

Муниципальная бюджетная общеобразовательная
организация Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29»августа 2022г
Руководитель МО

Мухамедова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Старомайнская
СШ №1

М.Г. Зеленикина
« 30» августа 2022года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Старомайнская СШ №1

Н.Н. Рыжова
Приказ № ____
от « » августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Английский язык

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель английского языка: Мухамедова Гульназ Хафизовна, соответствие занимаемой должности

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю 3 часа.

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по английскому языку; Рабочих программ по предметной линии учебников «Английский в фокусе».5-9 классы

Учебник: О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. Английский в фокусе: 9 класс. Просвещение, 2020.

Рабочую программу составила _____ Г.Х. Мухамедова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от «__» августа 2022 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа. Сведения о программе (примерной/типовой или авторской).

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями: Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
9. Общеобразовательных программ основного общего образования и основного общего образования МБОУ Старомайнская СШ №1
10. Авторской программой курса английского языка В.Г. Апалькова Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. -Москва: Просвещение, 2016 г <http://old.prosv.ru/umk/spotlight>

2. Цели и задачи учебного предмета в реализации основной образовательной программы общего образования

Цель изучения учебного предмета «иностранный язык (английский)» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

3. Информация об учебно-методическом комплекте, включая электронные ресурсы

1. УМК: Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Spotlight-8» (Английский в фокусе) для 8 класса общеобразовательных школ. - М: Просвещение, 2018.
2. Интернет-страница курса www.spotlightonrussia.ru
3. Цифровые образовательные ресурсы.
4. CD и DVD диски к урокам

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных порталов «ЯКласс» и дополнительных ресурсов: Skysmart (онлайн тетради по УМК), РЭШ, сервисы Google, Квизлет, соцсети-Вконтакте, мессенджер-WhatsApp.

4. Место и роль предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком).

Учебный план школы, составленный с учетом требований федерального государственного стандарта отводит для обязательного изучения предмета «иностранный язык (английский)» в 8 классе 85 часов, из расчета 2,5 учебных часа в неделю, из них: входное тестирование -1, срезовая контрольная работа -1, итоговая контрольная работа -1, проверочных работ -7.

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по ФГОС

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои	Языковая компетенция: Фонетическая сторона речи Учащиеся научатся: -произносить все звуки английского языка; -соблюдать правильное ударение в изученных словах; -различать коммуникативные типы предложения по интонации; -произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, Учащиеся получают возможность научиться: -выражать чувства и эмоции с помощью интонации; <i>Орфография</i> Учащиеся научатся: -правильно писать изученные слова. Учащиеся получают возможность

<p>перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных</p>	<p>действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в</p>	<p>научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <i>Лексическая сторона речи</i> Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы • употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы • соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова; • находить различия между явлениями синонимии и антонимии; • распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования <p><i>Грамматическая сторона речи</i> Учащиеся научатся: распознавать и употреблять в речи все типы простых предложений; условные предложения реального и нереального характера, сложноподчиненные предложения с придаточными: времени и условия. конструкций с инфинитивом.</p> <p>Распознавать и употреблять в речи глаголы в видовременных формах действительного и страдательного залога; модальных глаголов; косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать и понимать при чтении глагольные формы в изученных временах; неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).
---	---	---

<p>чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; формирование</p>	<p>группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции); развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,</p>	<p>-распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные; устойчивые словоформы в функции наречия; числительные для обозначения дат и больших чисел. -распознавать по формальным признакам значений слов и словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное). В области говорения: Учащиеся научатся: вести диалог этикетного характера, диалог- побуждения к действию, диалога-обмена мнениями. <i>Монологическая речь.</i> Учащиеся научатся: -передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; -делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Учащиеся получают возможность научиться: выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному /услышанному. (Объём монологического высказывания – до 12 фраз). Учащиеся научатся: Вести разные виды диалога, использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. -Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы. -Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему. Учащиеся получают возможность научиться: -Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста. -Рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира. В области письменной речи: Учащиеся научатся: -делать выписки из текста; -писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая</p>
---	---	--

<p>коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.</p>	<p>устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>адрес), выражать пожелания, -заполнять бланки; -писать личное письмо с опорой на образец; объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес. -Заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста. -Делать выписки из текста с целью их использования собственных высказываниях, в проектной деятельности. -Заполнять анкету, формуляр, указывая требуемые данные о себе. -Писать поздравления, личное письмо зарубежному другу, излагая различные события, впечатления, высказывая своё мнение. Учащиеся получают возможность научиться: -Писать краткое сообщение, описание событий, людей с использованием оценочных суждений. В области аудирования: учащиеся научатся: - Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса. -Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст. -Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах. Учащиеся получают возможность научиться: -Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения; -Игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания. В области чтения: учащиеся научатся: -определять тему, содержание текста по заголовку; -выделять основную мысль; -выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; Учащиеся получают возможность научиться: -устанавливать логическую последовательность</p>
--	--	---

		<p>основных фактов текста.</p> <p><i>Изучающее чтение</i> – Учащиеся научатся: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -выражать своё мнение по прочитанному;</p> <p>-оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;</p> <p>-прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.</p> <p><i>Просмотровое/поисковое чтение</i></p> <p>учащиеся научатся: -Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.</p> <p>-Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.</p> <p>-Озаглавливать текст, его отдельные части.</p> <p>-Читать с полным пониманием сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.</p> <p>-Обобщать и оценивать полученную из текста информацию.</p> <p>-Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.</p> <p>-Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.</p>
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов на раздел	Перечень контрольных мероприятий
1	Module 1. Общение.	9	Проверочная работа
2	Module 2. Продукты питания.	10	Проверочная работа

3	Module 3. Великие люди прошлого.	9	Срезовая контрольная работа, Проверочная работа
4	Module 4. Внешность и характер.	9	Проверочная работа
5	Module 5. Глобальные проблемы человечества.	9	Проверочная работа
6	Module 6. Страны и путешествия.	9	Проверочная работа
7	Module 7. Образование.	9	Проверочная работа
8	Module 8. Увлечения и спорт.	9	Итоговая контрольная работа
9	Spotlight on Russia	4	
10	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	7	
	итого	85	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Module 1. Общение.

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи. Социально-бытовая сфера.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся уважительному отношению друг к другу в духе сотрудничества и взаимопонимания, воспитание толерантного отношения к чужому мнению.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: работа в парах - Описание/анализ своего характера, характера друга, составление микродиалогов на базе новой лексики, работа в группах – составление комикса с использованием активного грамматического материала.

Module 2. Продукты питания.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, развитие речевой культуры школьников и культуры общения, мотивация учащихся к формированию интереса к самостоятельному выбору полезных продуктов.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: проект «Рецепт моего любимого блюда», викторина «Идиомы с компонентом еда», работа в группе по теме Продукты питания, работа в парах при составлении микродиалогов этикетного характера (заказ в кафе/ресторане).

Module 3. Великие люди прошлого.

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, развитие уважения и интереса к будущей профессии и к работе значимых людей.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: викторина «Знаменитые люди», Диалог-расспрос о работе родителей: Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам.

Module 4. Внешность и характер.

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, своё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание уважительного отношения к собеседнику, стремления иметь собственное мнение, давать оценки.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: лексическая игра metonymy game по теме «Внешность и характер человека», дискуссия по выбору наряда на вечеринку, настольная игра «Идиомы с компонентом одежда».

Module 5. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание чувства ответственности, различать добро и зло, гражданских качеств, воспитание любви к родной природе.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: лексическая игра снежный ком по теме «Глобальные катастрофы», дискуссия по прочитанному тексту «Цунами», работа в группах по теме «Катастрофы».

Module 6. Страны и путешествия.

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Жалобы, умение сформулировать свои жалобы. претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь –благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание культуры общения, уважение к другим странам мира, их традициям, культуре.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: проект «Туристический буклет», работа в паре при составлении диалога о неудачном путешествии, сообщение о советах путешественникам.

Module 7. Образование.

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание культуры общения, уважения и интереса к культуре другой страны, поддержания интереса к изучению английского языка.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: проект «Школа моей мечты», викторина Kahoot, дискуссии по теме «Идиоматические выражения, связанные с темой образование».

Module 8. Увлечения и спорт.

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в парах, воспитание уважительного, толерантного отношения к мнению окружающих, воспитание занятием спорта.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: дискуссия по теме «Спорт в моей жизни», работа в парах при актуализации грамматического материала.

Учебный предмет реализует воспитательный элемент через:

- формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка;
- воспитание культуры общения;
- поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности;

- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	вводный урок. знакомство с новым учебником	1	https://prosv.ru www.britishcouncil.com
2	Чтение и лексика. Характер человека.	1	
3	Аудирование и говорение. Знакомство.	1	
4	Практическая грамматика. Времена глагола	1	
5	Лексика и устная речь. Внешность человека.	1	
6	Поздравительные открытки. Формирование и совершенствование навыков письма	1	
7	Лексика и грамматика. словообразование. прилагательное. фразовый глагол to get	1	
8	входная диагностика	1	
9	Страноведение. Этикет в Великобритании.	1	
10	Межпредметные связи-1. Психология. Конфликты	1	
11	обобщение и повторение по модулю 1	1	
12	проверочный тест по теме: Межличностные взаимоотношения в семье	1	
13	Россия в фокусе. Этикет в России	1	
14	Чтение и лексика. Продукты питания.	1	
15	Аудирование и говорение. Покупки.	1	
16	Практическая грамматика. Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенного длительного времени прошедшего сове .	1	
17	Лексика и устная речь. Любимые рецепты.	1	
18	Письмо другу. Совершенствование навыков письменной речи	1	
19	Лексика и грамматика. способы образования отрицательных прилагательных. фразовый глагол to go	1	
20	Страноведение . Благотворительность	1	
21	Экология- Проблемы экологии.	1	
22	обобщение и повторение материала по модулю 2	1	
23	Проверочный тест по теме Еда и покупки.	1	
24	Россия в фокусе. Еда в России	1	https://prosv.ru www.britishcouncil.com
25	Чтение и лексика Изобретения	1	
26	Аудирование и устная речь. Работа.	1	
27	Практическая грамматика. Прошедшие времена	1	
28	Лексика и устная речь. Великие ученые	1	
29	комплексная контрольная работа за 1 триместр (аудирование и чтение)	1	
30	комплексная контрольная работа за 1 триместр (грамматика и говорение)	1	
31	Письмо. Рассказы	1	
32	Лексика и грамматика. Словообразования глаголов от существительных	1	
33	Страноведение. Английские деньги.	1	
34	Межпредметные связи. История.	1	
35	обобщение и повторение по модулю 3	1	

36	Проверочный тест по теме Выдающиеся люди	1	https://prosv.ru www.britishcouncil.com
37	Россия в фокусе. Великие умы России	1	
38	Чтение и лексика Твой имидж	1	
39	Аудирование и устн. речь. Одежда и мода	1	
40	Практическая грамматика. Страдательный залог	1	
41	Лексика и устная речь. Имидж	1	
42	Письмо. Письмо – совет.	1	
43	Лексика и грамматика. Словообразование - отрицательные прилагательные. фразовый глагол to put	1	
44	Страноведение. Национальный костюмы Британии	1	
45	Экология. Эко-одежда.	1	
46	обобщение и повторение материала по модулю 4	1	
47	Проверочный тест по теме Молодежная мода	1	
48	Россия в фокусе. Русский национальный костюм	1	
49	Чтение и лексика Цунами	1	
50	Аудирование и устная речь. Глобальные проблемы	1	
51	Практическая грамматика. Инфинитив или герундий?	1	
52	Лексика и устная речь. Погода	1	
53	Письмо. Эссе «Свое мнение».	1	
54	Лексика и грамматика. словообразование. существительные. фразовый глагол to call	1	
55	страноведение. Шотландские коровы	1	
56	обобщение и повторение материала по модулю 5	1	
57	Проверочный тест по теме Природа и проблемы экологии.	1	
58	Россия в фокусе. Ландыши	1	https://prosv.ru www.britishcouncil.com
59	Межпредметные связи. Торнадо	1	
60	комплексная контрольная работа за 2 триместр (аудирование и чтение)	1	
61	комплексная контрольная работа за 2 триместр (грамматика и говорение)	1	
62	Чтение и лексика Необычные путешествия	1	
63	Аудирование и устная речь. Проблемы в отпуске	1	
64	Практическая грамматика. Косвенная речь	1	
65	Лексика и устная речь. Средства передвижения	1	
66	Личное письмо. Развитие навыков письменной речи	1	
67	Лексика и грамматика. Словообразование. существительное. фразовый глагол to set	1	
68	Страноведение. Темза	1	
69	Экология. Памятники культуры в опасности.	1	
70	обобщение и повторение материала по модулю 6	1	
71	Проверочный тест по теме "Путешествия"	1	
71	Россия в фокусе. Наследие города Киж	1	
73	Чтение и лексика Поколение М	1	
74	Аудирование и устная речь. Школа	1	
75	Практическая грамматика. Модальные глаголы	1	
76	Лексика и устная речь. Профессии в СМИ	1	
77	Эссе «За и против». Формирование навыков письменной речи	1	

78	Лексика и грамматика. Словообразование. Сложные существительные. Аразовый глагол to give	1	
79	Страноведение. Колледж Святой Троицы в Дублине	1	
80	Межпредметные связи. Компьютерные сети	1	
81	обобщение и повторение материала по модулю 7	1	
82	Проверочный тест по теме Школьное образование	1	
83	Россия в фокусе. Система образования в России	1	
84	Чтение и лексика Экстремальные увлечения	1	https://prosv.ru www.britishcouncil.com
85	Аудирование и устная речь. Спорт	1	
86	Практическая грамматика. Условные придаточные предложения	1	
87	Лексика и устная речь. Спортивное снаряжение	1	
88	итоговая комплексная работа (аудирование и чтение)	1	
89	итоговая комплексная работа (грамматика и говорение)	1	
90	Заявление о вступлении в клуб. Формирование навыков письменной речи	1	
91	Лексика и грамматика. Сложные прилагательные. Фразовый глагол to take	1	
92	Страноведение. Талисманы	1	
93	Экология. Экологический проект A.W.A.R.E	1	
94	обобщение и повторение материала по модулю 8	1	
95	Проверочный тест по теме Досуг	1	
96	Россия в фокусе. Фестиваль на севере России	1	
97	выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ 1	1	
98	выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ 2	1	
99	выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ 3	1	
100	выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ 4	1	
101-102	резерв	2	

Информационное - методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Ваулина Ю. Е., Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс и др. «Spotlight»: учебник английского языка для 8 класса. М.: Просвещение, 2019.
2. Spotlight: книга для учителя / Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2019.
3. Spotlight: рабочая тетрадь / Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2019.
4. Spotlight: CD для занятий в классе/ Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2019.
5. Spotlight: CD для занятий дома/ Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2019.
6. Spotlight: Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2019 .

Адрес сайта: <http://prosv.ru/umk/spotlight>

Перечень литературы для учителя:

1. Ваулина Ю. Е. и др. «Spotlight»: учебник английского языка для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс М.: Просвещение, 2019.
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2018.
4. Программа к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 -9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2016.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
6. Spotlight: книга для учителя / Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2019.

Адрес сайта:<http://prosv.ru/umk/spotlight>

Перечень литературы для учащихся:

1. Ваулина Ю. Е. и др. «Spotlight»: учебник английского языка для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс . М.: Просвещение, 2019.
2. Spotlight: рабочая тетрадь / Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2019.
3. Spotlight: CD для самостоятельных занятий дома/ Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2019.
4. Spotlight: Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2019г.

Адрес сайта:<http://prosv.ru/umk/spotlight>