

«Согласовано»

Глава администрации МО  
«Старомайнский район»



В.Г. Половинкин

«Согласовано»

Начальник управления образования  
МО «Старомайнский район»



Е.А. Барыкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Старомайнская СШ № 1



Н.Н. Рыжова

19 апреля 2023 г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
Старомайнская средняя школа № 1  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области  
за 2022 год**

Рассмотрено

на педагогическом совете

МБОУ Старомайнская СШ № 1

(протокол от 19 апреля 2023 г. № 7)

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МБОУ Старомайнская СОШ № 1 (далее – Школа), на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Старомайнская СШ № 1)
Руководитель	Рыжова Наталья Николаевна
Адрес организации	Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий поселок Старая Майна, улица Комсомольская, 39А
Телефон, факс	тел.8-84230-2-23-91, 8-84230-2-29-68
Адрес электронной почты	Schol12007@yandex.ru
Сайт	<a href="http://stmaina-school1.ucoz.ru/">http://stmaina-school1.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 23.05.2018 № 3309, серия 73Л01 № 0001853

Свидетельство государственной аккредитации	О От 07.06.2018 № 3056, серия 73 А01 № 0000976; срок действия: до 24 декабря 2025г
---	---

МБОУ Старомайнская СШ № 1 расположена в рабочем поселке Старая Майна Ульяновской области, в полной мере использует возможности социально-культурных центров при организации внеклассной и внешкольной работы и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский центр творчества и спорта муниципального образования "Старомайнский район" Ульяновской области

Бюджетное учреждение культуры "Старомайнский межпоселенческий культурно - досуговый центр" муниципального образования "Старомайнский район" им. А.К. Новопольцева

Детская библиотека Старомайнского городского поселения - обособленное подразделение районного муниципального учреждения культуры "Старомайнская межпоселенческая центральная библиотека"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Старомайнский технологический техникум"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Ульяновский педагогический колледж"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 2 "Василек"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 5

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»

Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, функционирующего на базе областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка»

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»

ГУЗ «Старомайнская районная больница»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Школа России». 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль, с изучением на углубленном уровне математики и обществознания. Учащиеся 11-х классов продолжили обучение на универсальном профиле с изучением на углубленном уровне математики и русского языка.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

### Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной

программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению нескольких месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

#### Общая численность учащихся

Учебный год	Количество классов				Количество обучающихся на конец учебного года
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего	
2019-2020	7	6	2	15	276 человек
2020/2021	7	7	2	16	295 человек
2021/2022	7	7	2	16	293 человека
На конец 2022 года	7	7	2	16	305 человек

Обучающихся с инвалидностью на конец 2022 года в Школе - 9 человек, с ОВЗ - 24 человека. 9 учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,33%);
- задержкой психического развития – 18 (6,1%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,35%);

- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,33%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;



- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: индивидуальное обучение, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательный компонент деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МБОУ Старомайнская СОШ № 1 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Низкий уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно – эстетического и нравственного развития подрастающего поколения становится всё более актуальным и приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде дискриминационного поведения, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде, свидетельствуют о необходимости усиления в образовательных организациях работы по решению задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Именно этим обусловлены приоритеты государственной политики в

области воспитания, сформулированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

-поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

-поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

-формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

-обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Анализ воспитательной работы по направлениям, исходя из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Гражданско-правовое воспитание

Работа по гражданско-правовому воспитанию в 2022 году велась согласно плану работы школы, который предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства

патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через разные виды деятельности:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Традиционными в школе стали месячники по патриотической работе в феврале и мае. В 2022 году месячники были очень насыщены мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках празднования 77 годовщины победы в ВОВ были проведены различные мероприятия:

- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- участие в Дне памяти жертв Холокоста;
- уроки мужества, посвященные памятным датам и дням воинской славы;
- акции «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Брошь для ветерана», «Окна Победы»;
- акции, посвященные поддержке военнослужащих, исполняющий свой гражданский долг в СВО;
- конкурсы рисунков, фото выставки разных уровней, посвященных малой родине;
- встречи с воинами-участниками локальных войн и представителями Боевого братства Ульяновской области.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах патриотической направленности разных уровней, многие заняли призовые места, стали победителями:

- Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства;
- Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященного Дню юного героя – антифашиста;
- Школьный интеллектуально-творческий марафон, посвященный Дню народного единства и т.п.);

- Школьный и районный этап Смотра строя и песни;
- Муниципальный творческий конкурс "23 февраля-День Защитника Отечества"»;
- Региональный конкурс творческих работ "Слава героям Отечества"
- Региональная олимпиада «Симбирский эрудит»;
- Региональный конкурс проектов в сфере туризма и краеведения "АБВГД";
- Всероссийский конкурс "Правнуки Д.Н. Садовникова";
- Муниципальный конкурс рисунков "Моя Родина - Ульяновская область"
- Всероссийский конкурс «Символы России»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Муниципальный этап конкурса инсценированной песни «Эх, путь-дорожка, фронтовая»;
- Всероссийский конкурс творческих работ по истории " Личность в истории и исторический процесс в человеческой судьбе";
- муниципальный конкурс патриотической песни им. Ю.Аристова;
- Всероссийский детский творческий конкурс Моя семья-Моя Россия;
- Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение русской государственности»;
- Муниципальный этап квест-игры "Назад в пионеры".

В течение года классные руководители проводили беседы на темы «Гражданство и Гражданин», «Права человека», «Права ребенка». Учащиеся узнали много нового и полезного, сделали вывод, что каждый гражданин РФ обязан знать свои права, выполнять свои обязанности.

В день памяти ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС были проведены классные часы на тему: «Герои Чернобыля». Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, прошли на высоком воспитательном уровне с применением интересного, содержательного информационного материала.

В рамках гражданско – патриотической работы было организовано участие учащихся школы в региональных конкурсах сочинений «Без срока давности», посвященном событиям и героям ВОВ, «Вспомним всех поименно».

Активно велась работа школьного отряда «Юные тимуровцы», а также волонтерского отряда «Добрые сердца», члены которого провели много мероприятий к годовщине победы в ВОВ, организовали шефскую работу с ветеранами войны, вдовами, детьми войны.

## 2. Духовно-нравственное воспитание.

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является духовно-нравственное воспитание школьников.

Планируемыми результатами данной работы являются:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-развитие нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

-формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

-формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Во внеурочной деятельности педагогический коллектив школы использует разнообразные формы и методы духовно – нравственного воспитания. Также программа данного направления реализуется через классные часы, родительские собрания, беседы и внеклассные мероприятия.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- Конкурсы разных уровней, посвященные Дню Матери;
- Подготовка и проведение концерта, посвящённого празднику – Дню Матери;

- Новогодние классные чаепития, новогодние елки для учащихся начальной школы;
- Внеклассное мероприятие для 1- 4 классов «Широкая Масленица»;
- Внеклассные мероприятия, посвящённые 8 Марта;
- Последний звонок и выпускной для 9,11 классов;
- Конкурсы рисунков на нравственные темы: о добре, милосердии, толерантности;
- Участие в олимпиаде «Наше наследие».

Традиционно в рамках различных акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов, сочинений. В этих конкурсах регулярно принимают участие учащиеся школы.

Особое место было уделено теме толерантности. Целью мероприятий было создание в образовательной организации толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В рамках курса ОРКСЭ проведен цикл бесед с прочтением рассказов на нравственные темы (добро и зло, жадность и щедрость, милосердие и жестокость и тд.) и последующим их обсуждением.

С 5 сентября 2022 года во всех школах России проводятся занятия «Разговоры о важном» в рамках курса внеурочной деятельности. Во время данных занятий учащиеся говорят на разные темы, которые связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Целью «Разговоров о важном» стало формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

#### Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде,

воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийских субботниках;
- Участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»;
- Внеклассное мероприятие «День Земли»;
- Участие в Уроке Арктики;
- Участие в акциях «Вторичный бум» по сбору макулатуры;
- Участие в акции «Спаси ежика»;
- Всероссийский урок по энергосбережению;
- Муниципальный и региональный этапы экологического конкурса рисунков. Номинации "По лесной тропинке" и «Домашние питомцы»;
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии.

Актуальной становится в последнее время экология языка. Данное направление связано с изучением факторов, негативно влияющих на развитие и использование языка, с изысканием путей и способов обогащения языка и совершенствования практики речевого общения. В связи с этим в школе проводятся акции, нацеленные на совершенствование речевых навыков учащихся (акция «Говори и пиши правильно»).

Также активную работу провели ребята из отряда «Эколята». Ими были проведены тематические мероприятия, посвященные экологии, для ребят начальной школы.

#### Спортивно- оздоровительное воспитание

Несомненно, что сохранение здоровья учащихся остается одной из главных задач школы. В течение 2022 года в рамках выполнения программы «Здоровый район» большое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.



На внеклассных мероприятиях в начальной школе основное внимание уделялось формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни, о правильном режиме дня. Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок, о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье. На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, влияющие на ухудшение здоровья учащихся, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют личностно – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни. В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

Учащиеся школы регулярно принимали участие в акции «Спортивная суббота», стали участниками соревнований «Лыжня России-2022», а также в районного конкурса «Безопасное колесо» и «Осенний кросс». В течение года медработниками ГУЗ Старомайнская РБ учащимся были прочитаны лекции по профилактике пневмонии, новой коронавирусной инфекции, туберкулеза и других опасных заболеваний. проводятся профилактические беседы, лекции по

актуальным темам о ЗОЖ, необходимости вакцинации, вреде курения, алкоголизма и наркомании.

Школьный спортивный клуб «Факел» объединяет 35 учащихся разных возрастов. В течение полугодия они принимали участие в различных спортивных соревнованиях: мини-футбол, кросс наций, легкоатлетический кросс, турнир по баскетболу, фестиваль ГТО, чемпионат ШБЛ «КЭС-баскет», турнир по волейболу.

Учащиеся имеют как индивидуальные, так и командные награды за призовые места. Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороне». 100 % учащихся и педагогов зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Для сохранения здоровья в школе ведётся санитарно-гигиеническая работа. Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов. Коридоры моются согласно графикам. Применяются дезинфицирующие средства. Проветриваются классы и туалеты на каждой перемене. Во время динамической паузы учащиеся 1 класса выходят на свежий воздух. Температурный режим в школе соблюдается. Дети чувствуют себя комфортно. Всеми классными руководителями, а также учителями физики, химии, биологии ведутся журналы по технике безопасности. Беседы проводятся перед всеми каникулами, поездками, и в других необходимых случаях. Разработаны инструкции по технике безопасности. Проводятся беседы с родителями о сохранении здоровья и жизни детей.

#### Культурное и эстетическое воспитание

Основная задача культурного и эстетического воспитания – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию:

- Выставки рисунков и тематических фотографий;
- Кружки художественной направленности;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;
- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.
- Проектная деятельность.

Летом 2022 года учащиеся школы посетили столицу нашей Родины. Экскурсия была организована педагогами школы, ребята побывали в Московском зоопарке, на ВДНХ, на Мосфильме, в Москвариуме, посетили обзорную экскурсию по Красной площади.

С 1 сентября 2022 года в школе действует школьный театр «Театральный сундучок», членами которого стали ребята начальной школы. Театрализованные представления показаны не только в стенах школы, но и для воспитанников детских садов № 5 и № 2 «Василек». Любая театральная деятельность предполагает наличие зрителя. Школьный театр участвовал во Всероссийском проекте РДШ «Спектакль для мамы». Репетируя спектакль, постепенно актеры, учащиеся третьих классов, делая первые шаги на сцене старались играть почти как профессионалы. За прошедшее время, ребятами театра было поставлено несколько спектаклей. Это русская народная сказка «Курочка ряба» и «Красная шапочка» (на новый лад). А также несколько театральных постановок о жизни в школе ко Дню учителя, также спектакли ко Дню воспитателя, Дню пожилых людей, Дню матери. В социальной сети Вконтакте создана группа театра, в которой публикуются все выступления и другая информация о деятельности объединения. Школьный театр имеет сертификат о включении во Всероссийский реестр школьных театров.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников также не остается без внимания. Традиционно в течение года в школе было организовано дежурство. Регулярно учащиеся школы принимали участие в субботниках, санитарных пятницах.

На классных часах и беседах классными руководителями затрагиваются такие темы, как «Для чего нужно трудиться?», «Что дает человеку активный труд», «Под лежащий камень и вода не течет» и т.п.

Летом 2022 года 17 учащихся школы 14-18 лет работали в трудовой бригаде при школе.

В августе 2022 года были внесены изменения в Рабочую программу воспитания на 2022-2026 годы. Общей целью воспитания в школе становится создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Согласно данной программе задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

МБОУ Старомайнская СШ № 1 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в районном центре и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в посёлке есть Центр творчества и спорта и Детская школа искусств, Краеведческий музей, районная библиотека и районный дом культуры. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. В процессе воспитания школа сотрудничает с различными организациями поселка и областного центра. В школе функционируют спортивный клуб «Факел», первичное отделение РДШ, отряд юнармейцев «Витязи», волонтерский отряд «Добрые сердца». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Перед началом 2022-2023 учебного года 5 программ

дополнительного образования прошли модерацию, в школе ведутся кружки технической и естественно-научной направленностей.

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия-
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школа-территория здоровья
- Школьный лагерь

Так как в любом летнем оздоровительном лагере также должна быть разработана программа воспитания, в модуль «Школьный лагерь» были внесены изменения согласно требованиям и рекомендациям Министерства просвещения и воспитания.

Данный модуль также разделен на инвариантные и вариативные модули и включает в себя все направления деятельности школьного лагеря.

В течение 2022 года велась эффективная работа по всем модулям и направлениям воспитательной деятельности.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие в социальных проектах, направленных на духовное, культурное, патриотическое, экологическое, трудовое воспитание школьников. Это акции разных уровней и направленностей: «Каждый пичужке по кормушке», «Бумажный бум», «Спаси ежика», «Пушкинский диктант», «Большой этнографический диктант», «Правовой диктант», «Географический диктант» и т.д. Увеличилось количество участников школьных конкурсов разной направленности, при этом активисты школы сами стали непосредственными организаторами данных мероприятий.

Работа методического объединения классных руководителей. Реализация модуля «Классное руководство».

В 2022 году в осуществлении воспитательной работы с учащимися участвовали педагоги школы, среди которых были и 16 классных руководителей. Работа велась согласно рабочей программе воспитания школы и календарному плану воспитательной работы. В конце каждого полугодия руководителем методического объединения классных руководителей осуществляется контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы класса;
- анализ мониторинга посещаемости и успеваемости учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга внеурочной занятости учащихся;
- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе составлен график проведения классных часов. Еженедельно с ребятами проводились беседы на



темы здорового образа жизни, правила поведения в обществе, правового, гражданского, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, регулярно проводятся мероприятия, связанные с государственными значимыми датами (День народного единства, День мудрости, День матери, День волонтера, День героев Отечества, Дни воинской славы и т.д.). Еженедельно ребята принимали участие в различных тематических классных часах, регулярно проводились встречи с врачом – наркологом, инспектором ГИБДД, работником пожарной части, специалистом Центра занятости населения, земляками - героями и другими успешными людьми нашего поселка. Встречи проводились в очном и дистанционном формате с соблюдением всех требований СанПин.

С 1 сентября 2022 года в каждом классе проводятся занятия «Разговоры о важном» в форме внеурочной деятельности. Каждым классным руководителем разработана программа курса.

Все классные руководители регулярно проводят мониторинг посещаемости учащихся (1 раз в месяц). Результаты проверки данных мониторингов показали, что 100% учащихся имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию). Также классными руководителями проводится мониторинг успеваемости учащихся класса.

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на профилактическом учете, детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и детьми из замещающих семей. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. В начале 2022-2023 учебного года состоялись классные часы, на которых педагоги ознакомили или еще раз напомнили детям о том, какие объединения дополнительного образования существуют в школе и в организациях дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагог уделил родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования. Таким образом, на конец 2022 года заняты дополнительным образованием более 83,6 % учащихся. Подростков, стоящих на профилактическом учёте в ПДН-1, на ВШК- 1. На особом контроле находятся дети из семей СОП. Они также задействованы в кружках разной направленности.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение года были проведены классные и общешкольные родительские собрания в очном и дистанционном формате, на которых затрагивались актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в

себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся» и др.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Еженедельно по понедельникам классные коллективы присутствуют на церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Мероприятия патриотической направленности проводились в очном и онлайн форматах и были направлены на воспитание патриотизма, нравственности, духовное развитие. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений несовершеннолетними и их безопасность. В это же время учащиеся школы неоднократно принимали участие в конкурсах и акциях, организованных ЦТиС и Министерством просвещения. Конкурсы рисунков по ПДД, «Симбирский эрудит», конкурсы чтецов, конкурсы сочинений - малая доля тех мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. В октябре 2022 года Бекмирзоева А.В. приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей в г.Москва.

Перед зимними каникулами учащиеся школы посетили спортивный комплекс «Волга-Спорт-Арена», а также в сопровождении педагогов школы посетили постановку пьесы «Горе от ума» в Ульяновском драмтеатре.

Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые были поставлены ими в начале года, были решены. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое. Процесс воспитания также осуществляется и во время учебного процесса.

Школьный урок становится одним из инструментов воспитания обучающихся. Педагоги практикуют специально разработанные занятия-экскурсии (в том числе и в онлайн формате), которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу (например, онлайн экскурсия на Космодром на уроке физики, экскурсия в Музей леса на уроке биологии). На уроках литературы, обществознания организуются ролевые игры, проводятся беседы, способствующие соблюдению подрастающим поколением общепринятых норм поведения, правил общения с окружающими, развитию духовно-нравственных ценностей человека. Сотрудничество педагога-библиотекаря с учителями-предметниками также способствует воспитанию обучающихся. Совместно организуются предметные недели, развивающие и познавательные способности учащихся, и нравственные, культурные ценности, а также творческие способности. Так в январе 2022 года проведены Дни литературного чтения, в марте - внеклассное мероприятие для 1 класса "Путешествие в волшебную страну русского языка" литературный калейдоскоп", а в декабре 2022 года была проведена неделя родной литературы. Педагоги-предметники стараются выбрать не традиционные формы проведения урока. Все чаще можно увидеть урок- деловую игру, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и т.п. В апреле 2022 года учителем физики был проведен «Гагаринский урок» для учащихся начальной школы. При этом организаторами и непосредственными участниками урока стали учащиеся старшей школы. Уроки мужества стали традиционными для учителя истории. Параллельно с получением знаний, связанных с предметом, учащиеся имеют возможность развиваться и духовно. Включение в урок игровых процедур помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха).

Внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение

задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2022 году в школе была организована работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. 100% учащихся задействованы в занятиях внеурочной деятельностью по предметам: «Предпринимательская деятельность», «Занимательная математика», «Занимательная биология», «Занимательная химия» и т.д. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводятся как в очном, так и в дистанционном режиме. Классными руководителями был организован досуг учащихся во внеурочное время: просмотр фильмов с последующим онлайн обсуждением, онлайн мастер – классы.

#### Реализация разных направлений внеурочной деятельности

##### Уровень НОО

Направление	Название	Организатор	Организация
Социальное	«Разговор правильном питании»	Федотова Л.В. Киселева С.А. В.Г. Кузнецова	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	Архипова С.В. Бутузова О.В.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общекультурное	Школьный музей	Миронова М.А. Чугунова Н.Е.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Театральный сундучок	Федотова Л.В. Киселева С.А.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие в спортивных мероприятиях школы, беседах, классных часах, посвященных формированию здорового образа жизни.		

##### Уровень ОО

Направление	Название	Организатор	Организация
-------------	----------	-------------	-------------

Социальное	Основы профессионального самоопределения	Королева С.К.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Предпринимательская деятельность	Королева С.К.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Финансовая грамотность	Алмакаева М.Б.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Безопасность в сети Интернет	Бекмирзоев М.З.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общекультурное	Историческое краеведение	Алмакаева М.Б.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	Березова О.П.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы тематические экскурсии	Классные руководители 5- 9 классов	МБОУ Старомайнская СШ № 1

### Уровень СОО

#### Спортивно-оздоровительное направление

Л	Форма	Клас	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
Внеурочные занятия					
	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	10 -11		Сентябрь	Классные руководители
	Участие в районных и областных спортивных мероприятиях	10-11		По плану	Шаммасова Л.В. учитель физкультуры
	Месячник «Здоровый образ жизни»	10-11		Апрель	Фомичева Л.А. зам.директора по ВР

Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ (беседы, лекции с приглашением работников ГУЗ Старомайнская РБ)	10-11		Октябрь, март	Классные руководители Фомичева Л.А., заместитель директора по ВР
Сдача норм ГТО	10-11		В течение года	Учитель физкультуры
Участие в Месячнике по борьбе с вредными привычками пьянством	10-11		Апрель	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А.,
Проведение спортивных мероприятий в рамках «Спортивной субботы»	10-11		В течение года	Шаммасова Л.В., учитель физ.культуры

#### Общеинтеллектуальное направление

Внеурочные занятия				
Предметные олимпиады, конкурсы.	10-11		В течение года	Учителя - предметники
Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. Единый урок «Безопасный интернет»	10-11		Октябрь-ноябрь	Учитель информатики Бекмирзоев М.З.
Участие в Декадах финансовой грамотности.	10-11		В течение года	Учитель обществознания Алмакаева М.Б.
Неделя энергосбережения. Диспут «Экономить - значит жить богато»	10-11		ноябрь	Учитель физики Байбарова Е.В.
Декада правового просвещения	10-11		Декабрь	Учителя истории и
Внеурочная деятельность «За страницами учебника»	11	34	Сентябрь-май	Зеленикина М.Г.

#### Духовно-нравственное направление

Внеурочные занятия				
Цикл классных часов на тему нравственного воспитания	10-11		В течение года	Классные руководители
Концерт к Дню матери	10-11		Ноябрь	Заместитель директора по ВР

Концерт, посвященный Дню учителя	10-11		октябрь	Старший вожатый
Классный час «Традиции моей семьи»;	10-11		Февраль	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11		Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А.
Месячник героико – патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества	10-11		Январь-февраль	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А.,
Акции, посвященные Дню Победы	10-11		Апрель-май	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., классные руководители
Вахта Памяти	10-11		Май	Королева С.К., преподаватель-организатор ОБЖ

## Социальное направление

Внеурочные занятия				
Участие в работе волонтерского отряда «Добрые сердца»	10-11		в течение года	Алмакаева М.Б., руководитель
- Встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений города -Посещение Дней открытых дверей учебных заведений города, посёлка - Экскурсии на предприятия поселка;			в течение года	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., классные руководители
Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	10		в течение года	Педагог-психолог
Деятельность органа ученического самоуправления «Совет обучающихся»	10-11		В течение года	Заместитель директора по ВР



Внеурочная деятельность «Семьеведение»	10	34	Сентябрь-май	Певчева О.А.
---	----	----	--------------	--------------

#### Общекультурное направление

Внеурочные занятия				
Посещение выставок, музеев, театров	10-11		в течение года	Классные руководители
Осенний бал, Новогодний бал маскарад	10-11	2	Октябрь-декабрь	Заместитель директора Фомичева Л.А.,
Выездные мероприятия за пределы района и области	10-11		в течение года	Классные руководители

#### Дополнительное образование

Блок дополнительного образования детей МБОУ Старомайнская СШ № 1 организован в соответствии требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 марта 2021 года) и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не

боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Цель блока дополнительного образования – создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе.

В течение полугодия осуществлялся внутришкольный контроль работы блока дополнительного образования. Задачи ВШК:

1. контроль выполнения требований государственных, образовательных, авторских программ в системе дополнительного образования;
2. систематический контроль качества проведения учебных занятий, соблюдение педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
3. изучение опыта работы педагогов дополнительного образования;
4. отработка наиболее эффективных технологии проведения занятий дополнительного образования;
5. осуществление периодического контроля над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;

- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования категориями учащихся.

Учитывая значимость дополнительного образования, руководство школы проводило с педагогами индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу в Региональном модельном центре (РМЦ) дополнительного образования детей Ульяновской области.

2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием

3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся

4. Организация кружков и секций в каникулярное время

5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Занятия во всех группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Заместителем директора по ВР осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися кружков и спортивных секций. Необходимо отметить, что в

большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, пропуски занятий – только по уважительным причинам.

В 2022 году МБОУ Старомайнская СШ № 1 продолжает работу в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования по следующим направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Туристско-краеведческая.

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся. Работа кружков и секций осуществляется МБОУ Старомайнская СШ № 1 на основании лицензии на дополнительное образование, а также договоров с Центром творчества и спорта и Димитровградским техникумом («Кванториум»).

В школе функционирует образовательный центр «Точка роста» (открыт в 2021 году), что позволяет увеличить возможности охвата дополнительным образованием учащихся школы. На базе Точки роста ведутся кружки естественно-научно и технической направленностей. В начале 2022-2023 учебного года модерацию прошли 5 программ педагогов дополнительного образования при МБОУ Старомайнская СШ № 1. Также с 1 сентября 2022 года в школе ведется кружок «Юный блогер» от Димитровградского техникума.

Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием показал, что 71% учащихся 1-4 классов, 51% учащихся 5-9 классов, 35 % 10-11 классов посещают внутришкольные и внешние кружки и секции. Таким образом, лишь

87 % учащихся школы охвачено дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся. Замечено, что, чем младше возраст учащихся, тем больше кружков и секций они посещают. Возможно, это связано с тем, что нагрузка учащихся 9-11 классов больше при подготовке к ГИА. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Учащиеся начальной школы смогли определиться с выбором кружков также благодаря тому, что во время летней оздоровительной кампании на базе школьного лагеря работали педагоги дополнительного образования в рамках проекта «Умные каникулы».

Модуль «Внешкольные мероприятия» подразумевает участие детей в различных внешних конкурсах, соревнованиях и тематических мероприятиях воспитательной направленности. В течение года учащиеся принимали участие в очных и дистанционных конкурсах: «Безопасное колесо», «Смотр строя и песни», фестиваль ГТО, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков разных уровней. Совместно с родителями были организованы походы и экскурсии в кинотеатр «Созвездие», Краеведческий музей. Специалистами Центра занятости населения были проведены экскурсии на различные предприятия поселка. Сотрудничество с районной детской библиотекой позволило учащимся школы принять участие в разнообразных акциях, конкурсах поделок.

В течение 2022 года учащиеся школы совместно с педагогами принимали участие в создании предметно-пространственной среды школы. Оформление школьных стендов, благоустройство, озеленение пришкольной территории, создание книжных выставок, оформление классных уголков, оформление помещений к торжественным мероприятиям – все это способствовало сплочению школьного коллектива и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся. В связи с тем, что еженедельно с 1 сентября 2022 года в школе проводится утренняя церемония выноса Флага РФ, на 2 этаже школы был оформлен стенд с символикой РФ, определено место для установки Флага.

Учителями начальной школы создан стенд «Началочка», на котором регулярно размещается информация о достижениях учащихся 1 -4 классов.

Работа с родительской общественностью.

Семья первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Добиться положительных результатов в воспитании возможно только в тесном взаимодействии с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют на школьном Совете профилактики). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками.

Также в школе в целях усиления роли отцов в воспитании подрастающего поколения, его поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения детей к совместной деятельности создан Совет отцов, в котором принимают участие представители от каждого класса.

Тематика классных и общешкольных родительских собраний в 2022 году была разнообразной. Особое внимание уделялось, прежде всего, безопасности детей, профилактике буллинга, внеурочной занятости, развитию духовно-нравственных качеств.

Педагогом – психологом разработан план родительских всеобучей в онлайн и офлайн формате по актуальным в процессе воспитания вопросам.

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом самоуправления является Совет школы, в состав которого входят педагоги школы, родители и обучающиеся. В течение 2022 года было проведено 4 заседания Совета. Совет рассматривал такие важные вопросы в учебно-воспитательной деятельности школы, как проведение общественных мероприятий, организация экскурсий для учащихся школы, организация горячего питания в школьной столовой, проведение новогодних мероприятий. Особое внимание было уделено вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся, дисциплине в школе, здоровьесбережению учащихся. На особом контроле в школе стоят дети, состоящие на учете в ПДН и дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. В каждом классе организовано ученическое самоуправление, возглавляет которое староста класса.

Работа ученического самоуправления в школе осуществляется Советом обучающихся

В состав совета обучающихся входит 10 человек.

Президент- учащаяся 10 класса

Было проведены 6 заседаний Совета обучающихся.

В школе действуют отряды первичного отделения РДШ,с которыми активно сотрудничают учащиеся Совета обучающихся

Военно-патриотическое направление:

«Юнармейцы»,ЮИД, Юные пожарные-

Гражданская активность:

Эколята

Волонтерский отряд «Добрые сердца»

Юные тимуровцы

Личностное развитие:

Новое поколение

Информационно-медийное направление:

Новая волна

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, члены Совета обучающихся приняли участие в подготовке и проведении акций и конкурсов:

Всероссийский фотофестиваль «Фокус»

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

210 лет со дня Бородинского сражения

Международный день распространения грамотности

День работника дошкольного образования

Международный день пожилых людей

День учителя

День отца в России

Международный день школьных библиотек



День народного единства

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

День начала Нюрнбергского процесса

День матери в России

День Государственного герба Российской Федерации

День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

День добровольца (волонтера) в России

Международный день художника

День Героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Участие в акциях ,посвященных Дню рождения РДШ.

Проведение просветительских и исторических уроков.

Проведение и организация мероприятий в рамках Классных встреч РДШ всероссийская Акция «Внуки по переписке»

Следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года,

а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023.г.:

создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Организована в школе и профилактическая работа в целях реализации модуля «Профилактика и безопасность».

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Ключевые компоненты:

изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;

профилактическая работа со школьниками;  
медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников;  
работа с родительской общественностью.

В МБОУ Старомайнская СШ № 1 организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

На начало 2022-2023 учебного года по данным социального паспорта в МБОУ Старомайнская СШ № 1

-семей, в которых воспитываются опекаемые и приемные дети- 10

-детей, которые воспитываются в замещающих семьях- 11.

Из 11 обучающихся, находящихся под опекой, есть дети, воспитывающиеся опекунами, которые являются родственниками опекаемого. В основном опека оформлена бабушками и дедушками учащихся по причине работы родителей в других городах. С родственниками (у бабушки и дедушки) проживают 6 учащихся, 2 ученица воспитываются тётями. 3 учащихся находятся под опекой на основании заявления законного представителя, 8 – по договору о приемной семье. Анализ работы с документацией показал, что неблагополучных семей данной категории нет. Посещение семей осуществляется регулярно по плану и по мере необходимости. Сложностей в работе с приемными семьями не возникало.

В рамках работы с детьми, находящимися под опекой, проводится посещение домов подопечных, составляются акты обследования ЖБУ подопечных. Классным руководителем ведется отслеживание внешнего вида

опекаемых детей, их внеурочной занятости посредством личных встреч и индивидуальных бесед с опекунами. Трудностей, испытываемых опекунами семьями, связанных с организацией досуга детей во внеурочное время, не обнаружено: в школе организована работа спортивных секций и кружков, которые посещаются детьми с удовольствием.

Организация занятости учащихся во время осенних, зимних, весенних и летних каникул показала 100% привлечение опекаемых детей во внеклассные мероприятия. В обязательном порядке классным руководителем отслеживается занятость подопечных в период каникул и во внеурочное время. В декабре 2022 года учащиеся школы, среди которых были и дети данной категории, приняли участие в посещении драмтеатра в г.Ульяновске и спортивного комплекса «Волга-спорт-арена».

В 2022 году на профилактическом учёте состояли 4 семьи СОП, в которых воспитывается 9 несовершеннолетних. Причина постановки семей на учёт - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. В школе с учащимися работает не только классный руководитель, но и педагог-психолог школы: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, врача – нарколога. Все учащиеся заняты кружковой и внеурочной деятельностью.

На начало 2022 года на учете ПДН состояла 1 учащаяся школы. В июле 2022 года она закончила 9 классов и поступила в Ульяновский строительный колледж. В сентябре 2022 года была поставлена на учет в ПДН учащаяся 8 класса. Основание – нанесение тяжких телесных повреждений. В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года ее воспитанию уделялось особое внимание. Был назначен приказом директора общественный воспитатель, которым стала классный руководитель учащейся, разработан план профилактических мероприятий. Регулярно проводились классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство?», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?» с просмотрами видеофильмов и

презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г.Ульяновске». «Урок толерантности, или Учимся сочувствовать», «Толерантность в семье и семейные ценности» - темы, которые были затронуты во время классных часов и бесед.

В целях профилактики правонарушений в школе также регулярно проводились:

- профилактические беседы с учащимися «группы риска»;
- привлечение педагога -психолога школы к работе с учащимися «группы риска»;
- анкетирование учащихся;
- профилактические рейды в неблагополучные семьи;
- проведение родительских собраний на тему «Обязанности родителей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей»;
- оказание социальной помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Учащиеся, состоящие на учете, активно участвовали в спортивных соревнованиях, были вовлечены в спортивные секции ОФП, также участвовали в муниципальных, областных спортивных соревнованиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

При проведении мониторинга на предмет выявления лиц, вовлекающих обучающихся в группировки и группы с антиобщественной направленностью не выявлены; фактов проникновения в среду обучающихся сектантских организаций и реакционных религиозных течений не выявлены, установление несовершеннолетних, имеющих явные признаки принадлежности к

неформальным молодёжным объединениям экстремистского характера не наблюдались.

В школе на видном месте находится информация о службе «Телефон доверия», которая является одним из эффективных инструментов раннего выявления семейного неблагополучия, а также случаев, требующих защиты детей от насилия. «Телефон доверия» является одним из каналов, по которому ребенок может заявить о нарушении своих прав, независимо от родителей и взрослых.

В школе работает Совет профилактики, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В течение 2022 года ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались важные вопросы по организации безопасности учащихся, корректировке их поведения, борьбе с вредными привычками, плохой успеваемостью. Педагог-психолог проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. На протяжении учебного года школьный психолог проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). В рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних ежемесячно проводятся профилактические мероприятия для всех учащихся школы.

Особое внимание уделяется внеурочной занятости учащихся различных категорий. Каждые каникулы проводится работа в рамках операции «Занятость», во время которой организуется оздоровление, отдых и досуг учащихся.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в школе активно осуществляется социальное партнерство с учебными заведениями р.п.

Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществляются мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной адаптации. Регулярно учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей (в онлайн формате), организуемых учебными заведениями города Ульяновска (УлГТУ, УлГПУ, УлГУ, Димитровградский техникум и др.). Очные экскурсии были организованы для учащихся 9 классов в ОГБП ОУ «Старомайнский технологический техникум». Специалистами Центра занятости населения проведены уроки профориентационной направленности для детей всех возрастов. Работниками культуры организованы мероприятия для воспитанников школьного летнего лагеря.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Профориентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы.

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

В структуру деятельности педагогического коллектива МБОУ Старомайнская СШ № 1 по проведению профориентационной работы включены заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профориентационной деятельности можно обозначить следующие:

Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

2. Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» и работы педагога-психолога.

3. Организация и проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия поселка;

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- привлечение родителей школьников для выступлений на уроках успеха;

5. Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения с целью ранней профориентации учащихся.

Для учащихся 9 класса в 2022 году была организована внеурочная деятельность «Основы профессионального самоопределения», которая даёт возможность в профориентационной работе более полно учитывать интересы и



склонности каждого ученика, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональной направленностью, для подготовки к жизни высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, расширяет возможность специализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием. Кроме этого, психолого-педагогическими средствами в процессе занятий создаются условия для выбора профиля обучения, формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своём профессиональном и личностном потенциале.

В течение 2022 года учащимися были просмотрены открытые онлайн уроки в рамках проекта "Шоу профессий". Более 80 % учащихся школы приняли участие в уроках «Проектория». В апреле 2022 года в МБОУ Старомайнская СШ № 1 проходили мероприятия в рамках месячника профориентационной работы «Шаги в профессию». Старшеклассниками был просмотрен видеоролик "Как быть востребованным на рынке труда через 10 лет". Во время дискуссии ребята определили топ 10 популярных профессий, поразмышляли о том, будут ли они востребованы в будущем (охват- 35 человек). 19 апреля девушки 7 А класса посетили Старомайнский технологический техникум. Специалисты техникума продемонстрировали тематическую презентацию о профессиях, которые можно получить в учебном заведении. Также участники мероприятия поиграли в интеллектуальные игры, связанные с приготовлением пищи. Студенты старших курсов показали им весь современный кухонный инвентарь. Затем для девушек был показан мастер класс по приготовлению фруктового салата. В конце состоялась дегустация готовых блюд. Все участники получили памятные дипломы. 22 апреля в рамках месячника профориентации в нашей школе было проведено занятие в 1 классе под названием «Мы играем в профессии». Специалист Центра занятости населения провела с ребятами беседу и профориентационную игру. Данный вид занятия помог в интересной для детей форме закрепить, уточнить и пополнить имеющиеся знания о профессиях. Ребята рассказывали о профессиях своих взрослых родственников, узнали о редких профессиях мира. Вспомнили профессии своих любимых сказочных героев,

отгадали загадки. Особенно ребятам понравилась игра «Покажи профессию», где они проявили свои актерские способности. 26 апреля учащиеся 8 класса посетили пожарную часть 34 с целью ранней профориентации учащихся. Ребята приняли участие в беседе о важности профессии спасателя МЧС. Начальник пожарной части рассказал об особенностях своей профессии. В течение месячника для учащихся был организован флешмоб в онлайн формате «Профессии моих родителей». Ребята присылали для публикации фото своих родителей на рабочем месте и текст с описанием профессии мамы или папы. Таким образом, учащиеся школы смогли познакомиться с разными профессиями на примере родителей других учащихся.

Осенью 2022 года учащиеся школы приняли участие в проекте «Билет в будущее», основной целью которого также является ранняя профориентация. Участие в проекте дало учащимся возможность определиться с будущей профессией.

Педагог-библиотекарь в течение года организовывала выставки книг по теме «Профессии прошлого и современности». Для творческих учащихся были проведены конкурсы рисунков «Профессия мечты».

Особое внимание уделяется каникулярной занятости учащихся. Во время внутритрimestровых и межтрimestровых каникул классными руководителями были проведены различные мероприятия с целью профилактики несчастных случаев с учащимися в форме онлайн бесед, ролевых игр, форумов, квестов.

Летом 2022 учебного года велась активная работа по организации занятости учащихся во время каникул. С 6 по 26 июня 2022 года на базе МБОУ Старомайская СШ № 1 работал школьный лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей. Участниками смены стали учащиеся 7-11 лет, среди которых были и дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего за этот период приняли участие в отдыхе и оздоровлении 62 ребенка. Для лагерной смены была разработана общеразвивающая программа дополнительного образования «В поисках

сокровищ или Наследие родной земли», главной целью которой стало приобщение детей к истории и культуре своей страны, формирование гуманистических ценностей и социально-бытовых навыков в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы». Главная идея программы - необходимость прививать воспитанникам лагеря с раннего детства любовь к Родине, интерес к народным обычаям и традициям, а также развитие социально-бытовых навыков и умений путём знакомства с историей и бытом народов России. В программе школьного лагеря мы постарались организовать работу по разным направлениям, результатом которой станет осознание воспитанниками истинного богатства и ценностей человечества. Сотрудники лагеря работали по плану, составленному на основании программы.

Кроме мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, досуговой, эколого-трудовой, социально-бытовой направленности, педагогами дополнительного образования в лагере организована работа кружков в рамках проекта «Умные каникулы»: Робокар (в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»), Тропинками родных лесов (в рамках работы Точки роста), Фольклорные истоки и Юный механик (организованы педагогами ЦТиС). Ежедневно ребята с удовольствием посещали кружки. Для воспитанников лагеря организовано двухразовое питание.

Каждый день лагерной смены – это целое событие в жизни каждого ребенка. План работы включал в себя как мероприятия, которые повторяются, то есть являются традиционными для лагеря (музыкальная зарядка, минутка здоровья, инструктаж по ТБ и т.п.), так и тематические ключевые мероприятия, связанные с программой лагеря.

Первая половина лагерной смены была посвящена путешествию по историческим эпохам нашей страны. Ребята побывали на импровизированной машине времени в Древней Руси, Российской империи, в эпохе СССР. Каждый день был интересен тем, что ребята узнавали много нового и полезного. Древняя Русь стала самой загадочной эпохой для ребят. Они научились играть в игры наших предков, выучили их песни, узнали много интересного о быте, одежде,

исторических событиях тех времен. В день СССР была организована выставка вещей и предметов данной эпохи, которые принесли сами воспитанники лагеря.

В течение лагерной смены ребята приняли участие в мероприятиях в рамках Дней единых действий. 9 июня 2022 года - знаменательная дата в истории нашей страны. 350 лет назад родился великий император Петр Первый, который внес огромный вклад в развитие нашей страны, в ее культуру, моду, науку. В школьном лагере для ребят были организованы мероприятия, посвященные этому событию. Воспитателями был проведен Петровский урок, во время которого воспитанники лагеря узнали о жизни Петра Первого с самого рождения до смерти, о том, что он сделал для нашей страны, какой уникальной личностью он был. Работниками библиотеки была проведена викторина по событиям Петровской эпохи, а также ребята поиграли в интересные подвижные игры времен Петра Первого.

Также в лагере было организовано маскарад-шоу: ребята самостоятельно изготовили маски для маскарада. В течение дня также проводились потешные игры, ребята делились на команды и соревновались в разных состязаниях. 12 июня воспитанники приняли участие в праздничном флешмобе в честь Дня России, предварительно изготовив на мастер классе флаг России. Также ребята стали участниками праздничного районного концерта. В Пушкинский день воспитанники лагеря приняли участие в написании Пушкинского диктанта и Пушкинском уроке.

Каждый четверг в лагере проводились Уроки "Россия-страна возможностей", которые были посвящены истории, символике, традициям нашей страны. Ребята узнали много интересного об исторической эволюции герба России, о правителях страны, а также исполнили гимн Российской Федерации. Также воспитанникам лагеря рассказали о том, какие детские общественные объединения есть в нашей стране. В конце мероприятия воспитанники смены нарисовали тематические рисунки, в которых выразили любовь к своей Родине.

Вторая половина лагерной смены была посвящена знакомству с народами, которые проживают на территории России и Поволжья. Ребята узнали о том, какая наша страна многонациональная. Традиции и обычаи русских, татар, чуваш, мордвы. На мастер классах ребята научились здороваться на языках разных народов Поволжья, как делать татарскую тюбетейку в технике оригами, помпон- элемент мордовского костюма, как рисовать чувашский орнамент и многое другое. Ежедневно ребята из отрядов «Гурманы», «Костюмеры», «Заводилы», «Знатоки» готовили выступление по своей теме для всего лагеря. Хочется отметить, что в течение смены ребята раскрыли свои таланты в публичном выступлении, пении, танцах, рисовании и многом другом.

В течение лагерной смены было организовано много тематических экскурсий в пожарную часть 34, Старомайнский краеведческий музей, Музей леса. Кинотеатр «Созвездие» открыл свои двери для просмотра интересного мультфильма. Также в течение трех недель к ребятам приходили разные гости: это и специалисты центра «Семья», и работники детской библиотеки и культуры, специалист Центра занятости населения. Мероприятия, проведенные ими, были очень познавательны и интересны.

Итоговым продуктом смены стал Фестиваль народов Поволжья, во время которого ребята вспомнили все то, что узнали об обычаях народов и продемонстрировали это на закрытии смены.

В течение лагерной смены ежедневно публиковались фото- и видео-отчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это дало возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников. Также для постоянного усовершенствования реализации мероприятий, проводимых во время смены, организовывался опрос родителей в онлайн формате.

В течение летних каникул у учащихся школы, достигших 14-летнего возраста была возможность принять участие в работе трудовой бригады при школе, что способствовало трудовому воспитанию школьников. Было задействовано 18 учащихся школы.

В сентябре 2022 года в школе была введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под его руководством ведут активную работу школьные детские общественные объединения.

В сентябре 2022 года в школе был сформирован волонтерский отряд «Добрые сердца». В состав отряда входят учащиеся 7-11 классов в количестве 25 человек. В течение полугодия члены отряда принимали активное участие в благотворительных акциях по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим, оказывали посильную помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям, проживающим в поселке, в экологических акциях.

В школе сформирован юнармейский отряд «Витязь», который является добровольным объединением учащихся в возрасте от 11 до 18 лет и состоит из 15 человек, включая командира. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и имеет план деятельности. Руководитель отряда – преподаватель – организатор ОБЖ.

В течение полугодия члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;
- участие в церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации;
- строевые смотры юнармейского совершенствовались юнармейские навыки;
- уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Фронтная открытка», «За наших».

В сентябре юнармейцы провели час общения с обучающимися 1-4 классов на тему: «Города-герои», где рассказали обучающимся о городах, о событиях, которые происходили в них в годы войны и показали видеоролик.

7 октября 2022 года был проведен час общения «Герои Великой Отечественной войны» для учащихся 1-3 классов, с целью ознакомления учащихся с героическими подвигами людей в годы Великой Отечественной войны.

С учащимися 7-11 проведена учеба по гражданской обороне, с просмотром учебного фильма. Педагог-организатор ОБЖ провела с юнармейцами 7 класса урок по гражданской обороне. В ноябре был проведен патриотический час «Личный подвиг» для учащихся 5-8 классов. Юнармейцы рассказали о подвигах, детей в наше время. В рамках памятной даты – День Неизвестного Солдата 3 декабря юнармейцы с учителем истории провели акцию «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Обучающимся были представлены рассказы юнармейцев о подвигах солдат в годы войны, также был организован просмотр презентации и видеороликов.

Под руководством советника директора по воспитанию также работает первичное отделение РДШ. С 01.09.2022 в школе продолжилась деятельность РДШ, а именно, первичного отделения МБОУ Старомайнская СШ №1, которая основывалась на Положении о деятельности ООГДЮО «Российского движения школьников».

Работа велась по направлениям, заложенным в РДШ, которая направлена на привлечение подростков к социальной активности и призвана способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В школе были организованы основные направления и формы организации деятельности РДШ:

### 1. Личностное развитие

#### а) Популяризация ЗОЖ

Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

### 2. Творческое развитие

Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

### 3. Популяризация профессий

Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

### 4. Гражданская активность

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей

Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

### 5. Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

В состав РДШ входит 182 человека- 15 человек члены совета обучающихся

Педагогов-19; количество заявок на проекты-117

Учащиеся начальной школы с 1 по 4 класс участвуют в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке



Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2021 года в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Учащиеся 5 класса участвуют в реализации программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, члены РДШ приняли участие в акциях и конкурсах

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была награждена благодарственным письмом за активное участие в деятельности Ульяновского регионального отделения РДШ.

Также были награждены активисты школы .

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что:

внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;

интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;

все мероприятия отражены в фотоматериалах  
<https://vk.com/public210199168>

в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;

Одним из важных модулей программы воспитания является модуль «Школа – территория здоровья». С 4.04 по 30.04.2022 года в МБОУ

Старомайнская СШ № 1 проходил месячник Здорового образа жизни. Были проведены беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, организованы внутришкольные спортивные мероприятия («Весёлые старты» 1-4 классы, соревнования по баскетболу, волейболу – 5-7 классы, пионерболу- 9-11 классы). Для учащихся начальных классов проведена викторина «Секреты крепкого здоровья» в онлайн формате. Также активистами школы организован фотоконкурс-флешмоб «Здоровый образ жизни в моей семье», во время которого учащиеся делились тем, как в их семье поддерживается здоровый образ жизни. Педагогом-библиотекарем организована книжная выставка «Если хочешь быть здоров». Работником ФАП проведена лекция «Здоровье подростка» для учащихся 7-8 классов. 30 апреля был организован флешмоб, посвященный закрытию Месячника ЗОЖ. Все мероприятия, проведенные в рамках месячника, были направлены на сохранение здоровья несовершеннолетних, привитие им навыков здорового образа жизни и чувства ответственности за себя и своё здоровье.

В течение года информация (памятки по ЗОЖ и технике безопасности) публиковалась в официальных группах ОО. Особое внимание уделялось вопросу о правильном питании. Мероприятия в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних также содержали вопросы по формированию ЗОЖ, негативному отношению к вредным привычкам.

Таким образом, работа в 2022 году велась по всем направлениям воспитательной деятельности всеми сотрудниками школы: заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, старшим вожатым, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, органами самоуправления. Все цели и задачи были достигнуты. Следует отметить положительную динамику в организации ученического самоуправления и в организации летней оздоровительной кампании.

Задачи на 2023 год.

1. Усовершенствовать работу первичного отделения РДШ в школе.

2. Повысить активность учащихся в участии во внешних конкурсах.
3. Увеличить количество детей, участвующих в летней оздоровительной кампании.
4. Увеличить охват учащихся дополнительным образованием.
5. Уделять особое внимание мероприятиям духовно-нравственной и патриотической направленности.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно- математического цикла;
- ШМО учителей обще-развивающего цикла;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	277	295	293	305
	– начальная школа	120	126	124	133
	– основная школа	133	146	149	153
	– средняя школа	24	23	20	19

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			
	– начальная школа	1			
	– основная школа	-			
	– средняя школа	–			
3	Не получили аттестата:	-			
	– об основном общем образовании	-			
	– среднем общем образовании	–			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–		2	
	– средней школе	–	2		

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

В 5-8 классах с целью повышения эффективности при проведении учебных занятий по технологии и в 5, 9 классах по иностранному языку класс делится на две подгруппы. В 10 классе обучение ведется по социально-экономическому профилю, с углубленным изучением математики и обществознания, а в 11 классе - по универсальному профилю, с углубленным изучением русского языка и математики.

В 2022 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, а также «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Сведения о составе и успеваемости учащихся Школы  
за 2021– 2022 учебный год

Класс	Количество учащихся на начало	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец	Отличников	Ударников	Неуспевающих	н\а по болезни	Качество образования (%)	СОУ (%)	Коэффициент обученности (%)
1	25	0	0	25	не аттестуются						
2 а	16	0	0	16	4	10	0	0	87,5	69,5	100
2 б	17	0	0	17	0	8	0	0	47,1	49,2	100
3а	20	0	0	20	3	10	0	0	65	59,6	100
3 б	15	0	0	15	0	5	0	0	33,3	45,3	100
4 а	14	0	1	15	3	10	0	0	86,7	67,5	100
4 б	16	0	0	16	3	4	0	0	43,8	55	100
<b>1-4 кл</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>124</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60,6</b>	<b>57,7</b>	<b>100</b>
5	26	1	0	25	4	8	0	0	48	55,2	100
6 а	17	0	0	17	4	7	0	0	64,7	62,6	100
6 б	17	0	1	18	5	6	0	0	61,1	63,1	100
7 а	19	0	0	19	0	6	0	0	31,6	44,8	100
7 б	15	0	0	15	0	5	0	0	33,3	45,3	100
8	28	0	0	28	0	8	0	0	28,6	44	100
9	27	0	0	27	2	7	0	0	33,3	48	100
<b>5-9 кл</b>	<b>149</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>149</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38,5</b>	<b>49,7</b>	<b>100</b>
10	6	0	1	7	0	5	0	0	71,4	56	100
11	13	0	0	13	0	7	0	0	46,2	48,9	100
<b>10-11 кл</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>51,4</b>	<b>100</b>
<b>По школе</b>	<b>291</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>293</b>	<b>28</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49,6</b>	<b>53,7</b>	<b>100</b>

**По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом:**

Количество учащихся на конец учебного года – **293**, уменьшилось на 4 чел.  
(было 297 чел)

Количество отличников – **28**, уменьшилось на 2 чел. (было 30 чел), доля отличников – 10,45%

Количество ударников – **105**, увеличилось на **9** чел. (было 96 чел)

Коэффициент качества образования – **49,6%**, увеличилось на 1,5% (было 48,1%)

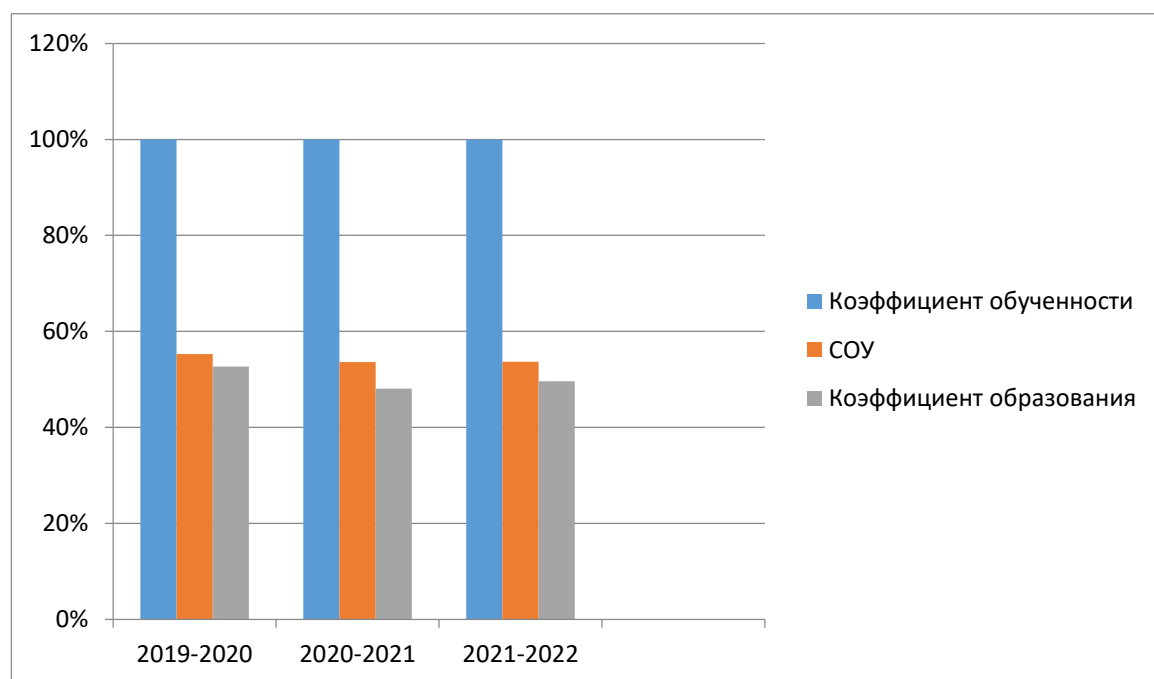
Количество неуспевающих 0 – не изменилось

Коэффициент обученности - **100** (%), не изменилось

СОУ 53,7 (%), увеличилось на 0,1% (было 53,6%)

Сведения о результативности обучения.

Год	Коэффициент обученности	СОУ	Коэффициент образования
2019-2020	100%	55,3%	52,7%
2020-2021	100%	53,6%	48,1%
2021-2022	100%	53,7%	49,6%



Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») от общего числа в %.

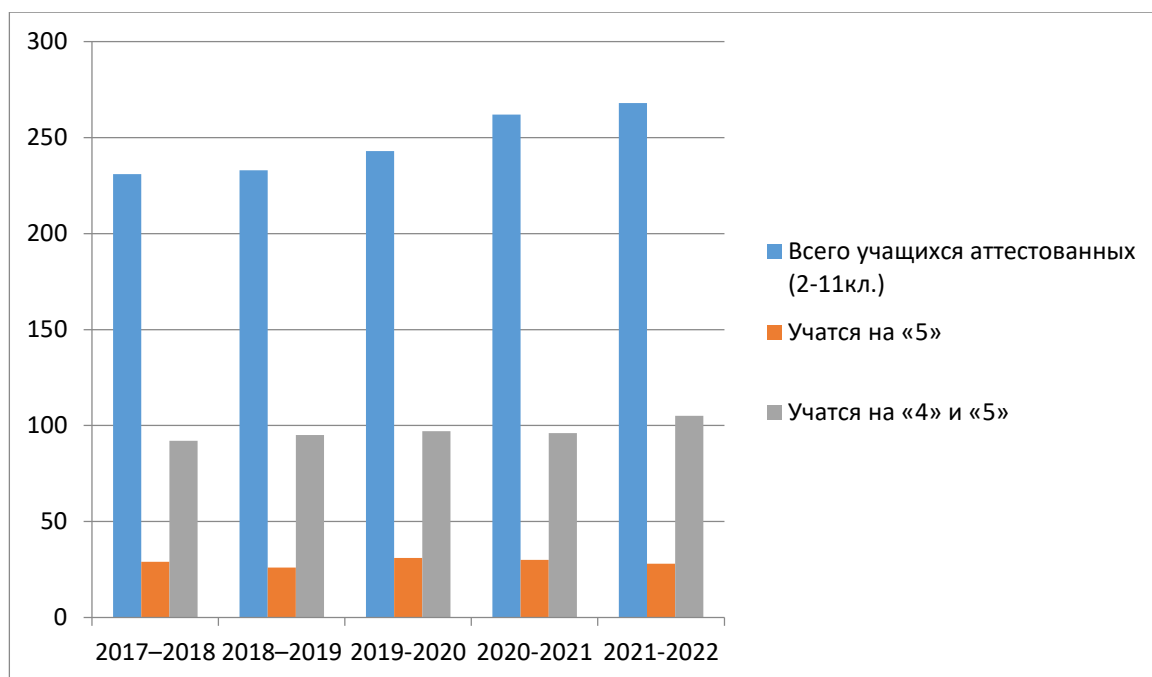
Учебный год	Количество обучающихся	Количество учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)	% учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2019-2020	277	61	56	11	128	70,9%	43,4%	45,8%	52,7%
2020-2021	295	51	63	12	126	55,4%	42,9%	52,2%	48,1%
2021-2022	293	60	57	12	129	60,6%	38,5%	55%	49,6%
На конец 2022 года	305	54	64	8	126	56,3%	43,4%	42,1%	47,9%

Успеваемость учащихся по школе за последние 5 лет

Учебный год	Всего учащихся аттестованных (2-11кл.)	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	Успеваемость
2017–2018	231 (от 258)	29/12,6%	92/39,8%	52,4%	100%
2018–2019	233(от 261)	26/11,2%	95/40,8%	51,9%	100%
2019-2020	243 (от 277)	31/12,8%	97/39,9%	52,7%	100%
2020-2021	262 (от 295)	30/11,2%	96/36,6%	48,1%	100%
2021-2022	268 (от 293)	28/10,5%	105/39,2%	49,6%	100%





### Итоги ВПР - 2022

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Таблица сравнения результатов ВПР-2022

(приведены данные весенних ВПР в 10–11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 класс	1/3, 57	10/3 5,71	11/3 9,29	6/2 1,43	96	61	6/21, 43	22/78,51	0	77,51
	6 класс	0	13/5 6,52	5/21 ,74	5/2 1,74	100	43	4/17, 39	18/78,26	1/4,35	82,61
	7а,б классы	0	13/3 8,24	15/4 4,12	6/1 7,65	100	62	10/29 ,41	22/64,71	2/5,88	70,59
	8а,б классы	0	18/6 0	12/4 0	0	100	40	7/23, 33	23/76,67	0	76,67
	9 класс	2/8, 7	4/17 ,39	15/6 5,22	2/8, 7	91	74	3/13, 04	12/52,17	8/34,78	86,96

Математика	5 класс	1/3,57	8/28,57	13/46,43	6/21,43	96	68	8/28,57	19/67,87	1/3,57	71,43
	6 класс	1/4,35	11/47,83	8/34,78	3/13,04	96	48	9/39,13	14/60,87	0	60,87
	7 а,б классы	0	13/38,24	17/50	4/11,76	100	62	15/44,12	19/55,88	0	55,88
	8 а,б классы	0	18/56,25	14/43,75	0	100	44	6/18,75	26/81,25	0	81,75
	9 класс	1/3,7	15/55,56	10/37,04	1/3,7	96	41	7/25,93	20/74,07	0	74,07
Биология	6 класс	0	14/60,87	6/26,09	3/13,04	100	39	7/30,43	16/69,57	0	69,57
	7 а,б классы	0	9/52,94	5/29,41	3/17,65	100	47	8/47,06	8/47,06	1/5,88	52,94
	8 а,б классы	0	12/66,67	3/16,67	3/16,67	100	33	5/27,78	11/61,11	2/11,11	72,22
	9 класс	0	7/30,43	12/52,17	4/17,39	100	70	2/8,7	19/82,61	2/8,7	91,3
	11 класс (весной 2022 года)	0	1/7,69	8/61,54	4/30,77	100	92	2/15,38	10/76,92	1/7,69	84,62
География	7 а,б классы	0	8/47,06	7/41,18	2/11,76	100	53	9/52,94	8/47,06	0	47,06
	8 а,б классы	0	9/75	3/25	0	100	25	5/41,67	7/58,33	0	58,33
	9 класс	не принимали участие в ВПР									
	10 класс (весной 2022 года)	не принимали участие в ВПР									
	11 класс (весной 2022 года)	не принимали участие в ВПР									
История	6 класс	0	7/30,43	12/52,17	4/17,39	100	70	4/17,39	17/73,91	2/8,7	82,61

	7 а,б классы	0	5/29 ,41	7/41 ,18	5/2 9,4 1	100	71	4/23, 53	17/76,4 7	0	76,47
	8 а,б классы	0	6/33 ,33	11/6 1,11	1/5, 56	100	67	3/16, 67	14/72,7 8	1/5,56	83,33
	9 класс	0	6/25	11/4 5,83	7/2 9,1 7	100	75	2/8,3 3	13/54,1 7	9/37,5	91,67
	11 класс (весной 2022 года)	не принимали участие в ВПР									
Обществ ознание	7 а,б классы	0	6/35 ,29	9/52 ,94	2/1 1,7 6	100	48	9/52, 94	8/47,06	0	47,06
	8 а,б классы	4/1 3,0 4	7/43 ,48	3/30 ,43	0/1 3,0 4	71	21	8/57, 14	5/35,71	1/7,14	42,86
	9 класс										
Иностран ный язык (английс кий)	8 а,б классы	3/1 3,0 4	10/4 3,48	7/30 ,43	3/1 3,0 4	87	43	7/30, 43	16/69,5 7	0	69,57
	11 класс (весной 2022)	0	4	6	3	100	69	2/15, 38	11/84,6 2	0	84,62
Физика	8 классы										
	9 класс	не принимали участие в ВПР									
	11 класс (весно й 2022)	не принимали участие в ВПР									
Химия	9 класс	не принимали участие в ВПР									
	11 класс (весной 2022)	не принимали участие в ВПР									
Окружа ющий мир	5 класс	0	9/32 ,14	14/5 0	5/1 7,8 6	100	68	5/17, 86	21/75	2/7,14	82,14
Иностран ный язык (немец кий )	8 а,б классы	0	5	2	0	100	29	2/28, 57	4/57,14	1/14,2 9	71,43

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку в 7-8-х классах и математике 6-7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 29,4 и 23,3 процента обучающихся, по математике – 39,1 и 44,1 процентов, по биологии – в 7-х классах-47 процентов, по географии 7-х классах-53 процента, по обществознанию 8-х классах-77 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести детальный анализ для принятия соответствующих мер и спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- пересмотреть систему оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты ГИА-2022

Все выпускники нашей школы успешно проходят аттестацию, в течение всего учебного года администрация и педагоги школы ведут системную и целенаправленную работу по подготовке к экзаменам.

Учителями-предметниками систематически проводятся:

- диагностика затруднений обучающихся при изучении учебного материала;
- индивидуальные консультации по повторению материала;
- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ГИА;
- консультации по выполнению заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- индивидуальные беседы с родителями.

Администрацией школы:

- индивидуальное собеседование по вопросам текущей успеваемости и подготовки к ГИА;
- мониторинг успеваемости;
- мониторинг готовности к ГИА;
- пробные задания в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации для родителей выпускников (в том числе родительские собрания).

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачёт».

Предметы	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Химия	Биология
Миним. балл установлен. Рособразованием	24/36	27	3	42	36	40	32	36

Предметы	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Химия	Биология
Количество учащихся, сдававших предмет	13	9	4	8	4	2	4	6
Миним. балл по школе	24	34	3	19	43	51	14	14
Максим. балл по школе	87	78	5	76	56	70	56	53
Ср. балл по школе	60,2	61,8	4,5	45,6	50,3	60,5	30	37,5

Предмет	Кол-во уч-ся	Средн. балл ЕГЭ в 11 кл.	0-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Русский язык	13	60,2	0	2	0	1	1	5	2	2	0
Математика (проф.уровень)	9	61,8	0	0	1	0	2	3	3	0	0
Математика (базовый уровень)	4	4,5									
Обществознание	8	45,6	1	1	0	4	1	1	1	0	0
Физика	4	50,3	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Информатика	2	60,5	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Химия	4	30	2	0	1	0	1	0	0	0	0
Биология	6	37,5	1	0	2	2	1	0	0	0	0

В 2021-22 учебном году в 9-х классах обучалось 27 учеников, из них 2 ученика с ОВЗ (ЗПР). Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Для получения аттестатов обязательными экзаменами были экзамены по математике и русскому языку и по два предмета по выбору в формате ОГЭ – 25 учеников, 2 ученика с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в формате

ГВЭ. Оба ученика успешно справились с экзаменом. Получили аттестат – 27 учеников из 27, 2 ученика получили аттестат с отличием.

	Русский язык	Математика	Общественные науки	География	Иностранный язык (англ.)	Биология	Химия	Физика	Информатика	История
Кол-во учащихся, сдававших учебный предмет (чел)	27	27	12	2	1	12	2	4	16	1
Получили: «5» (чел)	13	0	0	0	0	2	1	0	0	1
«4» (чел)	10	15	4	1	1	6	1	3	12	0
«3» (чел)	4	12	8	1	0	4	0	1	4	0
«2» (чел)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОУ	77	51,6	45,3	50	64	60,7	82	57	57	100
Коэффициент обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Коэффициент образования	85	55,6	33,3	50	100	66,7	100	75	75	100
Ср балл	4,3	3,6	3,3	3,5	4	3,8	4,5	3,8	3,8	5

Надо отметить, что в основные сроки сдачи экзаменов 4 учащихся (16%) получили «2» по математике, 1 учащихся (4%) получил «2» по русскому языку, 1 учащихся (8%) получил «2» по биологии, 1 учащихся (50%) получил «2» по географии, 1 учащихся (50%) получил «2» по химии, которые были исправлены в резервные дни основного периода. (Педагогами проводились как групповые, так и индивидуальные консультации)

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из важных мероприятий является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют





"ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)"	484	4	119	0	45	0	74	0
--	-----	---	-----	---	----	---	----	---

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7-11 класс

Учебные предметы	Общее количество(чел.)**	Общее количество участников (чел.)**		
		Победителей и призёров	Победителей	Призёров
Английский язык	5	1		1
Астрономия	0			
Биология	5	2		2
География	4	2	1	1
Информатика (ИКТ)	5			
Искусство (МХК)	0			
История	4			
Литература	4	3	1	2
Математика	5			
Немецкий язык	1			
Обществознание	1			
ОБЖ	2	1		1
Право	0			
Русский язык	5	1	1	
Технология	2	1		1
Физика	4	1	1	
Физическая культура	0			
Французский язык	0			
Химия	0			

Экология	0			
Экономика	0			
"ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)"	47	12	4	8

Участие в олимпиадах способствует личностному развитию обучающихся и проявлению их творческих способностей. 12 учеников – победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в 2022/2023 учебном году, 1 ученик школы является призером регионального этапа ВОШ по литературе.

В школе решается задача поиска новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся. Они успешно участвуют в школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах, в работе консультативных групп для слабоуспевающих обучающихся.

Ученики школы активно участвуют в разнообразных олимпиадах и конкурсах дистанционно и очно:

Конкурс "Ученик года"

ВКС Без срока давности

Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста

Всероссийский конкурс сочинений

Всероссийская викторина "Великий русский язык"

Всероссийский конкурс "Правнуки Д.Н. Садовникова"

флешмоб "День кошек"

конкурс рисунков "Защитникам- Слава!"

Творческая лаборатория "Телефон Доверия и я" (фотоколлаж)

Конкурс рисунков "Зимние узоры"

- Конкурс рисунков "Моя Родина - Ульяновская область"
- Конкурс рисунков "Подарю рисунок маме"
- онлайн-акция «Храню тебя, моя семейная реликвия!»
- экологическая акция "Бумажный Бум-батл"
- Квест-игра "Назад в пионеры"
- Олимпиада Innopolis Open
- олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»
- Олимпиада Бельчонок
- Конкурс по математике "Многоугольники"
- Конкурс рисунков "Моя Родина - Ульяновская область"
- детский творческий проект "День победы твоими глазами"
- конкурс "Малая академия"
- Эрудит
- конкурс-выставка "Рисуем сказки А.С.Пушкина"
- Конкурс рисунков "Моя мама – лучшая на свете"
- Конкурс "Мой любимый город"
- Международный конкурс сочинений (журнал Наука и Образование  
ОНЛАЙН)
- Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"
- фестиваль -конкурс чтецов " Многоцветие земли Симбирской"
- I Международная олимпиада по английскому языку "Merry Christmas!" для  
5-11 классов
- Творческий конкурс "Мы против коррупции!"
- районный конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова, (хор,  
вокальная группа)
- Открытка ветерану
- Брошь для ветерана
- Муниципальный смотр строя и песни "Марш Победы 2022"
- «Симбирский эрудит»
- конкурс инсценированной песни "Эх путь дорожка, фронтовая!"

- Региональный конкурс по английскому языку Smartтест
- Всероссийский конкурс по английскому языку Junior Jack
- Международная просветительская акция "Пушкинский диктант"-2022
- Международный конкурс по литературе "Знакомый ваш Есенин"
- Олимпиада "Звезда" УлГУ
- Конкурс патристической песни им. Ю.Аристова
- Международный математический флешмоб MathCat
- школьный творческо-интеллектуальный конкурс "Когда мы едины, мы непобедимы", посвященный Дню народного единства
- школьный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
- Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"
- Международная олимпиада по информатике Инфоурок"
- Всероссийская олимпиада "Звуки и буквы русского языка"
- Конкурс рисунков "Мы против террора"
- Конкурс афиш "Говори правильно"
- Экологический конкурс рисунков. Номинация "Домашние питомцы"
- Международный игровой конкурс по английскому языку "Бритиш Бульдог"
- Конкурс рисунков "Мама-это значит нежность" номинация "Натюрморт для мамы"
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества
- Марафон "Эра роботов"
- Олимпиада "Безопасный интернет" многие другие викторины и конкурсы,

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В 2022-23 учебном году в 1-9 классах триместровые периоды в, в 10-11 классах - полугодия.

В 2022 году Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

## **V. Востребованность выпускников**

11 класс 13 выпускников

№п/п	Наименование учреждения, факультет	бюджет внебюджет целевое
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» Факультет информационных систем и технологий Информатика и вычислительная техника, бакалавриат	бюджет
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский	целевое

	государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» Факультет Педагогики и психологии Практическая психология бакалавриат	
3	Ульяновский институт гражданской авиации им главного маршала авиации Б.П. Бугаева Факультет Летной эксплуатации и управления воздушным движением. Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения по профилю "Организация воздушного движения". Специалитет	бюджет
4	Ульяновский государственный аграрный университет им. Столыпина П. А. Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии. Ветеринария Специалитет	Целевое
5	Самарский государственный медицинский университет Факультет Стоматология	целевое
6	Ульяновский государственный университет Факультет математики, информационных и авиационных технологий Компьютерная безопасность, специалитет	Целевое, НПО "Марс"
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Информатика иностранный язык	бюджет
8	Ульяновский государственный университет Инженерно-физический факультет высоких технологий; Наноинженерия	бюджет
9	Ульяновский государственный аграрный университет им. Столыпина П. А. Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии Направление, Ветеринария. Среднее звено	бюджет
10	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский Педагогический Колледж 4" Специальность Учитель начальных классов и коррекционной педагогики	бюджет
11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бюджет

	Информатика, технология	
12	Ульяновский государственный университет Медицинский колледж при университете имени А.Л.Поленова Зубной техник	внебюджет
13	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева Факультет Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов Специальность: Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы	бюджет

	Кол- во уч- ся	Ульяновская область		Другие регионы		бюджет	внебюджет
		ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,	ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,		
2017-2018	16	11	2	3	-	8	8
2018-2019	4	3	1	-	-	4	-
2019-2020	15	6	7	1	1	7	8
2020-2021	9	4	3	2	0	8	1
2021-2022	13	9	4	2	0	12	1

9 класс 27 выпускников

№ п/п	Учебное заведение	Бюджет, внебюджет, целевое	Количество поступивших
1	10 класс	Бюджет	13
2	ОГБПОУ "Ульяновский элеткротехнический колледж"	Бюджет	1
3	ОГБПОУ «Старомайский технологический техникум»	Бюджет	4
4	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр	Бюджет	5
5	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж им.С.Б.Анурьевой»	Бюджет	3
6	ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»	Бюджет	1

Педагогический коллектив школы в новом учебном году ставит перед собой задачи:

- продолжить работу с учащимися по формированию положительного отношения к труду, научить их разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- продолжить вести в 9 классах курс по профориентации «Основы профессионального самоопределения»;

- продолжить работу с учащимися по обеспечению дальнейшего развития ключевых социальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих самоопределение и адаптацию на рынке труда;

- продолжать и совершенствовать сотрудничество с социальными партнерами;

- активизировать работу с родителями;

- способствовать формированию потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый состав Школы по состоянию на 30 декабря 2022 года представлен следующим образом:

Всего сотрудников учреждения- 37 (из них 3 –внешние совместители, 1 из них - педагог)

Административный состав-5 (из них 3 – педагогические работники)

Педагогический состав – 25 (из них 1- внешние совместители)

Учебно - вспомогательный состав - 12 (из них 2 –внешние совместители).

Награды, звания, заслуги:

Почетная грамота Министерства Российской Федерации-7

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области-6

Грамота депутата Законодательного Собрания Ульяновской области -2

Уровень образования:

Высшее образование - 22,

средне-специальное (педагогическое) – 5

Учитель информатики является послом в сфере информационно – коммуникационных технологий МО «Старомайнский район».



По квалификационной категории (педагогический состав)

Высшая 15

Первая 5

По стажу работы (педагогический состав)

менее 3 лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
3	1	4	3	2	12

По возрастному составу (педагогический состав)

до 25 лет	25- 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55лет	Свыше 55 лет
0	4	7	1	5	8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Как результат системной работы - все учителя регулярно повышают квалификацию, 100% учителей посещают проблемные семинары в

педагогическом университете, школах г. Ульяновска и области, ежегодно принимают участие в конкурсе «Учитель года» школьного, муниципального и регионального уровня, участвуют в работе районных и школьных МО, повышают свое педагогическое мастерство через участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах, все занимаются самообразованием. Педагоги Школы являются руководителями 6 предметных районных методических объединений.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7150 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4154 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4168 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4168	2316
2	Педагогическая	231	90
3	Художественная	2150	1420
4	Справочная	234	58
5	Языковедение, литературоведение	185	75
6	Естественно-научная	146	43
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано включение учебников, соответствующих обновлённым ФГОС начального и основного общего образования, а также установлен предельный срок использования учебников ранее действовавшего федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 года).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при компетентном использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Формы деятельности школьной библиотеки также обновились: начинали с традиционных библиотечных уроков, устных обзоров, читательских конференций, а сейчас - сайты, блоги, проектная деятельность.

Наших учеников уже не удивишь компьютером и Интернетом, они в большинстве хорошо всем этим владеют. У современного подростка есть большие возможности выбора того или иного способа успешного получения знаний или проведения досуга. Это различные средства массовой коммуникации. Именно дети, подростки, юношество и молодежь сегодня - самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии. Они не имеют тех психологических барьеров, которые мешают взрослым, поскольку восприимчивы к новому, многие из них уже в раннем детстве знакомятся с компьютером. Это новое «мультимедийное поколение», у которого другие ценности, модели поведения и ориентации в мире информации. Поэтому необходимо трансформироваться как библиотекам так и педагогам-библиотекарям.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и школьной библиотеки, в целях привития детям любви к чтению книг были проведены следующие уроки информационной грамотности:

- «Первое посещение библиотеки»- 1А и Б класс
- «Выбор книги»- урок информационной грамотности – 2 класс
- «Структура книги. Твои первые словари и энциклопедии» - 3А и Б класс
- «Фактографический поиск и алгоритм его выполнения»-4А иБ класс
- «История книги. История библиотек».- 5 класс
- «Выбор книг. Библиографические указатели».- 6 класс
- «Энциклопедии. Справочники. Словари» – 7-е классы
- «Самостоятельная работа с источником информации.» - 8-е классы
- «Естественнонаучная литература для подростков» - 8 –е классы
- «Информационно-поисковая система в библиотеке», «Литература о литературе» – 9 класс
- «Требования к оформлению информации, полученной из всемирной паутины» - 10класс

- «Ваша безопасность при работе за компьютером и в сети Интернет» - 11 класс

В школьной библиотеке оформлены выставки:

2022 –ГОД педагога и наставника

№	Название	дата	Выход
1	«Новые поступления для вас!»	постоянно	выставка
2	«Береги здоровье смолоду», «Экология и проблемы 21 века», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения», «Наша сила – в единстве»	постоянно	выставка
3	Обзоры-беседы «Этно-календарь -»	постоянно	выставка
4	«ГТО»	сентябрь	выставка
5	1 октября – Международный день пожилых людей – Международный день музыки 5 октября – Международный день учителя 28 октября - Международный день школьных библиотек	октябрь	выставка
6	4 ноября – День народного единства.	Ноябрь	выставка
7	10 декабря – День прав человека 12 декабря - День Конституции РФ	декабрь	выставка
8	23 февраля – День защитника Отечества	февраль	выставка
9	8 марта – Международный женский день	март	выставка
10	18 марта –День воссоединения Крыма с Россией	март	выставка
11	1 апреля –День смеха	апрель	Выставка онлайн «в контакте»
13	12 апреля -День космонавтики	12 апреля	Выставка онлайн «в контакте»
13	19 апреля -Пасха	апрель	Выставка онлайн «в контакте»
14	1 мая – «Праздник Весны и труда»	1 мая	Выставка онлайн «в контакте»
15	75 ЛЕТ ПОБЕДЫ - 9 мая -	9 мая	Выставка онлайн «в контакте»
16	19 мая – День пионерии	19	Выставка онлайн «в контакте»
17	24 мая – Кирилл и Мефодия	24 мая	Выставка онлайн «в контакте»
18	27 мая – Общероссийский день библиотек.	27 мая	Выставка онлайн «в контакте»

Систематически просматривается на сайте и обновляется список запрещенных документов экстремистского содержания. В течение августа –

сентября прием, обработка, систематизация и регистрация новых учебников, запись в КСУ и в инвентарную книгу, сверка с поставщиками. Выдача учебников производилась по графику.

По мере необходимости беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг; беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации; подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.

С декабря по февраль составлена заявка согласно: «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 уч. год

Итоги работы с читателями: возросший интерес у некоторых учащихся к работе педагога-библиотекаря, желание читать журналы разной направленности и тематики, активное участие в мероприятиях, использование энциклопедий, справочной литературы, совместной кропотливой работой родителей и педагогов, библиотекарей по вовлечению в ряды читателей детей, взрослых.

Однако, несмотря на успехи, необходимо решать и возникшие в ходе работы недостатки:

- не все обучающиеся читают достаточно для саморазвития, самовоспитания, поэтому задача – вовлечение в мир литературы всех обучающихся через коллективы классов;
- совершенствовать пропаганду книги через сайт школы;
- пополнить не только учебный фонд, но и фонд детской, художественной и методической литературой;
- необходимо новое помещение библиотеки с читальным залом и книгохранилищем;
- недофинансирование на пополнение фонда периодическими изданиями для детей и подростков, педагогов;
- отсутствие стеллажей для выставочных работ;
- отсутствие цветного принтера;

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, позволяет реализовывать образовательные программы. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2470,16 кв.м., в качестве пристроя имеется спортивный зал и столовая. Территория школы ограждена забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

По режиму работы – школа односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные консультации, так и внеурочные занятия, спортивные мероприятия, творческие мастерские, группа продленного дня. Имеется 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинеты химии, физики, истории, музыки, технологии, мастерская. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии, произведены косметические ремонты. Кабинеты начальных классов укомплектованы ростовой мебелью.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов и экспериментов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. В школе постоянно функционирует электронная

почта, имеется официальный сайт, который регулярно пополняется актуальной информацией. Доступ к сети Интернет оснащен высокоскоростным подключением. Имеется 2 точки подключения Wi-Fi. В школе 3 интерактивных комплекса, 10 проекторов, 14 ноутбуков, 10 компьютеров, множительная техника и принтеры. В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 28 ноутбуков. В сентябре 2021 года в школе открылся образовательный центр "Точка роста" естественно-научного, технологического профилей, что улучшило материально-техническое оснащение школы.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся и проведения праздничных концертов, различных мероприятий смонтирована сцена в зале столовой. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: две колонки, микшер, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

В течение учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В Школе частично созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
2. наличие материально-технической базы;
3. наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, оборудованного входа с



элементами безбарьерной среды в Школе нет. Доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход в школу, который не оборудован элементами безбарьерной среды, с помощью сотрудников школы, дежурных.

Особых условий охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Особого доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ОВЗ других групп нет.

Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы.

Специальные технические средства коллективного пользования для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в школе отсутствуют.

По договору с ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» используются 4 комплекта компьютерного оборудования

Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
- организована охрана здания и территории школы;
- школа полностью обеспечена огнетушителями, имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и пожарный водоём;
- оборудованы и функционируют система оповещения; система вывода сигнала о пожаре на центральный пульт управления ЧС Ульяновской области;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;
- систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;

- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС, оформлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

#### Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, по утвержденному графику. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеется 1 обеденный зал общей площадью 122 кв.м на 125 посадочных мест, в наличии набор помещений и оборудования (мармит, холодильный шкаф, пароконвектомат, электроварочный котел, вытяжная вентиляция и мн.др.), позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей. Питание предусматривает: горячие завтраки и горячие обеды. Организовано дежурство в столовой учащимися, что позволяет вовремя накрывать приготовленные блюда на столы и избежать остывания. Дежурные работают в масках и перчатках. На входе в столовую и около раздаточного окна находятся дез.средства для обработки рук. После каждого приема пищи столы обрабатываются специальным раствором кухонным работником. Работа

сотрудников пищеблока организована в соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и муниципальной программой муниципального образования «Старомайнский район» «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования реализующих образовательную программу начального общего образования» на 2020-2023 годы» 100 % учащихся 1 – 4 классов обеспечено бесплатным горячим обедом, 38 % питаются еще и горячим завтраком за счёт родительской платы. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Официальных отказов от обеспечения бесплатным горячим питанием не поступало.

Таким образом, охват бесплатным горячим питанием учащихся 1- 4 классов составляет 100%, учащихся 5- 11 классов обеспечены горячим питанием- 96 %

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ "Старомайнская районная больница" на договорной основе по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся;
- проведение прививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации учащихся 5-11 классов;
- гигиеническое обучение и воспитание учащихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, а также гигиеническое образование педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения в основном соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, программы развития учреждения в части безопасности.

Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий

для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование).

Необходима замена окон в спортивном зале и коридорах, требуется капитальный ремонт здания школы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутришкольная система оценки качества образования Школы определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;  
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;  
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;  
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);  
использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет, в котором принял участие 151 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: с 13 апреля по 20 мая 2022 года.

По результатам анкетирования выявлено:

Критерий "Открытость и доступность информации об организации" - 100,00%

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" - 99,01%

Критерий "Доступность услуг для инвалидов" - 72,42%

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации" - 99,60%

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" -99,14%

Готовность получателей услуг рекомендовать Школу родственникам и знакомым. -98,1%

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118/47,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый уровень	балл	4,5
Профильный уровень	балл	61,8



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/7,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168/55,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	24/7,8%  0/0

– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/6,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/6,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20/83,3%
– с высшей		15/62,5%
– первой		5/20,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/16,7%
– больше 30 лет		10/41,7%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4/16,7%
– от 55 лет		8/33,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%, но необходимо отметить, что все педагоги имеют учебную нагрузку более чем 1,5 ставки.

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- с 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- недостаточно высокая результативность работы с одаренными и талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационную деятельность

- низкий уровень включенности родителей в образовательный процесс, контроля за образовательной деятельностью своих детей;

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении лабораторным оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

- создание условий для работы с детьми с ОВЗ;

-требуется капитальный ремонт здания школы.