

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ СТАРОМАЙНСКАЯ СШ №1
Рыжовой Натальи Николаевны
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые коллеги, партнеры, родители и учащиеся!

Вашему вниманию представлен публичный доклад директора школы Рыжовой Натальи Николаевны, в котором содержится информация по итогам 2021-2022 учебного года, о результатах и основных проблемах функционирования школы. Материалы носят информативный характер.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – Schol12007@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(84230) 2-23-91 или на сайте школы <https://shkolastaromajnskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Общая характеристика ОУ

Полное наименование учреждения: муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа №1 Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ Старомайнская СШ№1

Учредителем МБОУ Старомайнская СШ№1 является администрация муниципального образования «Старомайнский район». Функции и полномочия учредителя возложены на управление образования МО «Старомайнский район».

Адрес ОО: 433460 Ульяновская область, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д.39А, тел.8-84230-2-23-91, 8-84230-2-29-68.

Электронная почта Schol12007@yandex.ru

Сайт ОО: <https://shkolastaromajnskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим функционирования: 07.00 – 19.00

Формы образования: с учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ОО осваиваются в очной форме.

Историческое становление и традиции школы

Старомайнская средняя школа № 1 до 1934 года была начальной и располагалась в здании Першина дома (около бывшей мельницы).

1 сентября 1934 года школа стала пятилетней,

1 сентября 1937 года школа стала восьмилетней,

1940 год - первый выпуск в количестве 28 учащихся, окончивших 10 классов и, получивших свидетельство о среднем образовании.

Школа быстро росла по количеству учащихся и к концу десятилетия (1950) насчитывала около полутора сотен учащихся, а так как здание не вмещало столько учащихся, то в селе использовались приспособленные помещения (здание Роспотребсоюза, Деньгино здание, церковь, склад РПС).

В середине пятидесятых годов школу разделили на две: среднюю и восьмилетнюю.

В 1954 году среднюю школу перевели во вновь построенное здание (на новостройке) и присвоили звание средней школы № 1.

Миссия школы сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Работа школы ориентирована на то, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

Наша школа - школа со смешанным контингентом учащихся. Здесь учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно – развивающем обучении. В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

В начале 2021-2022 учебного года школа определила для себя **приоритетные направления в работе:**

- совершенствование воспитательной системы школы;
- развитие социального партнерства;
- создание условий для повышения качества образования;
- организация и совершенствование работы с одаренными детьми;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие системы управления школой.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в режиме развития, т.е. целенаправленно ведет инновационную деятельность, руководствуясь Программой развития школы и основными нормативными документами, регламентирующими функционирование образовательных учреждений России.

Приоритетные направления развития: Создание механизма обновления содержания образования в школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Освоение современных технологий воспитания, формирующих личность, способную к активной социальной и интеллектуальной деятельности и оптимальной адаптации в условиях реальной жизни.

Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями дополнительного образования детей.

Деятельность по дальнейшему обновлению инфраструктуры школы.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация комплекса мер по обновлению кадрового потенциала.

Совершенствование внутрикорпоративной системы повышения профессиональной компетентности педагогов

Совершенствование информационно-образовательной среды школы.

Совершенствование системы управления школой.

Среди **достижений ОО** можно отметить следующие:

- Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов на уроках и на занятиях дополнительного образования;
- Внедрение в образовательный процесс информационнокоммуникационных технологий. Дистанционное обучение;
- исполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, способствует уменьшению объемов компенсационных выплат (пособий и возмещение материального ущерба) из бюджетов всех уровней;
- создание в школе эффективной воспитательной среды для достижения нового качества образования, параметры которого обозначены в содержании федеральных государственных образовательных стандартов (среда, способствующая осознанию и принятию школьниками ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа и др.);

- сложившаяся в школе система предпрофильной подготовки учащихся с целью получения ими образования для профессии и повышения качества и эффективности образовательного процесса;
 - создание условий для открытости школы в информационном пространстве; развитие механизмов оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов;
 - повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве.
 - федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:
1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
 2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Материально-техническая база школы

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, позволяет реализовывать образовательные программы. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2470,16 кв.м., в качестве пристроя имеется спортивный зал и столовая. Территория школы ограждена забором, установлено видеонаблюдение (снаружи 6 видеокamer и 3 – внутри). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

По режиму работы – школа односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую - как учебные консультации, так и внеурочные занятия, спортивные мероприятия, творческие мастерские, группа продленного дня. Имеется 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинеты химии, физики, истории, музыки, технологии, мастерская. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии, произведены косметические ремонты. Кабинеты начальных классов укомплектованы ростовой мебелью.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами позволяет в полной мере проведение практикума по предметам. Также для демонстрации отдельных опытов и экспериментов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется официальный сайт, который регулярно пополняется актуальной информацией. Доступ к сети Интернет оснащен высокоскоростным подключением. Имеется 2 точки подключения Wi-Fi. В школе 3 интерактивных комплекса, 10 проекторов, 42 ноутбука (в 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 28 ноутбуков), 10 компьютеров, множительная техника и принтеры.. В сентябре 2021 года в школе открылся образовательный центр «Точка роста» естественно-научного, технологического профилей, что улучшило материально-техническое оснащение школы.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся и проведения праздничных концертов, различных мероприятий смонтирована сцена в зале столовой. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: две колонки, микшер, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

В течение учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В Школе частично созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
2. наличие материально-технической базы;
3. наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, оборудованного входа с элементами безбарьерной среды в Школе нет. Доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход в школу, который не оборудован элементами безбарьерной среды, с помощью сотрудников школы, дежурных.

Особых условий охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Особого доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ОВЗ других групп нет.

Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы.

Специальные технические средства коллективного пользования для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в школе отсутствуют.

По договору с ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» используются 4 комплекта компьютерного оборудования

Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
- организована охрана здания и территории школы;
- школа полностью обеспечена огнетушителями, имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и пожарный водоём;
- оборудованы и функционируют система оповещения; система вывода сигнала о пожаре на центральный пульт управления ЧС Ульяновской области;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;
- систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;
- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС, оформлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, по утвержденному графику. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеется 1 обеденный зал общей площадью 122 кв.м на 125 посадочных мест, в наличии набор помещений и оборудования (мармит, холодильный шкаф, пароконвектомат, электроварочный котел, вытяжная вентиляция и мн.др.), позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. В

ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей. Питание предусматривает: горячие завтраки и горячие обеды. Организовано дежурство в столовой учащимися, что позволяет вовремя накрывать приготовленные блюда на столы и избежать остывания. Дежурные работают в масках и перчатках. На входе в столовую и около раздаточного окна находятся дез.средства для обработки рук. После каждого приема пищи столы обрабатываются специальным раствором кухонным работником. Работа сотрудников пищеблока организована в соответствии с правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и муниципальной программой муниципального образования «Старомайнский район» «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования реализующих образовательную программу начального общего образования» на 2020-2023 годы с 1 сентября 2020 года 100 % учащихся 1 – 4 классов обеспечено бесплатным горячим обедом, 38 % учащихся данной категории питаются еще и горячим завтраком за счёт родительской платы. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Официальных отказов от обеспечения бесплатным горячим питанием не поступало.

Среди питающихся 5- 11 классов:

- учащиеся, обеспеченные льготным питанием - 22 %
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченные двухразовым бесплатным питанием - 6 %
- учащиеся, обеспеченные горячим завтраком за счет родительской платы- 51%
- учащиеся, обеспеченные горячим обедом за счет родительской платы- 17%.

Таким образом, охват бесплатным горячим питанием учащихся 1- 4 классов составляет 100%, учащихся 5- 11 классов обеспечены горячим питанием- 96 %

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ «Старомайнская районная больница» на договорной основе по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся;
- проведение прививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации учащихся 5-11 классов;
- гигиеническое обучение и воспитание учащихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, а также гигиеническое образование педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае

неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения в основном соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, программы развития учреждения в части безопасности.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование).

Необходима замена окон в спортивном зале и коридорах, требуется строительство нового здания школы.

Состав обучающихся в ОУ

В 2021-2022 учебному году к учебе приступили 297 обучающихся. На конец учебного года численность изменилась 292. В школе функционировало 16 классов-комплектов:

- начальная школа – 7 классов – 124 обучающихся
- основная ступень – 7 классов – 148 обучающихся
- среднее звено – 2 класса – 20 обучающихся.

Средняя наполняемость классов составила 18,25.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (**ФГОС СОО**).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Сменность занятий, режим обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2 –8, 10 классах – 34 недель, в 9,11 – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. С 2020 года обучаемся по триместрам.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима – в сентябре- декабре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в январе по май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Расписание звонков

Расписание звонков для 1-го класса

Образовательная	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------

деятельность			
1-й урок	8:30-9:05	8:30-9:05	8:30-9:10
1-я перемена	9.05-9.15	9.05-9.15	9:10-9:20
2-й урок	9.15 -9.50	9.15 -9.50	9:20-10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00-10:40
3-й урок	10.30 - 11.05	10.30 - 11.05	10:40-11:20
3-я перемена	11:05–11:25	11:05–11:25	11:20-11:40
4-й урок	–	11.25 – 12.00	11:40-12:20
4-я перемена	–		12:20-12:30
5-й урок	–	–	12:30-13:10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 11:35	С 12:30	С 13:40

Расписание звонков для 2-11 классов

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30-9:10	10 минут
2-й	9:20-10:00	20 минут
3-й	10:20-11:00	20 минут
4-й	11:20-12:00	20 минут
5-й	12:20-13:00	20 минут
6-й	13:20-14:00	10 минут
7-й	14:10-14:50	30 минут
Внеурочная деятельность	с 15:20	-

Управление ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием учреждением. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы, а также активной деятельностью по размещению информации на страницах социальных сетей.

Формами самоуправления учреждения являются: Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива школы.

Руководство школой осуществляет директор школы, который:

- осуществляет свои обязанности, руководствуясь должностной инструкцией, утвержденной приказом управления образования;
- обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации, законов Ульяновской области, муниципальных правовых актов при организации деятельности ОО;

- от имени ОО заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета;
- без доверенности действует от имени ОО, в том числе представляет его интересы в судах;
- утверждает структуру, штатное расписание ОО в пределах установленной численности работников, фонда оплаты труда и штатного расписания по согласованию с управлением образования;
- заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками ОО, требует исполнения трудовых обязанностей, бережного отношения к имуществу, находящемуся в учреждении, соблюдения правил внутреннего распорядка, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной ответственности, обеспечивает безопасные условия труда работников;
- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации работников учреждения;
- соблюдает трудовое законодательство;
- издает локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает в пределах компетенции поступившие обращения, заявления и жалобы граждан и организаций;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- несет персональную ответственность за организацию деятельности учреждения, сохранность и целевое использование переданного учреждению имущества.

Для решения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации воспитательно-образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ОО действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов об исключении обучающихся за совершение неоднократных грубых нарушений настоящего устава.

В **состав администрации** ОУ входит директор школы и его заместители. Деятельность администрации в нашей школе имеет стратегический характер, то есть отражает общие приоритеты организации и поддерживает их. В ее основу закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса. Главная функция администрации – не выявить недостатки в работе педагога или коллектива в целом, а побудить педагогов к совершенствованию результатов своей деятельности, поиску новых возможностей, что в целом должно повлиять на совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели образовательной деятельности «Совершенствование образовательного пространства школы для обеспечения качественного образования». В течение года решались следующие образовательные и воспитательные задачи:

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

- дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательных отношений, с использованием базы школы;
- вовлечение всех участников образовательных отношений в жизнь школы, в т. ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий;
- дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива;
- совершенствование работы методической службы школы, организация работы творческих групп учителей;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательных отношений в инновационную деятельность;
- поиск различных форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся;
- повышение личной ответственности участников образовательных отношений за обеспечение доступности, качества и эффективности образования;
- организация мероприятий по успешной адаптации в 1, 5, 10 классах.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав обучающихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Для решения проблемы школы составлен план работы школы, составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; школьные методические объединения имели четкие планы работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов в АИС «Сетевой город Образование» показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных программ выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Все предметы в школе велись специалистами.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые материально-технические условия, сформирован педагогический коллектив.

Кадровый состав Школы по состоянию на 30 декабря 2021 года представлен следующим образом:

Всего сотрудников учреждения- 37 (из них 4 –внешние совместители, 2 из них - педагоги)
Административный состав-5 (из них 3 – педагогические работники)
Педагогический состав – 26 (из них 2- внешние совместители)
Учебно - вспомогательный состав - 11 (из них 2 –внешние совместители).

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования Российской Федерации– 1

Кандидат педагогических наук – 1

Почетная грамота Министерства Российской Федерации-7

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области - 6

Грамота депутата Законодательного Собрания Ульяновской области -2

Грамота депутата Государственной Думы РФ - 3

Уровень образования:

Высшее образование - 23,

средне-специальное (педагогическое) – 5

Учитель информатики является послом в сфере информационно – коммуникационных технологий МО «Старомайский район».

По квалификационной категории (педагогический состав)

Высшая 15

Первая 5

По стажу работы (педагогический состав)

менее 3 лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2	1	4	3	1	13

По возрастному составу (педагогический состав)

до 25 лет	25- 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55лет	Свыше 55 лет
	3	7	2	8	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Как результат системной работы - все учителя регулярно повышают квалификацию, 100% учителей посещают проблемные семинары в педагогическом университете, школах г. Ульяновска и области, ежегодно принимают участие в конкурсе «Учитель года» школьного, муниципального и регионального уровня, участвуют в работе районных и школьных МО, повышают свое педагогическое мастерство через участие в традиционных ежегодных методических неделях,

педагогических конференциях, проблемных семинарах, все занимаются самообразованием. Педагоги Школы являются руководителями 5 предметных районных методических объединений.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Сведения о составе и успеваемости учащихся Школы
за 2021 – 2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся на начало учебного периода	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец отчетного периода	Отличников	Ударников	Неуспевающих	н\а по болезни	Качество образования (%)	СОУ (%)	Коэффициент обученности (%)
1 а	16	0	1	17	не аттестуются						
1 б	18	0	0	18	не аттестуются						
2 а	20	0	0	20	4	9	0	0	65	61,4	100
2 б	15	0	0	15	0	5	0	0	33,3	45,3	100
3а	14	0	0	14	3	8	0	0	78,6	65,7	100
3 б	17	0	0	17	3	5	0	0	47,1	55,5	100
4 б	25	0	1	26	3	11	0	0	53,8	55,2	100
1-4 кл	125	0	2	127	13	38	0	0	55,4	56,6	100
5 а	17	0	0	17	7	5	0	0	70,6	70,6	100
5 б	17	0	0	17	4	6	0	0	58,8	60,9	100
6 а	19	0	0	19	2	10	0	0	63,2	57,5	100
6 б	15	0	0	15	0	5	0	0	40	47,2	100
7	27	0	1	28	0	9	0	0	32,1	45	100
8	26	0	0	26	2	4	0	0	23,1	45,2	100
9	24	0	1	25	0	8	0	0	32	45	100
5-9 кл	145	0	2	147	15	48	0	0	42,9	51,7	100
10	16	2	0	14	0	7	0	0	50	50	100

11	9	0	0	9	2	3	0	0	55,6	59,6	100
10-11 кл	25	2	0	23	2	10	0	0	52,2	53,7	100
По школе	295	2	4	297	30	96	0	0	48,1	53,6	100

По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом:

Количество учащихся на конец триместра – **297**, увеличилось на **20** чел. (было 277 чел)

Количество отличников – **30**, уменьшилось на 1 чел. (было 31 чел), доля отличников – 11,45%

Количество ударников – **96**, уменьшилось на **1** чел. (было 97 чел)

Коэффициент качества образования – **48,1%**, уменьшилось на 4,6% (было 52,7%)

Количество неуспевающих 0– не изменилось

Коэффициент обученности - **100** (%), не изменилось

СОУ 53,6 (%), уменьшилось на 2,1% (было 55,7%)

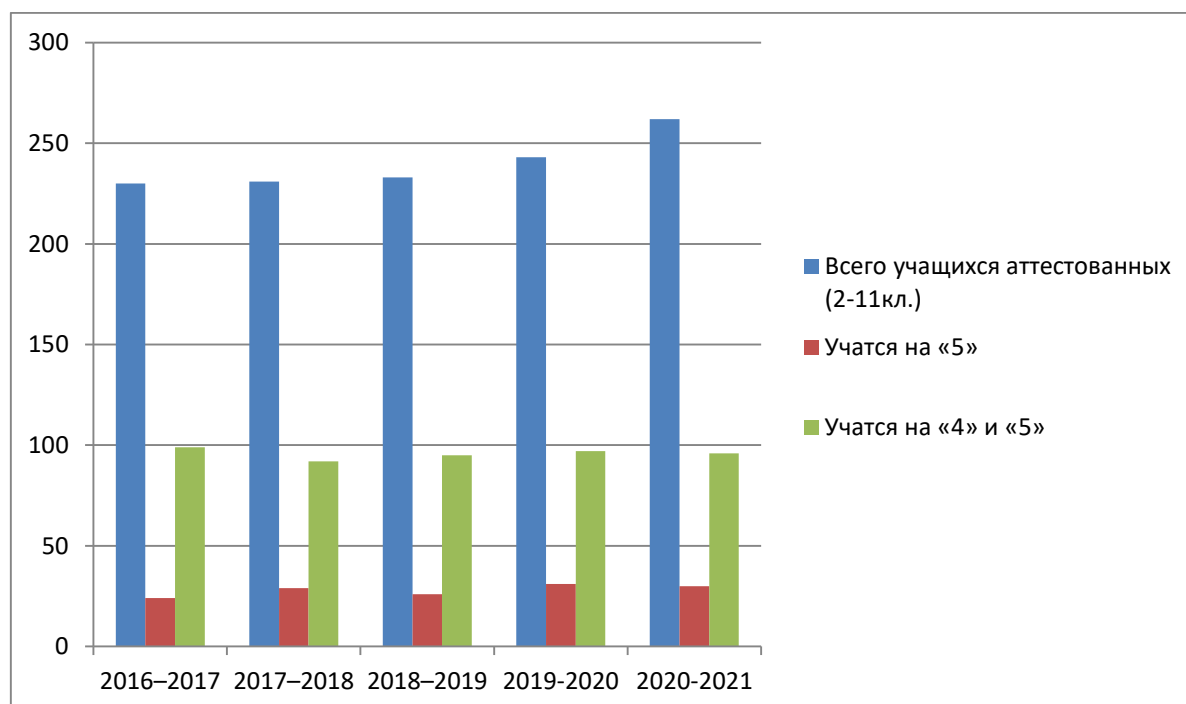
**Сведения о составе и успеваемости учащихся Школы
за первый триместр и первое полугодие 2021– 2022 учебного года**

Класс	Количество учащихся на начало учебного периода	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец отчетного периода	Отличников	Ударников	Неуспевающих	н\а по болезни	Качество образования (%)	СОУ (%)	Коэффициент обученности (%)
1	25	0	0	25	не аттестуются						
2 а	16	0	0	16	3	10	0	0	81,3	65,5	100
2 б	17	0	0	17	0	7	0	0	41,2	47,5	100
3а	20	0	0	20	3	10	0	0	65	59,6	100
3 б	15	0	0	15	0	5	0	0	33,3	45,3	100
4 а	14	0	1	15	1	11	0	0	80	60,8	100
4 б	16	0	0	16	2	4	0	0	37,5	51	100
1-4 кл	123	0	1	124	9	47	0	0	56,6	55,1	100
5	26	1	0	25	4	8	0	0	48	55,2	100
6 а	17	0	0	17	2	7	0	0	52,9	55,1	100
6 б	17	0	0	17	4	6	0	0	58,8	60,9	100

7 а	19	0	0	19	0	6	0	0	31,6	44,8	100
7 б	15	0	0	15	0	6	0	0	40	47,2	100
8	28	0	0	28	0	8	0	0	28,6	44	100
9	27	0	0	27	2	4	0	0	22,2	44,9	100
5-9 кл	149	1	0	148	12	45	0	0	38,5	49,7	100
10	6	0	1	7	0	5	0	0	71,4	56	100
11	13	0	0	13	0	7	0	0	53,8	51,1	100
10-11 кл	19	0	1	20	0	12	0	0	60	52,8	100
По школе	291	1	2	292	21	104	0	0	46,8	51,9	100

Сведения о результативности обучения.

Год	Коэффициент обученности	СОУ	Коэффициент образования
2016–2017	100%	54,7	53,5
2017–2018	100%	55,2	52,4
2018-2019	100%	54,6	51,9
2019-2020	100%	55,3	52,7
2020-2021	100%	53,6	48,1

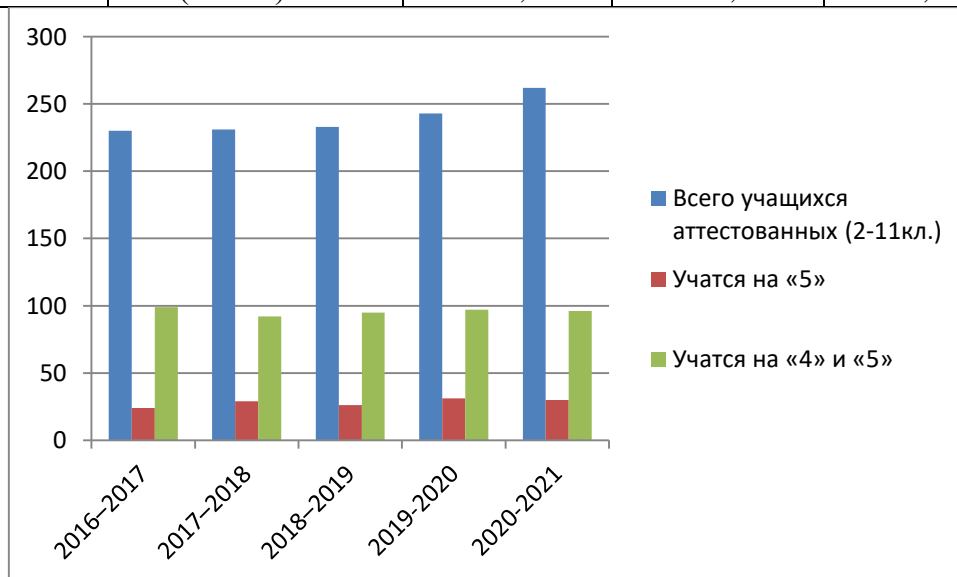


Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») от общего числа в %.

Учебный год	Количество учащихся (всего чел)	Количество учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)				% учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2016–2017	262	45	59	19	123	52,9%	50%	70,4%	53,5%
2017–2018	258	53	51	17	121	60,9%	41,1%	85%	52,4%
2018–2019	261	55	55	11	121	61,8%	44%	55%	51,9%
2019–2020	277	61	56	11	128	70,9%	43,4%	45,8%	52,7%
2020–2021	295	51	63	12	126	55,4%	42,9%	52,2%	48,1%
На конец 2021 года	292	56	57	12	125	56,6%	38,5%	60%	46,8%

Успеваемость учащихся по школе за последние 5 лет

Учебный год	Всего учащихся аттестованных (2-11кл.)	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	Успеваемость
2016–2017	230 (от 262)	24/10,4%	99/43,1%	53,5%	100%
2017–2018	231 (от 258)	29/ 12,6%	92/39,8%	52,4%	100%
2018–2019	233(от 261)	26/ 11,2%	95/40,8%	51,9%	100%
2019-2020	243 (от 277)	31/12,8%	97/39,9%	52,7%	100%
2020-2021	262 (от 295)	30/11,2%	96/36,6%	48,1	100%



Итоги ВПР - 2021

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий период обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов

№ п/п	Предмет	Класс	Выполняло	оценки				Качество %	СОУ %	Успеваемость %	Средний балл
				5	4	3	2				
1.	Окружающий мир	4	24	5	11	8	0	66,7	62,2	100	3,9
2.	Математика	4	24	4	10	10	0	58,3	58,3	100	3,8
3.	Русский язык	4	24	3	11	10	0	58,3	56,8	100	3,7
4.	Русский язык	5	30	10	9	11	0	63,3	65,7	100	4
5.	Математика	5	32	17	9	6	0	81,3	77,9	100	4,3
6.	История	5	33	18	10	5	0	84,8	79,4	100	4,4
7.	Биология	5	33	12	15	6	0	81,8	72	100	4,2
8.	Русский язык	6а,б	30	1	14	14	1	50	50,5	96,7	3,5
9.	Математика	6а,б	29	4	14	11	0	62,1	58,3	100	3,8
10.	Обществознание	6 а	16	1	11	4	0	75	59,3	100	3,8
11.	История	6 б	12	1	7	4	0	66,7	57,5	100	3,8
12.	Биология	6 а	18	0	8	10	0	44,4	48,4	100	3,4
13.	География	6 б	14	0	4	10	0	28,6	44	100	3,3
14.	Русский язык	7	23	3	8	12	0	47,8	54,1	100	3,6
15.	Математика	7	23	3	12	8	0	65,2	59	100	3,8
16.	История	7	23	2	12	9	0	60,9	56,2	100	3,7
17.	Биология	7	27	4	12	11	0	59,3	57,9	100	3,7
18.	География	7	26	0	11	15	0	42,3	47,8	100	3,4
19.	Обществознание	7	23	2	13	8	0	65,2	57,4	100	3,7
20.	Физика	7	27	0	9	18	0	33,3	45,3	100	3,3
21.	Английский язык	7	23	1	8	14	0	39,1	48,5	100	3,4
22.	Русский язык	8	24	3	10	11	0	54,2	55,7	100	3,7
23.	Математика	8	23	0	3	19	1	13	38,7	95,7	3,1

24.	Химия	8	23	4	13	5	1	73,9	62	95,7	3,9
25.	История	8	24	6	14	4	0	83,3	68,3	100	4,1

Самая низкая успеваемость в 8 классе по математике и химии -95,7%

Низкое качество знаний в 8 классе, по математике - 13%, самое высокое качество знаний в 5 классе по истории – 84,8%. Итоги ВПР загружены на сайт ФИС ОКО

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести детальный анализ для принятия соответствующих мер и спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- пересмотреть систему оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику, учащиеся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

В 2021 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению и обязательный экзамен по русскому языку. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачёт». Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне (по желанию)

№	Предметы	Русский язык	Математика (проф)	Обществознание	Физика	Информатика	Литература
	Миним.балл , установл. Рособрнадз	24/36	27	42	36	40	32
	Количество учащихся, сдававших предмет	9	8	8	4	1	2
	Миним. балл по школе	34	23	18	27	50	52
	Максим. балл по школе	84	80	61	45	50	65
	Ср. балл по школе	56	54,5	41.5	39,25	50	58,5
	Ср. балл по Ульянов обл						
	Ср. балл по Старом. р-ну						

Предмет	Кол-во уч-ся	Средн. балл ЕГЭ в 11 кл.	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Русский язык	9	56	0	3	1	1	1	2	1	0

Математика-проф.	8	54,5	1	1	0	3	1	1	1	0
Обществознание	8	41,5	1	1	3	1	1	0	0	0
Физика	4	39,25	1	0	3	0	0	0	0	0
Информатика	1	50	0	0	0	1	0	0	0	0
Литература	2	58,5	0	0	0	1	1	0	0	0

В 2021-22 учебном году в 9-х классах обучалось 25 учеников, из них 2 ученика с умственной отсталостью и 2 ученика с ОВЗ (ЗПР). Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ – 21 ученик, 2 ученика с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ, один сдавал русский язык, другой – математику. Оба ученика успешно справились с экзаменом

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся;
- историю – не выбрали;
- иностранный язык – не выбрали;
- биологию – 6 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 8 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – не выбрали ;
- химию – не выбрали.

Учащиеся с ОВЗ контрольные работы не писали (не предусмотрено).

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	СОУ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50%	50%	3,5	100
Биология	6	66,7%	54,7%	3,7	100
Информатика и ИКТ	8	87,5%	60,5%	3,9	100
Литература	1	100%	100%	5	100
Физика	2	0%	36,0%	3	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям физики и обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%) по русскому языку и понизились (96%) по математике. Надо отметить, что в основные сроки сдачи экзаменов 8 учащихся (38%) получили «2» по математике, 7 из которых были исправлены в резервные дни основного периода, а 1 учащийся сдавал в сентябре. (Педагогом проводились как групповые, так и индивидуальные консультации)

2018/2019	100	88,9	67,6	4,1	100	59,3	56,6	3,7
2019/2020	Отменены							
2020/2021	96	19	41,3	3,2	100	66,7	58,1	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, а по математике понизилась на 4, качество повысилось на 7,4 процента по русскому языку, понизилось на 69,9 процента по математике.

Получили аттестат – 23 ученика из 23, 2 ученика с умственной отсталостью получили свидетельство об образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся. Педагоги школы работают по дальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2021/2022 учебном году

Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников (чел.)**				Общее количество(чел.)**											
					Победителей и призёров				Победителей				призёров			
	Всего (п.2+ п.3)	1	2	3	Всего (п.2+ п.3)	1	2	3	Всего (п.2+ п.3)	1	2	3	Всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Английский язык	31		31		9		9		3		3		6		6	
Астрономия	3		3													
Биология	27		27													
География	-		-													
Информатика (ИКТ)	2		2													
Искусство (МХК)	-		-													
История	21		21		14		14		7		7		7		7	
Литература	16		16		10		10		5		5		5		5	
Математика	104		104													
Немецкий язык	5		5		5		5		2		2		3		3	
Обществознание	18		18		3		3		1		1		2		2	

ОБЖ	7		7		3		3		3		3		0		0
Право	-		-												
Русский язык	30		30		17		17		6		6		11		11
Технология	8		8		3		3		3		3		0		0
Физика	24		24												
Физическая культура	28		28		16		16		8		8		8		8
Французский язык															
Химия	2		2												
Экология															
Экономика															
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	326		326		80		80		38		38		42		42
Краеведение	0														
Татарский язык и литература	0														
Чувашский язык и литература	0														
Мордовский язык и литература	0														
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**	0														
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	326		326		80		80		38		38		42		42

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад (5-11 классы) в 2021/2022 учебном году

Школьный этап			
Общее количество обучающихся 5-11 кл (ОШ-1)(чел.)	Олимпиады	Фактическое количество участников (чел.)*	Фактическое количество победителей и

				призёров (чел.)*									
Всего (п.2+п.3)	1	2	3										
				Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3		
168		168		ВсОШ	124		124		25		25		
				Краеведение, родные языки и литература									
				ИТОГО	124		124		25		25		

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном год

Учебные предметы	Школьный этап																
	Общее количество участников (чел.)**				Общее количество, (чел.)**												
					победителей и призеров				победителей				призёров				
	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	
Математика	23		23														
Русский язык	0																
Всего	23		23														

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном году

Школьный этап												
Общее количество обучающихся в 4 классах в МО (ОШ-1), (чел.)				Фактическое количество участников,				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*				
Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	
30		30		23		23						

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)

** (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается несколько раз)

Участие в олимпиадах способствует личностному развитию обучающихся и проявлению их творческих способностей. 11 учеников – победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в 2021/2022 учебном году, 2 ученика школы являются участниками регионального этапа ВОШ,

В школе решается задача поиска новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся. Они успешно участвуют в школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах, в работе консультативных групп для слабоуспевающих обучающихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ученики школы участвуют в разнообразных олимпиадах и конкурсах дистанционно и заочно:

ВКС Без срока давности

Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста

Всероссийский конкурс сочинений

Конкурс рисунков «Зимние узоры»

Конкурс рисунков «Моя Родина - Ульяновская область»

Конкурс рисунков «Подарю рисунок маме»

Олимпиада Innopolis Open

олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Олимпиада Бельчонок

детский творческий проект «День победы твоими глазами»

конкурс «Малая академия»

Эрудит

конкурс-выставка «Рисуем сказки А.С.Пушкина»

Эссе на тему «Какими качествами должен обладать кандидат, чтобы его поддержали»

Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете»

Конкурс «Мой любимый город»

Международный конкурс сочинений (журнал Наука и Образование ОНЛАЙН)

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

фестиваль -конкурс чтецов « Многоцветие земли Симбирской»

I Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas!» для 5-11 классов

Творческий конкурс «Мы против коррупции!»

районный конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова, (хор, вокальная группа)

«Симбирский эрудит» и др.

Работа со слабоуспевающими

В течение учебного года в рамках решения задачи по формированию позитивного отношения к процессу обучения оказывалась помощь, поддержка и педагогическое сопровождение обучающимся, испытывающим затруднения в освоении учебных программ.

Данный вопрос неоднократно обсуждался на педагогических советах,

В программу работы с этими учащимися входили:

– индивидуальные беседы (диагностика затруднений, психологическая поддержка, создание ситуации успеха, формирование положительной мотивации к обучению);

– индивидуальные консультации;

– индивидуальные классные и домашние задания по конкретным темам;

– беседы с классными руководителями и учителями-предметниками;

– беседы с родителями;

По итогам 2021–2022 учебного года все эти обучающиеся успешно завершили обучение и были переведены в следующий класс.

Такие показатели качества образования дают основания полагать, что учебный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями стандартов образования, на основе целесообразного выбора педагогами методов обучения, позволяющих развить и социализировать дифференцированные способности, склонности и интересы обучающихся

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ Старомайская СШ № 1 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательный компонент деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства. Низкий уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно – эстетического и нравственного развития подрастающего поколения становится всё более актуальным и приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде дискриминационного поведения, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде, свидетельствуют о необходимости усиления в образовательных организациях работы по решению задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Именно этим обусловлены приоритеты государственной политики в области воспитания, сформулированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

В 1 полугодии 2021 года в МБОУ Старомайская СШ № 1 велась работа по Программе развития воспитания, целью которой было создание в образовательных организациях, условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель была достигнута путем решения следующих задач:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания на основе стратегии патриотического воспитания и др. нормативных документов в РФ.

2. Активизация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности. Продолжение работы по совершенствованию организации Дня школьного самоуправления.

3. Совершенствование работы классных руководителей в области «ученическое самоуправление».

4. Продолжение индивидуальной работы с учащимися «группы риска», опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

5. Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями), активное их привлечение в процесс жизнедеятельности школы.

6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в школьные кружки и секции с целью обеспечения самореализации личности и совершенствования работы по

направлениям «движение юных патриотов» и «школа безопасности» как единой системы воспитания учащихся в школе.

7. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании обучающихся.

8. Сохранение и приумножение школьных традиций.

Основными направлениями реализации данной программы стали

Поддержка семейного воспитания

Развитие воспитания в системе образования

Расширение возможности информационных ресурсов

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Воспитательный процесс продолжался и в традиционных направлениях: гражданско - правовом, экологическом, духовно- нравственном воспитании, приобщении к культурному наследию, популяризации научных знаний, физическом воспитании и формировании здорового образа жизни, трудовом воспитании и профориентации.

Анализ работы по направлениям.

Гражданско-правовое воспитание

Работа по гражданско-правовому воспитанию в 2021 году велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через разные виды деятельности :

- учебную деятельность;

-внеклассные мероприятия;

-систему тематических классных часов;

-организацию работы ученического самоуправления.

Традиционными в школе стали декада, посвященная Дню героев Отечества, и месячники по патриотической работе в феврале и мае. В 2021 году месячники были очень насыщены мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках празднования 76 годовщины победы в ВОВ были проведены различные мероприятия:

- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;

-участие в Дне памяти жертв Холокоста;

-уроки мужества, посвященные памятным датам и дням воинской славы;

- акции «Письмо солдату», «Дом со звездой», «Ветеран живет рядом»;

- конкурсы рисунков, фото выставки разных уровней, посвященных малой родине;

- встречи с воинами- афганцами и представителями Боевого братства Ульяновской области;

- конкурсы чтецов разных уровней, посвященные разным событиям (День народного единства, День юного героя – антифашиста и тп.);

-школьный и районный этап Смотра строя и песни;

-региональный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»;

-викторина «Святой благоверный князь Александр Невский»;

-конкурс рисунков, посвященный Дню работников прокуратуры;

-КВИЗ «Брестская крепость»;

-Всероссийский конкурс «Символы России».

Классные руководители проводили беседы на темы «Гражданство и Гражданин», «Права человека», «Права ребенка». Учащиеся узнали много нового и полезного, сделали вывод, что каждый гражданин РФ обязан знать свои права, выполнять свои обязанности.

В день памяти ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС были проведены классные часы на тему: «Герои Чернобыля». Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, прошли на высоком воспитательном уровне с применением очень интересного, содержательного информационного материала.

В рамках гражданско – патриотической работы было организовано участие учащихся школы в региональных конкурсах сочинений «Без срока давности», посвященном событиям и героям ВОВ, «Вспомним всех поименно».

Активно велась работа школьного отряда «Юные тимуровцы», члены которого провели много мероприятий к годовщине победы в ВОВ, организовали шефскую работу с ветеранами войны, вдовами, детьми войны.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является духовно-нравственное воспитание школьников.

Планируемыми результатами данной работы являются:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-развитие нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

-формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

-формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Во внеурочной деятельности педагогический коллектив школы использует разнообразные формы и методы духовно – нравственного воспитания. Также программа данного направления реализуется через классные часы, родительские собрания, беседы и внеклассные мероприятия.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери;
- Подготовка и проведение онлайн концерта, посвящённого празднику – Дню Матери;
- Новогодние классные чаепития, новогодние елки для учащихся начальной школы;
- Внеклассное мероприятие для 1- 4 классов «Широкая Масленица»;
- Внеклассные мероприятия, посвящённые 8 Марта;
- Последний звонок и выпускной для 9,11 классов;
- Конкурс рисунков « Многоцветие земли Симбирской»;
- Участие в олимпиаде «Наше наследие».

Традиционно в рамках различных акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов, сочинений. В этих конкурсах регулярно принимают участие учащиеся школы.

Особое место было уделено теме толерантности. Целью мероприятий было создание в образовательной организации толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В рамках курса ОРКСЭ проведен цикл бесед с прочтением рассказов на нравственные темы (добро и зло, жадность и щедрость, милосердие и жестокость и тд.) и последующим их обсуждением.

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийских субботниках;
- Участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»;

- Внеклассное мероприятие «День Земли»;
- Участие в Уроке Арктики;
- Участие в акциях «Вторичный бум» по сбору макулатуры;
- Участие в акции «Спаси ежика»;
- Всероссийский урок по энергосбережению.

Также активную работу провели ребята из волонтерского отряда «Юные натуралисты». Ими были проведены тематические мероприятия, посвященные экологии, для ребят начальной школы.

Спортивно- оздоровительное воспитание

Несомненно, что сохранение здоровья учащихся остается одной из главных задач школы. В течение 2021 года в рамках выполнения программы «Здоровый район» большое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На внеклассных мероприятиях в начальной школе основное внимание уделялось формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни, о правильном режиме дня. Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок, о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье. На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, влияющие на ухудшение здоровья учащихся, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют личностно – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни. В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

Учащиеся школы регулярно принимали участие в акции «Спортивная суббота», «Лыжня России», а также в районном конкурсе «Безопасное колесо». В течение года медработниками ГУЗ Старомайнская РБ учащимся были прочитаны лекции по профилактике пневмонии, новой коронавирусной инфекции, туберкулеза и других опасных заболеваний. проводятся профилактические беседы, лекции по актуальным темам о ЗОЖ, необходимости вакцинации, вреде курения, алкоголизма и наркомании.

Школьная спортивная команда «Факел» в течение всего года принимала участие в районных и региональных соревнованиях в рамках работы проектов Школьная спортивная лига и Кэс-баскет и имеет награды за призовые места.

Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороне». 100 % учащихся и педагогов зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Для сохранения здоровья в школе ведётся санитарно-гигиеническая работа. Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов. Коридоры моются согласно графикам. Применяются дезинфицирующие средства. Проветриваются классы и туалеты на каждой перемене. Во время динамической паузы учащиеся 1 класса выходят на свежий воздух. Температурный режим в школе соблюдается. Дети чувствуют себя комфортно. Всеми классными руководителями, а также учителями физики, химии, биологии ведутся журналы по технике безопасности. Беседы

проводятся перед всеми каникулами, поездками, и в других необходимых случаях. Разработаны инструкции по технике безопасности. Проводятся беседы с родителями о сохранении здоровья и жизни детей.

Культурное и эстетическое воспитание

Основная задача культурного и эстетического воспитания – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию:

- Выставки рисунков и тематических фотографий;
- Кружки художественной направленности;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;
- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.
- Проектная деятельность.

К сожалению, в 2021 году ограничения, связанные с новой коронавирусной инфекцией, не позволили организовать выездные экскурсии для учащихся. Но на классных часах учащиеся приняли участие во многих онлайн экскурсиях по городам России.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников также не остается без внимания. Традиционно в течение года в школе было организовано дежурство. Регулярно учащиеся школы принимали участие в субботниках, санитарных пятницах.

На классных часах и беседах классными руководителями затрагиваются такие темы, как «Для чего нужно трудиться?», «Что дает человеку активный труд», «Под лежачий камень и вода не течет» и т.п.

В начале 2021-2022 учебного года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы. Общей целью воспитания в школе становится создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

МБОУ Старомайнская СШ № 1 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в районном центре и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в посёлке есть Центр

творчества и спорта и Детская школа искусств, Краеведческий музей, районная библиотека и районный дом культуры. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. В процессе воспитания школа сотрудничает с различными организациями поселка и областного центра. В школе функционируют спортивный клуб «Факел», первичные отделения РДШ, отряд юнармейцев «Витязи». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела

-Классное руководство

- Школьный урок
 - Внеурочная деятельность
 - Внешкольные мероприятия-
 - Предметно-пространственная среда
 - Работа с родителями
 - Самоуправление
 - Профилактика и безопасность
 - Социальное партнерство
 - Профорientация
- Вариативные модули:
- Детские общественные объединения
 - Экскурсии, походы
 - Школьные медиа
 - Школа-территория здоровья

Эффективная работа велась по всем модулям и направлениям воспитательной деятельности.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие в социальных проектах, направленных на духовное, культурное, патриотическое, экологическое, трудовое воспитание школьников. Это акции разных уровней и направленностей: «Каждый пичужке по кормушке», «Бумажный бум», «Спаси ежика», «Пушкинский диктант», «Большой этнографический диктант», «Правовой диктант», «Географический диктант» и т.д.

В рамках месячника патриотической работы учащиеся школы приняли участие в различных акциях патриотической направленности: «Бессмертный полк», «Дом со звездой», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом». В течение года были организованы и общешкольные мероприятия спортивной направленности. Учащиеся всей школы приняли участие в соревнованиях «Лыжня России - 2021», «Осенний кросс». Также участники школьного клуба «Факел» не раз принимали участие в соревнованиях разных уровней, становясь победителями и занимая призовые места. Ввиду ограничений Роспотребнадзора общешкольные праздники проводились согласно требованиям СанПин 2.4.3648-20, не допускалось одновременное нахождение в помещении большого количества учащихся. В сентябре 2021 года были проведены школьные выборы президента, который возглавил Совет обучающихся школы. Традиционно были организованы торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Первый звонок», «Последний звонок».

Работа методического объединения классных руководителей. Реализация модуля «Классное руководство».

В осуществлении воспитательной работы с учащимися в 2021 году участвовали педагоги школы, среди которых были и 16 классных руководителей. В связи с объявленной сложной эпидемиологической ситуацией этот год оказался сложным в плане организации не только образовательной деятельности, но и воспитания учащихся. Но, тем не менее, работа велась постоянно.

В конце каждого полугодия руководителем методического объединения классных руководителей осуществляется контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы класса;
- анализ мониторинга посещаемости и успеваемости учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга внеурочной занятости учащихся;

- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

По результатам проведенного контроля на конец 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года было выявлено, что 100% классных руководителей ведут работу в соответствии с планом воспитательной работы. Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе составлен график проведения классных часов. Еженедельно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правила поведения в обществе, правового, гражданского, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, регулярно проводятся мероприятия, связанные с государственными значимыми датами (День народного единства, День мудрости, День матери, День волонтера, День героев Отечества, Дни воинской славы, День Победы и т.д.). Еженедельно ребята принимали участие в различных тематических классных часах, регулярно проводились встречи с врачом – наркологом, инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС России, специалистом Центра занятости населения, земляками - героями и другими успешными людьми нашего поселка. Встречи проводились в очном и дистанционном формате с соблюдением всех требований СанПин.

Каждый классный руководитель регулярно проводит мониторинг посещаемости учащихся (1 раз в месяц). Результаты проверки данных мониторингов показали, что 100% учащихся имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию).

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на профилактическом учете, детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и детьми из замещающих семей. Каждый классный руководитель в начале учебного года разрабатывает план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. В начале учебного года состоялись классные часы, на которых педагоги ознакомили или еще раз напомнили детям о том, какие объединения дополнительного образования существуют в школе и в организациях дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагог уделил родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования. Подростков, стоящих на профилактическом учёте в ПДН-1, на ВШК- 0. На особом контроле находятся дети из семей СОП(7 человек). Они также задействованы в кружках разной направленности.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение года были проведены классные и общешкольные родительские собрания в очном и дистанционном формате, на которых затрагивались актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся» и др.

Во время вынужденного дистанционного обучения в 2021 году классные руководители не прекращали работать с учащимися и их родителями. Мероприятия проводились в онлайн- формате и были направлены на воспитание патриотизма, нравственности, духовное развитие и ,безусловно, на безопасность детей . В это же время учащиеся школы неоднократно принимали участие в конкурсах и акциях, организованных ЦТиС и Министерством просвещения. Конкурсы рисунков по ПДД, «Симбирский эрудит», акции к 76 летию Победы, участие в проекте «Большая перемена», конкурсы сочинений - малая доля тех мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. По данным мониторинга воспитания школы, 94% классных руководителей прошли повышение квалификации по классному руководству в 2021 учебном году, многие классные руководители имеют удостоверения и свидетельства о прохождении курсов по разным направлениям воспитательной деятельности. Также классные руководители регулярно принимают участие в обучающих семинарах и вебинарах.

Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые были поставлены ими в целях воспитания учащихся, были решены. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

Процесс воспитания также осуществляется и во время учебного процесса. Школьный урок становится одним из инструментов воспитания обучающихся. Педагоги практикуют специально разработанные занятия-экскурсии (в том числе и в онлайн формате), которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу (например, онлайн экскурсия на Космодром на уроке физики, экскурсия в Музей леса на уроке биологии). На уроках литературы, обществознания организуются ролевые игры, проводятся беседы, способствующие соблюдению подрастающим поколением общепринятых норм поведения, правил общения с окружающими, развитию духовно-нравственных ценностей человека. Сотрудничество педагога-библиотекаря с учителями-предметниками также способствует воспитанию обучающихся. Совместно организуются предметные недели, развивающие и познавательные способности учащихся, и нравственные, культурные ценности, а также творческие способности. Так в ноябре 2021 года была проведена неделя родной литературы, учащиеся всех возрастов приняли участие в Литературном марафоне. Педагоги-предметники стараются выбрать не традиционные формы проведения урока. Все чаще можно увидеть урок-деловую игру, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и т.п. В апреле 2021 года учителем физики был проведен «Гагаринский урок» для учащихся начальной школы. При этом организаторами и непосредственными участниками урока стали учащиеся старшей школы. Уроки мужества стали традиционными для учителя истории. Параллельно с получением знаний, связанных с предметом, учащиеся имеют возможность развиваться и духовно. Включение в урок игровых процедур помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха).

Внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2021 году в школе была организована работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. 100% учащихся задействованы в занятиях внеурочной деятельностью по предметам: «Волшебный мир книг», «Предпринимательская деятельность», «Занимательная математика», «Занимательная биология», «Занимательная химия» и т.д. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводятся как в очном, так и в дистанционном режиме. Классными руководителями

был организован досуг учащихся во внеурочное время: просмотр фильмов с последующим онлайн обсуждением, онлайн мастер – классы.

Реализация разных направлений внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

Уровень НОО

Направление	Название	Организатор	Организация
Социальное	«Разговор о правильном питании»	Федотова Л.В. Киселева С.А. Миронова М.А. Федотова Л.В.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общекультурное	Социокультурные истоки	Кузнецова В.Г.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир книг»	Архипова С.В. Бутузова О.В.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно- оздоровительное направление реализуется через участие в спортивных мероприятиях школы, беседах, классных часах, посвященных формированию здорового образа жизни.		
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, тематические экскурсии	Классные руководители	МБОУ Старомайнская СШ № 1

Уровень ОО

Направление	Название	Организатор	Организация
Социальное	Основы профессионального самоопределения	Королева С.К.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Предпринимательская деятельность	Королева С.К.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Финансовая грамотность	Алмакаева М.Б.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Безопасность в сети Интернет	Бекмирзоев М.З.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общекультурное	Историческое краеведение	Алмакаева М.Б.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	Березова О.П.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Занимательная химия	Рыжова Н.Н.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, тематические экскурсии	Классные руководители 5-9 классов	МБОУ Старомайнская СШ № 1

Уровень СОО

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение	
Внеурочные занятия					
1.	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	10 -11		Октябрь, май	Классные руководители
2.	Участие в районных и областных спортивных мероприятиях	10-11		По плану	Шаммасова Л.В. учитель физкультуры
3.	Уроки безопасности «Оказание первой помощи»	10-11		Сентябрь, апрель	Преподаватель - организатор ОБЖ Королева С.К.
4.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10-11		Ноябрь	Кузяева Т.Б. зам.директора по ВР
5.	Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ (беседы, лекции с приглашением работников ГУЗ Старомайнская РБ)	10-11		Октябрь, март	Классные руководители Фомичева Л.А., заместитель директора по ВР
6.	Проекты «Спорт в моей семье», «Традиции питания моей семьи», «Здоровые привычки моей семьи»	10-11		В течение года	Шаммасова Л.В., учитель физ.культуры Фомичева Л.А., заместитель директора по ВР, кл.руководители
7.	Сдача норм ГТО	10-11		В течение года	Учитель физкультуры
8.	Участие в Месячнике по борьбе с вредными привычками пьянством (по плану)	10-11	1	Апрель	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., классные руководители
9.	Проведение спортивных мероприятий в рамках «Спортивной субботы»	10-11		В течение года	Шаммасова Л.В., учитель физ.культуры

10	Посещение спортивных секций.	10-11		В течение года	Руководители секций
----	------------------------------	-------	--	----------------	---------------------

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия					
1.	Предметные олимпиады, конкурсы.	10-11		В течение года	Учителя - предметники
2.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. Единый урок «Безопасный интернет»	10-11		Октябрь-ноябрь	Учитель информатики Бекмирзоев М.З.
2.	Участие в Декадах финансовой грамотности.	10-11		В течение года	Учитель обществознания Алмакаева М.Б.
3.	Неделя энергосбережения. Диспут «Экономить - значит жить богато»	10-11		ноябрь	Учитель физики Байбарова Е.В.
4.	Декада правового просвещения	10-11		Декабрь	Учителя истории и обществознания
5.	Внеурочная деятельность «За страницами учебника математики»	11	34	Сентябрь-май	Зеленикина М.Г.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия					
1.	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания	10-11		В течение года	Классные руководители
2.	Концерт к Дню матери	10-11		Ноябрь	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А.
3.	Концерт, посвященный Дню учителя	10-11		октябрь	Старший вожатый
4.	Классный час «Традиции моей семьи»;	10-11		Февраль	Классные руководители
5.	Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материала о родных - участниках ВОВ;	10-11		Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Кузьева Т.Б.

6.	Месячник героико – патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества	10-11		Январь-февраль	Учитель физической культуры, заместители директора по ВР Фомичева Л.А., Кузьева Т.Б.
7	Акции «Поздравь ветерана», «Спасибо деду за Победу»	10-11		Апрель-май	Заместители директора по ВР Фомичева Л.А., Кузьева Т.Б., классные руководители
8	Вахта Памяти	10-11		Май	Заместители директора по ВР Фомичева Л.А., Кузьева Т.Б.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия					
1.	Участие в объединении «Новое поколение»(РДШ)	10-11		в течение года	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., старший вожатый
2.	Профессиональные мастерские; - посещение выставок «Ярмарка вакансий»; - встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений города - посещение Дней открытых дверей учебных заведений города, посёлка - экскурсии на предприятия поселка; - встречи с бывшими	10-11		в течение года	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., классные руководители
3.	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	10		в течение года	Педагог-психолог
4.	Деятельность органа ученического самоуправления «Совет обучающихся»	10-11		В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Внеурочная деятельность «Семьеведение	10	34	Сентябрь-май	Кузьева Т.Б.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия

1.	Посещение выставок, музеев, театров	10-11		в течение года	Классные руководители
2.	Осенний бал, Новогодний бал маскарад	10-11	2	Октябрь декабрь	Заместитель директора Фомичева Л.А., классные руководители
3.	Встречи с творческими людьми посёлка, района и города.	10-11		в течение года	Заместители директора по ВР классные руко- водители

Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью которой является удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям, которые не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения. В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

В 2021 году МБОУ Старомайнская СШ № 1 продолжает работу в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования по следующим направленностям: художественная; физкультурно-спортивная; техническая; естественнонаучная; туристско-краеведческая.

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся. Работа кружков и секций осуществляется МБОУ Старомайнская СШ № 1 на основании лицензии на дополнительное образование (кружок «Робототехника»), а также педагогами Центра творчества и спорта.

В 2021 году в школе был открыт образовательный центр «Точка роста», что позволило увеличить возможности охвата дополнительным образованием учащихся школы (кружки «В биологии все интересно», «Физика в задачах»).

Распределение кружков по направленностям

Отсутствие кружков социально-педагогической направленности дает основания для постановки задач на новый учебный год по увеличению показателей по данному направлению.

Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием показал, что 71% учащихся 1-4 классов, 51% учащихся 5-9 классов, 35 % 10-11 классов посещают внутришкольные и внешние кружки и секции. Таким образом, лишь 60 % учащихся школы охвачено дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся. Замечено, что, чем младше возраст учащихся, тем больше кружков и секций они посещают. Возможно, это связано с тем, что нагрузка учащихся 9-11 классов больше при подготовке к ГИА. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у

детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Модуль «Внешкольные мероприятия» подразумевает участие детей в различных внешних конкурсах, соревнованиях и тематических мероприятиях воспитательной направленности. В течение года учащиеся принимали участие в очных и дистанционных конкурсах: «Безопасное колесо», «Смотр строя и песни», фестиваль ГТО, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков разных уровней. Совместно с родителями были организованы походы и экскурсии в кинотеатр «Созвездие», Краеведческий музей. Специалистами Центра занятости населения были проведены экскурсии на различные предприятия поселка.

В течение 2021 года учащиеся школы совместно с педагогами принимали участие в создании предметно-пространственной среды школы. Оформление школьных стендов, благоустройство, озеленение пришкольной территории, создание книжных выставок, оформление классных уголков, оформление помещений к торжественным мероприятиям – все это способствовало сплочению школьного коллектива и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Вывод:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку (четверку) – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.
4. Продолжать работу по преемственности на уровнях НОО и ООО.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующий уровень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
12. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУД, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения)

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров

Директор школы:

Н.Н.Рыжова