителей школьников для выступлений на уроках успеха;

5. Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения с целью ранней профориентации учащихся.

Для учащихся 9 класса была организована внеурочная деятельность «Основы профессионального самоопределения», которая даёт возможность в профориентационной работе более полно учитывать интересы и склонности каждого ученика, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональной направленностью, для подготовки к жизни высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, расширяет возможность специализации учащихся, обеспечивает

преемственность между общим и профессиональным образованием. Кроме этого, психолого-педагогическими средствами в процессе занятий создаются условия для выбора профиля обучения, формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своём профессиональном и личностном потенциале.

Педагог-библиотекарь в течение года организовывала выставки книг по теме «Профессии прошлого и современности». Для творческих учащихся были проведены конкурсы рисунков «Профессия мечты».

В течение 2023 года учащимися были просмотрены открытые онлайн уроки в рамках проекта "Шоу профессий". 100 % учащихся школы приняли участие в данных уроках. В апреле 2023 года в МБОО Старомайнская СШ № 1 согласно утвержденному проходили мероприятия в рамках месячника профориентационной работы «Шаги в профессию».

С начала 2023-2024 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в форме внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Особое внимание уделяется **каникулярной занятости** учащихся. Во время внутритриместровых и межтриместровых каникул классными руководителями были проведены различные мероприятия с целью профилактики несчастных случаев с учащимися в форме онлайн бесед, ролевых игр, форумов, квестов.

Так как в любом летнем оздоровительном лагере также должна быть разработана программа воспитания, в модуль «Школьный лагерь» были внесены изменения согласно требованиям и рекомендациям Министерства просвещения и воспитания. Данный модуль также разделен на инвариантные и вариативные модули и включает в себя все направления деятельности школьного лагеря.

С 3 по 23 июля 2023 года на базе МБОО Старомайнская СШ № 1 работал школьный лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей. Участниками смены стали учащиеся 7-14 лет, среди которых были и дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, учащийся, состоящий на учете в ПДН, и два ребенка из семей, чьи члены являются участниками СВО. Всего за этот период приняли участие в отдыхе и оздоровлении 119 детей. Для лагерной смены была разработана общеразвивающая программа дополнительного образования «Тайны старого сундука», главной целью которой стало приобщение детей к истории и культуре своей страны, формирование гуманистических ценностей и социально-бытовых навыков, воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы». Главная идея программы – знакомство воспитанников лагеря с семейными ценностями, традициями и обычаями малой родины, а также вызвать интерес к истории нашей страны В программе школьного лагеря мы постарались организовать работу по разным направлениям, результатом которой станет осознание воспитанниками истинного богатства и ценностей человечества. Сотрудники лагеря работали по плану, составленному на основании программы.

Кроме мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, досуговой, эколого-трудовой, социально-бытовой направленности, педагогами дополнительного образования в лагере организована работа кружков в рамках проекта «Умные каникулы»: «Робототехника» (в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»), «Фольклорные истоки», «Волшебная глина» и «Юный механик» (организованы педагогами МБО ЦТиС). Ежедневно ребята с удовольствием посещали кружки. Для воспитанников лагеря организовано двухразовое питание по утвержденному цикличному меню.

Каждый день лагерной смены – это целое событие в жизни каждого ребенка. План работы включал в себя как мероприятия, которые повторяются, то есть являются традиционными для лагеря (музыкальная зарядка-флешмоб, минутка здоровья с доктором Пилюлькиным, минутка безопасности с Аркадием Паровозовым и т.п.), так и тематические ключевые мероприятия, связанные с программой лагеря.

Вся лагерная смена была разделена на 3 тематические недели. 1 неделя прошла под девизом «Родительский дом-начало начал» и была посвящена семейным ценностям и взаимоотношениям. Ребята научились составлять генеалогическое древо своей семьи и защитили свои проекты перед отрядами. Также ключевым мероприятием стала встреча воспитанников с родительской общественностью. Мамы и папы рассказали ребятам о том, как добиться успеха, что главное в создании крепкой и счастливой семьи. Родители также приняли участие в совместных веселых стартах «Мама, папа, я – спортивная семья». На 2 неделе говорили о своей малой родине. «Всякому мила родная сторона» - под этим девизом проходили все мероприятия. Воспитанники познакомились с историей Старомайнского района, встретились с успешными людьми поселка, посетили предприятия с целью ранней профориентации. 3 неделя была посвящена Родине в глобальном смысле слова и прошла под девизом «В этом слове огонь я сила!» Ребята совершили виртуальную экскурсию по природным заповедникам России, музеям нашей страны, вспомнили историю образования Руси, говорили о символике, участвовали в мастер-классах по изготовлению Флага России в разной технике. В заключении недели был проведен турнир «Знатоки нашей Родины». Команда победителей получила сладкий приз.

В течение лагерной смены ребята приняли участие в мероприятии в рамках Дня единых действий. 8 июля 2023 года - знаменательная дата для нашего народа, День семьи, любви и верности. В этот день советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом лагеря провела эстафету хорового чтения стихотворения

«Семья и дом – как свет и хлеб». Также были проведены тематические беседы о семейных ценностях, ребята посмотрели видео «Сказание о Петре и Февронии Муромских» об истории любви святой супружеской пары. В ходе бесед дети с удовольствием поделились своими впечатлениями, рассказали о традициях своей семьи. Были также проведены отрядные мероприятия: «Любовью держится семья", «Моя семья»

В течение лагерной смены было организовано много тематических экскурсий. Ребята посетили пожарную часть 34, Музей леса, Центр помощи семье и детям, районную библиотеку. Кинотеатр «Созвездие» открыл нам свои двери для просмотра интересного мультфильма. Также в течение трех недель к ребятам приходили разные гости: это и специалисты центра «Семья», и работники детской библиотеки и культуры, инспектор МЧС ГИМС. Мероприятия, проведенные ими, были очень познавательны и интересны. 15.07.2023 воспитанники, отличившиеся в течение лагерной смены своей активностью, отправились на фестиваль "Волжский путь", который проходит ежегодно на базе комплекса "Булгарская застава". Фестиваль направлен на сохранение исторической памяти о народах, населявших в эпоху Средних веков территорию Среднего Поволжья, популяризацию в среде молодёжи изучения истории России. В рамках Фестиваля ребята увидели зрелищные реконструкции сражений, посетили мастер-классы традиционных ремёсел, ярмарку сувениров.

Также на третьей неделе был проведен Смотр отрядов «Лучший отряд-2023». Жюри оценивало сдачу раппорта на утренней линейке, отрядный уголок и порядок в кабинете, закрепленном за отрядами. Был выбран и лучший командир лагеря.

Во время лагерной смены продолжили свою работу члены объединения «Театральный сундучок». Они показали воспитанникам лагеря тематические представления.

Сотрудники лагеря приняли участие в проекте «Знание. Каникулы», в ходе которого для воспитанников лагеря были проведены лектории по

профориентации, а также по теме «Герои». 13 июля в лагере прошел «День Героев-земляков». Главной целью мероприятий стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. К мероприятию была подготовлена презентация «Аллея героев», учащиеся узнали о подвигах, отваге и мужестве людей. Советником директора по воспитанию и активистами школы была проведена классная встреча с ветераном педагогического труда, поэтессой Маркеловой Татьяной Николаевной. Она рассказывала ребятам о своем детстве, о своей малой Родине и о первом желании сочинять стихи. Дети с большим интересом слушали стихи, прочитанные автором, потому что их темы близки и понятны каждому читателю: любовь к родной природе, родному краю, родным и близким. Встреча прошла в теплой, душевной обстановке. Также советник директора по воспитанию провела лекторий «Герои». Ребята узнали, что история нашей страны сохранила для нас множество имен героев. В каждой эпохе мы можем найти людей, которые показали подлинную любовь к своему народу, готовность защищать Родину и самоотверженно работать на благо страны.

Итоговым продуктом смены стал Фестиваль «Что мы Родиной зовем», во время которого ребята вспомнили все то, что узнали в течение лагерной смены, и продемонстрировали творческие номера на закрытии смены.

В течение лагерной смены ежедневно публиковались фото- и видеоотчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это дало возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников. Также для постоянного усовершенствования реализации мероприятий, проводимых во время смены, организовывался опрос родителей в онлайн формате.

Одним из важных модулей программы воспитания является модуль **«Школа – территория здоровья».** В апреле 2023 года в МБОО Старомайнская СШ № 1 проходил ежегодный месячник Здорового образа

жизни. Были проведены беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, организованы внутришкольные спортивные мероприятия («Весёлые старты»1-4 классы, соревнования по баскетболу, волейболу – 5-7 классы, пионерболу- 9-11 классы). Для учащихся начальных классов проведена викторина «Секреты крепкого здоровья» в онлайн формате. Также активистами школы организован фотоконкурс-флешмоб «Здоровый образ жизни в моей семье», во время которого учащиеся делились тем, как в их семье поддерживается здоровый образ жизни. Педагогом-библиотекарем организована книжная выставка «Если хочешь быть здоров». Работником ФАП проведена лекция «Здоровье подростка» для учащихся 7-8 классов. 30 апреля был организован флешмоб, посвященный закрытию Месячника ЗОЖ. Все мероприятия, проведенные в рамках месячника, были направлены на сохранение здоровья несовершеннолетних, привитие им навыков здорового образа жизни и чувства ответственности за себя и своё здоровье.

В течение года информация (памятки по ЗОЖ и технике безопасности) публиковалась в официальных группах ОО. Особое внимание уделялось вопросу о правильном питании. Мероприятия в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних также содержали вопросы по формированию ЗОЖ, негативному отношению к вредным привычкам.

Таким образом, работа в 2023 году велась по всем направлениям воспитательной деятельности всеми сотрудниками школы: заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, старшим вожатым, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, органами самоуправления. Все цели и задачи были достигнуты. Следует отметить положительную динамику в организации дополнительного образования учащихся, ученического самоуправления и в организации летней оздоровительной кампании.

Задачи на 2024 год.

1. Усовершенствовать работу первичного отделения РДДМ в школе.

2. Повысить активность учащихся в участии во внешних конкурсах.

3. Осуществлять каникулярную занятость учащихся, предоставляя интересный и разнообразный досуг.

4.Уделять особое внимание мероприятиям духовно-нравственной и патриотической направленности в воспитании.

Об антикоронавирусных мерах

МБОО Старомайнская СШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- В школе используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МБОО Старомайнская СШ № 1 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10–20 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

– 35 мин в сентябре – декабре;

– 40 мин в январе – мае.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности. Занятия проводятся в одну смену,

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

• в 1 классе – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;

• 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;

• 5–6-х классах – шести;

• 7–11-х классах – семи.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	277	295	293	305	315
	– начальная школа	120	126	124	133	135
	– основная школа	133	146	149	153	156
	– средняя школа	24	23	20	19	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	1	-	-	1	0
	– основная школа	-	-	-	-	0
	– средняя школа	–	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–		2	2	-
	– средней школе	–	2		-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, в 10-11 классах обучение ведется по социально-экономическому профилю, с углубленным изучением математики и обществознания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сведения о результативности обучения.

Год	Коэффициент обученности	СОУ	Коэффициент образования

2019-2020	100%	55,3%	52,7%
2020-2021	100%	53,6%	48,1%
2021-2022	100%	53,7%	49,6%
2022-2023	99,3 %	52,9%	47,6%
1 полугодие 2023-2024	98,9%	53,9%	51,2%

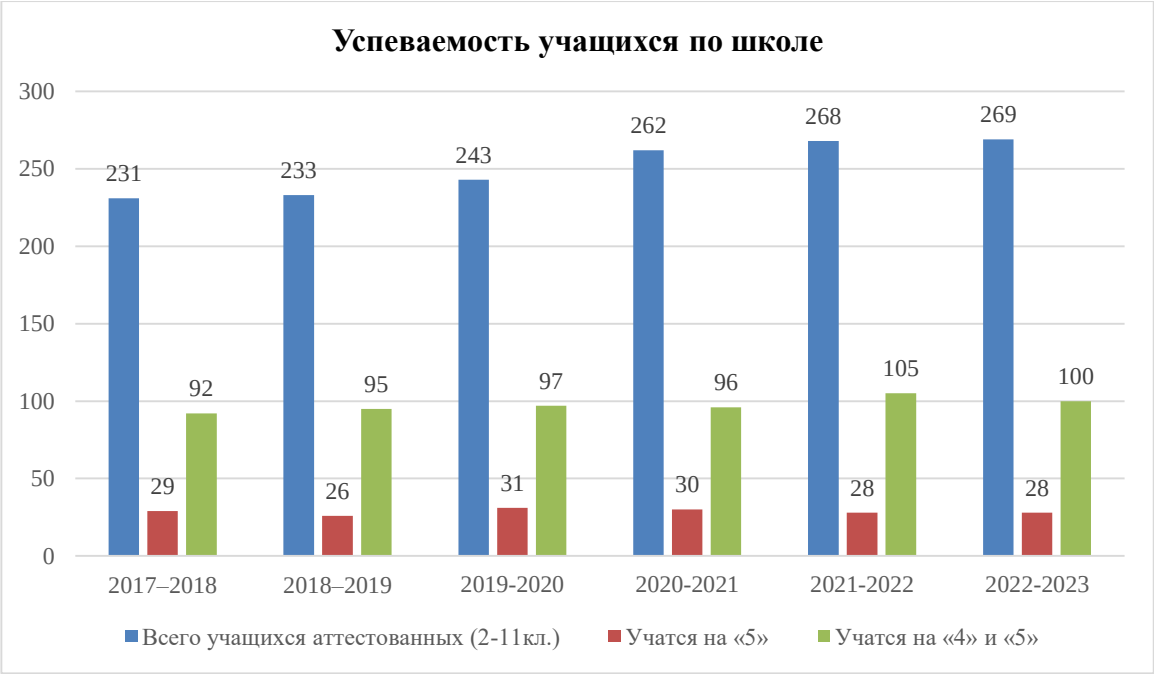
Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») от общего числа в %.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)	% учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)

		1-4 классы	5- 9 классы	10- 11 классы	Всего	1-4 классы	5- 9 классы	10- 11 классы	Всего
2019-2020	277	61	56	11	128	70,9%	43,4%	45,8%	52,7%
2020-2021	295	51	63	12	126	55,4%	42,9%	52,2%	48,1%
2021-2022	293	60	57	12	129	60,6%	38,5%	55%	49,6%
2022-2023	308	54	67	7	128	55,7%	43,8%	36,8%	47,6%
На конец 2023 года	315	65	70	9	144	64,4%	44,9%	37,5%	51,2

Успеваемость учащихся по школе

Учебный год	Всего учащихся аттестованных (2-11кл.)	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	Успеваемость
2018–2019	233(от 261)	26/11,2%	95/40,8%	51,9%	100%
2019-2020	243 (от 277)	31/12,8%	97/39,9%	52,7%	100%
2020-2021	262 (от 295)	30/11,2%	96/36,6%	48,1%	100%
2021-2022	268 (от 293)	28/10,5%	105/39,2%	49,6%	100%
2022-2023	269 (от 308)	28/10,4%	100/37,2%	47,6%	99,3%



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Все выпускники нашей школы успешно проходят аттестацию, в течение всего учебного года администрация и педагоги школы ведут системную и целенаправленную работу по подготовке к экзаменам.

Учителями-предметниками систематически проводятся:

- диагностика затруднений обучающихся при изучении учебного материала;
- индивидуальные консультации по повторению материала;

- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ГИА;
- консультации по выполнению заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- индивидуальные беседы с родителями.

Администрацией школы:

- индивидуальное собеседование по вопросам текущей успеваемости и подготовки к ГИА;
- мониторинг успеваемости;
- мониторинг готовности к ГИА;
- пробные задания в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации для родителей выпускников (в том числе родительские собрания).

В 2023 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачёт».

Предметы	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Литература
Миним. балл, установл. Рособрнадзором	24/36	27	3	42	36	40	40
Количество учащихся, сдававших предмет	7	4	3	4	1	2	1
Миним. балл по школе	45	27	4	20	43	7	91
Максим. балл по школе	91	46	5	88	43	27	91

Предметы	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Литература
Ср. балл по школе	68	34,3	4,7	50	43	17	91

Предмет	Кол-во уч-ся	Средн. балл ЕГЭ в 11 кл.	0-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Русский язык	5	68	0	0	0	1	0	3	1	1	1
Математика (проф.уровень)	4	34,3	0	1	0	3	0	0	0	0	0
Математика (базовый уровень)	3	4,7									
Обществознание	4	50	0	1	0	2	0	0	0	1	0
Физика	1	43	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Информатика	2	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Одна выпускница набрала по 91 баллу по русскому языку и литературе

В 2022-23 учебном году в 9-х классах обучалось 28 учеников, из них 5 учеников с ОВЗ (ЗПР). Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Для получения аттестатов обязательными экзаменами были экзамены по математике и русскому языку и по два предмета по выбору в формате ОГЭ – 23 ученика, 5 учеников с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ. Все успешно справились с экзаменом. Получили аттестат – 28 учеников из 28, 2 ученика получили аттестат с отличием.

	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Иностранный язык (англ.)	Биология	Химия	Физика	Информатика	История
Кол-во учащихся, сдававших учебный предмет (чел)	28	28	7	1	1	16	2	1	17	1
Получили: «5» (чел)	7	1	0	0	1	1	1	0	3	0
«4» (чел)	11	16	3	0	0	7	1	1	4	1
«3» (чел)	10	11	4	1	0	8	0	0	10	0
«2» (чел)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОУ	63	54,3	48	36	100	52,3	82	64	53,9	64
Коэффициент обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Коэффициент образования	64,3	60,7	42,9	0	100	50	100	100	41,2	100
Ср балл	3,9	3,6	3,4	3	5	3,6	4,5	4	3,6	4

Надо отметить, что в основные сроки сдачи экзаменов 1 учащийся (4%) получили «2» по математике, 1 учащихся (4%) получил «2» по обществознанию, которые были исправлены в резервные дни основного периода. (Педагогами проводились индивидуальные консультации)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестат об образовании.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (7%).

Результаты ВПР

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая работа проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности. Работа состоит из двух вариантов.

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Количество учащихся, получивших				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 а, б классы	0	16	12	5	100%	51,5 %	0	33/100 %	0	100%
	5 класс	2	12	9	7	93,4%	53,3 %	2/6,7 %	27/90%	1/3,3 %	93,3%
	6 класс	1	12	7	4	95,8%	45,8 %	1/4,2 %	23/95,8 %	0	95,8%
	7а,б классы	0	15	10	10	100%	57,1 %	2/5,7 %	33/94,3 %	0	94,3%
	8 а,б классы	0	18	13	1	100%	43,8 %	3/9,4 %	28/87,5 %	1/3,1 %	90,6%
Математика	4 а, б классы	0	9	18	6	100%	72,7 %	0	31/93,9 %	2/6,1 %	100 %
	5 класс	0	14	9	7	100%	53,3 %	0	29/96,7 %	1/3,3 %	100 %
	6 класс	0	13	9	2	100%	45,8 %	8/33,3 %	16/66,7 %	0	66,7 %
	7а,б классы	0	11	15	9	100%	68,6 %	17/48,6 %	18/51,4 %	0	51,4 %
	8 а,б классы	0	20	11	1	100%	37,5 %	14/43,7 %	18/56,3 %	0	56,3 %
Окружающий мир	4 а, б классы	0	11	14	8	100	66,7 %	1/3%	31/94%	1/3%	97%
Биология	5 класс	0	17	8	5	100%	43,3	8/26,7	22/73,3	0	73,3%
	6 класс	0	15	5	4	100%	37,5 %	1/4,2 %	23/95,8 %	0%	95,8%
	7 б класс	0	9	4	5	100%	50%	4/22,2 %	14/77,8 %	0%	77,8%

	8 б класс	0	7	7	0	100%	50%	1/7,1 %	13/92,9 %	0%	92,9%
	11 класс	0	2	1	4	100%	71,4 %	0%	5/71,4%	2/28,6 %	100%
География	8 б класс	0	10	4	0	100%	28,6 %	6/42,9 %	8/57,1%	0%	57,1%
	10 класс	0	0	7	5	100%	100%	2/16,7 %	10/83,3 %	0%	83,3%
История	5 класс	0	14	7	9	100%	53,3 %	2/6,65 %	26/86,7 %	2/6,65 %	93,3%
	7 б классы	0	3	6	9	100%	83,3 %	0%	15/83,3 %	3/16,7 %	100%
	8 а класс	0	6	8	4	100%	66,6 %	2/11,1 %	14/77,8 %	2/11,1 %	88,9%
	11 класс	0	0	2	4	100%	100%	1/16,7 %	5/83,3%	0%	83,3%
Обществознание	6 классы	0	12	8	5	100%	54,2 %	3/12,5 %	20/83,3 %	¼,2%	87,5%
	7 а класс	0	12	4	1	100%	29,4 %	8/47,1 %	9/52,9%	0%	52,9%
Иностранный язык (английский)	7 а,б классы	3	7	12	8	90%	66,7 %	7/23,3 %	23/76,7 %	0%	76,7%
	11 класс	0	2	3	2	100%	71,4 %	1/8,3 %	5/83,4%	1/8,3 %	85,7%
Иностранный язык (немецкий)	7 а,б классы	1	2	2	0	80%	40%	1/20 %	4/80%	0%	80%
Физика	7 а класс	1	5	10	1	94,2%	64,7 %	2/11,8 %	15/88,2 %	0%	88,2%
	11 класс	0	1	6	0	100%	85,7 %	0%	7/100%	0%	100%
Химия	8 а класс	1	8	6	3	94,5%	50%	2/11,1 %	16/88,9 %	0%	88,9%
	11 класс)	0	2	4	1	100%	71,4 %	0%	6/85,7%	1/14,3 %	100%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести детальный анализ для принятия соответствующих мер и спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- пересмотреть систему оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся. Педагоги школы работают по

дальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2023/2024 учебном году

Учебные предметы	Кол-во участников (чел.)				"Кол-во победителей и призеров (чел.)"				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	"всего (п.2+п.3)"	1	2	3	"всего (п.2+п.3)"	1	2	3	"всего (п.2+п.3)"	1	2	3	"всего (п.2+п.3)"	1	2	3
Английский язык	17	0	17	0	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0
Астрономия	29	0	29	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0
Биология	37	0	37	0	16	0	16	0	7	0	7	0	9	0	9	0
География	32	0	32	0	13	0	13	0	6	0	6	0	7	0	7	0
Информатика (ИКТ)	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	23	0	23	0	12	0	12	0	4	0	4	0	8	0	8	0
Литература	36	0	36	0	16	0	16	0	5	0	5	0	11	0	11	0
Математика	109	0	109	0	8	0	8	0	3	0	3	0	5	0	5	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	16	0	16	0	7	0	7	0	3	0	3	0	4	0	4	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	37	0	37	0	15	0	15	0	4	0	4	0	11	0	11	0
Технология	5	0	5	0	5	0	5	0	2	0	2	0	3	0	3	0
Физика	24	0	24	0	4	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе	**398**	**0**	**398**	**0**	**104**	**0**	**104**	**0**	**41**	**0**	**41**	**0**	**63**	**0**	**63**	**0**

олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)"																

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7-11 класс

Учебные предметы	Общее количество(чел.)**	Общее количество участников (чел.)**		
		Победителей и призёров	Победителей	Призёров
Английский язык	5			
Астрономия	0			
Биология	5	2	1	1
География	4			
Информатика (ИКТ)	3			
Искусство (МХК)	0			
История	4			
Литература	5	2	1	1
Математика	5	1		1
Немецкий язык	1			
Обществознание	3	2	1	1
ОБЖ	2			
Право	0			
Русский язык	5	2	1	1
Технология	2	1	1	
Физика	4	2	1	1
Физическая культура	0			
Французский язык	0			
Химия	0			
Экология	0			
Экономика	0			
"ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)"	48	12	6	6

Участие в олимпиадах способствует личностному развитию обучающихся и проявлению их творческих способностей. 12 учеников –

победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в 2023/2024 учебном году, 1 ученик школы является призером регионального этапа ВОШ по физике.

В школе решается задача поиска новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся. Они успешно участвуют в школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах, в работе консультативных групп для слабоуспевающих обучающихся.

Ученики школы активно участвуют в разнообразных олимпиадах и конкурсах дистанционно и очно:

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс 7 выпускников

№п/п	Наименование учреждения, факультет	бюджет внебюджет целевое
1	Санкт-Петербургский государственный университет Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, журналистика Форма обучения -вечернее отделение	Бюджет
2	Ульяновский государственный университет Экономика и бизнес Форма обучения- очная	Внебюджет
3	Международный восточно-европейский колледж (МВЕК), Операционная деятельность в логистике Форма обучения - заочная	Внебюджет
4	Российский государственный профессионально-педагогический университет (г.Екатеринбург) Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта Форма обучения - очная	Бюджет
5	АНПОО Колледж государственной и муниципальной службы Правоохранительная деятельность Форма обучения - очная	Внебюджет
6	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»	бюджет

	Кол-во уч-ся	Ульяновская область		Другие регионы		бюджет	внебюджет
		ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,	ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,		
2018-2019	4	3	1	-	-	4	-
2019-2020	15	6	7	1	1	7	8

2020-2021	9	4	3	2	0	8	1
2021-2022	13	9	4	2	0	12	1
2022-2023	7	1	3	2	1	4	3

9 класс 28 выпускников

№ п/п	Учебное заведение	Бюджет, внебюджет, целевое	Количество поступивших
1	10 класс	Бюджет	11
2	ОГБПОУ "Ульяновский элеткромеханический колледж"	Бюджет	1
3	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»	Бюджет	7
4	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций»	Внебюджет	2
5	АНПОО Колледж государственной и муниципальной службы	Бюджет	1
6	ОГПБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»,	Бюджет	1
7	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, факультет КА и Б,	Бюджет	2
8	ГБПОУ « Первый Московский образователный комплекс»,	Внебюджет	1
9	Ульяновский социально педагогический колледж	Бюджет	1
10	Колледж экономики и информатики им. А.Н.Афанасьева,	Внебюджет	1

Педагогический коллектив школы в учебном году ставит перед собой задачи:

- продолжить работу с учащимися по формированию положительного отношения к труду, научить их разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- с 2023-2024 учебного года реализовывать курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности с целью ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на

базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

- продолжить вести в 9 классах курс по профориентации «Основы профессионального самоопределения»;

- продолжить работу с учащимися по обеспечению дальнейшего развития ключевых социальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих самоопределение и адаптацию на рынке труда;

- продолжать и совершенствовать сотрудничество с социальными партнерами;

- активизировать работу с родителями;

- способствовать формированию потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОО Старомайнская СШ № 1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОО Старомайнская СШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка
- деятельности образовательной организации как основа аккредитационных результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 2 – совместители, 1 студент последнего курса пединститута.

По квалификационной категории (педагогический состав)

Высшая 14, из них 1 педагог- методист.

Первая 4

По стажу работы (педагогический состав)

менее 3 лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
3	1	1	3	3	14

По возрастному составу (педагогический состав)

до 25 лет	25- 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55лет	Свыше 55 лет

1	1	6	3	4	10

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», учителя регулярно повышают квалификацию, посещают проблемные семинары в педагогическом университете, школах г. Ульяновска и области, ежегодно принимают участие в конкурсе «Учитель года» школьного, муниципального и регионального уровня, участвуют в работе районных и школьных МО, повышают свое педагогическое мастерство через участие в традиционных ежегодных

методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах, все занимаются самообразованием. Педагоги Школы являются руководителями 6 предметных районных методических объединений.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий, мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3212 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2198
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1320

4	Справочная	96	44
5	Языковедение, литературоведение	150	85
6	Естественно-научная	136	41
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Проведены мероприятия:

- Беседа «Рождественские и новогодние традиции» 3 класс (январь 2023)
- Урок литературного чтения «Пушкин детям» (февраль 2023)

- Литературный календарь: мероприятия ко дню рождения А.Л.Барто (февраль 2023)
- Конкурс стихов о маме «Тепло материнских рук» (март 2023)
- Книжкина неделя «Путешествие на остров книголюбов» (март 2023)
- Беседа «Как к нам книга пришла» (март 2023)
- Игра – путешествие по страницам любимых сказок. (март 2023)
- Литературный вечер «К.И. Чуковский –друг детей» (март 2023)
- Конкурс стихов и загадок «О лесных зверях» (апрель 2023)
- Библиотечный урок ко Дню славянской письменности и культуры(май 2023)
- Библиотечный урок «Твой школьный учебник» (октябрь 2023)
- Библиотечный урок « Мы за здоровый образ жизни» (октябрь 2023)
- Литературный календарь: «Первый русский словарь» ко дню рождения В.И. Даля.(ноябрь 2023)
- Конкурс рисунков «Мои любимые сказки» (декабрь 2023)

Правовое и нравственное воспитание

- Библиотечный урок «Я знаю свои права и обязанности» (ноябрь 2023)
- Книжная выставка «Детям о праве» (ноябрь 2023)
- Книжная выставка «Любимая книга моей семьи» (декабрь 2023)

Патриотическое воспитание

- Беседа «Держава армией сильна» (февраль 2023)
- Библиотечный урок «Освобождение Краснодона» (февраль 2023)
- Книжная выставка ко Дню Победы (май 2024)
- Тематическая выставка «История нашего города» (сентябрь 2023)
- Книжная выставка «Подвигу народа жить в веках» (сентябрь 2023)
- Презентация, обзорный рассказ «Символы Луганской Народной Республики» (октябрь 2023)

Работа библиотеки с краеведческой литературой

- Беседа «Земля на зернышке стоит». Читаем слово о хлебе. (апрель 2023)

Здоровый образ жизни

- Библиотечный урок « Мы за здоровый образ жизни» (октябрь 2023)
- Оформление тематической папки «Здоровый образ жизни» (апрель 2023)

Библиотекой были оформлены книжные выставки:

- Тематическая выставка «Путь к профессии» (январь 2023)
- Выставка – беседа «День православной книги» (март 2023)
- Тематическая выставка «Природа – наш друг» (апрель 2023)
- Выставка «Колокола Чернобыля» (апрель 2023)
- Тематическая выставка по пожарной безопасности «Чтобы не случилось беды» (сентябрь 2023)
- Художники детям (декабрь 2023)
- Книжная выставка-обзор "Славим мы величие Учителя!" (октябрь2023)
- « Учитель на страницах книг» (в течение года)
- «Педагог-писатель, писатель-педагог» (в течение года)
- « О сказочных школах»(в течение года)

Информационно-библиотечные плакаты:

- Тематический плакат «Пушкин детям»
- Плакат «Правила пользования библиотекой»
- «Год Педагога и Наставника»

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение 2023 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся

через библиотечный плакат. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также дети учатся ремонтировать книги

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, позволяет реализовывать образовательные программы. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 2470,16 кв.м., в качестве пристроя имеется спортивный зал и столовая. Территория школы ограждена забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

По режиму работы – школа односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные консультации, так и внеурочные занятия, спортивные мероприятия, творческие мастерские, группа продленного дня. Имеется 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинеты химии, физики, истории, музыки, технологии, мастерская. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии, произведены косметические ремонты. Кабинеты начальных классов укомплектованы ростовой мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и

стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные учебно-методические комплексы, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов и экспериментов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов учебно-методическим и лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития Школы для проведения лабораторных работ и проектно-исследовательской деятельности в соответствии с программой общего образования.

В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется официальный сайт, который регулярно пополняется актуальной информацией. Доступ к сети Интернет оснащен высокоскоростным подключением. Имеется 2 точки подключения Wi-Fi. В школе 3 интерактивных комплекса, 10 проекторов, 10 компьютеров, 42 ноутбука (в рамках реализации Федерального

проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 28 ноутбуков), множительная техника и принтеры. В школе действует образовательный центр "Точка роста" естественно-научного, технологического профилей, что улучшило материально- техническое оснащение школы.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся и проведения праздничных концертов, различных мероприятий смонтирована сцена в зале столовой. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: колонки, микшер, пианино, микрофоны, телевизор.

В течение учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В Школе частично созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;

2. наличие материально-технической базы;

3. наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, оборудованого входа с элементами безбарьерной среды в Школе нет. Доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход в школу, который не оборудован элементами безбарьерной среды, с помощью сотрудников школы, дежурных. Особых условий охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ - нет. Электронные образовательные ресурсы, приспособленные

для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы.

По договору с ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» используются 4 комплекта компьютерного оборудования

Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
- организована охрана здания и территории школы;
- школа полностью обеспечена огнетушителями, имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и пожарный водоём;
- оборудованы и функционируют система оповещения; система вывода сигнала о пожаре на центральный пульт управления ЧС Ульяновской области;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;
- систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;
- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС, оформлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, по утвержденному графику.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеется 1 обеденный зал общей площадью 122 кв.м на 125 посадочных мест, в наличии набор помещений и оборудования (мармит, холодильный шкаф, пароконвектомат, электроварочный котел, вытяжная вентиляция и мн.др.), позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементов, белков, жиров и углеводов.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей. Питание предусматривает: горячие завтраки и горячие обеды. Организовано дежурство в столовой учащимися, что позволяет вовремя накрывать приготовленные блюда на столы и избежать остывания. На входе в столовую и около раздаточного окна находятся дез.средства для обработки рук. После каждого приема пищи столы обрабатываются специальным раствором кухонным работником.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и муниципальной программой муниципального образования «Старомайнский район» «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов муниципальных

общеобразовательных организаций муниципального образования реализующих образовательную программу начального общего образования» на 2020-2023 годы» 100 % учащихся 1 – 4 классов обеспечено бесплатным горячим обедом, часть учащихся питаются еще и горячим завтраком за счёт родительской платы. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Официальных отказов от обеспечения бесплатным горячим питанием не поступало.

Таким образом, охват бесплатным горячим питанием учащихся 1- 4 классов составляет 100%, учащихся 5- 11 классов обеспечены горячим питанием- 96 %

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ "Старомайнская районная больница" на договорной основе по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
- проведение прививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации учащихся 5-11 классов;
- гигиеническое обучение и воспитание учащихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, а также гигиеническое образование педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения в основном соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, программы развития учреждения в части безопасности.

Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование).

Необходима замена окон в спортивном зале и коридорах, требуется капитальный ремонт здания школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (51,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)	балл	4,7/34,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (54,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (8,6%)
− регионального уровня		0/0
− федерального уровня		0/0
− международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
− с высшим образованием		19
− высшим педагогическим образованием		18

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
– с высшей		14 (56%)
– первой		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (16%)
– больше 30 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,8

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Штат сотрудников укомплектован на 100%, но необходимо отметить, что все педагоги имеют учебную нагрузку более чем 1,5 ставки. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОО Старомайнская СШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- недостаточно высокая результативность работы с одаренными и талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационную деятельность

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении лабораторным оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

- создание условий для работы с детьми с ОВЗ.