

Муниципальная бюджетная общеобразовательная
организация Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29»августа 2022г
Руководитель МО

Мухамедова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Старомайнская
СШ №1

М.Г. Зеленикина
« 30» августа 2022года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Старомайнская СШ №1

Н.Н. Рыжова
Приказ № ____
от « » августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Английский язык

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель английского языка: Мухамедова Гульназ Хафизовна, соответствие
занимаемой должности

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 99 часов в год; в неделю 3 часа.

Планирование составлено на основе: Федерального государственного
образовательного стандарта, Примерной программы основного общего
образования по английскому языку; Рабочих программ по предметной линии
учебников «Английский в фокусе».5-9 классы

Учебник: О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. Английский в фокусе: 9
класс. Просвещение, 2020.

Рабочую программу составила _____ Г.Х. Мухамедова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от «__» августа 2022 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе:

- ГОС;

- авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020; Программы к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5-9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 9-х классов в общеобразовательной школе. Программа рассчитана на 85 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю.

Цель учебного предмета. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур.

Специфика учебного предмета. Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, получения сведений, в том числе через Интернет, вести переписку с родственниками из других стран. Особенностью преподавания предмета является диалог культур, толерантность, потребность владения иностранным языком. В обучении применяются личностно-ориентированные технологии обучения («коллективного взаимообучения», «разноуровневого обучения», «полного усвоения знаний»), психолого-педагогические технологии здоровья сбережения, игровые технологии.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Английский в фокусе» является урок. В процессе изучения курса используются: 1) комбинированный урок, 2) урок-проект, 3) урок контроля (чтение, говорение (монолог, диалог), аудирование, письмо, тесты), 4) урок самоконтроля, 5) урок-практикум.

При работе с сильными учениками используются групповые методы работы, подбираются задания высокой сложности. При работе со слабыми учащимися используются специальные, индивидуальные задания по темам, проводятся консультации, проверяются индивидуальные задания в присутствии ученика, подбираются дифференцированные задания отстающим при проверочной, самостоятельной и контрольных работах, оказывается помощь учителем перед уроком. В рамках ГОС учащиеся должны **знать** основы грамматики английского языка, предусмотренные программой; знать краткую историю и основы культуры стран говорящих на английском языке; владеть лексическим минимумом предусмотренном в учебнике. Учащиеся должны

уметь: в аудировании : понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить. **В чтении** : ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные

аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации; **В письме:** заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

В говорении начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов
1	Праздники.	12
2	Жизнь/Образ жизни и среда обитания.	11
3	Очевидное, невероятное.	13
4	Современные технологии.	11
5	Литература и искусство.	14
6	Город и горожане	12
7	Проблемы личной безопасности.	11
8	Трудности.	14

Учебный предмет реализует воспитательный элемент через:

- формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка;
- воспитание культуры общения;
- поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
Модуль 1. Праздники			
1	Праздники. Формирование лексических навыков и говорения	1	https://prosv.ru www.britishcouncil.com
2	Предрассудки и суеверия. Формирование навыков аудирования и устной речи	1	
3	настоящие времена. Формирование и совершенствование грамматических навыков	1	
4	Особые случаи/торжества, праздники. совершенствование лексических навыков говорения	1	
5	совершенствование навыков письма. Описание праздников.	1	
6	входная диагностика	1	
7	английский в использовании. Словообразование: прилагательные и причастия. фразовый глагол to turn	1	
8	Культуроведение. Национальный праздник индейцев Северной Америки.	1	
9	Метапредметные связи. День памяти в Британии.	1	
10	обобщающее повторение по модулю 1	1	
11	Проверочный тест №1 по теме "Праздники"	1	
12	Россия в фокусе. Праздники в России	1	
Модуль 2 Образ жизни и среда обитания			
13	Жизнь в космосе. Формирование лексических навыков чтения и говорения	1	https://prosv.ru www.britishcouncil.com
14	Родственные связи, отношения в семье. Формирование навыков аудирования и устной речи	1	
15	Неличные формы глагола. Формирование и совершенствование грамматических навыков	1	
16	Город и деревня. Совершенствование лексических навыков говорения	1	

17	Личное письмо. Электронное письмо. Формирование и совершенствование навыков письменной речи	1	
18	Английский в использовании. Словообразование. существительное. фразовый глагол to make	1	
19	Культуроведение. Резиденция премьер-министра Великобритании	1	
20	Экология. Исчезающие виды животных.	1	
21	обобщающее повторение по модулю 2	1	
22	проверочный тест №2 по теме "Образ жизни и среда обитания"	1	
23	Россия в фокусе. Жизнь в русской деревушке.	1	
Модуль 3 Очевидное, невероятное			
24	Загадочные существа и чудовища (в поисках Несси). Формирование лексических навыков чтения и говорения	1	https://prosv.ru
25	Сны и кошмары. Формирование навыков аудирования и устной речи	1	www.britishcouncil.com
26	Группа прошедших времён и её конструкции. Формирование и совершенствование грамматических навыков	1	
27	комплексная контрольная работа за 1 триместр (аудирование и чтение)	1	
28	комплексная контрольная работа за 1 триместр (грамматика и говорение)	1	
29	Описание иллюзии, сознание. Совершенствование лексических навыков и говорения	1	
30	Рассказы. Формирование и совершенствование навыков письменной речи	1	
31	Английский в использовании. Словообразование. прилагательное. Фразовый глагол to come	1	
32	Культуроведение. Знаменитый замок с привидениями в Британии	1	
33	Метапредметные связи. Искусство. Стили в живописи	1	
34	обобщающее повторение по модулю 3	1	
35	Проверочный тест №3 по теме "Очевидное -невероятное"	1	
36	Россия в фокусе 3. Истории о привидениях	1	

Модуль 4. Современные технологии.			
37	Роботы. Формирование лексических навыков чтения и говорения	1	https://prosv.ru
38	Компьютерные проблемы. Формирование навыков аудирования и устной речи	1	www.britishcouncil.com
39	Будущие времена. Условные придаточные предложения. Формирование и совершенствование грамматических навыков	1	
40	Интернет. Совершенствование лексических навыков говорения	1	
41	Эссе-рассуждение. Формирование и совершенствование навыков письменной речи	1	
42	Английский в использовании. Словообразование. существительное. фразовый глагол to break	1	
43	Культуроведение. ТВ-программа о новиках в мире высоких технологий	1	
44	Экология. Электронные отходы	1	
45	Обобщающее повторение по модулю 4.	1	
46	Проверочный тест №4 по теме Современные технологии	1	
47	Россия в фокусе 4. Роботы	1	
Модуль 5 Литература и искусство			
48	Это искусство? формирование лексических навыков чтения и говорения	1	https://prosv.ru
49	Стили музыки, вкусы и предпочтения. Формирование навыков аудирования и устной речи	1	www.britishcouncil.com
50	Степени сравнения прилагательных и наречий. Формирование и совершенствование грамматических навыков	1	
51	Кино, фильмы. Совершенствование лексических навыков говорения	1	
52	конструкция "would prefer/would rather". совершенствование грамматических навыков	1	
53	Рецензия на книгу. формирование навыков письма	1	
54	Английский в использовании. Словообразование глаголов. Фразовый глагол run.	1	
55	Культурология. Вильям Шекспир	1	
56	Метапредметные связи. Литература. Венецианский купец	1	
57	обобщающее повторение по модулю 5	1	
58	проверочный тест №5 по теме	1	

	"Искусство"		
59	Россия в фокусе. Третьяковская галерея	1	
60	комплексная контрольная работа за 2 триместр (аудирование и чтение)	1	
61	комплексная контрольная работа за 2 триместр (грамматика и говорение)	1	
Модуль 6 Город и горожане.			
62	Благотворительность. Формирование лексических навыков и навыков говорения	1	https://prosv.ru
63	Уличное движение. Формирование навыков аудирования и устной речи	1	www.britishcouncil.com
64	Страдательный залог. Каузативный оборот. Формирование грамматических навыков	1	
65	Общественные услуги. Совершенствование лексических навыков письменной и устной речи	1	
66	Возвратные и усилительные местоимения. Совершенствование грамматических навыков	1	
67	Электронное письмо. Совершенствование навыков письма	1	
68	Английский в использовании. Словообразование. Абстрактные существительные. фразовый глагол to check	1	
69	Культуроведение. Добро пожаловать в Сидней.	1	
70	Экология. Экологичный транспорт	1	
71	Обобщающее повторение по модулю 6	1	
72	Проверочный тест №6 по теме "город и горожане"	1	
73	Россия в фокусе 6. Московский Кремль	1	
Модуль 7 Проблемы личной безопасности			
74	Страхи и фобии. Формирование лексических навыков	1	
75	Службы экстренной помощи. Формирование навыков аудирования и устной речи	1	
76	Условные придаточные реального / нереального типа. Формирование и совершенствование грамматических навыков	1	
77	Привычки, питание и здоровье. Совершенствование лексических навыков говорения	1	
78	Эссе "за" и "против". Формирование и совершенствование навыков письма	1	
79	Английский в использовании. Словообразование глаголов. фразовый	1	

	глагол to keep	
80	Культуроведение. Дикие животные США	1
81	Личная безопасность. Развитие навыков говорения	1
82	обобщающее повторение по модулю 7.	1
83	Проверочный тест №7 по теме "Личная безопасность"	1
84	Россия в фокусе 7. телефон доверия.	1
Модуль 8. Трудности		
85	Никогда не сдавайся! Формирование лексических навыков	1
86	Идти на риск. Формирование навыков аудирования и устной речи	1
87	Косвенная речь. Формирование и совершенствование грамматических навыков	1
88	Правила выживания, туризм. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения	1
89	Письмо-заявление. Совершенствование навыков письма	1
90	Английский в использовании. Фразовый глагол to carry	1
91	Культуроведение. Хелен Келлер.	1
92	Экология. Все об Антарктиде	1
93	итоговая комплексная работа (аудирование и чтение)	1
94	итоговая комплексная работа (грамматика и говорение)	1
95	Россия в фокусе. Параолимпийский чемпион	1
96	практикум по выполнению заданий в формате ОГЭ	1
97	практикум по выполнению заданий в формате ОГЭ 2	1
98	практикум по выполнению заданий в формате ОГЭ 3	1