

«Согласовано»

Глава администрации МО  
«Старомайнский район»

\_\_\_\_\_ В.Г. Половинкин

«Согласовано»

Начальник управления образования  
МО «Старомайнский район»

\_\_\_\_\_ Е.А. Барыкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Старомайнская СШ № 1

\_\_\_\_\_ Н.Н. Рыжова

15 апреля 2022 г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
Старомайнская средняя школа № 1  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области  
за 2021 год**

Рассмотрено

на педагогическом совете МБОУ

Старомайнская СШ № 1 (протокол от 15  
апреля 2022 г. № 6)

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МБОУ Старомайнская СШ № 1 (далее – Школа), на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;

3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;

4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Старомайнская СШ № 1)
Руководитель	Рыжова Наталья Николаевна
Адрес организации	Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий поселок Старая Майна, улица Комсомольская, 39А
Телефон, факс	тел.8-84230-2-23-91, 8-84230-2-29-68
Адрес электронной почты	Schol12007@yandex.ru
Сайт	<a href="http://stmaina-school1.ucoz.ru/">http://stmaina-school1.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 23.05.2018 № 3309, серия 73Л01 № 0001853

Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2018 № 3056, серия 73 А01 № 0000976; срок действия: до 24 декабря 2025 года
--	---

МБОУ Старомайнская СШ № 1 расположена в рабочем поселке Старая Майна Ульяновской области, в полной мере использует возможности социально-культурных центров при организации внеклассной и внешкольной работы и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский центр творчества и спорта муниципального образования "Старомайнский район" Ульяновской области

Бюджетное учреждение культуры "Старомайнский межпоселенческий культурно - досуговый центр" муниципального образования "Старомайнский район" им. А.К. Новопольцева

Детская библиотека Старомайнского городского поселения - обособленное подразделение районного муниципального учреждения культуры "Старомайнская межпоселенческая центральная библиотека"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Старомайнский технологический техникум"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Ульяновский педагогический колледж"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 2 "Василек"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 5

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»

Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, функционирующего на базе областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка»

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»

ГУЗ «Старомайнская районная больница»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и внеурочную деятельность.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Планета Знаний» и «Школа России». 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: **очная**.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные информационные ресурсы, рекомендуемые Минпросвещения

- платформа «Российская электронная школа».
- «ЯКласс»;
- «Учи.ру»;
- онлайн-школа Фоксфорд;
- видеопортал InternetUrok.ru;
- онлайн-школа английского языка Skyeng;
- портал «Билет в будущее»;
- соцсеть «ВКонтакте»;
- интерактивная рабочая тетрадь Skysmart
- электронно-библиотечная система «БИБЛИОШКОЛА».
- ZOOM
- АИС «Сетевой Город. Образование»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### Общая численность учащихся

Учебный год	Количество классов				Количество обучающихся на конец учебного года
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего	
2017–2018	6	6	2	14	258 человек
2018-2019	7	5	2	14	261 человек
2019-2020	7	6	2	15	276 человек
2020/2021	7	7	2	16	295 человек
На конец 2021 года	7	7	2	16	292 человека

Обучающихся с инвалидностью на конец 2021 года в Школе - 7 человек, с ОВЗ -24 человека. 9 учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,33%);
- задержкой психического развития – 18 (6,1%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,35%);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,33%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: индивидуальное обучение, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МБОУ Старомайнская СШ № 1 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательный компонент деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства. Низкий уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно – эстетического и нравственного развития подрастающего поколения становится всё более



актуальным и приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде дискриминационного поведения, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде, свидетельствуют о необходимости усиления в образовательных организациях работы по решению задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Именно этим обусловлены приоритеты государственной политики в области воспитания, сформулированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

В 1 полугодии 2021 года в МБОУ Старомайнская СШ № 1 велась работа по Программе развития воспитания, целью которой было создание в образовательных организациях, условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель была достигнута путем решения следующих задач:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания на основе стратегии патриотического воспитания и др. нормативных документов в РФ.

2. Активизация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности. Продолжение работы по совершенствованию организации Дня школьного самоуправления.

3. Совершенствование работы классных руководителей в области «ученическое самоуправление».

4. Продолжение индивидуальной работы с учащимися «группы риска», опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

5. Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями), активное их привлечение в процесс жизнедеятельности школы.

6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в школьные кружки и секции с целью обеспечения самореализации личности и совершенствования работы по направлениям «движение юных патриотов» и «школа безопасности» как единой системы воспитания учащихся в школе.

7. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании обучающихся.

8. Сохранение и приумножение школьных традиций.

Основными направлениями реализации данной программы стали

Поддержка семейного воспитания

Развитие воспитания в системе образования

Расширение возможности информационных ресурсов

## Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Воспитательный процесс продолжался и в традиционных направлениях: гражданско - правовом, экологическом, духовно- нравственном воспитании, приобщении к культурному наследию, популяризации научных знаний, физическом воспитании и формировании здорового образа жизни, трудовом воспитании и профориентации.

Анализ работы по направлениям.

### Гражданско-правовое воспитание

Работа по гражданско-правовому воспитанию в 2021 году велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через разные виды деятельности :

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Традиционными в школе стали декада, посвященная Дню героев Отечества, и месячники по патриотической работе в феврале и мае. В 2021 году месячники были очень насыщены мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках празднования 76 годовщины победы в ВОВ были проведены различные мероприятия:

- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- участие в Днепамяти жертв Холокоста;
- уроки мужества, посвященные памятным датам и дням воинской славы;
- акции «Письмо солдату», «Дом со звездой», «Ветеран живет рядом»;
- конкурсы рисунков, фото выставки разных уровней, посвященных малой родине;
- встречи с воинами- афганцами и представителями Боевого братства Ульяновской области;

- конкурсы чтецов разных уровней, посвященные разным событиям (День народного единства, День юного героя – антифашиста и тп.);

-школьный и районный этап Смотра строя и песни;

-региональный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»;

-викторина «Святой благоверный князь Александр Невский»;

-конкурс рисунков, посвященный Дню работников прокуратуры;

-КВИЗ «Брестская крепость»;

-Всероссийский конкурс «Символы России».

Классные руководители проводили беседы на темы «Гражданство и Гражданин», «Права человека», «Права ребенка». Учащиеся узнали много нового и полезного, сделали вывод, что каждый гражданин РФ обязан знать свои права, выполнять свои обязанности.

В день памяти ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС были проведены классные часы на тему: «Герои Чернобыля». Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, прошли на высоком воспитательном уровне с применением очень интересного, содержательного информационного материала.

В рамках гражданско – патриотической работы было организовано участие учащихся школы в региональных конкурсах сочинений «Без срока давности», посвященном событиям и героям ВОВ, «Вспомним всех поименно».

Активно велась работа школьного отряда «Юные тимуровцы», члены которого провели много мероприятий к годовщине победы в ВОВ, организовали шефскую работу с ветеранами войны, вдовами, детьми войны.

## 2. Духовно-нравственное воспитание.

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является духовно-нравственное воспитание школьников.

Планируемыми результатами данной работы являются:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-развитие нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни  
 -формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде  
 (экологическое воспитание)

-формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Во внеурочной деятельности педагогический коллектив школы использует разнообразные формы и методы духовно – нравственного воспитания. Также программа данного направления реализуется через классные часы, родительские собрания, беседы и внеклассные мероприятия.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери;
- Подготовка и проведение онлайн концерта, посвящённого празднику – Дню Матери;
- Новогодние классные чаепития, новогодние елки для учащихся начальной школы;
- Внеклассное мероприятие для 1- 4 классов «Широкая Масленица»;
- Внеклассные мероприятия, посвящённые 8 Марта;
- Последний звонок и выпускной для 9,11 классов;
- Конкурс рисунков " Многоцветие земли Симбирской";
- Участие в олимпиаде «Наше наследие».

Традиционно в рамках различных акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов, сочинений. В этих конкурсах регулярно принимают участие учащиеся школы.

Особое место было уделено теме толерантности. Целью мероприятий было создание в образовательной организации толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской

идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В рамках курса ОРКСЭ проведен цикл бесед с прочтением рассказов на нравственные темы (добро и зло, жадность и щедрость, милосердие и жестокость и тд.) и последующим их обсуждением.

#### Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийских субботниках;
- Участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»;
- Внеклассное мероприятие «День Земли»;
- Участие в Уроке Арктики;
- Участие в акциях «Вторичный бум» по сбору макулатуры;
- Участие в акции «Спаси ежика»;
- Всероссийский урок по энергосбережению.

Также активную работу провели ребята из волонтерского отряда «Юные натуралисты». Ими были проведены тематические мероприятия, посвященные экологии, для ребят начальной школы.

#### Спортивно- оздоровительное воспитание

Несомненно, что сохранение здоровья учащихся остается одной из главных задач школы. В течение 2021 года в рамках выполнения программы «Здоровый район» большое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На внеклассных мероприятиях в начальной школе основное внимание уделялось формированию элементарных знаний об основах физической культуры и

здоровом образе жизни, о правильном режиме дня. Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок, о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье. На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, влияющие на ухудшение здоровья учащихся, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни. В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

Учащиеся школы регулярно принимали участие в акции «Спортивная суббота», «Лыжня России», а также в районном конкурсе «Безопасное колесо». В течение года медработниками ГУЗ Старомайнская РБ учащимся были прочитаны лекции по профилактике пневмонии, новой коронавирусной инфекции, туберкулеза и других опасных заболеваний. проводятся профилактические беседы, лекции по актуальным темам о ЗОЖ, необходимости вакцинации, вреде курения, алкоголизма и наркомании.

Школьная спортивная команда «Факел» в течение всего года принимала участие в районных и региональных соревнованиях в рамках работы проектов Школьная спортивная лига и Кэс-баскет и имеет награды за призовые места.

Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороны». 100 % учащихся и педагогов зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Для сохранения здоровья в школе ведётся санитарно-гигиеническая работа. Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов. Коридоры моются согласно графикам. Применяются дезинфицирующие средства. Проветриваются классы и туалеты на каждой перемене. Во время динамической паузы учащиеся 1 класса выходят на свежий воздух. Температурный режим в школе соблюдается. Дети чувствуют себя комфортно. Всеми классными руководителями, а также учителями физики, химии, биологии ведутся журналы по технике безопасности. Беседы проводятся перед всеми каникулами, поездками, и в других необходимых случаях. Разработаны инструкции по технике безопасности. Проводятся беседы с родителями о сохранении здоровья и жизни детей.

#### Культурное и эстетическое воспитание

Основная задача культурного и эстетического воспитания – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию:

- Выставки рисунков и тематических фотографий;
- Кружки художественной направленности;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;



- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.
- Проектная деятельность.

К сожалению, в 2021 году ограничения, связанные с новой коронавирусной инфекцией, не позволили организовать выездные экскурсии для учащихся. Но на классных часах учащиеся приняли участие во многих онлайн экскурсиях по городам России.

### Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников также не остается без внимания. Традиционно в течение года в школе было организовано дежурство. Регулярно учащиеся школы принимали участие в субботниках, санитарных пятницах.

На классных часах и беседах классными руководителями затрагиваются такие темы, как «Для чего нужно трудиться?», «Что дает человеку активный труд», «Под лежащий камень и вода не течет» и т.п.

В начале 2021-2022 учебного года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы. Общей целью воспитания в школе становится создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

МБОУ Старомайнская СШ № 1 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в районном центре и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в посёлке есть Центр творчества и спорта и Детская школа искусств, Краеведческий музей, районная библиотека и районный дом культуры. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. В процессе воспитания школа сотрудничает с различными организациями поселка и областного центра. В школе функционируют спортивный клуб «Факел», первичные отделения РДШ, отряд юнармейцев «Витязи». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия-
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Экскурсии, походы
  - Школьные медиа
- Школа-территория здоровья

Эффективная работа велась по всем модулям и направлениям воспитательной деятельности.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно

педагогами и детьми. Учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие в социальных проектах, направленных на духовное, культурное, патриотическое, экологическое, трудовое воспитание школьников. Это акции разных уровней и направленностей: «Каждый пичужке по кормушке», «Бумажный бум», «Спаси ежика», «Пушкинский диктант», «Большой этнографический диктант», «Правовой диктант», «Географический диктант» и т.д.

В рамках месячника патриотической работы учащиеся школы приняли участие в различных акциях патриотической направленности: «Бессмертный полк», «Дом со звездой», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом». В течение года были организованы и общешкольные мероприятия спортивной направленности. Учащиеся всей школы приняли участие в соревнованиях «Лыжня России - 2021», «Осенний кросс». Также участники школьного клуба «Факел» не раз принимали участие в соревнованиях разных уровней, становясь победителями и занимая призовые места. Ввиду ограничений Роспотребнадзора общешкольные праздники проводились согласно требованиям СанПин 2.4.3648-20, не допускалось одновременное нахождение в помещении большого количества учащихся. В сентябре 2021 года были проведены школьные выборы президента, который возглавил Совет обучающихся школы. Традиционно были организованы торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Первый звонок», «Последний звонок».

Работа методического объединения классных руководителей. Реализация модуля «Классное руководство».

В осуществлении воспитательной работы с учащимися в 2021 году участвовали педагоги школы, среди которых были и 16 классных руководителей. В связи с объявленной сложной эпидемиологической ситуацией этот год оказался сложным в плане организации не только образовательной деятельности, но и воспитания учащихся. Но, тем не менее, работа велась постоянно.

В конце каждого полугодия руководителем методического объединения классных руководителей осуществляется контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы класса;
- анализ мониторинга посещаемости и успеваемости учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга внеурочной занятости учащихся;
- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

По результатам проведенного контроля на конец 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года было выявлено, что 100% классных руководителей ведут работу в соответствии с планом воспитательной работы. Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе составлен график проведения классных часов. Ежеженедельно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правила поведения в обществе, правового, гражданского, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, регулярно проводятся мероприятия, связанные с государственными значимыми датами ( День народного единства, День мудрости, День матери, День волонтера, День героев Отечества, Дни воинской славы, День Победы и т.д.). Ежеженедельно ребята принимали участие в различных тематических классных часах, регулярно проводились встречи с врачом – наркологом, инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС России, специалистом Центра занятости населения, земляками - героями и другими успешными людьми нашего поселка. Встречи проводились в очном и дистанционном формате с соблюдением всех требований СанПин.

Каждый классный руководитель регулярно проводит мониторинг посещаемости учащихся (1 раз в месяц). Результаты проверки данных мониторингов

показали, что 100% учащихся имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию).

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на профилактическом учете, детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и детьми из замещающих семей. Каждый классный руководитель в начале учебного года разрабатывает план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. В начале учебного года состоялись классные часы, на которых педагоги ознакомили или еще раз напомнили детям о том, какие объединения дополнительного образования существуют в школе и в организациях дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагог уделил родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования. Подростков, стоящих на профилактическом учёте в ПДН-1, на ВШК- 0. На особом контроле находятся дети из семей СОП(7 человек). Они также задействованы в кружках разной направленности.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение года были проведены классные и общешкольные родительские собрания в очном и дистанционном формате, на которых затрагивались актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся» и др.

Во время вынужденного дистанционного обучения в 2021 году классные руководители не прекращали работать с учащимися и их родителями. Мероприятия проводились в онлайн- формате и были направлены на воспитание патриотизма, нравственности, духовное развитие и ,безусловно, на безопасность детей . В это же время учащиеся школы неоднократно принимали участие в конкурсах и акциях, организованных ЦТиС и Министерством просвещения. Конкурсы рисунков по ПДД, «Симбирский эрудит», акции к 76 летию Победы, участие в проекте «Большая перемена», конкурсы сочинений - малая доля тех мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. По данным мониторинга воспитания школы, 94% классных руководителей прошли повышение квалификации по классному руководству в 2021 учебном году, многие классные руководители имеют удостоверения и свидетельства о прохождении курсов по разным направлениям воспитательной деятельности. Также классные руководители регулярно принимают участие в обучающих семинарах и вебинарах.

Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые были поставлены ими в целях воспитания учащихся, были решены. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.



Процесс воспитания также осуществляется и во время учебного процесса. Школьный урок становится одним из инструментов воспитания обучающихся. Педагоги практикуют специально разработанные занятия-экскурсии (в том числе и в онлайн формате), которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу (например, онлайн экскурсия на Космодром на уроке физики, экскурсия в Музей леса на уроке биологии). На уроках литературы, обществознания организуются ролевые игры, проводятся беседы, способствующие соблюдению подрастающим поколением общепринятых норм поведения, правил общения с окружающими, развитию духовно-нравственных ценностей человека. Сотрудничество педагога-библиотекаря с учителями-предметниками также способствует воспитанию обучающихся. Совместно организуются предметные недели, развивающие и познавательные способности учащихся, и нравственные, культурные ценности, а также творческие способности. Так в ноябре 2021 года была проведена неделя родной литературы, учащиеся всех возрастов приняли участие в Литературном марафоне. Педагоги-предметники стараются выбрать не традиционные формы проведения урока. Все чаще можно увидеть урок- деловую игру, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и т.п. В апреле 2021 года учителем физики был проведен «Гагаринский урок» для учащихся начальной школы. При этом организаторами и непосредственными участниками урока стали учащиеся старшей школы. Уроки мужества стали традиционными для учителя истории. Параллельно с получением знаний, связанных с предметом, учащиеся имеют возможность развиваться и духовно. Включение в урок игровых процедур помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха).

Внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2021 году в школе была организована работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. 100% учащихся задействованы в занятиях внеурочной деятельностью по предметам: «Волшебный мир книг», «Предпринимательская деятельность», «Занимательная математика», «Занимательная биология», «Занимательная химия» и т.д. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводятся как в очном, так и в дистанционном режиме. Классными руководителями был организован досуг учащихся во внеурочное время: просмотр фильмов с последующим онлайн обсуждением, онлайн мастер – классы.

### Реализация разных направлений внеурочной деятельности в 2021-2022

#### учебном году

#### Уровень НОО

Направление	Название	Организатор	Организация
Социальное	«Разговор о правильном питании»	Федотова Л.В. Киселева С.А. Миронова М.А. Федотова Л.В.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общекультурное	Социокультурные истоки	Кузнецова В.Г.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир книг»	Архипова С.В. Бутузова О.В.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно- оздоровительное направление реализуется через участие в спортивных мероприятиях школы, беседах, классных часах, посвященных формированию здорового образа жизни.		
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, тематические экскурсии	Классные руководители	МБОУ Старомайнская СШ № 1

#### Уровень ОО

Направление	Название	Организатор	Организация
Социальное	Основы профессионального самоопределения	Королева С.К.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Предпринимательская	Королева	МБОУ

	деятельность	С.К.	Старомайнская СШ № 1
	Финансовая грамотность	Алмакаева М.Б.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Безопасность в сети Интернет	Бекмирзоев М.З.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общекультурное	Историческое краеведение	Алмакаева М.Б.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	Березова О.П.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Занимательная химия	Рыжова Н.Н.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, тематические экскурсии	Классные руководители 5- 9 классов	МБОУ Старомайнская СШ № 1

Уровень СОО

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>Внеурочные занятия</b>				
1.	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	10 - 11	Октябрь, май	Классные руководители
2.	Участие в районных и областных спортивных мероприятиях	10-11	По плану	Шаммасова Л.В. учитель физкультуры
3.	Уроки безопасности «Оказание первой по- мощи»	10-11	Сентябрь, апрель	Преподаватель - организатор ОБЖ Королева С.К.
4.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10-11	Ноябрь	Кузьева Т.Б. зам.директора по ВР

5.	Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ (беседы, лекции с приглашением работников ГУЗ Старомайнская РБ)	10-11		Октябрь, март	Классные руководители Фомичева Л.А., заместитель директора по ВР
6.	Проекты «Спорт в моей семье», «Традиции питания моей семьи», «Здоровые привычки моей семьи»	10-11		В течение года	Шаммасова Л.В., учитель физ.культуры Фомичева Л.А., заместитель директора по ВР, кл.руководители
7.	Сдача норм ГТО	10-11		В течение года	Учитель физкультуры
8.	Участие в Месячнике по борьбе с вредными привычками пьянством (по плану)	10-11	1	Апрель	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., классные руководители
9.	Проведение спортивных мероприятий в рамках «Спортивной субботы»	10-11		В течение года	Шаммасова Л.В., учитель физ.культуры
10	Посещение спортивных секций.	10-11		В течение года	Руководители секций

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия					
1.	Предметные олимпиады, конкурсы.	10-11		В течение года	Учителя - предметники
2.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. Единый урок «Безопасный интернет»	10-11		Октябрь-ноябрь	Учитель информатики Бекмирзоев М.З.
2.	Участие в Декадах финансовой грамотности.	10-11		В течение года	Учитель обществознания Алмакаева М.Б.
3.	Неделя энергосбережения. Диспут «Экономить - значит жить богато»	10-11		ноябрь	Учитель физики Байбарова Е.В.
4.	Декада правового просвещения	10-11		Декабрь	Учителя истории и обществознания

5.	Внеурочная деятельность «За страницами учебника»	11	34	Сентябрь-май	Зеленикина М.Г.
----	--	----	----	--------------	-----------------

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия					
1.	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания	10-11		В течение года	Классные руководители
2.	Концерт к Дню матери	10-11		Ноябрь	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А.
3.	Концерт, посвященный Дню учителя	10-11		октябрь	Старший вожатый
4.	Классный час «Традиции моей семьи»;	10-11		Февраль	Классные руководители
5.	Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материала о родных - участниках ВОВ;	10-11		Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Кузяева Т.Б.
6.	Месячник героико – патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	10-11		Январь-февраль	Учитель физической культуры, заместители директора по ВР Фомичева Л.А., Кузяева Т.Б.
7.	Акции «Поздравь ветерана», «Спасибо деду за Победу»	10-11		Апрель-май	Заместители директора по ВР Фомичева Л.А., Кузяева Т.Б., классные руководители
8.	Вахта Памяти	10-11		Май	Заместители директора по ВР Фомичева Л.А., Кузяева Т.Б.

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия					
1.	Участие в объединении «Новое поколение»(РДШ)	10-11		в течение года	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А.,

2.	Профессиональные мастерские; - посещение выставок «Ярмарка вакансий»; - встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений города - посещение Дней открытых дверей	10-11		в течение года	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., классные руководители
3.	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	10		в течение года	Педагог-психолог
4.	Деятельность органа ученического самоуправления «Совет обучающихся»	10-11		В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Внеурочная деятельность «Семьеведение	10	34	Сентябрь-май	Кузьева Т.Б.

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<b>Внеурочные занятия</b>					
1.	Посещение выставок, музеев, театров	10-11		в течение года	Классные руководители
2.	Осенний бал, Новогодний бал маскарад	10-11	2	Октябрь декабрь	Заместитель директора Фомичева Л.А., классные руководители
3.	Встречи с творческими людьми посёлка, района и города.	10-11		в течение года	Заместители директора по ВР классные руководители

### Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью которой является удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, гармоничное развитие личности каждого ребенка

соответственно ее интересам и наклонностям, которые не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения. В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

В 2021 году МБОУ Старомайнская СШ № 1 продолжает работу в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования по следующим направленностям: художественная; физкультурно-спортивная; техническая; естественнонаучная; туристско-краеведческая.

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся. Работа кружков и секций осуществляется МБОУ Старомайнская СШ № 1 на основании лицензии на дополнительное образование (кружок «Робототехника»), а также педагогами Центра творчества и спорта.

В 2021 году в школе был открыт образовательный центр «Точка роста», что позволило увеличить возможности охвата дополнительным образованием учащихся школы (кружки «В биологии все интересно», «Физика в задачах»).

Распределение кружков по направленностям

Отсутствие кружков социально-педагогической направленности дает основания для постановки задач на новый учебный год по увеличению показателей по данному направлению.

Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием показал, что 71% учащихся 1-4 классов, 51% учащихся 5-9 классов, 35 % 10-11 классов посещают внутришкольные и внешние кружки и секции. Таким образом, лишь 60 % учащихся школы охвачено дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся. Замечено, что, чем младше возраст учащихся, тем больше кружков и секций они посещают. Возможно, это связано с тем, что нагрузка учащихся 9-11 классов больше при подготовке к ГИА. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Модуль «Внешкольные мероприятия» подразумевает участие детей в различных внешних конкурсах, соревнованиях и тематических мероприятиях воспитательной направленности. В течение года учащиеся принимали участие в очных и дистанционных конкурсах: «Безопасное колесо», «Смотр строя и песни», фестиваль ГТО, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков разных уровней. Совместно с родителями были организованы походы и экскурсии в кинотеатр «Созвездие», Краеведческий музей. Специалистами Центра занятости населения были проведены экскурсии на различные предприятия поселка.

В течение 2021 года учащиеся школы совместно с педагогами принимали участие в создании предметно-пространственной среды школы. Оформление школьных стендов, благоустройство, озеленение пришкольной территории, создание книжных выставок, оформление классных уголков, оформление помещений к торжественным мероприятиям – все это способствовало сплочению школьного коллектива и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.



### **Работа с родительской общественностью.**

Семья первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Добиться положительных результатов в воспитании возможно только в тесном взаимодействии с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют на школьном Совете профилактики). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками.

Также в школе в целях усиления роли отцов в воспитании подрастающего поколения, его поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения детей к совместной деятельности создан Совет отцов, в котором принимают участие представители от каждого класса.

Тематика классных и общешкольных родительских собраний в 2021 году:

-«Мой ребенок – первоклассник(пятиклассник). Как пережить период адаптации?»;

-«Безопасное детство или Как обезопасить ребенка от неприятностей?»

-«Социальные сети – хорошо или плохо?»;

-«Внеурочная занятость учащихся»;

- «Что такое суицид? Как спасти своего ребенка?»
- «Плохая компания или Скажи мне, кто твой друг...»;
- «Как конфликты в семье влияют на успехи ребенка?»;
- «Безопасный путь домой»;
- «Как помочь ребенку справиться со стрессом во время экзаменов».

Педагогом – психологом разработан план родительских всеобучей в онлайн и офлайн формате по актуальным в процессе воспитания вопросам.

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом самоуправления является Совет школы, в состав которого входят педагоги школы, родители и обучающиеся.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. В каждом классе организовано ученическое самоуправление, возглавляет которое староста класса.

Работа ученического самоуправления в школе осуществляется следующими объединениями:

- Совет обучающихся;
- Объединения РДШ;
- Волонтеры школы.

В совет обучающихся входят учащиеся 8 -11 классов. Данный орган самоуправления возглавляется президентом школы. Основными направлениями работы органа является:

- Дисциплина и порядок
- Досуг
- Спорт
- Успеваемость и посещаемость.
- Участники данного органа самоуправления оказывают регулярную

помощь администрации школы в решении важных школьных вопросов.

Работа объединений РДШ проводится по следующим направлениям:

- Медийное – организуется работа со СМИ;
- Юные тимуровцы – организуется тимуровская работа по гражданско – патриотическому направлению;
- Юные экологи – экологическая работа;
- Юные пожарные – профилактическая работа;
- Юные инспекторы движения- профилактическая работа;
- Новое поколение – организация общешкольных мероприятий.

Каждое объединение имеет своего куратора из числа педагогов школы, составлен план работы на год.

Особое внимание в школе уделяется развитию волонтерства. Несколько учащихся получили книжки волонтеров. В 2022 году планируется создание в школе волонтерского отряда. Основное направление их деятельности - помощь ветеранам труда, вдовам участников ВОВ.

Организована в школе и профилактическая работа в целях реализации модуля «Профилактика и безопасность».

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов,

способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Ключевые компоненты:

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа со школьниками;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников;
- работа с родительской общественностью.

В МБОУ Старомайнская СШ № 1 организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

На начало 2021-2022 учебного года по данным социального паспорта в МБОУ Старомайнская СШ № 1

- семей, в которых воспитываются опекаемые и приемные дети- 15
- детей, которые воспитываются в замещающих семьях- 17. В 1 полугодии 2021-2022 учебного года была снята временная опека с учащегося 3 Б класса.

Из 16 обучающихся, находящихся под опекой, есть дети, воспитывающиеся опекунами, которые являются родственниками опекаемого. В основном опека оформлена бабушками и дедушками учащихся по причине работы родителей в других городах. С родственниками (у бабушки и дедушки) проживают 8 учащихся, 2 ученицы воспитываются тётями. 5 учащихся находятся под опекой на основании заявления законного представителя, 11 – по договору о приемной семье. Анализ работы с документацией показал, что неблагополучных семей данной категории нет.

Посещение семей осуществляется регулярно по плану и по мере необходимости. Сложностей в работе с приемными семьями не возникало.

В рамках работы с детьми, находящимися под опекой, проводится посещение домов подопечных, составляются акты обследования ЖБУ подопечных. Классным руководителем ведется отслеживание внешнего вида опекаемых детей, их внеурочной занятости посредством личных встреч и индивидуальных бесед с опекунами. Трудностей, испытываемых опекунами семьями, связанных с организацией досуга детей во внеурочное время, не обнаружено: в школе организована работа спортивных секций и кружков, которые посещаются детьми с удовольствием.

Организация занятости учащихся во время осенних, зимних и весенних каникул показала 100% привлечение опекаемых детей во внеклассные мероприятия. В обязательном порядке классным руководителем отслеживается занятость подопечных в период каникул и во внеурочное время.

В 2021 году на профилактическом учёте состояли 3 семьи СОП. Причина постановки семей на учёт - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. В школе с учащимися работает не только классный руководитель, но и педагог-психолог школы: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, врача – нарколога. Все учащиеся заняты кружковой и внеурочной деятельностью.

В 2021 году на учете ПДН состояла 1 учащаяся школы. В течение года ее воспитанию уделялось особое внимание. Был назначен приказом директора общественный воспитатель, которым стала классный руководитель учащейся, разработан план профилактических мероприятий. Регулярно проводились классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство?», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?» с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психолого-возрастные и физиологические

особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г.Ульяновске». «Урок толерантности, или Учимся сочувствовать», «Толерантность в семье и семейные ценности» - темы, которые были затронуты во время классных часов и бесед.

В целях профилактики правонарушений в школе также регулярно проводились:

- профилактические беседы с учащимися «группы риска»;
- привлечение педагога -психолога школы к работе с учащимися «группы риска»;
- анкетирование учащихся;
- профилактические рейды в неблагополучные семьи;
- проведение родительских собраний на тему «Обязанности родителей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей»;
- оказание социальной помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Учащиеся, состоящие на учете, активно участвовали в спортивных соревнованиях, были вовлечены в спортивные секции ОФП, также участвовали в муниципальных, областных спортивных соревнованиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

При проведении мониторинга на предмет выявления лиц, вовлекающих обучающихся в группировки и группы с антиобщественной направленностью не выявлены; фактов проникновения в среду обучающихся сектантских организаций и реакционных религиозных течений не выявлены, установление несовершеннолетних, имеющих явные признаки принадлежности к неформальным молодёжным объединениям экстремистского характера не наблюдались.

В школе на видном месте находится информация о службе «Телефон доверия», которая является одним из эффективных инструментов раннего

выявления семейного неблагополучия, а также случаев, требующих защиты детей от насилия. «Телефон доверия» является одним из каналов, по которому ребенок может заявить о нарушении своих прав, независимо от родителей и взрослых.

В школе работает Совет профилактики, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В течение 2021 года было проведено 4 заседания Совета профилактики. Педагог-психолог проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. На протяжении учебного года школьный психолог проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). В рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних ежемесячно проводятся профилактические мероприятия для всех учащихся школы.

Особое внимание уделяется внеурочной занятости учащихся различных категорий. Каждые каникулы проводится работа в рамках операции «Занятость», во время которой организуется оздоровление, отдых и досуг учащихся.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в школе активно осуществляется социальное партнерство с учебными заведениями р.п. Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществляются мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной адаптации. Регулярно учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей (в онлайн формате), организуемых учебными заведениями города Ульяновска (УлГТУ, УлГПУ, УлГУ, Ульяновский авиационный колледж и др.). Очные экскурсии были организованы для учащихся 9

классов в ОГБП ОУ «Старомайнский технологический техникум». Специалистами Центра занятости населения проведены уроки профориентационной направленности для детей всех возрастов. Работниками культуры организованы мероприятия для воспитанников школьного летнего лагеря.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Профориентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы.

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

В структуру деятельности педагогического коллектива МБОУ Старомайнская СШ № 1 по проведению профориентационной работы включены заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профориентационной деятельности можно обозначить следующие:



1. Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

2. Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» и работы педагога-психолога.

3. Организация и проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия поселка;

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- привлечение родителей школьников для выступлений на уроках успеха;

5. Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения с целью ранней профориентации учащихся.

Для учеников 9 класса в 2021 году организована внеурочная деятельность «Основы профессионального самоопределения», которая даёт возможность в профориентационной работе более полно учитывать интересы и склонности каждого ученика, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональной направленностью, для подготовки к жизни высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, расширяет возможность специализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием. Кроме этого, психолого-педагогическими средствами в процессе занятий создаются условия для выбора профиля обучения, формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своём профессиональном и личностном потенциале.

В течение 2021 года учащимися были просмотрены открытые онлайн уроки в рамках проекта "Шоу профессий". Более 80 % учащихся школы приняли участие в данных уроках. В апреле 2021 года в МБОУ Старомайнская СШ № 1 проходили

мероприятия в рамках месячника профориентационной работы «Шаги в профессию». В течение месячника в фойе школы педагогом – библиотекарем были организованы выставки книг и фотографий «Увлекательный мир профессий». Ребята разных возрастов смогли найти для себя полезную информацию. Среди учащихся начальной школы (35 человек) была защита исследовательских проектов «Профессия моих родителей». Учащиеся показали свои творческие способности и продемонстрировали для одноклассников особенности профессии своих мам, пап, бабушек и дедушек. Для учащихся 1 – 7 классов (45 человек) был организован конкурс рисунков по теме «Самая лучшая профессия». Кто – то нарисовал профессию своей мечты, кто – то поделился знаниями о профессии своих родителей. В рамках празднования Дня космонавтики было проведено познавательное мероприятие для учащихся 1 – 4 классов (124 человека), где ребята

познакомились с особенностями профессии, о которой когда – то мечтали все мальчишки. Интересный квест был организован для ребят 7 – 8 классов (50 человек). Их ждало увлекательное путешествие в мир профессий.

В рамках проведения Недели без турникетов совместно с Центром занятости населения была организована экскурсия для учащихся 8 класса (25 человек) в Пожарную часть 34 р.п. Старая Майна. Ребята познакомились с особенностями профессии пожарного, прослушали познавательную лекцию о правилах пожарной безопасности. Также ребята 9 класса (23 человека) встретились со специалистом Центра занятости населения в целях проведения анкетирования по профориентации и участию в Уроке успеха. Специалист рассказала о перспективных профессиях Ульяновской области, а также о своей профессии социального работника. 23 апреля состоялась экскурсия учащихся 9 класса в Старомайнский технологический техникум. Работники техникума совместно со студентами провели мастер – классы для девушек по профессии «Повар», юноши познакомились с особенностями профессии «Механик».

В течение года месячника все учащиеся школы приняли участие в просмотре познавательных фильмов о разных профессиях в рамках проектов «Шаги в профессию» и «Профия». Кроме того, в рамках Всероссийского форума

профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» 22.09.21 онлайн трансляцию «Практики организации командной работы» просмотрели ученики 8 класса, а ученикам 7а и 7б классов была продемонстрирована онлайн трансляция «Интеграция проектной работы в школе». В октябре 2021 года для учеников 9 класса была проведена онлайн лекция на тему «Современные профессии», а также в онлайн экскурсии по Ульяновскому автомобильному заводу приняли участие ученики 5-11 классов. В течение года систематически проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО, а также с представителями различных профессий.

Педагог-библиотекарь в течение года организовывала выставки книг по теме «Профессии прошлого и современности». Для творческих учащихся были проведены конкурсы рисунков «Профессия мечты». Учащаяся 9 класса приняла участие в региональном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия».

Летом 2021 года в школе была организована смена летнего оздоровительного лагеря, во время которого была реализована дополнительная образовательная программа профориентационной направленности «Где родился, там и пригодился».

Особое внимание уделяется каникулярной занятости учащихся. Во время внутритриместровых и межтриместровых каникул классными руководителями были проведены различные мероприятия с целью профилактики несчастных случаев с учащимися в форме онлайн бесед, ролевых игр, форумов, квестов. Также было организовано 3 смены онлайн лагеря, реализующих краткосрочные программы.

Летом 2021 учебного года велась активная работа по организации занятости учащихся во время каникул. С 12 июля по 1 августа 2021 года на базе МБОУ Старомайнская СШ № 1 работал школьный лагерь с дневным пребыванием детей. Участниками смены являлись учащиеся 7-12 лет, среди которых были дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего за этот период приняли участие в отдыхе и оздоровлении 95 детей. Для лагерной смены была разработана общеразвивающая программа дополнительного образования «Где родился, там и пригодился», целью которой

стало развитие творческой, социально-активной личности ребёнка посредством ранней профориентационной работы в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы». Главная идея программы - необходимость прививать воспитанникам лагеря с раннего детства любовь к родному краю и желание жить и работать в родном поселке. Кроме мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, досуговой, эколого-трудовой, социально-бытовой направленности, педагогами дополнительного образования в лагере была организована работа кружков в рамках проекта «Умные каникулы»: RoboCub, Шахматы, Фольклорные истоки и Юный механик. Ежедневно ребята с удовольствием посещают кружки. Для воспитанников лагеря было организовано двухразовое питание. В течение лагерной смены ежедневно публиковались фото- и видео- отчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это дало возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников. Также для постоянного усовершенствования реализации мероприятий, проводимых во время смены, организовывался опрос родителей в онлайн формате.

В течение летних каникул у учащихся школы, достигших 14-летнего возраста была возможность принять участие в работе трудовой бригады при школе, что способствовало трудовому воспитанию школьников. Было задействовано 18 учащихся школы.

В школе ведут активную работу детские общественные объединения.

На базе школы создано первичное отделение юнармейского отряда «Витязи», которое в своей деятельности реализует следующие функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организация и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;

-организация участия во Всероссийских акциях через группы в социальных сетях.

Под руководством старшего вожатого работает первичное отделение РДШ. В число функций участников российского движения школьников входит:

- вовлечение обучающихся и прием в РДШ;
- активизация работы профильных отрядов;
- организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
- организация информационно – просветительских мероприятий;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация участия членов объединения в работе летнего школьного лагеря.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – активисты объединения «Новое поколение» участвуют в организации общешкольных мероприятий.

Гражданская активность – волонтеры школы, объединения «Юные тимуровцы», «Юные экологи» оказывают помощь в организации и проведении мероприятий по оказанию помощи подшефным ветеранам, а также в благоустройстве пришкольной территории.

Военно-патриотическое направление – профилактическая деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных.

Информационно-медийное направление - объединение ребят «Медиа профи» участвует в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра.

Одним из важных модулей программы воспитания является модуль «Школа – территория здоровья». В рамках реализации муниципального проекта «Здоровый муниципалитет» в течение года было проведено много мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся. С 7.04 по 7.05.2021 года в

МБОУ Старомайнская СШ № 1 проходил месячник Здорового образа жизни. Первый же день месячника был объявлен Днем здоровья «Быть здоровым – это модно!» Учителем физической культуры совместно с волонтерами школы были проведены спортивные мероприятия для учащихся разных возрастов: весёлые старты, турниры по баскетболу и волейболу. В этот же день состоялась встреча учащихся начальных классов с медицинским работником ФАП с целью беседы по теме «Правильное питание. Режим дня».

В течение месячника для учащихся школы были проведены тематические классных часов о ЗОЖ по темам:

- «Вековые традиции здорового образа жизни»;
- «Здоровым быть модно!»;
- «Знаешь, как хочется жить?» (профилактика борьбы со СПИДОМ);
- «Стоп! Наркотики!»;
- «Вредным привычкам скажем: «Нет!»;

Классные руководители, а также врач – нарколог рассказали учащимся о том, что влечет за собой злоупотребление алкоголем, курением, наркотиками, вредными продуктами. Ребята приняли активное участие в обсуждение данной темы.

Специалистом Центра занятости населения была проведена беседа с учащимися 9 класса о правильном образе жизни и верном выборе профессии. Инспектор по делам несовершеннолетних рассказала учащимся 7 – 8 классов об ответственности несовершеннолетних и их родителей за распитие алкогольных напитков, курение в общественных местах.

Также в течение года в школе прошло несколько родительских собраний, одним из вопросов которых стала тема сохранения и укрепления психологического здоровья детей и подростков в семье. Медицинский работник ФАП подготовила яркую презентацию о вреде алкоголя и курения для подростков и памятки для родителей, педагог-психолог разработала несколько родительских всеобучей, касающихся психологического здоровья детей.

Были проведены рейды по семьям, относящимся к категории СОП, в ходе которых были составлены акты обследования ЖБУ, проведены беседы с родителями об их ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей.

Также с целью профилактики злоупотребления несовершеннолетними алкоголя во внеурочное время были проведены осмотры мест досуга молодежи в р.п. Старая Майна (парк Победы, спортивная площадка в районе Лесхоза).

Все мероприятия, проведенные в рамках месячника, были направлены на сохранение здоровья несовершеннолетних, привитие им навыков здорового образа жизни и чувства ответственности за себя и своё здоровье. Вся информация регулярно размещалась на официальном сайте ОО, а также в официальной группе школы Вконтакте.

Таким образом, работа в 2021 году велась по всем направлениям воспитательной деятельности всеми сотрудниками школы: заместителем директора по воспитательной работе, старшим вожатым, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, органами самоуправления. Все цели и задачи были достигнуты. Следует отметить положительную динамику в организации дополнительного образования детей в связи с открытием центра «Точка роста». Также, в сравнении с прошлым годом, самоуправление школы активизировалось. Отмечены положительные изменения в организации летней оздоровительной кампании.

Задачи на 2022 год.

1. Усовершенствовать работу первичного отделения РДШ в школе.
2. Повысить активность учащихся в участии во внешних конкурсах.
3. Увеличить количество детей, участвующих в летней оздоровительной кампании.
4. Увеличить охват учащихся дополнительным образованием.
5. Предусмотреть работу кружка социально-педагогической направленности.
6. Уделять особое внимание мероприятиям духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности, в связи с тем, что 2022 год объявлен

Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>



деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей обще-развивающего цикла;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2021
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------

					года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	261	277	295	292
	– начальная школа	117	120	126	124
	– основная школа	124	133	146	148
	– средняя школа	20	24	23	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-		
	– начальная школа	-	1		
	– основная школа	-	-		
	– средняя школа	-	–		
3	Не получили аттестата:	-	-		
	– об основном общем образовании	-	-		
	– среднем общем образовании	-	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–		
	– средней школе	1	–		2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

В 5-8 классах с целью повышения эффективности при проведении учебных занятий по технологии и в 8-9 классах по иностранному языку класс делится на две подгруппы. В 10- 11 классах обучение ведется по универсальному профилю, с углубленным изучением русского языка и математики.

В 2021 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, а также «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык:

русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Сведения о составе и успеваемости учащихся Школы  
за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Количество учащихся на начало учебного периода	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец отчетного периода	Отличников	Ударников	Неуспевающих	н\а по болезни	Качество образования (%)	СОУ (%)	Коэффициент обученности (%)
1 а	16	0	1	17	не аттестуются						
1 б	18	0	0	18	не аттестуются						
2 а	20	0	0	20	4	9	0	0	65	61,4	100
2 б	15	0	0	15	0	5	0	0	33,3	45,3	100
3а	14	0	0	14	3	8	0	0	78,6	65,7	100
3 б	17	0	0	17	3	5	0	0	47,1	55,5	100
4 б	25	0	1	26	3	11	0	0	53,8	55,2	100
<b>1-4 кл</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>127</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55,4</b>	<b>56,6</b>	<b>100</b>
5 а	17	0	0	17	7	5	0	0	70,6	70,6	100
5 б	17	0	0	17	4	6	0	0	58,8	60,9	100
6 а	19	0	0	19	2	10	0	0	63,2	57,5	100
6 б	15	0	0	15	0	5	0	0	40	47,2	100
7	27	0	1	28	0	9	0	0	32,1	45	100
8	26	0	0	26	2	4	0	0	23,1	45,2	100
9	24	0	1	25	0	8	0	0	32	45	100
<b>5-9 кл</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>147</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42,9</b>	<b>51,7</b>	<b>100</b>
10	16	2	0	14	0	7	0	0	50	50	100

11	9	0	0	9	2	3	0	0	55,6	59,6	100
<b>10-11 кл</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52,2</b>	<b>53,7</b>	<b>100</b>
<b>По школе</b>	<b>295</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>297</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48,1</b>	<b>53,6</b>	<b>100</b>

**По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом:**

Количество учащихся на конец триместра – **297**, увеличилось на **20** чел. (было 277 чел)

Количество отличников – **30**, уменьшилось на 1 чел. (было 31 чел), доля отличников – 11,45%

Количество ударников – **96**, уменьшилось на **1** чел. (было 97 чел)

Коэффициент качества образования – **48,1%**, уменьшилось на 4,6% (было 52,7%)

Количество неуспевающих 0– не изменилось

Коэффициент обученности - **100** (%), не изменилось

СОУ 53,6 (%), уменьшилось на 2,1% (было 55,7%)

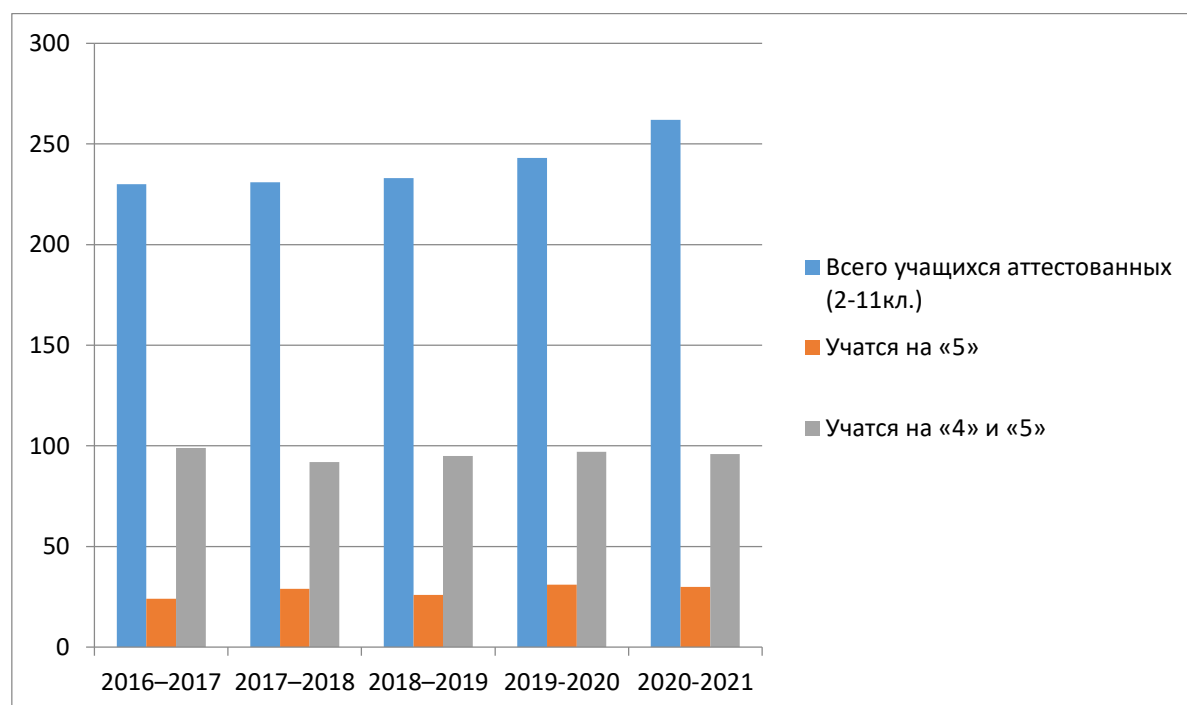
**Сведения о составе и успеваемости учащихся Школы за первый триместр и первое полугодие 2021– 2022 учебного года**

Класс	Количество учащихся на начало учебного периода	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец отчетного периода	Отличников	Ударников	Неуспевающих	н\а по болезни	Качество образования (%)	СОУ (%)	Коэффициент обученности (%)
1	25	0	0	25	не аттестуются						
2 а	16	0	0	16	3	10	0	0	81,3	65,5	100
2 б	17	0	0	17	0	7	0	0	41,2	47,5	100
3а	20	0	0	20	3	10	0	0	65	59,6	100
3 б	15	0	0	15	0	5	0	0	33,3	45,3	100
4 а	14	0	1	15	1	11	0	0	80	60,8	100
4 б	16	0	0	16	2	4	0	0	37,5	51	100
<b>1-4 кл</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>124</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56,6</b>	<b>55,1</b>	<b>100</b>
5	26	1	0	25	4	8	0	0	48	55,2	100
6 а	17	0	0	17	2	7	0	0	52,9	55,1	100
6 б	17	0	0	17	4	6	0	0	58,8	60,9	100
7 а	19	0	0	19	0	6	0	0	31,6	44,8	100
7 б	15	0	0	15	0	6	0	0	40	47,2	100
8	28	0	0	28	0	8	0	0	28,6	44	100
9	27	0	0	27	2	4	0	0	22,2	44,9	100

<b>5-9 кл</b>	<b>149</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38,5</b>	<b>49,7</b>	<b>100</b>
10	6	0	1	7	0	5	0	0	71,4	56	100
11	13	0	0	13	0	7	0	0	53,8	51,1	100
<b>10-11 кл</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>52,8</b>	<b>100</b>
<b>По школе</b>	<b>291</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>292</b>	<b>21</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46,8</b>	<b>51,9</b>	<b>100</b>

Сведения о результативности обучения.

Год	Коэффициент обученности	СОУ	Коэффициент образования
2016–2017	100%	54,7	53,5
2017–2018	100%	55,2	52,4
2018-2019	100%	54,6	51,9
2019-2020	100%	55,3	52,7
2020-2021	100%	53,6	48,1

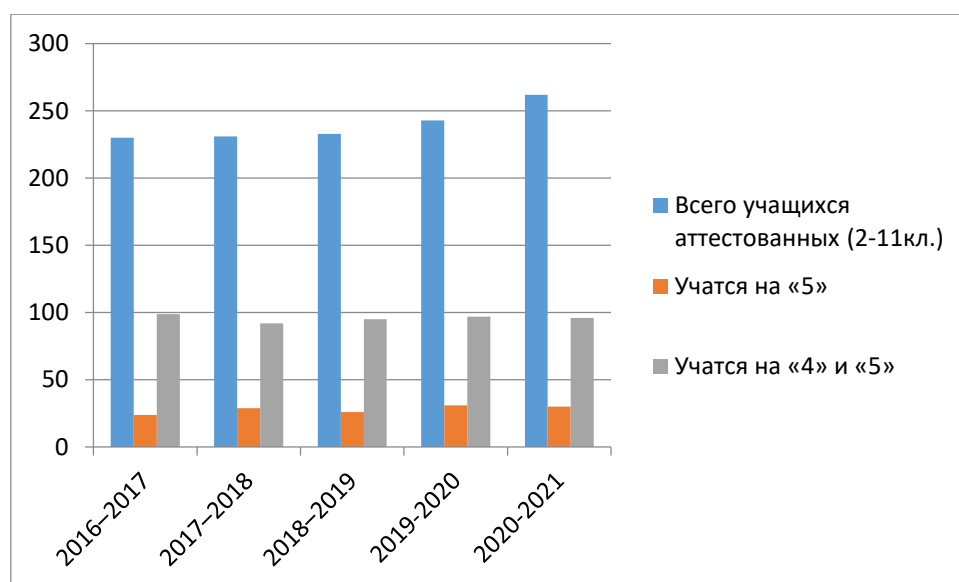


Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») от общего числа в %.

Учебный год	Количество учащихся (всего чел)	Количество учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)				% учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2016–2017	262	45	59	19	123	52,9%	50%	70,4%	53,5%
2017-2018	258	53	51	17	121	60,9%	41,1%	85%	52,4%
2018-2019	261	55	55	11	121	61,8%	44%	55%	51,9%
2019-2020	277	61	56	11	128	70,9%	43,4%	45,8%	52,7%
2020-2021	295	51	63	12	126	55,4%	42,9%	52,2%	48,1%
На конец 2021 года	292	56	57	12	125	56,6%	38,5%	60%	46,8%

#### Успеваемость учащихся по школе за последние 5 лет

Учебный год	Всего учащихся аттестованных (2-11кл.)	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	Успеваемость
2016–2017	230 (от 262)	24/10,4%	99/43,1%	53,5%	100%
2017–2018	231 (от 258)	29/ 12,6%	92/39,8%	52,4%	100%
2018–2019	233(от 261)	26/ 11,2%	95/40,8%	51,9%	100%
2019-2020	243 (от 277)	31/12,8%	97/39,9%	52,7%	100%
2020-2021	262 (от 295)	30/11,2%	96/36,6%	48,1	100%



### Итоги ВПР - 2021

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий период обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов

№ п/п	Предмет	Класс	Выполнило	оценки				Качество %	СОУ %	Успеваемость %	Средний балл
				5	4	3	2				
1.	Окружающий мир	4	24	5	11	8	0	66,7	62,2	100	3,9
2.	Математика	4	24	4	10	10	0	58,3	58,3	100	3,8
3.	Русский язык	4	24	3	11	10	0	58,3	56,8	100	3,7
4.	Русский язык	5	30	10	9	11	0	63,3	65,7	100	4
5.	Математика	5	32	17	9	6	0	81,3	77,9	100	4,3
6.	История	5	33	18	10	5	0	84,8	79,4	100	4,4
7.	Биология	5	33	12	15	6	0	81,8	72	100	4,2
8.	Русский язык	6а,б	30	1	14	14	1	50	50,5	96,7	3,5
9.	Математика	6а,б	29	4	14	11	0	62,1	58,3	100	3,8
10.	Обществознание	6 а	16	1	11	4	0	75	59,3	100	3,8
11.	История	6 б	12	1	7	4	0	66,7	57,5	100	3,8
12.	Биология	6 а	18	0	8	10	0	44,4	48,4	100	3,4
13.	География	6 б	14	0	4	10	0	28,6	44	100	3,3
14.	Русский язык	7	23	3	8	12	0	47,8	54,1	100	3,6
15.	Математика	7	23	3	12	8	0	65,2	59	100	3,8
16.	История	7	23	2	12	9	0	60,9	56,2	100	3,7
17.	Биология	7	27	4	12	11	0	59,3	57,9	100	3,7
18.	География	7	26	0	11	15	0	42,3	47,8	100	3,4
19.	Обществознание	7	23	2	13	8	0	65,2	57,4	100	3,7
20.	Физика	7	27	0	9	18	0	33,3	45,3	100	3,3
21.	Английский	7	23	1	8	14	0	39,1	48,5	100	3,4

	язык										
22.	Русский язык	8	24	3	10	11	0	54,2	55,7	100	3,7
23.	Математика	8	23	0	3	19	1	13	38,7	95,7	3,1
24.	Химия	8	23	4	13	5	1	73,9	62	95,7	3,9
25.	История	8	24	6	14	4	0	83,3	68,3	100	4,1

Самая низкая успеваемость в 8 классе по математике и химии -95,7%

Низкое качество знаний в 8 классе, по математике - 13%, самое высокое качество знаний в 5 классе по истории – 84,8%. Итоги ВПР загружены на сайт ФИС ОКО

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести детальный анализ для принятия соответствующих мер и спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- пересмотреть систему оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику, учащиеся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

В 2021 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению и обязательный экзамен по русскому языку. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачёт». Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне (по желанию)



№	Предметы	Русский язык	Математика (проф)	Обществознание	Физика	Информатика	Литература
	Миним.балл , установл. Рособрнадз	<b>24/36</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>32</b>
	Количество учащихся, сдававших предмет	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Миним. балл по школе	34	23	18	27	50	52
	Максим. балл по школе	84	80	61	45	50	65
	Ср. балл по школе	56	54,5	41.5	39,25	50	58,5
	Ср. балл по Ульян обл						
	Ср. балл по Старом. р-ну						

Предмет	Кол-во уч-ся	Средн. балл ЕГЭ в 11 кл.	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Русский язык	9	56	0	3	1	1	1	2	1	0
Математика- проф.	8	54,5	1	1	0	3	1	1	1	0
Обществознание	8	41,5	1	1	3	1	1	0	0	0
Физика	4	39,25	1	0	3	0	0	0	0	0
Информатика	1	50	0	0	0	1	0	0	0	0
Литература	2	58,5	0	0	0	1	1	0	0	0

В 2020-21 учебном году в 9-х классах обучалось 25 учеников, из них 2 ученика с умственной отсталостью и 2 ученика с ОВЗ (ЗПР). Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ – 21 ученик, 2 ученика с ОВЗ

проходили государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ, один сдавал русский язык, другой – математику. Оба ученика успешно справились с экзаменом

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся;
- историю – не выбрали;
- иностранный язык – не выбрали;
- биологию – 6 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 8 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – не выбрали ;
- химию – не выбрали.

Учащиеся с ОВЗ контрольные работы не писали (не предусмотрено).

### Результаты контрольных работ

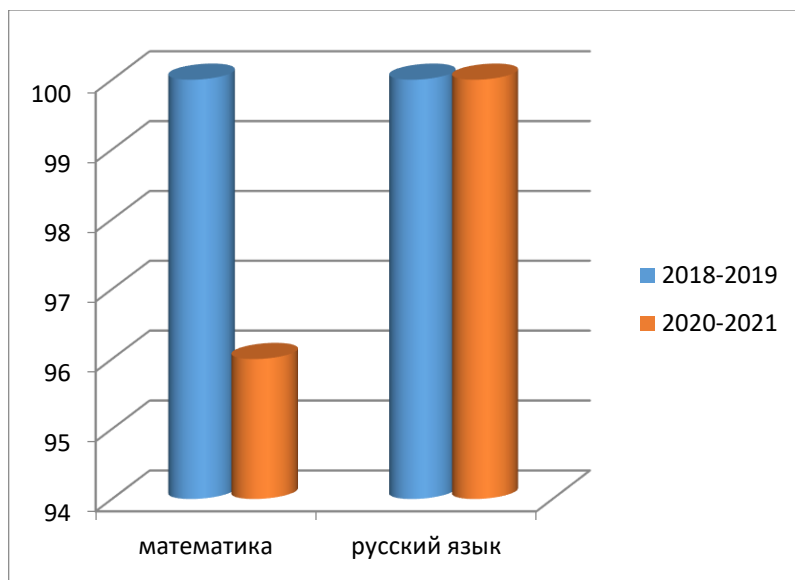
Предмет	Количество учеников	Качество	СОУ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50%	50%	3,5	100
Биология	6	66,7%	54,7%	3,7	100
Информатика и ИКТ	8	87,5%	60,5%	3,9	100
Литература	1	100%	100%	5	100
Физика	2	0%	36,0%	3	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям физики и обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%) по русскому языку и понизились (96%) по математике. Надо отметить, что в основные сроки сдачи экзаменов 8 учащихся (38%) получили «2» по математике, 7 из которых были исправлены в резервные дни основного периода, а 1 учащийся сдавал в сентябре. (Педагогом проводились как групповые, так и индивидуальные консультации)

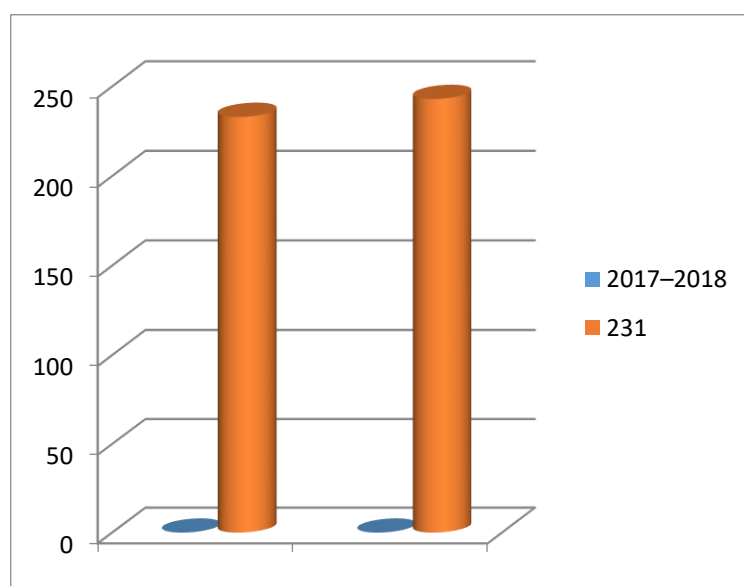
	Сдавали	Получили				Качество	СОУ	Средний балл	Успеваемость
		5	4	3	2				
Русский язык	21	2	12	7	0	66,7	58,1	3,8	100
Математика	21	0	4	16	1	19	40,3	3,1	96

## Успеваемость



По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели качества знаний по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 59,3%, в 2021 году – 66,7%), а по математике значительно понизились (в 2019 году – 88,9%, в 2021 году – 19%).

## Качество знаний



## Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
2018/2019	100	88,9	67,6	4,1	100	59,3	56,6	3,7
2019/2020	Отменены							
2020/2021	96	19	41,3	3,2	100	66,7	58,1	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, а по математике понизилась на 4, качество повысилось на 7,4 процента по русскому языку, понизилось на 69,9 процента по математике.

Получили аттестат – 23 ученика из 23, 2 ученика с умственной отсталостью получили свидетельство об образовании.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся. Педагоги школы работают по дальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

Количественные данные об участниках школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2021/2022 учебном году

Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников (чел.)**				Общее количество(чел.)**											
					Победителей и призёров				Победителей				призёров			
	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	31		31		9		9		3		3		6		6	
Астрономия	3		3													
Биология	27		27													
География	-		-													
Информатика (ИКТ)	2		2													
Искусство (МХК)	-		-													
История	21		21		14		14		7		7		7		7	
Литература	16		16		10		10		5		5		5		5	
Математика	104		104													
Немецкий язык	5		5		5		5		2		2		3		3	
Обществознание	18		18		3		3		1		1		2		2	
ОБЖ	7		7		3		3		3		3		0		0	
Право	-		-													
Русский язык	30		30		17		17		6		6		11		11	
Технология	8		8		3		3		3		3		0		0	
Физика	24		24													
Физическая	28		28		16		16		8		8		8		8	

культура															
Французский язык															
Химия	2		2												
Экология															
Экономика															
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	326		326		80		80		38		38		42		42
Краеведение	0														
Татарский язык и литература	0														
Чувашский язык и литература	0														
Мордовский язык и литература	0														
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**	0														
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	326		326		80		80		38		38		42		42

**Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад  
(5-11 классы) в 2021/2022 учебном году**

Школьный этап													
Общее количество обучающихся 5-11 кл (ОШ-1)(чел.)				Олимпиады		Фактическое количество участников (чел.)*				Фактическое количество победителей и призёров (чел.)*			
Всего (п.2+п.3)	1	2	3			Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3
168		168		ВсОШ		124		124		25		25	
				Краеведение, родные языки и литература									
				ИТОГО		124		124		25		25	

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном год**

Учебные предметы	Школьный этап			
	Общее количество участников (чел.))**	Общее количество, (чел.))**		
		победителей и призёров	победителей	призёров

	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	23		23													
Русский язык	0															
Всего	23		23													

**Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном году**

Школьный этап											
Общее количество обучающихся в 4 классах в МО (ОШ-1), (чел.)				Фактическое количество участников,				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*			
Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3
30		30		23		23					

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

\* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)

\*\* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается несколько раз)

Участие в олимпиадах способствует личностному развитию обучающихся и проявлению их творческих способностей. 11 учеников – победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в 2021/2022 учебном году, 2 ученика школы являются участниками регионального этапа ВОШ,

В школе решается задача поиска новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся. Они успешно участвуют в школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах, в работе консультативных групп для слабоуспевающих обучающихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ученики школы участвуют в разнообразных олимпиадах и конкурсах дистанционно и заочно:

ВКС Без срока давности

Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста

Всероссийский конкурс сочинений

Конкурс рисунков "Зимние узоры"

Конкурс рисунков "Моя Родина - Ульяновская область"

Конкурс рисунков "Подарю рисунок маме"

Олимпиада Innopolis Open

олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Олимпиада Бельчонок

детский творческий проект "День победы твоими глазами"

конкурс "Малая академия"

Эрудит

конкурс-выставка "Рисуем сказки А.С.Пушкина"

Эссе на тему «Какими качествами должен обладать кандидат, чтобы его поддержали»

Конкурс рисунков "Моя мама – лучшая на свете"

Конкурс "Мой любимый город"

Международный конкурс сочинений (журнал Наука и Образование ОНЛАЙН)

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"

фестиваль -конкурс чтецов " Многоцветие земли Симбирской"

I Международная олимпиада по английскому языку "Merry Christmas!" для 5-11 классов

Творческий конкурс "Мы против коррупции!"

районный конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова, (хор, вокальная группа)

«Симбирский эрудит» и др.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В 2021-22 учебном году в 1-9 классах триместровые периоды в, в 10-11 классах - полугодия.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-22, как и в прошлом учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp, Viber;
8. Использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## V. Востребованность выпускников

11 класс

9 выпускников

№п/п	Учебное заведение (полностью)	Направление подготовки	Образовательная программа	Бюджет Внебюджет Целевое
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык. Литература	Бюджет



	«Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»			
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»	Материаловедение и технологии материалов		Бюджет
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»	Информационные системы и технологии	Прикладная математика	Бюджет
4.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж государственной и муниципальной службы» Филиал в г. Ульяновске	Защита в чрезвычайных ситуациях		Внебюджет
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Бюджет
6.	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Альметьевский государственный нефтяной институт"	Нефтегазовое дело		Бюджет
7.	Федеральное государственное бюджетное	Педагогическое образование (с двумя	Математика,	Бюджет

	образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»	профилями подготовки)	Физика	
8.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций»	Сборщик авиационной техники		Бюджет
9.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций»	Оператор станков с программным управлением		Бюджет

	Кол-во уч-ся	Ульяновская область		Другие регионы		бюджет	внебюджет
		ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,	ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,		
2016-2017	11	8	3	-	-	6	5
2017-2018	16	11	2	3	-	8	8
2018-2019	4	3	1	-	-	4	-
2019-2020	15	6	7	1	1	7	8
2020-2021	9	4	3	2	0	8	1

## 9 класс

## 25 выпускников

№ п/п	Учебное заведение	Бюджет, внебюджет, целевое	Количество поступивших
1	10 класс	Бюджет	9
2	ОГБПОУ "Ульяновский педагогический колледж № 4"	Бюджет	1
3	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»	Бюджет	8

4	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций»	Бюджет	2
5	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж им.С.Б.Анурьевой»	Бюджет	3
6	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	Бюджет	1
7	Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Ульяновское училище(техникум) олимпийского резерва»	Бюджет	1

Педагогический коллектив школы в новом учебном году ставит перед собой задачи:

- продолжить работу с учащимися по формированию положительного отношения к труду, научить их разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- продолжить вести в 9 классах курс по профориентации «Основы профессионального самоопределения»;
- продолжить работу с учащимися по обеспечению дальнейшего развития ключевых социальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих самоопределение и адаптацию на рынке труда;
- продолжать и совершенствовать сотрудничество с социальными партнерами;
- активизировать работу с родителями;
- способствовать формированию потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый состав Школы по состоянию на 30 декабря 2021 года представлен следующим образом:

Всего сотрудников учреждения- 37 (из них 4 –внешние совместители, 2 из них - педагоги)

Административный состав-5 (из них 3 – педагогические работники)

Педагогический состав – 26 (из них 2- внешние совместители)

Учебно - вспомогательный состав - 11 (из них 2 –внешние совместители).

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования Российской Федерации– 1

Кандидат педагогических наук – 1

Почетная грамота Министерства Российской Федерации-7

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области-6

Грамота депутата Законодательного Собрания Ульяновской области -2

Уровень образования:

Высшее образование - 23,

средне-специальное (педагогическое) – 5

Учитель информатики является послом в сфере информационно – коммуникационных технологий МО «Старомайнский район».

По квалификационной категории (педагогический состав)

Высшая 15

Первая 5

По стажу работы (педагогический состав)

менее 3 лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2	1	4	3	1	13

По возрастному составу (педагогический состав)

до 25 лет	25- 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55лет	Свыше 55 лет
	3	7	2	8	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Как результат системной работы - все учителя регулярно повышают квалификацию, 100% учителей посещают проблемные семинары в педагогическом университете, школах г. Ульяновска и области, ежегодно принимают участие в конкурсе «Учитель года» школьного, муниципального и регионального уровня, участвуют в работе районных и школьных МО, повышают свое педагогическое мастерство через участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах, все занимаются самообразованием. Педагоги Школы являются руководителями 5 предметных районных методических объединений.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6049 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3854 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3459 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3854	2236
2	Педагогическая	231	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	135	56
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и электронными образовательными ресурсами, в библиотеке, нет принтера, сканера.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, позволяет реализовывать

образовательные программы. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2470,16 кв.м., в качестве пристроя имеется спортивный зал и столовая. Территория школы ограждена забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

По режиму работы – школа односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные консультации, так и внеурочные занятия, спортивные мероприятия, творческие мастерские, группа продленного дня. Имеется 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинеты химии, физики, истории, музыки, технологии, мастерская. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии, произведены косметические ремонты. Кабинеты начальных классов укомплектованы ростовой мебелью.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов и экспериментов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется официальный сайт, который регулярно пополняется актуальной информацией. Доступ к сети Интернет оснащен высокоскоростным подключением. Имеется 2 точки подключения Wi-Fi. В школе 3 интерактивных комплекса, 10 проекторов, 14

ноутбуков, 10 компьютеров, множительная техника и принтеры. В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 28 ноутбуков. В сентябре 2021 года в школе открылся образовательный центр "Точка роста" естественно-научного, технологического профилей, что улучшило материально-техническое оснащение школы.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся и проведения праздничных концертов, различных мероприятий смонтирована сцена в зале столовой. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: две колонки, микшер, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

В течение учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В Школе частично созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
2. наличие материально-технической базы;
3. наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, оборудованного входа с элементами безбарьерной среды в Школе нет. Доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход в школу, который не оборудован элементами безбарьерной среды, с помощью сотрудников школы, дежурных.

Особых условий охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.



Особого доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ОВЗ других групп нет.

Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы.

Специальные технические средства коллективного пользования для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в школе отсутствуют.

По договору с ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» используются 4 комплекта компьютерного оборудования

#### Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
- организована охрана здания и территории школы;
- школа полностью обеспечена огнетушителями, имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и пожарный водоём;
- оборудованы и функционируют система оповещения; система вывода сигнала о пожаре на центральный пульт управления ЧС Ульяновской области;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;
- систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;
- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС, оформлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

## Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, по утвержденному графику. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеется 1 обеденный зал общей площадью 122 кв.м на 125 посадочных мест, в наличии набор помещений и оборудования (мармит, холодильный шкаф, пароконвектомат, электроварочный котел, вытяжная вентиляция и мн.др.), позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей. Питание предусматривает: горячие завтраки и горячие обеды. Организовано дежурство в столовой учащимися, что позволяет вовремя накрывать приготовленные блюда на столы и избежать остывания. Дежурные работают в масках и перчатках. На входе в столовую и около раздаточного окна находятся дез.средства для обработки рук. После каждого приема пищи столы обрабатываются специальным раствором кухонным работником. Работа сотрудников пищеблока организована в соответствии с правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и муниципальной программой муниципального образования «Старомайнский район» «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования реализующих образовательную программу начального общего образования» на 2020-2023 годы» с 1 сентября 2020 года 100 % учащихся 1 – 4 классов обеспечено бесплатным горячим обедом, 38 % питаются еще и горячим завтраком за счёт родительской платы. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Официальных отказов от обеспечения бесплатным горячим питанием не поступало.

Среди питающихся 5- 11 классов:

- учащиеся, обеспеченные льготным питанием - 22 %
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченные двухразовым бесплатным питанием - 6 %
- учащиеся, обеспеченные горячим завтраком за счет родительской платы- 51%
- учащиеся, обеспеченные горячим обедом за счет родительской платы- 17%.

Таким образом, охват бесплатным горячим питанием учащихся 1- 4 классов составляет 100% , учащихся 5- 11 классов обеспечены горячим питанием- 96 %

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ "Старомайнская районная больница" на договорной основе по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся;
- проведение прививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации учащихся 5-11 классов;
- гигиеническое обучение и воспитание учащихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, а также гигиеническое образование педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения в основном соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, программы развития учреждения в части безопасности.

Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их

психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование).

Необходима замена окон в спортивном зале и коридорах, требуется капитальный ремонт здания школы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольная система оценки качества образования Школе определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

– оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

— мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек	125/46,8%

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый уровень	балл	Не проводился
Профильный уровень	балл	54,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/11,1%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/22,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168/57,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24/8,3%
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/6,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	20/6,8%



обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20/83,3%
– с высшей		15/62,5%
– первой		5/20,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/12,5%
– больше 30 лет		8/33,3%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3/12,5%
– от 55 лет		4/16,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/78,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/75%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%, но необходимо отметить, что все педагоги имеют учебную нагрузку более чем 1,5 ставки.

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- недостаточно высокая результативность работы с одаренными и талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационную деятельность

- низкий уровень включенности родителей в образовательный процесс, контроля за образовательной деятельностью своих детей;

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении лабораторным оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

- создание условий для работы с детьми с ОВЗ;

- разработка Программы развития школы на 2022/2027 г.г.

-требуется капитальный ремонт здания школы.