

Сценарий музейного урока «Как жили наши бабушки» (с использованием музейного уголка «Эпоха СССР»)

Возраст: 8–14 лет

Продолжительность: 40–50 минут

Форма: экскурсия + интерактив + игра

Цель:

Познакомить детей с повседневной жизнью людей в СССР через предметы быта, развить интерес к истории семьи и страны.

Оборудование (экспонаты):

- Радиоприёмник
- Патефон / проигрыватель
- Телефон с диском
- Пионерский галстук
- Школьная форма
- Тетради, дневники
- Предметы кухни (эмалированная посуда, самовар)
- Игрушки (куклы, машинки)

1. Вступление (5 минут)

Ведущий:

– Ребята, а вы когда-нибудь задумывались, как жили ваши бабушки и дедушки, когда были такими же, как вы?

Вопросы:

- Были ли у них телефоны?
- Во что они играли?
- Как учились?

– Сегодня мы отправимся в прошлое — в эпоху, которую называют СССР

2. Экскурсия по «дому прошлого» (15 минут)

Ведущий показывает экспонаты, давая детям возможность потрогать (если можно).

Зона 1: Связь и техника

Показать: дисковый телефон, радиоприёмник

Рассказ:

– Раньше не было мобильных телефонов и интернета. Чтобы позвонить, нужно было крутить диск.

Интерактив:

- Попробуйте «набрать номер» на телефоне
- Представьте, что вы звоните другу — что скажете?

Зона 2: Развлечения

Показать: патефон / проигрыватель

– Люди слушали музыку на пластинках, собирались всей семьёй.

Интерактив:

- Угадать: что это за предмет и как он работает?

Зона 3: Школа

Показать: форма, тетради

- Все школьники носили одинаковую форму.
- Ученики были членами организации:

☞ Всесоюзная пионерская организация

Показать пионерский галстук

Интерактив:

- Научить завязывать галстук
- Придумать «пионерское обещание»

Зона 4: Быт и кухня

Показать: посуду, самовар

- Еду готовили дома, техника была простой.

Интерактив:

- Угадать назначение предметов
- Вопрос: чем отличается современная кухня?

Зона 5: Игрушки

- Игрушек было меньше, но дети много играли во дворе.

Интерактив:

- Угадать игру по описанию (резиночки, классики)

3. Игра «Один день из жизни» (10–15 минут)

Разделить детей на группы.

Задание:

Показать сценку:

- утро школьника
- урок в школе
- игра во дворе
- вечер в семье

Можно использовать экспонаты.

4. Обсуждение (5–7 минут)

Вопросы:

- Что вас удивило?
- Что было сложнее, чем сейчас?
- Что вам понравилось?

Сравнение:

Тогда vs Сейчас

5. Завершение (3 минуты)

Ведущий:

- У каждой семьи есть своя история. Важно её помнить и уважать.

Задание домой:

- Спросите у бабушек и дедушек:

- во что они играли
- как учились
- о чём мечтали

 Дополнительно:

- Фотозона «Назад в СССР»
- Прослушивание старой песни
- Мини-выставка «Семейные реликвии»