

«Согласовано»
Глава администрации
МО «Старомайнский район»

_____ Л.М. Чуваева

«Согласовано»
и.о. Начальник управления
образования МО «Старомайнский район»

_____ Е.В. Курицына

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Старомайнская СШ № 1

_____ Н.Н. Рыжова
16 апреля 2025 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области
за 2024 год**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ Старомайнская СШ № 1
(протокол №6 от 16 апреля 2025г.)

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МБОУ Старомайнская СШ № 1 (далее – Школа), на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОО Старомайнская СШ №1)
Руководитель	Рыжова Наталья Николаевна
Адрес организации	Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий поселок Старая Майна, улица Комсомольская, 39А
Телефон, факс	тел.8-84230-2-23-91, 8-84230-2-29-68
Адрес электронной почты	Schol12007@yandex.ru
Сайт	https://shkolastaromajnskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	регистрационный номер лицензии Л035-01216-73/00189672
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер государственной аккредитации А007-01216-73/01132940

МБОО Старомайнская СШ № 1 расположена в рабочем поселке Старая Майна Ульяновской области, в полной мере использует возможности социально-культурных центров при организации внеклассной и внешкольной работы и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский центр творчества и спорта муниципального образования "Старомайнский район" Ульяновской области

Бюджетное учреждение культуры "Старомайнский межпоселенческий культурно - досуговый центр" муниципального образования "Старомайнский район" им. А.К. Новополяцева

Детская библиотека Старомайнского городского поселения - обособленное подразделение районного муниципального учреждения культуры "Старомайнская межпоселенческая центральная библиотека"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Старомайнский технологический техникум"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский педагогический колледж"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 2 "Василек"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 5

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»

Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, функционирующего на базе областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка»

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»

ГУЗ «Старомайнская районная больница»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

– ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно - математического цикла;
- ШМО учителей обще-развивающего цикла;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего на 31.12.2024 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОО Старо майнская СШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль, с изучением на углубленном уровне математики и обществознания. Учащиеся 11-х классов продолжили обучение на социально-экономическом профиле с изучением на углубленном уровне математики и обществознания. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 3 (0,9%).
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 13(4,8%).;
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) -1 (0,3%).;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 3 (0,9%).

В школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 6 обучающихся занимаются по индивидуальным учебным планам на дому (по медицинским показаниям) (2 ученика из начальной школы, 4 ученика – основная школа). Один ребенок часть предметов учебного плана изучает дистанционно, с применением компьютерного оборудования, предоставленного ОГБОУ СКОШИ «Улыбка», в рамках федеральной программы «Доступная среда». Услуги Интернет оплачиваются из средств МБОО Старомайнская СШ № 1. В текущем учебном году в школе обучается 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, также в школе обучается 8 детей-инвалидов, из них 3 ребенка – инвалида, обучаются в классе

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Согласно Рабочей программе воспитания воспитательная деятельность в школе направлена на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,

эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

Уровень начального общего образования

Воспитательная деятельность школы на уровне НОО в 2024 году была представлена основными(инвариантными) и дополнительными (вариантными) модулями Рабочей программы воспитания.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по результатам воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- мониторинг участия учащихся в мероприятиях разных уровней;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся (по Н.П.Капустину);
- справка по проверке документации классных руководителей;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, руководителей детских общественных объединений, куратора «Движения первых», руководителя школьного спортивного клуба;
- справка об организации предметно-пространственной среды;
- результаты опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организации воспитательной деятельности в школе;
- справка по организации профориентационной работы в школе;
- справка по организации работы школьного лагеря;
- справка по организации сотрудничества с социальными партнерами;
- справки по итогам посещения уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены школьных детских общественных объединений, активисты РДДМ «Движение первых», члены организации «Орлята России», члены школьного спортивного клуба «Факел», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные информационно-коммуникативные технологии и формы. Это позволило привлечь к подготовке и проведению мероприятий не только учащихся школы, но и членов их семьи. Особенно удалось увеличить охват школьными мероприятиями родительской общественности благодаря проекту «Всей семьей», который был реализован в школе в рамках Года семьи.

В 2024 году на уровне НОО были проведены следующие школьные дела:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»;
- Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника безопасности несовершеннолетних;
- Цикл мероприятий в рамках Недели науки;
- Внеклассное мероприятие «Старомайнский район –наша гордость», посвященное Дню родного края;
- Дни здоровья;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»;
- Акция «Братья наши меньшие», посвященная Дню защиты животных;
- Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»;

- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню школьника;
- Праздник осени. Конкурс осенних поделок;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Мероприятия, посвященные Дню отца в России;
- Школьный фестиваль –смотр осенних сказок;
- Акция «Бумажный бум»;
- Акция «Спаси ёжика»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- Мероприятия в рамках Недели психологии;
- Мероприятие, посвященное Дню Государственного Герба РФ;
- Неделя антикоррупционных инициатив;
- Новогодние мероприятия;
- Уроки доброты;
- Уроки правового воспитания;
- Мероприятия в рамках Дней воинской славы России и Месячника патриотической работы;
- Мероприятие, посвященное Дню Ульяновской области;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника ЗОЖ;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника профориентации;
- День космонавтики. Гагаринский урок;
- Школьный этап Смотра строя и песни;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню родного языка, Дню славянской письменности. Дню русского языка (Пушкинский день);
- Конкурсы рисунков, посвященные важным событиям и государственным праздникам;
- Акция «Чистая территория»;
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник «Прощание с начальной школой» для учащихся 4 классов;

Анализ проведения основных школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023 годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию и проведению мероприятий. В школе практикуется закрепление за определенным классом и педагогом конкретного мероприятия, ежегодно ответственные меняются. Особую роль в проведении школьных мероприятий сыграли активисты «Движения первых». Совместно с куратором Движения и Советом обучающихся они разрабатывали сценарии, планировали локацию проведения, проводили анализ мероприятия после его проведения. Традиционным стал опрос обучающихся на предмет удовлетворенности организацией мероприятия (рефлексия), который проводится в онлайн формате или очно, сразу после проведения. По результатам большинства опросов выявлено, что большая часть участников мероприятий (85 %) остаются довольными организацией, более 50 % хотели бы сами принять участие в подготовке и проведении мероприятия.

Выводы:

1. Уровень организации основных школьных дел значительно повысился по сравнению с 2023 годом (исходя из опросов участников мероприятий).

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, процент участия в школьных мероприятиях родительской общественности недостаточный, хотя и увеличился по сравнению с прошлым годом.

3. Благодаря использованию современных ИКТ проведение школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется на высоком уровне.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только обучающихся и педагогов, но и представителей родительской общественности, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, укрепить взаимодействие школы и семьи.

2. Обеспечить использование современных ИКТ при подготовке и проведении всех школьных мероприятий.

Урочная деятельность

В течение учебного года во время посещения уроков педагогов-предметников были проанализированы динамика результатов поведения и активности учащихся 1-4 классов на уроках и реализация воспитательного компонента учителем.

По результатам анализа посещенных уроков, результатам наблюдения за формами работы педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Специфика начальной школы подразумевает то, что большую часть предметов ведёт классный руководитель, то есть учитель начальных классов. В связи с этим контакт между учителем и учеником более тесный, так как не ограничивается уроком. Главным в школьной жизни ученика начальной школы является именно учитель. Учитель – авторитет, всё сказанное им – истина. Он хорошо знаком с возрастными особенностями учеников своего класса, знает особенности характера своих воспитанников. Несомненно, воспитательный компонент присутствует на каждом уроке. Учителя используют воспитательные компоненты в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию этического воспитания, затрагивают вопросы экологии, здоровьесбережению, профориентации, особое внимание уделяется формированию патриотических качеств личности обучающихся. Но в основном, это уроки литературного чтения, окружающего мира, родного языка. Исходя из наблюдений за динамикой поведения и активности учащихся на уроках, можно сделать вывод о том, что по сравнению с началом учебного года к марту-апрелю наблюдается положительная динамика: учащиеся первых классов уже осознанно следуют правилам поведения, осознают свою значимость в коллективе, активность учащихся 2-4 классов также повышается. Немаловажным становится формирование умения учащихся работать в паре, в малой группе и в коллективе в целом. Данная форма работы используется учителями на каждом уроке. Также на уроках технологии практикуется трудовое воспитание учащихся, просматривается интеграция с другими дисциплинами. Так, при изучении темы «Птицы» на окружающем мире, на уроке технологии ребята изготавливают кормушки для птиц, тем самым формируются навыки организации рабочего места и культуры труда.

В целях развития интеллектуального потенциала личности ребенка путём формирования и совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей 26 декабря в нашей школе прошел школьный тур конкурса проектов «Малая академия». На данный этап конкурса представлено 12 проектов разной тематики и содержания. Юные исследователи выступили на разные познавательные темы и заинтересовали членов жюри и всех присутствующих своими выступлениями. Победители конкурса представят нашу школу на муниципальном уровне.

Выводы:

1. 100% педагогов начальной школы используют воспитательный компонент в урочной деятельности.

2. Воспитательный компонент прослеживается не на всех уроках, а в основном гуманитарного цикла.

3. Не все педагоги используют техническое и методическое оснащение школы при реализации воспитательного компонента на уроках (школьный музейный уголок, пространства, связанные с увековечиванием участника СВО, уголок дорожной безопасности, школьная библиотека и т.п.)

Рекомендации:

1. Включить воспитательный компонент во все дисциплины, изучаемые на уровне НОО.

2. При разработке технологической карты урока учитывать использование технического и методического оснащения школы.

3. Включить во все рабочие программы по всем учебным предметам целевые ориентиры воспитания.

Внеурочная деятельность

В 2024 году внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась во второй половине дня согласно утвержденному расписанию. Традиционно по понедельникам после торжественной линейки с поднятием Флага РФ проводились «Разговоры о важном». Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы: внеурочные занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования и т. д.

Каждым учителем-предметником заполнялся электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся. Мониторинг посещаемости показал, что все дети, относящиеся к «группе риска», состоящие на различных видах профилактического учета, посещали занятия внеурочной деятельностью регулярно, о чем свидетельствуют записи в журналах. Педагогами используются современные интерактивные формы проведения занятий.

На начало 2024 года 100% учащихся 1-4 классов были задействованы в занятиях внеурочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводились как в очном, так и в дистанционном режиме.

Реализация направлений внеурочной деятельности на уровне НОО в 2024 году организована следующим образом:

Направление	Курс ВД	Количество часов в год	Класс
Уровень НОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	1-4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	17	3-4 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребности обучающихся	Реализуется в форме участия в онлайн уроках «Шоу профессий», также во время экскурсий на предприятия поселка.		
Социальное	«Орлята России»	17	1-4
Духовно-нравственное	«Школьный музей»	17	2А,Б
	Социокультурные истоки	17	1А,Б,2А,Б

Общекультурное	«Школьный хор»	17	1-4
Общеинтеллектуальное	Реализуется в форме участия в интеллектуальных конкурсах олимпиадах разных уровней.		
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	34	1-4
	Спортивные игры	34	3А,Б

Выводы:

100 % учащихся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью разных направлений.

Все занятия внеурочной деятельности проведены согласно утвержденному расписанию.

Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством просвещения и воспитания.

Рекомендации:

Продолжить эффективную реализацию курсов внеурочной деятельности с использованием воспитательного компонента на каждом занятии.

Классное руководство

Классное руководство на уровне НОО в 2024 году осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве (утверждено приказом директора № 53/29-ОД от 01.09.2021 г).

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, разработанный в начале учебного года на основании Положения о плане воспитательной работы классного руководителя согласно Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы.

В конце учебного года руководителем школьного методического объединения классных руководителей был осуществлен контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы в классе;
- анализ мониторинга посещаемости учащихся;
- анализ мониторинга воспитанности учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга охвата учащихся внеурочной занятостью и дополнительным образованием;

- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе в начале учебного года был составлен график проведения тематических классных часов. Ежедневно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правил поведения в обществе, правового, гражданского, духовно-нравственного, физического, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, организуются познавательные и развлекательные экскурсии на базе музеев, районного дома культуры. В течение года регулярно проводились встречи с сотрудниками ГУЗ Старомайнская РБ, инспектором ГИБДД, сотрудником пожарной части № 34, МЧС России и другими успешными людьми нашего поселка разных профессий. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию школьников. Ежедневно по понедельникам классные коллективы присутствуют на церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. В течение года в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном» в форме внеурочной деятельности, были организованы встречи с участниками специальной военной

операции и с представителями Всероссийской общественной организация ветеранов Ульяновского областного отделения «Боевое братство».

Согласно предоставленным справкам, все классные руководители регулярно проводят мониторинг посещаемости учащихся (ежемесячно). Результаты проверки данных мониторингов показали, что учащиеся 1-4 классов имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, приказ об участии в мероприятии, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию).

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на профилактическом учете, детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости. В течение года не были выявлены семьи, где бы нарушались права ребенка или была угроза его физическому и психологическому здоровью.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и детьми из замещающих семей. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями 1-4 классов проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагоги уделили родителям тех детей, которым необходим контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования (МБОУ Центр творчества и спорта, МБУДО Старомайнская детская школа искусств). Таким образом, на начало 2024 года дополнительным образованием было охвачено более 70 % учащихся 1-4 классов.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение учебного года проводятся классные и общешкольные родительские собрания и всеобучи в очном и дистанционном формате, на которых затрагиваются актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся» и др.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию по разным направлениям воспитательной деятельности, в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. В рамках районного этапа конкурса «Учитель года» классный руководитель 4 А класса провела внеклассное мероприятие на высоком профессиональном уровне.

Из ежегодных отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые они ставят перед собой в начале года, решаются своевременно и эффективно. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне НОО как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся 1-4 классов, предусматривала:

- планирование и проведение тематических классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных классных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися законов класса;
- способствование организации классного самоуправления;
- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся и Устава школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся, мониторинг воспитанности;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в классных и общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей 1-4 классов в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов во внутришкольные конкурсы и проекты;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- качественное проведение классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- во всех классах организовано ученическое самоуправление;
- организация участия учащихся 1- 4 классов в муниципальных и региональных творческих конкурсах, высокие результаты участия;
- по результатам мониторинга воспитанности учащихся 1-4 классов выявлено, что высоким уровнем воспитанности обладают 56 % учащихся, хорошим – 28%, средним -14%, низким – 2 %.
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям;
- удовлетворенность 97% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем и организации воспитательной работы в классном коллективе;

Среди выявленных дефицитов:

- в организации классных мероприятий зачастую участвуют одни и те же дети, проявляющие инициативу, большая часть учащихся класса остается пассивными зрителями;
- при проведении классных родительских собраний некоторые классные руководители ограничиваются лишь обсуждением успеваемости и поведения учащихся, не придерживаясь утвержденной тематической циклограммы, не уделяя внимания важным вопросам воспитания;

- согласно опросу обучающихся, в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 86% обучающихся, 10% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают, или же они сами чувствуют себя некомфортно, 4 % учащихся равнодушны к атмосфере в классном коллективе;

- 3% родителей (законных представителей) обучающихся не получают, либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе, в связи с этим не полностью удовлетворены организацией работы классного руководителя;

- анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: 68% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, 87% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

2. При организации мероприятий классные руководители полагаются лишь на активных детей класса;

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения, но есть родители, которые отстранились от совместной деятельности в воспитании детей.

4. При проведении классных родительских собраний не всегда уделяется время вопросам воспитания;

5. 100% классных руководителей соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

6. Не у всех классных руководителей План воспитательной работы оформлен согласно Положению, не всегда вовремя предоставляются протоколы родительских собраний.

Рекомендации:

1. Продолжить работу классного руководителя согласно утвержденным положениям и планам.

2. Привлекать к организации и проведению всех учащихся класса, продумывая ту роль, которую каждый ученик может сыграть.

3. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы, уделять особое внимание вопросам воспитания.

4. Обеспечить 100% участие родителей (законных представителей) учащихся в школьной жизни детей.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Привести Планы воспитательной работы в порядок, установленный Положением о плане воспитательной работы классных руководителей.

Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующее:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учителями-предметниками для достижения результатов по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;

- конкурсы, олимпиады соревнования разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский);

- походы выходного дня с классным руководителем и родителями (законными представителями);
- экскурсии на предприятия поселка, района и области;
- экскурсионные поездки в другие города, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры района, области.

В течение 2024 года обучающиеся 1-4 классов принимали активное участие в различных внешкольных мероприятиях, организованных с помощью ресурсов социальных партнеров. Уже 1 сентября 2024 года ребят начальной школы ждало праздничное представление, организованное районным Домом культуры, посвященное Дню знаний. 8 сентября первоклассники посетили Старомайнский Музей леса, во время экскурсии создатель и экскурсовод музея Н.А. Захарчев рассказал ребятам об истории старомайнского лесничества, показал различные экспонаты. 24 сентября учащиеся начальной школы стали участниками спортивных состязаний по бегу «Кросс наций», посвященном Всероссийскому Дню бега, а в сентябре совместно с родителями приняли участие в спортивном фестивале «Семейная команда», организованном Движением первых. В октябре в нашем районе состоялся конкурс патриотической песни имени Ю.А. Аристова, учащиеся начальной школы вошли в состав школьного хора. С 3 по 8 ноября в нашей стране проходил Большой этнографический диктант, участниками которого стали и ребята 1-4 классов и их родители, а в ноябре все приняли активное участие в Географическом диктанте. Неоднократно в течение учебного года ребята принимали участие в мероприятиях, организованных на базе районной детской библиотеки, посвященных юбилейным датам и государственным праздникам. Также участники спортивной секции ОФП под руководством педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦТиС принимали участие в районных соревнованиях по минифутболу. В феврале 2024 была проведена традиционная «Лыжня России». Ребята совместно с родителями стали активными участниками. 8 февраля победители школьного этапа приняли участие в районном этапе конкурса чтецов, посвященного Дню юного героя-антифашиста. Особое внимание педагогами уделяется проектной деятельности учащихся. Ребята начальной школы стали победителями и призерами муниципального, межмуниципального и регионального этапов конкурса «Малая академия». 12 марта в районе проходил фестиваль творчества «Семейные таланты», участниками которого стали семьи, чьи дети являются учащимися школ района. От нашей школы на фестивале выступили 3 семьи, среди них были и учащиеся начальных классов. В рамках патриотического и гражданского воспитания школьников ребята 1-4 классов совместно с родителями неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим Российской Армии, которые принимают участие в специальной военной операции. В преддверии Дня Победы победители школьного этапа Смотра строя и песни 3 мая приняли участие в муниципальном этапе данного конкурса, учащиеся 4х классов заняли 2 место в первой возрастной категории.

Принимая участие в различных творческих конкурсах («Мама-это значит нежность», «Маленькие герои большой войны», «Возродим Русь святую», «Пасха радость нам несет», «Пасхальное яйцо», «Красота божьего мира»), организованных Дворцом творчества и молодежи и Министерством просвещения Ульяновской области, учащиеся становились призерами и победителями в разных номинациях. В районных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» юные спортсмены продемонстрировали свои спортивные достижения и заняли 2 место в общекомандном зачёте.

Традиционно выпускники начальной школы организуют выездные мероприятия совместно с классным руководителем и родителями. В этом году 4 а класс посетил базу

отдыха «Искра», где весело провели свой досуг, а ребята 4 Б класса стали участниками музыкальной программы «Здравствуй, лето» в г. Ульяновск.

Выводы:

100 % учащихся 1-4 классов были вовлечены во внешкольные мероприятия в течение учебного года: экскурсии, поездки, походы, встречи, спортивные соревнования.

Лишь 40 % учащихся 1-4 классов принимали участие в творческих конкурсах.

В организации и проведении внешкольных мероприятий также принимали участие и родители (законные представители) учащихся.

Среди конкурсов и олимпиад, в которых участвуют учащиеся 1-4 классов перечневые конкурсы составляют небольшой процент.

Рекомендации:

Увеличить охват учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах разных уровней.

Увеличить охват участия в перечневых конкурсах и олимпиадах согласно Приложению к данной рабочей программе воспитания.

Организация предметно-пространственной среды.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение 2024 года была продолжена работа в данном направлении, в которой принимали участие не только педагоги школы, но и сами учащиеся и их родители.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, фойе, классных комнат государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Старомайнского района (флаг, герб);

- организация церемонии поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации (еженедельно и в Дни единых действий);

- обновление выставки творческих работ учащихся;

- обновление информации на сменном информационном стенде «Началочка»;

- оформление классных уголков;

- оформление уголков безопасности разных направленностей;

- оформление стенда «Летопись войны»;

- обновление информации на стенде «Патриотическое воспитание»;

- оформление стенда с информацией об участнике СВО, выпускнике школы Горобце Викторе, погибшем при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции;

В 2024 году был открыт Центр детских инициатив, который также подразумевает оформление пространства соответствующей символикой. Был оформлен стенд ЦДИ.

По традиции к каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации, окна и фойе школы (1 сентября, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год и т.п.)

Выводы:

Оформление предметно-пространственной среды происходит при участии всех участников учебно-воспитательной деятельности (педагоги-учащиеся-родители).

К оформлению в основном привлекаются учащиеся 4х классов, а не все творчески замотивированные дети.

Рекомендации:

Создать инициативную творческую группу педагогов и учащихся всех классов, отвечающих за организацию предметно-пространственной среды школы.

Самоуправление.

В начале учебного года в каждом классном коллективе прошли выборы в орган ученического самоуправления. Основная цель данной работы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для организации порядка в коллективе. Участие в самоуправлении даёт возможность учащимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Таким образом, в каждом классе были выбраны староста, его заместитель и ответственные за разные направления деятельности в классе: ответственные за дисциплину, за организацию дежурства, проведение классных мероприятий и т.п. Каждому классному коллективу предоставляется право самостоятельно определить состав самоуправления. На данном уровне самоуправления под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности учащихся, формируется чувство сплоченности, ответственности за свои поступки, появляется возможность продемонстрировать свой творческий потенциал.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы (избирается всеобщим голосованием учащихся и педагогов один раз в два года) и членов Совета, которыми являются представители 4-11 классов (выбираются ежегодно). Посещая заседания Совета обучающихся, представители начальных классов доносят информацию до других учащихся и их классных руководителей, предлагают свои идеи по организации работы школы в целом, а также на уровне НОО.

Выводы:

На уровне НОО ученическое самоуправление организовано на должном уровне.

В некоторых классных коллективах староста класса назначается классным руководителем.

Рекомендации:

Предусмотреть информирование общественности об организации ученического самоуправления на уровне классов через госпаблики, освещать мероприятия, проводимые в данном направлении.

Всем классным руководителям предусмотреть организацию ученического самоуправления в форме выборов с участием всех учащихся класса.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родительской общественностью. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе на уровне НОО создан родительский комитет, от каждого класса имеется представитель в общешкольный родительский комитет. Таким образом, на начало 2024 года от 1-4 классов в ОРК вели работу 7 родителей, один из которых являлся председателем ОРК.

Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (не менее одного раза в триместр). Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год. В 2024 году были организованы собрания в апреле и в ноябре. Для просвещения родительской общественности по разным направлениям образования и воспитания приглашаются представители правоохранительных органов, учебных заведений, медицинских организаций, органов социальной защиты населения, МЧС России и другие специалисты. Освещаются вопросы организации учебного процесса, безопасности детей, их здоровья, внеурочной занятости, культурному просвещению и др. В течение учебного года родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские

собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. Также представители родительской общественности присутствуют на заседаниях Совета профилактики, являются членами Совета школы.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. В школе осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, школьных соревнований, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. С помощью родителей учащиеся школы неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО и помощи животным «Лапа помощи».

В течение года родители приняли участие в различных мастер-классах, флешмобах, днях открытых дверей Центра «Точка Роста», родительских всеобучах, анкетированиях.

Для объективной оценки организации учебно-воспитательной деятельности родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности в школе.

Особое взаимодействие школы и родителей можно отметить в организации и проведении мероприятий в рамках Года семьи. В январе спортивная семья приняла участие в районном мероприятии «Учебный день на туристической тропе», организованном МКОО Новиковская СШ, семья заняла 2 место в районных соревнованиях по баскетболу. С января по март семьи учащихся школы принимали активное участие в проекте «Всей семьёй», выполняя совместные задания. В феврале 2024 года было организовано общешкольное мероприятие с участием учащихся и их родителей. Семьи-амбассадоры от каждого класса совместно с педагогами школы показали творческие мастер-классы, рассказали о семейных традициях, приняли участие в весёлом флешмобе «Мы за ЗОЖ» и мастер-классе по игре в шахматы. Всего было представлено три номинации: «Самая увлеченная семья», «Самая спортивная семья» и «Семья с культурными традициями». Родители учащихся 1-4 классов были активными участниками. 12 марта состоялся районный фестиваль «Семейные таланты», где также приняла участие семья, чей сын обучается в 1 классе. В марте 2024 года в школе прошло праздничное мероприятие для учащихся и родителей, посвященное масленичным гуляниям. Совместно с детьми и педагогами участие в празднике приняли и родители-амбассадоры проекта «Всей семьёй», которые показали мастер-классы, поделились семейными традициями и творческими увлечениями. Также активное участие родители принимали в организации лагерной смены, становились участниками различных мероприятий. Ко Дню отца были организованы веселые старты с участием детей и родителей, в День матери ребята подготовили праздничный концерт и мастер-классы для мам.

Выводы:

1. Согласно результатам опроса родителей на предмет удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе данные следующие: 84 % родителей учащихся 1-4 классов довольны организацией, 13% - хотели бы побольше совместных мероприятий, 3 % - не имеют представления о воспитательных мероприятиях в школе, их интересует только успеваемость детей.

2. Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: 68% родителей принимают активное участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, 87% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-4 классов обеспечить 100% участие родителей в классных и школьных мероприятиях, разнообразить формы взаимодействия.
2. В течение учебного года проводить внутриклассные опросы родителей на предмет удовлетворенности организации учебно-воспитательной деятельности в классе и в школе.
3. Освещать классные мероприятия в родительских чатах, в госпабликах для своевременного информирования родителей.

Профилактика и безопасность

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Также данный модуль подразумевает организацию работы школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних, их эмоционального благополучия и здоровьесбережения.

Основные формы работы:

- изучение семей учащихся и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с несовершеннолетними;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников для повышения компетентности в данном направлении;
- работа с родительской общественностью.

На начало 2024 года количество учащихся на уровне НОО, состоящих на учете в разных ведомствах следующее:

- учащиеся, состоящие на профилактическом учёте – 0;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 2;
- дети из замещающих семей – 4.

В феврале 2024 года с профилактического учета была снята семья, находящаяся в социально опасном положении.

В школе с учащимися ведется профилактическая работа не только классным руководителем, но и педагогом-психологом школы и социальным педагогом: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, педиатра. Все учащиеся заняты кружковой и внеурочной деятельностью. Регулярно проводятся классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?» с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г. Ульяновск.

В целях повышения безопасности детей в осенне-зимний период активисты школьного объединения ЮИД под руководством учителя провели профилактические

мероприятия по теме «Безопасная дорога». 5 апреля 2024 года в школе присутствовали гости из «Лаборатории безопасности», которые провели занятия по ПДД с ребятами из начальной школы. Также были проведены беседы о правилах управления велосипедом. 20 апреля в рамках реализации 1 этапа общеобластного профилактического мероприятия «Внимание – дети!» сотрудники Госавтоинспекции совместно с отрядом ЮИД провели акцию «Безопасный гаджет», направленную на формирование у детей навыков безопасного использования мобильных устройств при переходе проезжей части. 16 мая специалисты центра «Семья» провели беседу с учащимися 4х классов «Если тебе сложно, просто позвони», посвященную деятельности Телефона доверия. 19 июня воспитанников летнего лагеря «Ромашка» посетил инспектор по маломерным судам Центра ГИМС МЧС России Казанцев Н.А. Воспитанники школьного лагеря узнали об особенностях профессии «спасатель», правилах поведения на воде в летний период.

Перед межтриместровыми каникулами были проведены классные часы на тему "Правила безопасности во время зимних каникул". Ребята вспомнили, как вести себя зимой на улице, о правилах поведения на катке и ледяной горке, а также во время гололедицы. С учащимися были закреплены знания о правилах пожарной безопасности, электробезопасности в быту.

В преддверии зимних каникул ребята из объединения "Юные пожарные" провели с учащимися начальной школы инструктаж по пожарной безопасности в новогодние праздники. Особое внимание уделили использованию пиротехнических изделий, электронагревательных приборов. Напомнили о правилах поведения при пожаре. Каждый ученик получил памятку "Безопасный Новый год"

Ежемесячно в течение года проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних, во время которых были освещены вопросы безопасности несовершеннолетних в быту, на улице, в школе, эмоциональное и физическое состояние детей, их взаимоотношения с окружающими и другие важные темы.

Особое внимание было обращено на здоровьесбережение учащихся. С целью пропаганды здорового образа жизни в официальной группе школы в социальных сетях еженедельно освещались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и различных заболеваний. Для этого активистами школы была создана рубрика «Здоровый образ жизни», в которой демонстрировались различные познавательные ролики, снятые учащимися.

Структурным подразделением школы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы. В состав Совета профилактики входят:

Председатель: Н.Н. Рыжова – директор школы,

Заместитель председателя: Зеленикина М.Г. – заместитель директора по УВР

Члены совета: Фомичева Л.А. – заместитель директора по ВР, Березова О.П. – педагог-психолог, Миронова М.А. –учитель начальных классов, Тимофеева Е.С. (по согласованию) – инспектор ПДН ОП, Сафиулова Н.И. (по согласованию) – представитель родительского комитета.

Секретарь: Певчева О.А. – социальный педагог.

Заседания Совета проходили ежемесячно согласно утвержденному плану. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации досуга несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники. В течение учебного года школьным Советом профилактики проводились рейды по неблагополучным семьям с целью

выявления нарушений прав ребенка, с родителями обучающихся проводились профилактические беседы.

Выводы:

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется в школе по всем направлениям.

Для организации профилактической работы привлекаются не только сотрудники школы: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, но и специалисты организаций, имеющих отношение к профилактической работе.

Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но и их родителями.

Рекомендации:

Классным руководителям 1-4 классов при разработке плана тематических классных часов на новый учебный год включить темы, направленные на профилактику и безопасность несовершеннолетних.

Классным руководителям 1-4 классов уделять особое внимание детям, состоящим на разных видах профилактического учета, вовлекая их в мероприятия разных уровней.

Заместителю директора по ВР разработать план родительских всеобучей с привлечением педагога-психолога, социального педагога, специалистов.

Классным руководителям 1-4 классов уделять особое внимание ранней диагностике детей с девиантным поведением.

Социальное партнерство.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно организовать эффективную учебно-воспитательную деятельность.

В течение 2024 года в школе активно осуществлялось социальное партнерство с учебными заведениями р.п. Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществлялись мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной адаптации. Работниками культуры были организованы мероприятия для воспитанников школьного летнего лагеря.

Значимые мероприятия, организованные совместно с социальными партнерами для учащихся 1-4 классов:

Социальный партнер	Мероприятие	Дата
БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального образования «Старомайнский район» им. А.К. Новополяцева	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	07.05.2024
	Литературно-познавательной игре "Загадки Лукоморья"	06.06.2024
ГИМС МЧС России по Ульяновской области	Профилактические беседы по теме «Как вести себя на воде?»	В течение года
	Организация экскурсий для младших школьников	Июнь 2024
ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;	Профилактические беседы с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года
МБО ДО Центр творчества и спорта	Спортивные соревнования, творческие конкурсы муниципального уровня	В течение года

	Организация работы объединений и секций ДО для учащихся школы	В течение года
АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»	Организация развлекательных мероприятий, посвященных Дню знаний	01.09.2024
	Организация просмотров художественных фильмов и мультфильмов (кинотеатр «Созвездие»)	В течение года
МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василёк», МДОУ Старомайнский детский сад № 5	Участие воспитанников в праздничной линейке, посвященной Дню знаний (творческие номера).	01.09.2024
	Показ спектаклей для воспитанников детского сада участниками объединения «Театральный сундучок»	В течение года
ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»	Проведение профориентационных бесед, ролевых игр, направленных на раннюю профориентацию школьников.	В течение года
ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»	Профилактические беседы в рамках Дня единых действий	В течение года
	Познавательная игра «Путешествие в страну прав и обязанностей»	19.10.2024
	Беседа «Детский телефон доверия»	16.05.2024
	Организация ролевых игр на сплочение коллектива для воспитанников школьного лагеря.	Июнь 2024
	Участие в общешкольных родительских собраниях	Апрель 2024 Ноябрь 2024
Старомайнский Краеведческий музей	Проведение экскурсий	В течение года
ГУЗ Старомайнская РБ	Проведение профилактических бесед, направленных на здоровьесбережение учащихся.	В течение года

Выводы:

1. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность школы организуется с привлечением социальных партнеров.
2. Среди социальных партнеров школы – организации разных направлений: профилактика, здоровьесбережение, образование, культура, спорт, профориентация.

Рекомендации:

Обеспечить участие учащихся 1-4 классах в большем количестве мероприятий, организованных БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального образования «Старомайнский район» им. А.К. Новопольцева.

Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в течение 2025 года.

Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы. В состав педагогического коллектива школы по проведению профориентационной работы включены заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профориентационной деятельности можно обозначить следующие:

1. Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.
2. Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках работы педагога-психолога и социального педагога.
3. Организация и проведение экскурсий на предприятия поселка;
4. Работа с родителями:
 - проведение родительских собраний;
 - индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
 - привлечение родителей школьников для выступлений на Уроках успеха;
5. Сотрудничество с социальными партнерами с целью ранней профориентации учащихся.

В течение учебного года педагог-библиотекарь организовывала выставки книг по теме «Профессии прошлого и современности». Для творческих учащихся были проведены конкурсы рисунков «Профессия мечты». Ежемесячно учащиеся принимали участие в открытых онлайн уроках в рамках проекта "Шоу профессий". 100 % учащихся 1-4 классов были задействованы в просмотре данных уроков. В апреле 2024 года в школе согласно утвержденному плану проходили мероприятия в рамках месячника профориентационной работы, учащиеся посетили Пожарную часть № 34, Музей леса с целью знакомства с особенностями разных профессий. Также специалистами ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям» и ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» были проведены ролевые игры с целью ранней профориентации учащихся на уровне НОО. Во время проведения родительских собраний были также затронуты вопросы профессиональных предпочтений учащихся. Родители учащихся неоднократно принимали участие в Уроках успеха, рассказав детям об особенностях своей профессии. Социальным педагогом школы была проведена профориентационная ролевая игра с целью выявления профессиональных предпочтений учащихся 4х классов. Среди профессий, о которых мечтают ребята, встречаются следующие: врач, спортсмен, пожарный, косметолог, продавец, программист. В основном, предпочтения учащихся связаны с профессией родителей. Это значит, что на уровне НОО не все учащиеся владеют достаточными знаниями о мире профессий.

Выводы:

1. В школе ведётся целенаправленная работа по ранней профориентации школьников с использованием разных форм работы.

2. Для организации профориентационной работы используются ресурсы социальных партнеров школы.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-4 классов увеличить количество экскурсий на предприятия поселка с целью знакомства учащихся с особенностями разных профессий.

2. Классным руководителям 1-4 классов включить в план тематических классных часов темы, связанные с ранней профориентацией учащихся.

3. Социальному педагогу школы провести беседы с учащимися 1-4 классов с целью знакомства с востребованными современными профессиями.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2024 году в нашей школе продолжилась работа первичного отделения РДДМ, учащиеся вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Активисты школы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности Движения, участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений Движения, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В течение учебного года активисты Движения приняли участие в следующих акциях на уровне НОО:

3 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, активисты приняли участие в акции «НЕТ терроризму!»

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения. Акция «Грамотным быть модно!»

27 сентября - ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека. Обучающиеся приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя в номинации «Это мой учитель». Ребята нашей школы и их родители присоединились к марафону от Движения Первых и поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

17 октября члены Движения Первых, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца».

25 октября - Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек.

4 ноября – День народного единства. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила». Проведение квеста «Моя Родина».

28 ноября - участие в акции к Дню матери;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата, участие в акции к Международному дню инвалида.

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества.

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

В декабре активисты Движения приняли участие в оформлении школы к новогодним праздникам.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, чтение стихов и рассказов о днях блокады.

8 февраля - День Российской науки, учащиеся приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

14 февраля - в Международный день книгодарения учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Подари книгу».

21 февраля - Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка.

23 февраля - Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты Движения приняли участие в онлайн-концерте.

В течение года активисты неоднократно принимали участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и в акции помощи животным «Лапа помощи».

В 2024 году учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей продолжили участие в проекте «Орлята России» в формате курса внеурочной деятельности.

Программа курса состоит из семи треков различной направленности, которые включают в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок – Эколог». На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой Движения Первых, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

В рамках работы первичного отделения РДДМ в школе созданы детские общественные объединения, работающие в разных направлениях, в состав которых входят учащиеся 1-4 классов:

- Юные инспекторы дорожного движения;
- Юный пожарный;
- Эколята.

Уже несколько лет в школе ведет работу отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофорики», членами которого являются и учащиеся начальных классов. Цель работы данного объединения - создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Среди задач можно выделить следующие:

1. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучения школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В сентябре 2024 года по традиции были организованы мероприятия в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!». Были разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно домой для первоклассников, проведены различные акции по знакомству учащихся с основными правилами поведения на дороге, анкетирования родителей и учащихся на предмет осведомлённости о мерах наказания за нарушение правил дорожного движения. 21 сентября активисты школьного объединения ЮИД провели мероприятие для первоклассников по правилам дорожного движения. Также состоялось посвящение: отряд юных инспекторов движения пополнился, 8 учащихся 1 А класса стали полноправными членами объединения.

14 ноября активисты провели профилактическую акцию по соблюдению правил дорожного движения среди родителей и работников школы. Раздав памятки, ребята напомнили об основных требованиях к водителям и пешеходам. Накануне межтриместровых осенних каникул члены школьного объединения ЮИД провели профилактическую работу с учащимися школы и напомнили им о правилах дорожного движения.

В конце декабря среди учащихся нашей школы был проведен конкурс рисунков, организованный членами школьного объединения ЮИД. Мероприятие было направлено на профилактику нарушений правил дорожного движения и развитие творческих способностей учащихся. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами. В декабре члены объединения приняли участие в региональном конкурсе «Вместе за безопасность», организованный Дворцом творчества детей и молодежи» и вошли в число победителей.

В целях повышения безопасности детей в зимний период ребята объединения ЮИД под руководством учителя провели мероприятие "Безопасная зимняя дорога". Они напомнили одноклассникам, чем опасны зимние дороги и какими правилами поведения на них не следует пренебрегать. Особое внимание уделили вопросу обеспечения безопасности детей в период зимних каникул, в том числе обучению несовершеннолетних безопасному поведению на проезжей части.

5 апреля 2024 года в школе побывали специалисты «Лаборатории безопасности», которые провели увлекательные занятия с учащимися начальных классов. Детям рассказали о поведении на дороге, безопасном переходе проезжей части и правилах ожидания общественного транспорта на остановочном комплексе. Также педагоги проекта «Лаборатория безопасности» рассказали учащимся школы об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, а также о том, каким образом можно их избежать. После получения теоретических знаний ребята смогли применить их на практике, а именно поучаствовать в увлекательной обучающей игре на визуализированном пешеходном переходе, где смогли представить себя в роли водителей и пешеходов, а также наглядно понять, какие трудности и опасности могут возникнуть в случае неуважения друг другу, как к полноправным участникам дорожного движения. Дети практическим путем отработали навыки перехода дороги в различных ситуациях и рассмотрели различные опасные ситуации, возникающие на дороге. В ходе игры педагоги разъяснили школьникам применение конкретных правил дорожного движения и подсказали какие ошибки чаще всего допускают дети на перекрестках. В конце мероприятия каждый учащийся в подарок получил светоотражающий рюкзак.

В течение года члены объединения ЮИД регулярно проводили акции по ПДД среди учащихся школы, раздавали буклеты и памятки, проводили опросы с целью выяснения уровня знаний в данной области. В преддверии Дня Победы ребята приняли участие в акции «ЮИД за Победу благодарит». Также активная работа велась и во время летних каникул. Для воспитанников школьного лагеря ЮИДовцы провели ряд профилактических акций по безопасному поведению на дорогах.

Объединение «Юные пожарные» было сформировано из учащихся 3 класса с целью привития устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной и безопасного поведения учащихся.

Основные задачи объединения:

- научиться и научить других основам противопожарной безопасности;
- сформировать навыки осторожного обращения с огнем;
- научиться использовать средства пожаротушения;
- научиться навыкам оказания первой помощи при получении ожогов.

С целью организации работы был составлен план работы объединения, ребята ознакомились с Положением о работе объединения «Юный пожарный», ознакомились с правами и обязанностями членов объединения. В октябре 2024 года была проведена игра-соревнование по отработке навыков поведения во время пожара с последующим посвящением в юные пожарные.

Работу по профилактике и отработке правил пожарной безопасности строили в тесном сотрудничестве с сотрудниками МЧС ПЧ №34.

За прошедший период участниками объединения были распространены буклеты: «Правила пожарной безопасности детям», «Памятка по применению пиротехнических изделий», «Советы от бывалого огнетушителя». В работе были использованы презентации и учебные фильмы «Правила действия при пожаре», «Правила безопасного поведения дома», «Безопасные каникулы», «Безопасная ёлка» Активисты вели профилактическую работу с учащимися других классов. Среди учащихся начальных классов были проведены конкурсы рисунков, викторины, игры по пожарной безопасности. Была организована встреча с сотрудниками МЧС ПЧ №34, во время которой была проведена беседа и игра-соревнование по отработке правил пожарной безопасности «Пожарная каска».

Также ребята занимались изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и пользования первичными средствами пожаротушения, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, узнали роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, собирали материал по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, активисты объединения «Юный пожарный» усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность.

В течение учебного года особое внимание уделялось экологическому воспитанию учащихся. В связи с этим среди обучающихся начальных классов было создано объединение «Эколята». Работа объединения направлена на формирование у детей экологической культуры. Члены объединения учились беречь и защищать природу, проводили мероприятия для учащихся 1-4 классов, участвовали в различных экологических акциях.

В апреле 2024 года в школе была проведена Неделя экологии, в рамках которой эколята приняли участие в субботнике и убрали территорию школы от мусора.

1 апреля в Международный день птиц ребята 3 класса узнали о птице года 2024, которую ежегодно выбирает Союз охраны птиц России, чиже. Ребята участвовали в игре "Гнездо глухаря", определяли птиц по внешнему виду, учились различать птиц по голосам.

22 апреля была проведена акция посвящения первоклассников в "Эколята". Ряды эколят пополнили 11 эколят из 1А и 1Б классов. Дети познакомились с логотипом "Эколята", Гимном "Эколят", образами эколят (Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка). Юные эколята произнесли "Клятву эколят" - молодых защитников природы.

23 апреля ребята 3 класса приняли участие в экологической игре- викторине "Путешествие в удивительный мир природы". Ребята расширили свой кругозор, раскрыли важность рационального использования и охраны окружающей среды, бережного отношения к ней, желание заботиться о каждом живом существе, нести ответственность за свои поступки по отношению к объектам природы.

24 апреля в рамках празднования ежегодного Всероссийского "Дня эколят" ребята приняли участие в конкурсах на лучшую фотографию "Дыхание природы" и рисунок «Эколята сохраняют природу».

Выводы:

Деятельность детских общественных объединений в школе в 2024 учебном году можно считать результативной, о чем свидетельствуют итоги проведенных мероприятий, конкурсов, акций.

Активисты объединения «Юный пожарный» ведут работу лишь на уровне школы, не выходя на муниципальный и региональных уровни.

Рекомендации:

Советнику директора по воспитанию необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых».

Руководителям детских объединений активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных объединений.

Руководителям объединений увеличить процент участия в перечневых конкурсах и олимпиадах участников детских общественных объединений.

Советнику директора по воспитанию с целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школы в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Дополнительное образование

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества объединений дополнительного образования и численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Работа кружков и секций осуществляется на основании лицензии на дополнительное образование, а также педагогами МБОУ Центра творчества и спорта на основании договора о сотрудничестве.

С учётом возможностей педагогического коллектива школы, пожеланий обучающихся и их родителей, а также благодаря договорам о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, школа организовала работу в системе дополнительного образования на уровне НОО по следующим направленностям:

Художественная;

Физкультурно-спортивная;

Техническая;

Туристско-краеведческая.

Направленность	Наименование кружка/секции	Количество часов	Организатор
Художественная	«Лепка из глины»	2	МБОУ ДО ЦТиС
Физкультурно-спортивная	ОФП	6	МБОУ ДО ЦТиС
	«Бадминтон»	3	МБОУ ДО ЦТиС
Техническая	«Авиамодельный»	2	МБОУ ДО ЦТиС
	«Юный механик»	4	МБОУ ДО ЦТиС
	«Робототехника»	3	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Туристско-краеведческая	Фольклорный ансамбль «Истоки»	4	МБОУ ДО ЦТиС

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль качества занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по увеличению охвата учащихся дополнительным образованием;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования категориями учащихся.

Учитывая значимость дополнительного образования, руководство школы проводило с педагогами индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу в Региональном модельном центре (РМЦ) дополнительного образования детей Ульяновской области.

2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием

3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся

4. Организация кружков и секций в каникулярное время

5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций.

Занятия во всех группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Заместителем директора по ВР осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися кружков и спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, пропуски занятий – только по уважительным причинам.

В 2024 учебном году школа работала в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий.

Мониторинг охвата учащихся 1-4 классов дополнительным образованием показал, что лишь 61 % учащихся охвачен дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся. Замечено то, что многие учащиеся предпочитают также посещать занятия в других организациях дополнительного образования (Старомайнская детская школа искусств, спортивные секции организаций г. Ульяновск).

Ежегодно во время проведения смены школьного лагеря «Ромашка» учащиеся школы также посещают кружки в рамках проекта «Умные каникулы», что помогает определиться с выбором кружков на новый учебный год.

Выводы:

Работа кружков и секций проводится на должном уровне.

Охват учащихся 1-4 классов дополнительным образованием составляет 61 %.

Не все направления дополнительного образования представлены в школе.

Рекомендации:

Увеличить охват дополнительным образованием учащихся 1-4 классов в новом учебном году.

Предусмотреть открытие на базе школы кружков социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей на уровне НОО.

Школьный театр

В 1 полугодии 2024 год работа школьного театра велась в форме внеурочной деятельности. В состав данного объединения входили учащиеся 4 А и Б классов в количестве 30 человек.

В течение года работа велась согласно программы внеурочной деятельности «Театральный сундучок». Помимо теоретических занятий были организованы репетиции к спектаклям, а также театральные представления для учащихся школы и сотрудников организаций поселка.

Так, творческая группа поздравила коллективы детских садов р.п. Старая Майна с Днем воспитателя. Юные артисты с большой любовью, уважением и благодарностью к любимым воспитателям показали свою программу.

В октябре ребята поздравили бабушек и дедушек с их праздником, с Днем мудрости. Выступление прошло в тёплой обстановке на базе ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям».

В декабре "Театральный сундучок" поздравлял ветеранов Старомайнского района с Наступающим Новым годом и организовал для них праздничное выступление.

25 января 2024 года юные артисты поздравили студентов ОГБПОУ "Старомайнский технологический техникум" с их праздником.

В международный женский день во время праздничного концерта с приглашением родителей состоялось представление «Берегите мам».

В 2024-2025 учебном году в рамках организации дополнительного образования в школе реализована дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театральный сундучок» для учащихся 7-11, 11-14,15-16 лет на базе новых мест дополнительного образования. Участники театрального кружка приняли участие в конкурсах различных уровней.

Выводы:

Во время организации курса внеурочной деятельности и реализации ДООП «Театральный сундучок» учащиеся начальной школы освоили начальные навыки театрального искусства.

Во время реализации программы были использованы ресурсы социальных партнеров школы.

В рамках внеурочной деятельности «Театральный сундучок» участниками объединения могли быть лишь учащиеся одной параллели.

Рекомендации:

Предусмотреть увеличение количества участников объединения школьного театра, вовлекать в деятельность учащихся разных возрастов.

Продолжить работу школьного театра в 2025 году в форме объединения дополнительного образования.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Факел» объединяет 35 учащихся разных возрастов. В течение 2024 года участники клуба из числа учащихся 4х классов принимали участие в различных спортивных соревнованиях районного уровня: соревнования по мини-футболу, Кросс наций, «Лыжня России -2024», соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» в рамках Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне». Также члены клуба становились участниками школьных соревнований: «Веселые старты», эстафета «Выше, сильнее, быстрее».

Учащиеся имеют как индивидуальные, так и командные награды за призовые места. Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороны». 100 % учащихся и педагогов начальной школы зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Выводы:

Работу школьного спортивного клуба на уровне НОО считать удовлетворительной. Не налажена система учета наличия знаков ГТО у учащихся.

Школьный лагерь

С 3 по 23 июня 2024 года на базе школы работал лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей. Участниками смены стали учащиеся 7-13 лет (учащиеся 1-6 классов), среди которых были и дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети с ОВЗ, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети из семей, чьи члены являются участниками СВО. Всего за этот период приняли участие в отдыхе и оздоровлении 100 детей. Для лагерной смены была разработана общеразвивающая программа дополнительного образования «Мир, в котором счастлив каждый», главной целью которой стало приобщение детей к истории и культуре своей страны, формирование семейных ценностей и социально-бытовых навыков, воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы». Главная идея программы – воспитание личности с высокими нравственными ценностями, уважающей институт семьи, традиции и обычаи малой родины и России в целом, а также ясно понимающей, в чем состоит истинное счастье человека. В программе школьного лагеря мы постарались организовать работу по разным направлениям, результатом которой станет осознание воспитанниками истинного богатства и ценностей человечества. Сотрудники лагеря работали по плану, составленному на основании программы.

Кроме мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, досуговой, эколого-трудовой, социально-бытовой направленности, педагогами дополнительного образования в лагере организована работа кружков в рамках проекта «Умные каникулы»: «Истоки», «Волшебная глина» и «Юный автомеханик» (организованы педагогами МБОУ ДО ЦТиС). Ежедневно ребята с удовольствием посещали кружки. Для воспитанников лагеря организовано двухразовое питание по утвержденному циклическому меню. Каждый день лагерной смены – это целое событие в жизни каждого ребенка. План работы включал в себя как мероприятия, которые повторяются, то есть являются традиционными для лагеря (музыкальная зарядка-флешмоб, минутка здоровья с доктором Пилюлькиным, минутка безопасности с Аркадием Паровозовым и т.п.), так и тематические ключевые мероприятия, связанные с программой лагеря.

Программа лагерной смены разделена на 3 части (3 недели). В первую неделю происходило знакомство воспитанников с эволюцией семейных отношений, начиная с времён Древней Руси, и семейными ценностями в разные исторические эпохи. Название «Семья – опора счастья» говорит о том, что всё в жизни человека начинается с семьи и без неё он не может быть по-настоящему счастлив. Вторая неделя была посвящена изучению истории, обычаев и традиций малой родины, знакомству с известными земляками, прославившими Старомайнский район, а также созданию экспозиции «Жизнь замечательных семей Старомайского района». «Человек счастлив, пока у него есть Родина» - под таким девизом пройдут мероприятия на этой неделе. И наконец на

завершающей неделе ребята познакомились с особенностями волонтерской деятельности, постарались объяснить значение фразы: «Какое счастье – помогать другим!». В течение трёх недель воспитанники приобретали знания, умения и навыки по разным направлениям, происходило формирование личностных качеств.

В течение лагерной смены ребята приняли участие в мероприятии в рамках Дня единых действий. 6 июня, в день рождения великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина, ребята прочитали известные стихотворения писателя и нарисовали рисунки по мотивам сказок. Совместно с советником директора по воспитанию Ерахтиной Н.А. и воспитателями отряда приняли участие в литературно-познавательной игре "Загадки Лукоморья" в Старомайнской библиотеке. Также воспитанники лагеря стали участниками Всероссийской акции «Пушкинский диктант». 12 июня вся страна отмечала День России. Воспитанники лагеря приняли участие в интерактивной беседе о нашем многонациональном государстве, посмотрели видеофрагменты о разных народах Российской Федерации. Советник директора по воспитанию провела с ребятами интерактивную игру "Моя Россия", во время которой ребята не только поделились знаниями, но и узнали много нового о нашей великой стране. В честь праздника ребят пригласили принять участие и в районных мероприятиях: конкурсе рисунков на асфальте и торжественной части празднования Дня России на главной площади нашего поселка. Завершился день творческим мастер-классом по изготовлению Флага РФ в разных техниках. В День памяти и скорби, 22 июня, ребята приняли участие в митинге, посвященном данной памятной дате.

В течение лагерной смены было организовано много тематических экскурсий. Ребята посетили пожарную часть 34, Музей леса, Краеведческий музей, районную библиотеку. Кинотеатр «Созвездие» открыл нам свои двери для просмотра интересного мультфильма о приключениях детей в Космосе. Также в течение трех недель к ребятам приходили разные гости: это и специалисты центра «Семья», и работники детской библиотеки и культуры, инспектор МЧС ГИМС, а также прошла классная встреча с главным специалистом Управления по реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции, профилактики коррупционных и иных правонарушений администрации Губернатора Ульяновской области Сергеевой Ольгой Евгеньевной. Она рассказала ребятам сказки: "Про Карлсона, который не знал закона" и "Доктор Гав". Мероприятия, проведенные социальными партнерами, были очень познавательны и интересны. 10 июня лагерь посетили организаторы виртуального шоу с программой "Спорт 360*". Участники почувствовали себя на месте спортсменов: прокатились на лыжах, за рулем болида, прыгали с парашютом, катались под волной на доске. 6 июня воспитанники школьного лагеря приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню социального работника, и порадовали гостей праздника своими творческими номерами.

В «День первых» советник директора по воспитанию провела с ребятами интересный квест, во время которого воспитанники смогли продемонстрировать свои лидерские качества.

Также старшая вожатая вместе с ребятами приняла участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы». Ребята узнали, что такое цифровой рубль и как он упрощает жизнь, развеяли мифы о биометрии и поняли, что новые технологии – это не страшно. Обсудили актуальные темы мошенничества и дали советы, как не попасться на уловки злоумышленников.

Особое внимание было уделено безопасности несовершеннолетних. Так, 7 июня в лагере были проведены учения по антитеррористической защищенности для воспитанников и сотрудников лагеря. 10 июня проведены мероприятия в рамках Единого дня безопасности. 21 июня состоялась встреча воспитанников с инспектором по пропаганде БДД Давыдовой Н.А. Во время беседы инспектор напомнила ребятам о правилах поведения на дорогах, а также о мерах наказания за управление транспортным

средством без водительского удостоверения или на ненадлежащей территории. А в течение 3 недели ребята приняли участие в конкурсе социальных роликов по теме «Безопасное детство». В одну из встреч старший государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС МЧС России по Ульяновской области, начальник Старомайнского инспекторского участка Николай Александрович Казанцев провел с ребятами профилактическую беседу. Учащиеся узнали об особенностях профессии "спасатель", о правилах поведения на воде.

Интересными и познавательными были ежедневные интерактивные беседы, во время которых были затронуты различные важные темы: экологические, нравственные, тема патриотизма и любви к своей малой родине, семейные ценности и многое другое.

В «День героев» были также проведены тематические мероприятия. Главной целью мероприятий стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. С воспитанниками лагеря была проведена интерактивная беседа "Старомайнцы в годы Великой Отечественной войны", учащиеся узнали о подвигах, отваге и мужестве людей.

Также на третьей неделе был проведен Смотр отрядов «Лучший отряд-2024». Жюри оценивало сдачу раппорта на утренней линейке, отрядный уголок и порядок в кабинете, закреплённом за отрядами. Был выбран и лучший командир лагеря.

В завершении смены был проведен праздничный концерт, на котором ребята продемонстрировали юмористические и творческие номера. Также была организована лотерея, где каждый участник получил сладкий приз.

В течение лагерной смены ежедневно публиковались фото- и видеоотчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это дало возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников. Также для постоянного усовершенствования реализации мероприятий, проводимых во время смены, организовывался опрос родителей в онлайн формате.

Выводы:

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир, в котором счастлив каждый» в течение лагерной смены 2024 года реализована на 100%.

В реализации ДООП приняло участие 100 учащихся школы разных категорий, среди них учащихся 1-4 классов – 73.

Рекомендации:

Разработать ДООП школьного лагеря на 2025 учебный год.

Увеличить охват участников лагерной смены в 2025 учебном году.

Общие выводы:

1. Воспитательная деятельность, организованная разными специалистами школы на уровне НОО, 2024 году реализована на уровне выше среднего.

2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализованы в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

3. Все модули Рабочей программы воспитания реализованы в 2024 учебном году.

4. Необходимо усовершенствование работы детских общественных объединений, Школьного спортивного клуба в 2025 учебном году.

5. Учителя-предметникам, педагогам дополнительного образования предусмотреть реализацию воспитательного компонента на уроках и занятиях.

Основное общее образование

Воспитательная деятельность школы на уровне ООО в 2024 учебном году была представлена основными(инвариантными) и дополнительными (вариантными) модулями Рабочей программы воспитания.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по результатам воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- мониторинг участия учащихся в мероприятиях разных уровней;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся (по Н.П.Капустину);
- справка по проверке документации классных руководителей;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, руководителей детских общественных объединений, куратора «Движения первых», руководителя школьного спортивного клуба;
- справка об организации предметно-пространственной среды;
- результаты опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организации воспитательной деятельности в школе;
- справка по организации профориентационной работы в школе;
- справка по организации работы школьного лагеря;
- справка по организации сотрудничества с социальными партнерами;
- справки по итогам посещения уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены школьных детских общественных объединений, активисты РДДМ «Движение первых», члены организации «Орлята России», школьного спортивного клуба «Факел», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные информационно-коммуникативные технологии и формы. Это позволило привлечь к подготовке и проведению мероприятий не только учащихся школы, но и членов их семьи. Особенно удалось увеличить охват школьными мероприятиями родительской общественности благодаря проекту «Всей семьей», который был реализован в школе в рамках Года семьи.

В 2024 учебном году на уровне ООО были проведены следующие школьные дела:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»;
- Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны: участие в уроке мужества;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника безопасности несовершеннолетних;
- Цикл мероприятий в рамках Недели науки;
- Внеклассное мероприятие «Старомайнский район – наша гордость», посвященное Дню родного края;
- Дни здоровья;
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
- Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню школьника;
- Единый день выборов в ученическое самоуправление;
- Праздничное мероприятие «Осенний бал»;
- Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны

школьной библиотеки»;

- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Мероприятия, посвященные Дню отца в России;
- День словаря. День рождения Даля. Библиотечный урок;
- Акция «Бумажный бум»;
- Акция «Спаси ёжика»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

сотрудников: участие в уроке мужества;

- Мероприятия в рамках Недели психологии;
- Мероприятие, посвященное Дню Государственного Герба РФ;
- Неделя антикоррупционных инициатив;
- Новогодние мероприятия;
- Уроки доброты;
- Уроки правового воспитания;
- День Отечественной истории. Участие в правовом диктанте;
- День герба и флага Ульяновской области;
- Мероприятия в рамках Дней воинской славы России и Месячника

патриотической работы;

- 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара.

Библиотечный урок;

- Мероприятие, посвященное Дню Ульяновской области;
- 100-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского

Союза. Уроки мужества;

- Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами

Отечества: участие в уроках мужества;

- Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска);

- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Урок защиты прав потребителей;
- Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Тематические беседы, посвященные Международному Дню борьбы с

туберкулезом;

- Цикл мероприятий в рамках Месячника ЗОЖ;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника профориентации;
- День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”. День

памяти жертв геноцида;

- День космонавтики. Гагаринский урок;
- Школьный этап Смотра строя и песни;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню родного языка, Дню славянской письменности. Дню русского языка (Пушкинский день);

- Конкурсы рисунков, посвященные важным событиям и государственным праздникам;

- Акция «Чистая территория»;
- Праздник Последнего звонка.
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса;

Анализ проведения основных школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с

2023 годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию и проведению мероприятий. В школе практикуется закрепление за определенным классом и педагогом конкретного мероприятия, ежегодно ответственные меняются. Особую роль в проведении школьных мероприятий сыграли активисты «Движения первых». Совместно с куратором Движения и Советом обучающихся они разрабатывали сценарии, планировали локацию проведения, проводили анализ мероприятия после его проведения. Традиционным стал опрос обучающихся на предмет удовлетворенности организацией мероприятия (рефлексия), который проводится в онлайн формате или очно, сразу после проведения. По результатам большинства опросов среди учащихся 5-9 классов выявлено, что большая часть участников мероприятий (92 %) остаются довольными организацией, 45 % хотели бы сами принять участие в подготовке и проведении мероприятия.

Выводы:

1. Уровень организации основных школьных дел на уровне ООО значительно повысился по сравнению с 2023 годом (исходя из опросов участников мероприятий).
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, процент участия в школьных мероприятиях родительской общественности недостаточный, хотя и увеличился по сравнению с прошлым годом.
3. Благодаря использованию современных ИКТ проведение школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется на высоком уровне.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только обучающихся и педагогов, но и представителей родительской общественности, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, укрепить взаимодействие школы и семьи.
2. Обеспечить использование современных ИКТ при подготовке и проведении всех школьных мероприятий.
3. Стараться привлекать к организации и проведению всех учащихся, а не только тех, кто участвует в этой деятельности постоянно.

Урочная деятельность

В течение учебного года во время посещения уроков педагогов-предметников были проанализированы динамика результатов поведения и активности учащихся 5-9 классов на уроках и реализация воспитательного компонента учителем.

По результатам анализа посещенных уроков, результатам наблюдения за формами работы педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Специфика основной школы подразумевает разнообразие учебных дисциплин, которые преподают разные учителя-предметники. Но несмотря на это, видно, что между учителями-предметниками и учащимися установлен контакт, помогающий сделать получение знаний более эффективным. Каждый предметник хорошо знаком с возрастными особенностями учеников, знает особенности их характера. Несомненно, воспитательный компонент присутствует на каждом уроке. Учителя используют воспитательные компоненты в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию этического воспитания, затрагивают вопросы экологии, здоровьесбережению, профориентации, особое внимание уделяется формированию патриотических качеств личности обучающихся. Но в основном, это уроки гуманитарного цикла: литература, родной язык, история, обществознание, иностранные языки. При изучении некоторых тем воспитательный компонент можно встретить на уроках биологии, химии, физики. Исходя из наблюдений за динамикой поведения и активности учащихся на уроках, можно сделать вывод о том, что по сравнению с началом учебного года к декабрю наблюдается положительная динамика: учащиеся пятых классов, прошедшие период адаптации после перехода на новый уровень образования, уже

осознанно следуют правилам поведения на уроках, осознают свою значимость, проявляют активность. Учащиеся обладают навыками работы в паре, в малой группе и в коллективе в целом. Данная форма работы используется учителями на каждом уроке. Также на уроках технологии практикуется трудовое воспитание учащихся, просматривается интеграция с другими дисциплинами. При этом, и девочки, мальчики на данных уроках учатся вести хозяйство, знакомятся с правилами безопасности в быту, что пригодится им во взрослой жизни.

Выводы:

Не все педагоги основной школы используют воспитательный компонент в урочной деятельности.

Воспитательный компонент прослеживается не на всех уроках.

Не все педагоги используют техническое и методическое оснащение школы при реализации воспитательного компонента на уроках (ноутбуки, полученные в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», школьный музейный уголок, пространства, связанные с увековечиванием участника СВО, уголок дорожной безопасности, школьная библиотека и т.п.)

Рекомендации:

Включить воспитательный компонент во все дисциплины, изучаемые на уровне ООО.

При разработке технологической карты урока учитывать использование технического и методического оснащения школы.

Включить во все рабочие программы по всем учебным предметам целевые ориентиры воспитания.

Внеурочная деятельность

В 2024 году внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществлялась во второй половине дня согласно утвержденному расписанию. Традиционно по понедельникам после торжественной линейки с поднятием Флага РФ проводились «Разговоры о важном». Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы: внеурочные занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования и т. д.

Каждым учителем-предметником заполнялся электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся. Мониторинг посещаемости показал, что все дети, относящиеся к «группе риска», состоящие на различных видах профилактического учета, посещали занятия внеурочной деятельностью регулярно, о чем свидетельствуют записи в журналах. Педагогами используются современные интерактивные формы проведения занятий.

На начало 2024 учебного года 100% учащихся 5-9 классов были задействованы в занятиях внеурочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводились как в очном, так и в дистанционном режиме.

Реализация направлений внеурочной деятельности на уровне ООО в 2024 учебном году организована следующим образом:

Направление	Курс ВД	Количество часов в год	Класс
Уровень ООО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	5-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	7, 9 А,Б
Занятия, направленные на	«Россия-мои горизонты»	34	6-9

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Социальное	«Азбука безопасности»	34	5А,Б,6,7
	«Предпринимательская деятельность»	17	5А,Б
	«Финансовая грамотность»	34	7
	Школьный медиацентр «МедиаПрофи»	34	9 А,Б
	НВП	17	8
Духовно-нравственное	«Историческое краеведение»	17	8А,Б
Общекультурное	Школьный хор	17	6-9
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	34	7
	«Проектная деятельность»	34	9
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	34	5-11
	Спортивные игры	34	6

Выводы:

1.100 % учащихся 5-9 классов охвачены внеурочной деятельностью разных направлений.

2. Все занятия внеурочной деятельности проведены согласно утвержденному расписанию.

3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством просвещения и воспитания.

Рекомендации:

Продолжить эффективную реализацию курсов внеурочной деятельности с использованием воспитательного компонента на каждом занятии.

Классное руководство

Классное руководство на уровне ООО в 2024 году осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве (утверждено приказом директора № 53/29-ОД от 01.09.2021 г).

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, разработанный в начале учебного года на основании Положения о плане воспитательной работы классного руководителя согласно Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы на учебный год.

В конце учебного года руководителем школьного методического объединения классных руководителей был осуществлен контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы в классе;
- анализ мониторинга посещаемости учащихся;
- анализ мониторинга воспитанности учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга охвата учащихся внеурочной занятостью и дополнительным образованием;
- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе в начале учебного года был составлен график проведения тематических классных часов. Ежедневно с ребятами проводились

беседы на темы здорового образа жизни, правил поведения в обществе, правового, гражданского, духовно-нравственного, физического, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, организуются познавательные и развлекательные экскурсии на базе музеев, районного дома культуры. В течение года регулярно проводились встречи с сотрудниками ГУЗ Старомайнская РБ, инспектором ГИБДД, сотрудником пожарной части № 34, МЧС России и другими успешными людьми нашего поселка разных профессий. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию школьников. Еженедельно по понедельникам классные коллективы присутствуют на церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. В течение года в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном» в форме внеурочной деятельности, были организованы встречи с участниками специальной военной операции и с представителями Всероссийской общественной организации ветеранов Ульяновского областного отделения «Боевое братство».

Согласно предоставленным справкам, все классные руководители регулярно проводят мониторинг посещаемости учащихся (ежемесячно). Результаты проверки данных мониторингов показали, что учащиеся 5-9 классов имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, приказ об участии в мероприятии, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию).

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на профилактическом учете, детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости. В течение года не были выявлены семьи, где бы нарушались права ребенка или была угроза его физическому и психологическому здоровью.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и детьми из замещающих семей. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями 5-9 классов проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагоги уделили родителям тех детей, которым необходим контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования (МБОУ Центр творчества и спорта, МБУДО Старомайнская детская школа искусств). Таким образом, на начало 2023-2024 учебного года дополнительным образованием было охвачено 77 % учащихся 5-9 классов.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение учебного года проводятся классные и общешкольные родительские собрания и всеобучи в очном и дистанционном формате, на которых затрагиваются актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в себя следующие

темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся», «Профессиональное самоопределение», «Если ребенок стал жертвой буллинга» и др.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию по разным направлениям воспитательной деятельности, в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. Согласно данным на конец 2024 года, 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации. Неоднократно классные руководители становились участниками конкурсов и значимых мероприятий разных уровней. В июне 2024 года Бекмирзоева А.В. и Певчева О.А., классные руководители 9 Б и 7 класса, прошли конкурсный отбор Форума классных руководителей и стали участниками Форума в онлайн формате. В мае 2024 года три педагога школы (заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классный руководитель) стали участниками региональной стратегической сессии на базе ОГБУ УМЦ ВПВ «Авангард» им. А.Матросова. В июне 2024 года Бекмирзоева А.В. представила Ульяновскую область на окружном Форуме классных руководителей в г. Оренбурге, где поделилась своим опытом работы в качестве руководителя медиацентра школы.

Из ежегодных отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые они ставят перед собой в начале года, решаются своевременно и эффективно. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне ООО как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов, предусматривала:

- планирование и проведение тематических классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы);
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных классных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися законов класса;
- способствование организации классного самоуправления;
- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся и Устава школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся, мониторинг воспитанности;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в классных и общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей 5-9 классов, мониторинг воспитанности учащихся, анализ результатов опросов учащихся и родителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов во внутришкольные конкурсы и проекты;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- качественное проведение классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- во всех классах организовано ученическое самоуправление;
- организация участия учащихся 5-9 классов в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах, высокие результаты участия;
- по результатам мониторинга воспитанности учащихся 5-9 классов выявлено, что высоким уровнем воспитанности обладают 44 % учащихся, хорошим – 36%, средним – 18%, низким – 2 %.
- высокий интерес обучающихся 5-6 классов к классным мероприятиям;
- удовлетворенность 86% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем и организации воспитательной работы в классном коллективе;

Среди выявленных дефицитов:

- в организации классных мероприятий зачастую участвуют одни и те же дети, проявляющие инициативу, большая часть учащихся класса остается пассивными зрителями;
- при проведении классных родительских собраний некоторые классные руководители ограничиваются лишь обсуждением успеваемости и поведения учащихся, не придерживаясь утвержденной тематической циклограммы, не уделяя внимания важным вопросам воспитания;
- согласно опросу обучающихся, в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 88% обучающихся, 6 % обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают, или же они сами чувствуют себя некомфортно, 6 % учащихся равнодушны к атмосфере в классном коллективе;
- 14 % родителей (законных представителей) обучающихся не получают, либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе, в связи с этим не полностью удовлетворены организацией работы классного руководителя;
- анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: 56% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, лишь 60% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

2. При организации мероприятий классные руководители полагаются лишь на активных детей класса;

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения, но есть родители, которые отстранились от совместной деятельности в воспитании детей.

4. При проведении классных родительских собраний не всегда уделяется время вопросам воспитания;

5. Не все классные руководители соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

6. Не у всех классных руководителей План воспитательной работы оформлен согласно Положению, не всегда вовремя предоставляются протоколы родительских собраний.

Рекомендации:

1. Продолжить работу классного руководителя согласно утвержденным положениям и планам.

2. Привлекать к организации и проведению всех учащихся класса, продумывая ту роль, которую каждый ученик может сыграть.

3. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы, уделять особое внимание вопросам воспитания.

4. Обеспечить участие большего количества родителей (законных представителей) в классных родительских собраниях.

5. Обеспечить 100% участие родителей (законных представителей) учащихся в классных и школьных мероприятиях.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Обеспечить своевременное предоставление запрашиваемой документации и информации.

8. Привести Планы воспитательной работы в порядок, установленный Положением о плане воспитательной работы классных руководителей.

Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующее:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учителями-предметниками для достижения результатов по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;

- конкурсы, олимпиады, соревнования разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский);

- походы выходного дня с классным руководителем и родителями (законными представителями);

- экскурсии на предприятия поселка, района и области;

- экскурсионные поездки в другие города, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры района, области.

В течение 2024 года обучающиеся 5-9 классов принимали активное участие в различных внешкольных мероприятиях, организованных с помощью ресурсов социальных партнеров. В феврале 2024 года была проведена традиционная «Лыжня России». Ребята совместно с родителями стали активными участниками. В декабре 2023 года учащиеся 7 класса совместно с советником директора по воспитанию приняли участие в классной встрече, посвященной 30-летию Конституции РФ, которая проходила в актовом зале Администрации МО «Старомайнский район». Учащиеся школы - члены первичной организации «Движение Первых» прошли конкурсный отбор и 4 января отправились в увлекательное путешествие в столицу нашей Родины, посетили международную выставку-форум «Россия» (комплекс ВДНХ). 27 января учащиеся 5-9 классов приняли участие в ледовом шоу в спортивном комплексе «Волга-Спорт-Арена» в г. Ульяновске. 8 февраля победители школьного этапа приняли участие в районном этапе

конкурса чтецов, посвященного Дню юного героя-антифашиста. 28 февраля команда преподавателей и учеников школы приняла участие в муниципальном турнире по военно-прикладному многоборью, посвященном памяти участника СВО, кавалера Ордена Мужества Лебедева А.В. 5 марта школьная команда интеллектуалов участвовала в муниципальной игре «Что? Где? Когда?». 12 марта в районе проходил фестиваль творчества «Семейные таланты», участниками которого стали семьи, чьи дети являются учащимися школ района. От нашей школы на фестивале выступили 3 семьи, среди них были и учащиеся 5 и 9 классов. 30 марта победитель районного этапа конкурса чтецов «Живая классика», учащаяся 8 А класса, достойно выступила и на региональном уровне. 11 апреля, во время весенних каникул, состоялась очередная поездка в Драматический театр, в которой приняли участие учащиеся 7-9 классов, также ребята посетили экскурсию в доме-музее И.А.Гончарова. 19 апреля учащиеся 5-х классов стали участниками увлекательного марафона в рамках акции «Библиосумерки-2024». 25 апреля состоялся муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», участниками которой стали учащиеся 14-16 лет. В рамках 38-й годовщины со дня трагедии на Чернобыльской АЭС учащиеся 6 класса посетили мероприятие, организованное сотрудниками районной библиотеки. 8 мая в преддверии Дня Победы в районе состоялась легкоатлетическая эстафета, команда учащихся нашей школы заняла призовое место. В преддверии Дня Победы победители школьного этапа Смотра строя и песни 3 мая приняли участие в муниципальном этапе данного конкурса, отряд юнармейцев «Витязи» занял 1 место во второй возрастной категории. Участие в конкурсах чтецов не ограничивается для наших учащихся только региональным этапом. 8 мая ученица 8 А класса приняла участие в ежегодном межрегиональном конкурсе художественного чтения «Голоса фронта» в городе Самара.

Путешествие по городам нашей Родины стало традицией для нашей школы. Уже 11 мая ребята 8-10 классов отправились на экскурсию в город Тольятти, две активистки Движения Первых приняли участие в выставке «Россия» в г. Москва. Во время летних каникул делегация учащихся, педагогов и родителей отправилась в соседние республики и посетила города Йошкар-Ола (Марий-Эл) и Чебоксары (Чувашия). 6 июня воспитанники школьного лагеря стали участниками торжественного мероприятия, посвященного Дню социального работника, продемонстрировав гостям свои творческие номера. 22 июня, в День памяти и скорби, активисты школы приняли участие во всероссийской акции «Огненные картины». 5 июля учащаяся 8 Б класса, имеющая статус «ребенок-инвалид» побывала в городе Димитровград, где проходила Международная олимпиада «Интеллектуальный марафон» им. Л.С. Понтягина, организованная для детей с ОВЗ. В рамках патриотического и гражданского воспитания школьников ребята 5-9 классов совместно с родителями неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим Российской Армии, которые принимают участие в специальной военной операции.

В сентябре 2024 года учащиеся 6 А класса совместно с классным руководителем отправились на познавательно-развлекательное мероприятие на турбазу «Искра», чтобы вместе с родителями организовать свой досуг.

В декабре ребята 9а и 10 классов нашей школы приняли участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?". В течение трех раундов участники показывали свою эрудицию в различных областях знаний.

Принимая участие в различных творческих конкурсах («Мама-это значит нежность», «Маленькие герои большой войны», «Возродим Русь святую», «Красота божьего мира»), организованных Дворцом творчества и молодежи и Министерством просвещения Ульяновской области, учащиеся становились призерами и победителями в разных номинациях. В районных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» спортсмены продемонстрировали свои спортивные достижения и заняли 2 место в общекомандном зачёте.

Выводы:

1. 100 % учащихся 5-9 классов были вовлечены во внешкольные мероприятия в течение учебного года: экскурсии, поездки, походы, встречи, спортивные соревнования.

2. Лишь 37 % учащихся 5-9 классов принимали участие в творческих конкурсах.

3. В организации и проведении внешкольных мероприятий также принимали участие и родители (законные представители) учащихся.

4. Среди конкурсов и олимпиад, в которых участвуют учащиеся 5-9 классов перечневые конкурсы составляют небольшой процент.

Рекомендации:

Увеличить охват учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах разных уровней, сделав акцент на региональный и всероссийский уровни.

Увеличить охват участия в перечневых конкурсах и олимпиадах согласно Приложению к данной рабочей программе воспитания.

Организация предметно-пространственной среды.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию

у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение 2024 года была продолжена работа в данном направлении, в которой принимали участие не только педагоги школы, но и сами учащиеся и их родители.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, фойе, классных комнат государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Старомайнского района (флаг, герб);

- организация церемонии поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации (еженедельно и в Дни единых действий);

- обновление выставки творческих работ учащихся;

- оформление классных уголков;

- оформление уголков безопасности разных направленностей;

- оформление стенда «Летопись войны»;

- обновление информации на стенде «Патриотическое воспитание»;

- оформление стенда с информацией об участнике СВО, выпускнике школы Горобце Викторе, погибшем при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции;

29 сентября, в день памяти Горобца Виктора, а также в Дни воинской славы учащимися школы возлагаются цветы под мемориальной доской, расположенной у главного входа в здание школы.

В школе продолжает работу Центр детских инициатив, который также подразумевает оформление пространства соответствующей символикой. Был оформлен стенд ЦДИ.

По традиции к каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации, окна и фойе школы (1 сентября, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год и т.п.)

Выводы:

Оформление предметно-пространственной среды происходит при участии всех участников учебно-воспитательной деятельности, но процент участия родительской общественности небольшой.

Рекомендации:

Создать инициативную творческую группу педагогов, учащихся и родителей всех

классов, отвечающих за организацию предметно-пространственной среды школы.

Самоуправление.

В начале учебного года в каждом классном коллективе прошли выборы в орган ученического самоуправления. Основная цель данной работы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для организации порядка в коллективе. Участие в самоуправлении даёт возможность учащимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Таким образом, в каждом классе были выбраны староста, его заместитель и ответственные за разные направления деятельности в классе: ответственные за дисциплину, за организацию дежурства, проведение классных мероприятий и т.п. Каждому классному коллективу предоставляется право самостоятельно определить состав самоуправления. На данном уровне самоуправления под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности учащихся, формируется чувство сплоченности, ответственности за свои поступки, появляется возможность продемонстрировать свой творческий потенциал.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы (избирается всеобщим голосованием учащихся и педагогов один раз в два года) и членов Совета, которыми являются представители 4-11 классов (выбираются ежегодно). В состав Совета входит 16 человек. Посещая заседания Совета обучающихся, представители классов доносят информацию до других учащихся и их классных руководителей, предлагают свои идеи по организации работы школы в целом, а также на уровне ОО.

Выводы:

На уровне ОО ученическое самоуправление организовано на должном уровне.

Президент школы не имеет конкретного плана работы, принимает участие в мероприятиях избирательно.

Рекомендации:

Предусмотреть информирование общественности об организации ученического самоуправления на уровне классов через госпаблики, освещать мероприятия, проводимые в данном направлении.

Советнику директора школы по воспитанию упорядочить деятельность Президента школы в новом учебном году.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родительской общественностью. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе на уровне ОО создан родительский комитет, от каждого класса имеется представитель в общешкольный родительский комитет. Таким образом, на начало 2024 года от 5-9 классов в ОРК вели работу 7 родителей.

Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (не менее одного раза в триместр). Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год. В 2024 году были организованы собрания в апреле и в ноябре. Для просвещения родительской общественности по разным направлениям образования и воспитания приглашаются представители правоохранительных органов, учебных заведений, медицинских организаций, органов социальной защиты населения, МЧС России и другие специалисты. Освещаются вопросы организации учебного процесса, безопасности детей, их здоровья, внеурочной занятости, культурному просвещению и др. В течение учебного года родители привлекаются классными

руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. Также представители родительской общественности присутствуют на заседаниях Совета профилактики, являются членами Совета школы.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. В школе осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, школьных соревнований, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. С помощью родителей учащиеся школы неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО и помощи животным «Лапа помощи».

В течение года родители приняли участие в различных мастер-классах, флешмобах, днях открытых дверей Центра «Точка Роста», родительских всеобучах, анкетированиях.

Для объективной оценки организации учебно-воспитательной деятельности родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности в школе.

Особое взаимодействие школы и родителей можно отметить в организации и проведении мероприятий в рамках Года семьи. В январе спортивная семья приняла участие в районном мероприятии «Учебный день на туристической тропе», организованном МКОО Новиковская СШ, семья заняла 2 место в районных соревнованиях по баскетболу. С января по март семьи учащихся школы принимали активное участие в проекте «Всей семьёй», выполняя совместные задания. В феврале 2024 года было организовано общешкольное мероприятие с участием учащихся и их родителей. Семьи-амбассадоры от каждого класса совместно с педагогами школы показали творческие мастер-классы, рассказали о семейных традициях, приняли участие в весёлом флешмобе «Мы за ЗОЖ» и мастер-классе по игре в шахматы. Всего было представлено три номинации: «Самая увлеченная семья», «Самая спортивная семья» и «Семья с культурными традициями». Родители учащихся 5-9 классов были активными участниками. 12 марта состоялся районный фестиваль «Семейные таланты», где также приняли участие 2 семьи, которые в мае 2024 года представили Старомайнский район на областном фестивале семейного творчества «Хобби-парк» на базе Дворца творчества детей и молодежи. В марте 2024 года в школе прошло праздничное мероприятие для учащихся и родителей, посвященное масленичным гуляниям. Совместно с детьми и педагогами участие в празднике приняли и родители-амбассадоры проекта «Всей семьёй», которые показали мастер-классы, поделились семейными традициями и творческими увлечениями.

Выводы:

Согласно результатам опроса родителей на предмет удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе данные следующие: 87 % родителей учащихся 5-9 классов довольны организацией, 7% - хотели бы побольше совместных мероприятий, 6 % - не имеют представления о воспитательных мероприятиях в школе, их интересует только успеваемость детей.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: 54% родителей принимают активное участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, 77% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Рекомендации:

4. Классным руководителям 5-9 классов обеспечить 100% участие родителей

в классных и школьных мероприятиях, разнообразить формы взаимодействия.

5. В течение учебного года проводить внутриклассные опросы родителей на предмет удовлетворенности организации учебно-воспитательной деятельности в классе и в школе.

6. Освещать классные мероприятия в родительских чатах, в госпабликах для своевременного информирования родителей.

Профилактика и безопасность

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Также данный модуль подразумевает организацию работы школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних, их эмоционального благополучия и здоровьесбережения.

Основные формы работы:

- изучение семей учащихся и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с несовершеннолетними;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников для повышения компетентности в данном направлении;
- работа с родительской общественностью.

На начало 2024 года количество учащихся на уровне ООО, состоящих на учете в разных ведомствах следующее:

- учащиеся, состоящие на профилактическом учёте – 2;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 1;
- дети из замещающих семей – 8.

В феврале 2024 года с профилактического учета была снята семья, находящаяся в социально опасном положении.

В школе с учащимися ведется профилактическая работа не только классным руководителем, но и педагогом-психологом школы и социальным педагогом: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, врача – нарколога. Все учащиеся заняты кружковой и внеурочной деятельностью. Регулярно проводятся классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?», «Как избежать стресса?», «Как не быть изгоем?» с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г. Ульяновске.

В целях повышения безопасности детей в осенне-зимний период активисты школьного объединения ЮИД под руководством учителя провели профилактические

мероприятия по теме «Безопасная дорога». 5 апреля 2024 года в школе присутствовали гости из «Лаборатории безопасности», которые провели занятия по ПДД с ребятами школы, участниками стали и учащиеся 5-6 классов. Также были проведены беседы о правилах управления велосипедом. 20 апреля в рамках реализации 1 этапа областного профилактического мероприятия «Внимание – дети!» сотрудники Госавтоинспекции совместно с отрядом ЮИД провели акцию «Безопасный гаджет», направленную на формирование у детей навыков безопасного использования мобильных устройств при переходе проезжей части. 19 июня воспитанников летнего лагеря «Ромашка» посетил инспектор по маломерным судам Центра ГИМС МЧС России Казанцев Н.А. Воспитанники школьного лагеря узнали об особенностях профессии «спасатель», правилах поведения на воде в летний период. Особое внимание уделяется безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Проведены классные часы с учащимися 5-9 классов по темам «Фейковая информация», «Кибербуллинг», «Ответственность за пропаганду идеологии терроризма и экстремизма».

В целях антитеррористической защищенности участников учебно-воспитательной деятельности в апреле и июне 2024 года были проведены антитеррористические тренировки. Были отработаны действия руководства, персонала учащихся и воспитанников школьного лагеря при попытке проникновения террориста в здание и на территорию школы. В течение всего учебного года на онлайн всеобучах для родителей учащихся 1-9 классов поднимались следующие вопросы: «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»; «Профилактика экстремизма в детской среде»; «Современные молодежные течения и увлечения»; «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности», «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Ежемесячно в течение года проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних, во время которых были освещены вопросы безопасности несовершеннолетних в быту, на улице, в школе, эмоциональное и физическое состояние детей, их взаимоотношения с окружающими и другие важные темы.

Также регулярно проводятся акции по вопросам безопасности несовершеннолетних активистами объединений «Юны пожарный» и «Юные инспекторы дорожного движения».

Особое внимание было обращено на здоровьесбережение учащихся. С целью пропаганды здорового образа жизни в официальной группе школы в социальных сетях еженедельно освещались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и различных заболеваний. Для этого активистами школы была создана рубрика «Здоровый образ жизни», в которой демонстрировались различные познавательные ролики, снятые учащимися.

Структурным подразделением школы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы. В состав Совета профилактики входят:

Председатель: Н.Н. Рыжова – директор школы,

Заместитель председателя: Зеленикина М.Г. – заместитель директора по УВР

Члены совета: Фомичева Л.А. – заместитель директора по ВР, Березова О.П. – педагог-психолог, Миронова М.А. – учитель начальных классов, Тимофеева Е.С. (по согласованию) – инспектор ПДН ОП, Сафиулова Н.И. (по согласованию) – представитель родительского комитета.

Секретарь: Певчева О.А. – социальный педагог.

Заседания Совета проходили ежемесячно согласно утвержденному плану. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической

работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации досуга несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники. В течение учебного года школьным Советом профилактики проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка, с родителями обучающихся проводились профилактические беседы.

Выводы:

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется в школе по всем направлениям.

Для организации профилактической работы привлекаются не только сотрудники школы: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, но и специалисты организаций, имеющих отношение к профилактической работе.

Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но и их родителями.

Рекомендации:

Классным руководителям 5-9 классов при разработке плана тематических классных часов на новый учебный год включить темы, направленные на профилактику и безопасность несовершеннолетних.

Классным руководителям 5-9 классов уделять особое внимание детям, состоящим на разных видах профилактического учета, вовлекая их в мероприятия разных уровней.

Заместителю директора по ВР разработать план родительских всеобучей с привлечением педагога-психолога, социального педагога, специалистов.

Социальное партнерство.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно организовать эффективную учебно-воспитательную деятельность.

В течение 2024 учебного года в школе активно осуществлялось социальное партнерство с учебными заведениями р.п. Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществлялись мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной адаптации. Работниками культуры были организованы мероприятия для воспитанников школьного летнего лагеря.

В преддверии Нового года «Движение Первых» начало свою всероссийскую акцию «Российский детский Дед Мороз». В эти предпраздничные дни участники движения поздравляют представителей различных профессий, которые остаются на работе или на службе в новогоднюю ночь и в последующие выходные. Активисты первичного отделения «Движение первых» из Старомайнской средней школы №1, под руководством советника директора по воспитанию, присоединились к акции «Российский детский Дед Мороз». Они поздравили с наступающим Новым годом сотрудников пожарной части №34, которая находится в поселке Старая Майна.

Учащиеся и волонтеры нашей школы совместно с советником директора по воспитанию приняли участие в акции «Внуки по переписке». Суть Акции заключается в поздравлении открытками подопечных Благотворительного фонда «Старость в радость»

Значимые мероприятия, организованные совместно с социальными партнерами для учащихся 5-9 классов:

Социальный партнер	Мероприятие	Дата
--------------------	-------------	------

БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального образования «Старомайнский район» им. А.К. Новопольцева	Проведение мероприятий в юбилейные даты.	В течение года
	Пушкинский марафон в рамках акции «Библиосумерки-2024»	19.04.2024
	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	07.05.2024
	Литературно-познавательной игре "Загадки Лукоморья"	06.06.2024
ГИМС МЧС России по Ульяновской области	Профилактические беседы по теме «Как вести себя на воде?»	В течение года
ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;	Профилактические беседы с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года
МБОУ ДО Центр творчества и спорта	Спортивные соревнования, творческие конкурсы муниципального уровня	В течение года
	Организация работы кружков и секций для учащихся школы	В течение года
АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»	Игра на сплочение коллектива «Лучше мы себя узнаем»	19.10.2024
	Мероприятие, посвященное Дню герба и флага Ульяновской области	22.12.2024
	Организация просмотров художественных фильмов и мультфильмов (кинотеатр «Созвездие»)	В течение года
МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василёк», МДОУ Старомайнский детский сад № 5	Участие воспитанников в праздничной линейке, посвященной Дню знаний (творческие номера)	01.09.2024
МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ	Расширение образовательных способностей школы	В течение года
ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»	Проведение профориентационных бесед, ролевых игр, направленных на раннюю профориентацию школьников.	В течение года
ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»	Профилактические беседы в рамках Дня единых действий	В течение года
	Беседа по профилактике вредных привычек	10.11.2024
	Беседа «Подросток и закон»	13.05.2024
	Беседа «Детский телефон доверия»	16.05.2024
	Организация ролевых игр на сплочение коллектива для воспитанников школьного	Июнь 2024

	лагеря.	
	Участие в общешкольных родительских собраниях	Ноябрь 2024 Апрель 2024
ГУЗ Старомайнская РБ	Проведение профилактических бесед, направленных на здоровьесбережение учащихся.	В течение года
Старомайнский Краеведческий музей	Проведение экскурсий	В течение года
	Акция «Ночь музеев»	17.05.2024

Выводы:

В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность школы организуется с привлечением социальных партнеров.

Среди социальных партнеров школы – организации разных направлений: профилактика, здоровьесбережение, образование, культура, спорт, профориентация.

Рекомендации:

Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в течение 2025 года.

Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы. В состав педагогического коллектива школы по проведению профориентационной работы включены заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профориентационной деятельности можно обозначить следующие:

1. Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

2. Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках работы педагога-психолога и социального педагога.

3. Организация и проведение экскурсий на предприятия поселка;

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

- привлечение родителей школьников для выступлений на Уроках успеха;

5. Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности;

6. Сотрудничество с социальными партнерами с целью ранней профориентации учащихся.

В течение учебного года педагог-библиотекарь организовывала выставки книг по теме «Профессии прошлого и современности». Для творческих учащихся были проведены конкурсы рисунков «Профессия мечты». Ежемесячно учащиеся 5-9 классов принимали участие в открытых онлайн уроках в рамках проекта "Шоу профессий". 100 % учащихся 5-9 классов были задействованы в просмотре данных уроков. В ноябре 2024

года учащиеся 9 классов посетили ОГБПОУ «Староманский технологический техникум». Педагогический коллектив учреждения провел с будущими выпускниками беседы по профессиональному самоопределению. В апреле 2024 года в школе согласно утвержденному плану проходили мероприятия в рамках месячника профориентационной работы, учащиеся посетили Пожарную часть № 34 с целью знакомства с особенностями профессии спасателя МЧС. Также специалистами ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям» и ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» были проведены ролевые игры с целью ранней профориентации учащихся на уровне ООО. 25 апреля прошло профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере медицины". Учащиеся 6 класса познакомились с профессией биоинженера, посмотрели видеоролик, выполнили ряд задач, с которыми ежедневно сталкиваются специалисты этой области и попробовали создать необычное устройство, позволяющее сшивать раны, останавливать кровотечения и помогающее коже быстрее восстанавливаться после повреждений. 17 октября состоялось профориентационное мероприятие, организованное Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» в рамках проекта «ПРОФдвиж». Учащиеся 8 класса получили уникальную возможность узнать больше о востребованных профессиях и сделать первый шаг к своему профессиональному будущему. 25 октября с учащимися 9-11 классов проведена беседа сотрудниками полиции о поступлении в ВУЗы МВД и последующем трудоустройстве. 27 ноября в Староманском технологическом техникуме состоялся День открытых дверей. Ребятам из 9А и 9Б классов была представлена возможность посетить интерактивный формат взаимодействия «Наши профессии»: были продемонстрированы презентации, фрагменты из студенческой жизни, информация о сотрудничестве с предприятиями района. 3 декабря прошло мероприятие по профориентации. Студенты "Ульяновского института гражданской авиации имени Б.П. Бугаева" рассказали о плюсах обучения в их ВУЗе. Учащиеся 11 класса ознакомились с факультетами, вступительными испытаниями, условиями обучения и всеми доступными преимуществами.

Во время проведения родительских собраний были также затронуты вопросы профессиональных предпочтений учащихся. Родители учащихся неоднократно принимали участие в Уроках успеха, рассказав детям об особенностях своей профессии.

Социальным педагогом школы была проведена диагностика с целью выявления профессиональных предпочтений учащихся 7-9-х классов. Среди профессий, о которых мечтают ребята, встречаются профессии разных направлений: от программиста до косметолога. В основном, учащиеся 7-9-х классов уже знакомы с востребованными профессиями, учащиеся 5-6-х классов затрудняются в выборе своей профессии, так как не обладают полной информацией по данной теме.

Также в течение года специалистом Центра занятости населения регулярно проводились профориентационные мероприятия для учащихся разных возрастов.

Выводы:

В школе ведётся целенаправленная работа по ранней профориентации школьников с использованием разных форм работы.

Для организации профориентационной работы используются ресурсы социальных партнеров школы.

Рекомендации:

Классным руководителям 5-6 классов увеличить количество экскурсий на предприятия поселка с целью знакомства учащихся с особенностями разных профессий.

Классным руководителям 5-9 классов включить в план тематических классных часов темы, связанные с ранней профориентацией учащихся.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2024 году в нашей школе продолжилась работа первичного отделения РДДМ, учащиеся вступили в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Активисты школы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности Движения, участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений Движения, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В течение учебного года активисты Движения приняли участие в следующих акциях на уровне ООО:

3 сентября -День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, активисты приняли участие в акции «НЕТ терроризму!»

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения. Акция «Грамотным быть модно!»

1 октября - Международный день пожилого человека. Обучающиеся приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя в номинации «Это мой учитель». Ребята нашей школы и их родители присоединились к марафону от Движения Первых и поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

17 октября члены Движения Первых, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца».

20 октября – День повара, активисты поздравили школьных поваров с профессиональным праздником.

25 октября - Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек.

4 ноября – День народного единства. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила». Проведение квеста «Моя Родина».

28 ноября - участие в акции к Дню матери;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата, участие в акции к Международному дню инвалида.

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтёра) в России.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества.

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

В декабре активисты Движения приняли участие в оформлении школы к новогодним праздникам.

В декабре состоялось знаменательное событие — ЗимФест 2024. В зале районного дома культуры собрались представители муниципального детского совета «Навигаторы Детства» и совета Первых местного отделения Движения Первых.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, чтение стихов и рассказов о днях блокады.

8 февраля - День Российской науки, учащиеся приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

14 февраля - в Международный день книгодарения учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Подари книгу».

21 февраля - Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного

языка.

23 февраля - Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты Движения приняли участие в онлайн-концерте.

19 марта - в рамках празднования 10-летия воссоединения Крыма и Севастополя с Россией в формате видеоконференции прошла классная встреча-телемост "Вместе навсегда" с учащимися @ГБОУ СОШ №26 им.Е.М.Бакуниной г. Севастополя.

Апрель 2024 - региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна».

17 апреля - акция Движения Первых "Весенняя прогулка», посвященная Дню путешествий налегке.

17 апреля – стратегическая сессия «Будь в Движении».

23 апреля – Акция «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?»

12 июня –Всероссийская акция «Российский триколор».

19 июня – районный Фестиваль, посвященный Дню детских общественных объединений.

21 июня – активисты Движения первых приняли участие во Всероссийской акции «Огненные картины».

8 июля – активисты Движения первых приняли участие в праздничном мероприятии "Семья - сокровище души!" и в розыгрыше брендовой продукции Движения Первых.

В течение года активисты неоднократно принимали участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и в акции помощи животным «Лапа помощи». Также активистами были организованы «Классные встречи» с уважаемыми людьми нашего поселка.

В рамках работы первичного отделения РДДМ в школе созданы детские общественные объединения, работающие в разных направлениях, в состав которых входят учащиеся 5-9 классов:

- Юные инспекторы дорожного движения;
- Отряды юнармейцев «Пламя» и «Витязи»;
- Отряд волонтеров «Добрые сердца»;

Уже несколько лет в школе ведет работу отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофорики», членами которого являются и учащиеся 5 А класса. Цель работы данного объединения - создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Среди задач можно выделить следующие:

1. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучения школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

Развитие творческих способностей школьников.

5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В сентябре 2024 года по традиции были организованы мероприятия в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!». Были проведены различные акции по знакомству учащихся с основными правилами поведения на дороге, анкетирования родителей и учащихся на предмет осведомлённости о мерах наказания за нарушение правил дорожного движения. В сентябре активисты школьного объединения ЮИД провели мероприятие для первоклассников по правилам дорожного движения. В ноябре активисты провели профилактическую акцию по соблюдению правил дорожного движения среди родителей и работников школы. Раздав памятки, ребята напомнили об

основных требованиях к водителям и пешеходам. Накануне межтриместровых осенних каникул члены школьного объединения ЮИД провели профилактическую работу с учащимися школы и напомнили им о правилах дорожного движения.

В конце декабря среди учащихся нашей школы был проведен конкурс рисунков, организованный членами школьного объединения ЮИД. Мероприятие было направлено на профилактику нарушений правил дорожного движения и развитие творческих способностей учащихся. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами. В декабре члены объединения приняли участие в региональном конкурсе «Вместе за безопасность», организованный Дворцом творчества детей и молодежи» и вошли в число победителей.

В целях повышения безопасности детей в зимний период ребята объединения ЮИД под руководством учителя провели мероприятие "Безопасная зимняя дорога". Они напомнили одноклассникам, чем опасны зимние дороги и какими правилами поведения на них не следует пренебрегать. Особое внимание уделили вопросу обеспечения безопасности детей в период зимних каникул, в том числе обучению несовершеннолетних безопасному поведению на проезжей части.

5 апреля 2024 года в школе побывали специалисты «Лаборатории безопасности», которые провели увлекательные занятия с учащимися школы. Детям рассказали о поведении на дороге, безопасном переходе проезжей части и правилах ожидания общественного транспорта на остановочном комплексе. Также педагоги проекта «Лаборатория безопасности» рассказали учащимся школы об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, а также о том, каким образом можно их избежать. После получения теоретических знаний ребята смогли применить их на практике, а именно поучаствовать в увлекательной обучающей игре на визуализированном пешеходном переходе, где смогли представить себя в роли водителей и пешеходов, а также наглядно понять, какие трудности и опасности могут возникнуть в случае неуважения друг другу, как к полноправным участникам дорожного движения. Дети практическим путем отработали навыки перехода дороги в различных ситуациях и рассмотрели различные опасные ситуации, возникающие на дороге. В ходе игры педагоги разъяснили школьникам применение конкретных правил дорожного движения и подсказали какие ошибки чаще всего допускают дети на перекрестках. В конце мероприятия каждый учащийся в подарок получил светоотражающий рюкзак. 10 апреля активисты отряда приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» и заняли 2 место среди команд района.

В течение года члены объединения ЮИД регулярно проводили акции по ПДД среди учащихся школы, раздавали буклеты и памятки, снимали профилактические видео, проводили опросы с целью выяснения уровня знаний в данной области. В преддверии Дня Победы ребята приняли участие в акции «ЮИД за Победу благодарит». Также активная работа велась и во время летних каникул. Для воспитанников школьного лагеря ЮИДовцы провели ряд профилактических акций по безопасному поведению на дорогах.

В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Несколько лет активисты отряда «Витязь» принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях патриотической направленности. В 2024 году ряды юнармейцев пополнились, в школе был создан еще один отряд «Пламя», членами которого стали учащиеся 6 класса. Юнармейское движение воспитывает у учащихся характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и волю к победе.

В течение учебного года юнармейские отряды школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 28 февраля 2024 года - военно-патриотический турнир, посвященный памяти участника СВО, кавалера Ордена Мужества Александра Лебедева, команда школы заняла 2 место;
2. 25 апреля - военно-патриотическая игра Зарница 2.0, команда школы заняла 2

место.

3. 3 мая -муниципальный смотр строя и песни «Марш Победы», юнармейский отряд «Витязь» стал призером во 2 возрастной категории;

4. Май 2024 – участие в Международном конкурсе "Орден Мужества".

В течение учебного года члены отряда «Витязь» еженедельно принимали участие в торжественной церемонии выноса Флага РФ, во время лагерной смены их заменили активисты отряда «Пламя».

Выводы:

Деятельность детских общественных объединений в школе в 2024 году можно считать результативной, о чем свидетельствуют итоги проведенных мероприятий, конкурсов, акций.

Активисты объединения волонтеров «Добрые сердца» ведут работу лишь на уровне школы и района, не участвуя в акциях и проектах регионального уровня.

Участие в акциях и конкурсах патриотической направленности принимают лишь активисты юнармейского отряда «Витязь», отряд «Пламя» нуждается во внимании и специализированной подготовке.

Рекомендации:

1.Советнику директора по воспитанию необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», обеспечить больший процент охвата активистов Движения.

2.Руководителям детских объединений активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных объединений.

3.Руководителям объединений увеличить процент участия в перечневых конкурсах и олимпиадах участников детских общественных объединений.

4.Советнику директора по воспитанию с целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школы в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

5.Куратору юнармейского движения в школе рассмотреть возможность обучения членов отряда «Пламя» навыкам юнармейцев.

6. Куратору объединения волонтеров «Добрые сердца» организовать участие членов отряда в региональных и всероссийских акциях и проектах.

Дополнительное образование

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества объединений и численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Работа кружков и секций осуществляется на основании лицензии на дополнительное образование, а также педагогами МБОУ ДО Центра творчества и спорта и педагогами Димитровградского технического колледжа («Кванториум») на основании договора о сотрудничестве.

С учётом возможностей педагогического коллектива школы, пожеланий обучающихся и их родителей, а также благодаря договорам о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, школа организовала работу в системе дополнительного образования на уровне ООО по следующим направлениям:

Естественно-научная;

Физкультурно-спортивная;

Техническая;

Туристско-краеведческая;

Социально-гуманитарная.

Направленность	Наименование кружка/секции	Количество часов	Организатор
Естественно-	«Занимательная химия»	1	МБОУ Старомайск

научная			СШ № 1
	«В биологии все интересно»	1	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	В мире физики	1	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Физкультурно-спортивная	ОФП	6	МБОУ ДО ЦТиС
	«Бадминтон»	3	МБОУ ДО ЦТиС
Техническая	Хайтек промдизайн	2	«Кванториум»
	STEM мастерская	1	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	«Робототехника»	3	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Туристско-краеведческая	Историческое краеведение	2	МБОУ ДО ЦТиС
Социально-гуманитарная	Юный блогер	2	«Кванториум»
Художественная	Театральный сундучок	4	МБОУ Старомайнская СШ № 1

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль качества занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по увеличению охвата учащихся дополнительным образованием;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования категориями учащихся.

Учитывая значимость дополнительного образования, руководство школы проводило с педагогами индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу в Региональном модельном центре (РМЦ) дополнительного образования детей Ульяновской области.
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся
4. Организация кружков и секций в каникулярное время
5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций.

Занятия во всех группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено

директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Заместителем директора по ВР осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися кружков и спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, пропуски занятий – только по уважительным причинам.

В 2024 учебном году школа работала в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий. Мониторинг охвата учащихся 5-9 классов дополнительным образованием показал, что 77 % учащихся охвачено дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся. Замечено то, что многие учащиеся предпочитают также посещать занятия в других организациях дополнительного образования (Старомайнская детская школа искусств, спортивные секции организаций г. Ульяновска).

Ежегодно во время проведения смены школьного лагеря «Ромашка» учащиеся школы также посещают кружки в рамках проекта «Умные каникулы», что помогает определиться с выбором кружков на новый учебный год.

Выводы:

Работа кружков и секций проводится на должном уровне.

Охват учащихся 5-9 классов дополнительным образованием составляет 77 %.

Не все направления дополнительного образования представлены в школе.

Рекомендации:

Увеличить охват дополнительным образованием учащихся 5-9 классов в новом учебном году.

Предусмотреть открытие на базе школы кружков художественной направленности на уровне ООО.

Школьные медиа.

В 2024 учебном году активно велась работа по созданию школьного медиацентра. В состав объединения «МедиаПрофи» входили 12 обучающихся школы 9А, Б классов. Учащиеся работают в данном направлении не первый год. В начале года был разработан план мероприятий, организуемых в рамках работы данного объединения. Основными задачами работы объединения являются: привлечение большего количества учащихся, систематизация структуры медиацентра, работа над логотипами, лозунгами, разработка редакционной политики, работа над системой взаимодействия учащихся.

За 2024 учебный год участники объединения стали участниками и организаторами следующих мероприятий:

1. Флэшмоб «Хотим сказать СПАСИБО»;
2. Съемка челленджей для продвижения школьных пабликов в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и Телеграмм;
3. Опрос среди учащихся о правилах дорожного движения в рамках акции «Безопасные дороги»;
4. Флэшмоб «Наша сила в единстве!» (совместно со старшей вожатой школы);
5. Фото- и видеорепортажи, а также интервью в рамках предвыборной кампании с кандидатами на должность Президента школы;
6. Постоянное освещение в социальных сетях тематических мероприятий, организованных в школе;
7. Проведение просветительских и исторических уроков;

- 8 Активное участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке»;
- 9 Участие в осенней волне Всероссийской кампании «Твой выбор»;
- 10 Участие в региональном этапе конкурса «Первая помощь», награждены специальным призом за создание видеоролика о «ЗОЖ»;
11. Участие в акции «Капля жизни»;
12. Акция «Безопасность в интернете» (раздача памяток и консультирование младших школьников);
11. Участие в конкурсном отборе на поездку в г.Москва на выставку-форум «Россия»

Также члены объединения участвовали в организации флешмобов, челленджей, акций не только на уровне школы, но и на уровне района, проведении интервью среди педагогов и родительской общественности, проведении праздников и концертов в школе, участвовали в районных, региональных и всероссийских конкурсах: «ProПедагога. ProНаставника» (стали победителями), «В каждом сердце Россия», конкурс афиш и плакатов театральных объединений, конкурс логотипов для школьного объединения ЮИД, а также конкурс «Семейные истории». Члены объединения являются создателями уникальной школьной ежемесячной передачи про семьи нашего поселка «Пока все дома», которая реализуется в рамках проекта «Всей семьей», посвящённой Году семьи.

Активисты объединения приняли участие в образовательном проекте «МедиаЗавтрак», онлайн-активности «Мудрость поколений», в тематической смене «Лига школьного ТВ» в ДОЦ «Юность». Также ребята являются участниками и организаторами классных встреч «Движения Первых».

Уже несколько лет в школе функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца», членами которого являются и ребята 9 класса. В течение учебного года активисты отряда оказывали посильную помощь подшефным ветеранам, проводили уроки доброты для младших школьников, убирали территорию памятников в центре нашего поселка.

Выводы:

Работу школьного медиацентра в 2024 году считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Предусмотреть организацию работы школьного медиацентра в форме внеурочной деятельности или объединения дополнительного образования.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Факел» объединяет 35 учащихся разных возрастов. В течение 2024 года участники клуба из числа учащихся 5-9 классов принимали участие в различных спортивных соревнованиях районного уровня: соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, соревнования по бегу «Кросс наций», «Лыжня России -2024», соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» в рамках Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне». Также члены клуба становились участниками и организаторами школьных соревнований: «Веселые старты», эстафета «Выше, сильнее, быстрее», а также соревнований по пионерболу между школами района.

20 февраля 2024 года прошли районные соревнования по футзалу, было занято 2 место.

6 марта года были организованы соревнования по волейболу для девушек 14-16 лет. Команда заняла 2 место.

8 мая состоялась легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, команда учащихся заняла 2 место.

3 июня наши спортсмены стали участниками регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2023/2024 учебного года.

Члены клуба имеют как индивидуальные, так и командные награды за призовые места. Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороны». 100 % учащихся и педагогов основной школы зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая

часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Выводы:

Работу школьного спортивного клуба на уровне ООО считать удовлетворительной. Не налажена система учета наличия знаков ГТО у учащихся.

Школьный лагерь

С 3 по 23 июня 2024 года на базе школы работал лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей. Участниками смены от основной школы стали учащиеся 5-6 классов, среди которых были и дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети с ОВЗ, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети из семей, чьи члены являются участниками СВО. Всего за этот период приняли участие в отдыхе и оздоровлении 100 детей (1-6 классы). Для лагерной смены была разработана общеразвивающая программа дополнительного образования «Мир, в котором счастлив каждый», главной целью которой стало приобщение детей к истории и культуре своей страны, формирование семейных ценностей и социально-бытовых навыков, воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы». Главная идея программы – воспитание личности с высокими нравственными ценностями, уважающей институт семьи, традиции и обычаи малой родины и России в целом, а также ясно понимающей, в чем состоит истинное счастье человека. В программе школьного лагеря мы постарались организовать работу по разным направлениям, результатом которой станет осознание воспитанниками истинного богатства и ценностей человечества. Сотрудники лагеря работали по плану, составленному на основании программы.

Кроме мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, досуговой, эколого-трудовой, социально-бытовой направленности, педагогами дополнительного образования в лагере организована работа кружков в рамках проекта «Умные каникулы»: «Истоки», «Волшебная глина» и «Юный автомеханик» (организованы педагогами МБОУ ДО ЦТиС). Ежедневно ребята с удовольствием посещали кружки. Для воспитанников лагеря организовано двухразовое питание по утвержденному циклическому меню.

Каждый день лагерной смены – это целое событие в жизни каждого ребенка. План работы включал в себя как мероприятия, которые повторяются, то есть являются традиционными для лагеря (музыкальная зарядка-флешмоб, минутка здоровья с доктором Пилюлькиным, минутка безопасности с Аркадием Паровозовым и т.п.), так и тематические ключевые мероприятия, связанные с программой лагеря.

Программа лагерной смены разделена на 3 части (3 недели). В первую неделю происходило знакомство воспитанников с эволюцией семейных отношений, начиная с времён Древней Руси, и семейными ценностями в разные исторические эпохи. Название «Семья – опора счастья» говорит о том, что всё в жизни человека начинается с семьи и без неё он не может быть по-настоящему счастлив. Вторая неделя была посвящена изучению истории, обычаев и традиций малой родины, знакомству с известными земляками, прославившими Старомайнский район, а также созданию экспозиции «Жизнь замечательных семей Старомайского района». «Человек счастлив, пока у него есть Родина» - под таким девизом пройдут мероприятия на этой неделе. И наконец на завершающей неделе ребята познакомились с особенностями волонтерской деятельности, постарались объяснить значение фразы: «Какое счастье – помогать другим!». В течение трёх недель воспитанники приобретали знания, умения и навыки по разным направлениям, происходило формирование личностных качеств.

В течение лагерной смены ребята приняли участие в мероприятии в рамках Дня единых действий. 6 июня, в день рождения великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина, ребята прочитали известные стихотворения писателя и нарисовали рисунки по мотивам сказок. Совместно с советником директора по воспитанию Ерахтиной Н.А. и

воспитателями отряда приняли участие в литературно-познавательной игре "Загадки Лукоморья" в Старомайнской библиотеке. Также воспитанники лагеря стали участниками Всероссийской акции «Пушкинский диктант». 12 июня вся страна отмечала День России. Воспитанники лагеря приняли участие в интерактивной беседе о нашем многонациональном государстве, посмотрели видеофрагменты о разных народах Российской Федерации. Советник директора по воспитанию провела с ребятами интерактивную игру "Моя Россия", во время которой ребята не только поделились знаниями, но и узнали много нового о нашей великой стране. В честь праздника ребят пригласили принять участие и в районных мероприятиях: конкурсе рисунков на асфальте и торжественной части празднования Дня России на главной площади нашего поселка. Завершился день творческим мастер-классом по изготовлению Флага РФ в разных техниках. В День памяти и скорби, 22 июня, ребята приняли участие в митинге, посвященном данной памятной дате.

В течение лагерной смены было организовано много тематических экскурсий. Ребята посетили пожарную часть 34, Музей леса, Краеведческий музей, районную библиотеку. Кинотеатр «Созвездие» открыл нам свои двери для просмотра интересного мультфильма о приключениях детей в Космосе. Также в течение трех недель к ребятам приходили разные гости: это и специалисты центра «Семья», и работники детской библиотеки и культуры, инспектор МЧС ГИМС, а также прошла классная встреча с главным специалистом Управления по реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции, профилактики коррупционных и иных правонарушений администрации Губернатора Ульяновской области Сергеевой Ольгой Евгеньевной. Она рассказала ребятам сказки: "Про Карлсона, который не знал закона" и "Доктор Гав". Мероприятия, проведенные социальными партнерами, были очень познавательны и интересны. 10 июня лагерь посетили организаторы виртуального шоу с программой "Спорт 360*". Участники почувствовали себя на месте спортсменов: прокатились на лыжах, за рулем болида, прыгали с парашютом, катались под волной на доске. 6 июня воспитанники школьного лагеря приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню социального работника, и порадовали гостей праздника своими творческими номерами.

В «День первых» советник директора по воспитанию провела с ребятами интересный квест, во время которого воспитанники смогли продемонстрировать свои лидерские качества.

Также старшая вожатая вместе с ребятами приняла участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы». Ребята узнали, что такое цифровой рубль и как он упрощает жизнь, развеяли мифы о биометрии и поняли, что новые технологии – это не страшно. Обсудили актуальные темы мошенничества и дали советы, как не попасться на уловки злоумышленников.

Особое внимание было уделено безопасности несовершеннолетних. Так, 7 июня в лагере были проведены учения по антитеррористической защищенности для воспитанников и сотрудников лагеря. 10 июня проведены мероприятия в рамках Единого дня безопасности. 21 июня состоялась встреча воспитанников с инспектором по пропаганде БДД Давыдовой Н.А. Во время беседы инспектор напомнила ребятам о правилах поведения на дорогах, а также о мерах наказания за управление транспортным средством без водительского удостоверения или на ненадлежащей территории. А в течение 3 недели ребята приняли участие в конкурсе социальных роликов по теме «Безопасное детство». В одну из встреч старший государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС МЧС России по Ульяновской области, начальник Старомайнского инспекторского участка Николай Александрович Казанцев провел с ребятами профилактическую беседу. Учащиеся узнали об особенностях профессии "спасатель", о правилах поведения на воде.

Интересными и познавательными были ежедневные интерактивные беседы, во время которых были затронуты различные важные темы: экологические, нравственные, тема патриотизма и любви к своей малой родине, семейные ценности и многое другое.

В «День героев» были также проведены тематические мероприятия. Главной целью мероприятий стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. С воспитанниками лагеря была проведена интерактивная беседа "Старомайнцы в годы Великой Отечественной войны", учащиеся узнали о подвигах, отваге и мужестве людей.

Также на третьей неделе был проведен Смотр отрядов «Лучший отряд-2024». Жюри оценивало сдачу раппорта на утренней линейке, отрядный уголок и порядок в кабинете, закреплённом за отрядами. Был выбран и лучший командир лагеря.

В завершении смены был проведен праздничный концерт, на котором ребята продемонстрировали юмористические и творческие номера. Также была организована лотерея, где каждый участник получил сладкий приз.

В течение лагерной смены ежедневно публиковались фото- и видеоотчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это дало возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников. Также для постоянного усовершенствования реализации мероприятий, проводимых во время смены, организовывался опрос родителей в онлайн формате.

Выводы:

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир, в котором счастлив каждый» в течение лагерной смены 2023-2024 учебного года реализована на 100%.

В реализации ДООП приняло участие 100 учащихся школы разных категорий, среди них учащихся 5-6 классов –27.

Рекомендации:

Разработать ДООП школьного лагеря на 2024-2025 учебный год.

Увеличить охват участников лагерной смены в 2024-2025 учебном году.

Общие выводы:

1. Воспитательная деятельность, организованная разными специалистами школы на уровне ООО, в 2024 году реализована на уровне выше среднего.

2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализованы в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

3. Все модули Рабочей программы воспитания реализованы в 2024 году.

4. Необходимо усовершенствование работы детских общественных объединений.

5. Учителя-предметникам, педагогам дополнительного образования предусмотреть реализацию воспитательного компонента на уроках и занятиях.

Среднее общее образование

Воспитательная деятельность школы на уровне СОО в 2024 учебном году была представлена основными(инвариантными) и дополнительными (вариантными) модулями Рабочей программы воспитания.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по результатам воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- мониторинг участия учащихся в мероприятиях разных уровней;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся (по Н.П.Капустину);
- справка по проверке документации классных руководителей;

- анализ работы социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, руководителей детских общественных объединений, куратора «Движения первых», руководителя школьного спортивного клуба;
- справка об организации предметно-пространственной среды;
- результаты опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организации воспитательной деятельности в школе;
- справка по организации профориентационной работы в школе;
- справка по организации работы школьного лагеря;
- справка по организации сотрудничества с социальными партнерами;
- справки по итогам посещения уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены школьных детских общественных объединений, активисты РДДМ «Движение первых», члены организации «Орлята России», школьного спортивного клуба «Факел», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные информационно-коммуникативные технологии и формы. Это позволило привлечь к подготовке и проведению мероприятий не только учащихся школы, но и членов их семьи. Особенно удалось увеличить охват школьными мероприятиями родительской общественности благодаря проекту «Всей семьей», который был реализован в школе в рамках Года семьи.

В 2024 году на уровне СОО были проведены следующие школьные дела:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»;
- Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны: участие в уроке мужества;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника безопасности несовершеннолетних;
- Цикл мероприятий в рамках Недели науки;
- Внеклассное мероприятие «Старомайнский район – наша гордость», посвященное Дню родного края;
- Дни здоровья;
- Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню школьника;
- Единый день выборов в ученическое самоуправление;
- Праздничное мероприятие «Осенний бал»;
- Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Современная литература»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Мероприятия, посвященные Дню отца в России;
- День словаря. День рождения Даля. Библиотечный урок;
- Акция «Бумажный бум»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников: участие в уроке мужества;

- Мероприятия в рамках Недели психологии;
 - Мероприятие, посвященное Дню Государственного Герба РФ;
 - Неделя антикоррупционных инициатив;
 - Новогодние мероприятия;
 - Уроки доброты;
 - Уроки правового воспитания;
 - День Отечественной истории. Участие в правовом диктанте;
 - День герба и флага Ульяновской области;
 - Мероприятия в рамках Дней воинской славы России и Месячника патриотической работы;
 - 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара.
- Библиотечный урок;
- Мероприятие, посвященное Дню Ульяновской области;
 - 100-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза. Уроки мужества;
 - Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста;
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: участие в уроках мужества;
 - Урок мужества, посвященный памяти Героя России Кожемякина Дмитрия Сергеевича, уроженца города Ульяновска;
 - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
 - Урок защиты прав потребителей;
 - Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией;
 - Тематические беседы, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом;
 - Цикл мероприятий в рамках Месячника ЗОЖ;
 - Цикл мероприятий в рамках Месячника профориентации;
 - День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”. День памяти жертв геноцида;
 - День космонавтики. Гагаринский урок;
 - Школьный этап Смотра строя и песни;
 - Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
 - Мероприятия, посвященные Дню родного языка, Дню славянской письменности. Дню русского языка (Пушкинский день);
 - Конкурсы рисунков, посвященные важным событиям и государственным праздникам;
 - Акция «Чистая территория»;
 - Праздник Последнего звонка.
 - Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса;

В старших классах школы обучается меньшее количество учащихся по сравнению с другими уровнями образования. В связи с этим появляются некоторые сложности при организации воспитательных мероприятий на уровне СОО. Анализ проведения основных школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы подготовки и проведения многих мероприятий совместно с учащимися 8 и 9-х классов. В школе практикуется закрепление за определенным классом и педагогом конкретного мероприятия, ежегодно ответственные меняются. Здесь хочется отметить профессионализм классных руководителей 10-11 классов. Особую роль, безусловно, в проведении школьных мероприятий сыграли активисты «Движения первых». Совместно с куратором Движения и Советом обучающихся они разрабатывали сценарии, планировали локацию проведения, проводили анализ мероприятия после его проведения. Традиционным стал опрос обучающихся на предмет удовлетворенности организацией

мероприятия (рефлексия), который проводится в онлайн формате или очно, сразу после проведения. По результатам большинства опросов среди учащихся 10-11 классов выявлено, что большая часть участников мероприятий (89 %) остаются довольными организацией, и лишь 30 % хотели бы сами принять участие в подготовке и проведении мероприятия.

Выводы:

1. Уровень организации основных школьных дел на уровне СОО значительно повысился по сравнению с 2023 годом (исходя из опросов участников мероприятий) благодаря активистам «Движения первых».

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, процент учащихся, имеющих желание быть организаторами школьных мероприятий сравнительно ниже по сравнению с уровнем ОО.

3. Благодаря использованию современных ИКТ и профессионализму классных руководителей проведение школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется на высоком уровне.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать большее количество обучающихся 10-11 классов, а также представителей родительской общественности, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, укрепить взаимодействие школы и семьи.

2. Стараться привлекать к организации и проведению всех учащихся, а не только тех, кто участвует в этой деятельности постоянно.

Урочная деятельность

В течение учебного года во время посещения уроков педагогов-предметников были проанализированы динамика результатов поведения и активности учащихся 10-11 классов на уроках и реализация воспитательного компонента учителем.

По результатам анализа посещенных уроков, результатам наблюдения за формами работы педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Между учителями-предметниками и учащимися установлен контакт, помогающий сделать получение знаний более эффективным. Не каждом уроке используются разнообразные формы работы, очень часто используется самостоятельная работа обучающихся. Несомненно, воспитательный компонент присутствует на каждом уроке. Учителя используют воспитательные компоненты в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию этического воспитания, затрагивают вопросы экологии, здоровьесбережению, профориентации, особое внимание уделяется формированию патриотических качеств личности обучающихся. Но в основном, это уроки гуманитарного цикла: литература, родной язык, история, обществознание, иностранные языки. При изучении некоторых тем воспитательный компонент можно встретить на уроках биологии, химии, физики. Исходя из наблюдений за динамикой поведения и активности учащихся на уроках, можно сделать вывод о том, что по сравнению с уровнем ОО старшеклассники не так активны на уроках, в основном предпочитая слушать объяснение учителя.

Выводы:

1. Не все педагоги, работающие на уровне СОО, используют воспитательный компонент в урочной деятельности.

2. Воспитательный компонент прослеживается не на всех уроках.

3. Не все педагоги используют техническое и методическое оснащение школы при реализации воспитательного компонента на уроках (ноутбуки, полученные в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», школьный музейный уголок, пространства, связанные с увековечиванием участника СВО, уголок дорожной

безопасности, школьная библиотека и т.п.)

4. На уровне СОО ослабевает активность обучающихся на уроках.

Рекомендации:

1. Включить воспитательный компонент во все дисциплины, изучаемые на уровне СОО.

7. При разработке технологической карты урока учитывать использование технического и методического оснащения школы.

8. Включить во все рабочие программы по всем учебным предметам целевые ориентиры воспитания.

9. Разнообразить формы работы на уроках для возможности проявления активности каждым учащимся.

Внеурочная деятельность

В 2024 году внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществлялась во второй половине дня согласно утвержденному расписанию. Традиционно по понедельникам после торжественной линейки с поднятием Флага РФ проводились «Разговоры о важном». Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы: внеурочные занятия, экскурсии, ролевые игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования и т. д.

Каждым учителем-предметником заполнялся электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся. Педагогами используются современные интерактивные формы проведения занятий.

На начало 2024 года 100% учащихся 10-11 классов были задействованы в занятиях внеурочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводились как в очном, так и в дистанционном режиме.

Реализация направлений внеурочной деятельности на уровне СОО в 2024 году организована следующим образом:

Направление	Курс ВД	Количество часов в год	Класс
Уровень СОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном» «НВП»	34	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	34	10-11
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	34	10
Общекультурное	Реализуется в форме экскурсий, лекций, посещения культурных организаций (театры, кинотеатры, музеи)		
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математика»	34	11
Спортивно-оздоровительное	Реализуется в форме спортивных секций по договору сотрудничества с МБОУ ДО ЦТиС		

Выводы:

1. 100 % учащихся 10-11 классов охвачены внеурочной деятельностью разных направлений.

2. Все занятия внеурочной деятельности проведены согласно утвержденному расписанию.

3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством просвещения и воспитания.

Рекомендации:

1. Предусмотреть реализацию программы курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Школьный спортивный клуб» на уровне СОО.

2. Продолжить эффективную реализацию курсов внеурочной деятельности с использованием воспитательного компонента на каждом занятии.

Классное руководство

Классное руководство на уровне СОО в 2024 году осуществляли 2 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве (утверждено приказом директора № 53/29-ОД от 01.09.2021 г).

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, разработанный в начале учебного года на основании Положения о плане воспитательной работы классного руководителя согласно Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы на 2024 год.

В конце учебного года руководителем школьного методического объединения классных руководителей был осуществлен контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы в классе;
- анализ мониторинга посещаемости учащихся;
- анализ мониторинга воспитанности учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга охвата учащихся внеурочной занятостью и дополнительным образованием;
- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе в начале учебного года был составлен график проведения тематических классных часов. Еженедельно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правил поведения в обществе, правового, гражданского, духовно-нравственного, физического, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, организуются познавательные и развлекательные экскурсии на базе музеев, районного дома культуры. В течение года регулярно проводились встречи с сотрудниками ГУЗ Старомайская РБ, инспектором ГИБДД, сотрудником правоохранительных органов, а также представителями различных учебных заведений. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию школьников. Еженедельно по понедельникам классные коллективы присутствуют на церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. В течение года в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном» в форме внеурочной деятельности, были организованы встречи с участниками специальной военной операции и с представителями Всероссийской общественной организации ветеранов Ульяновского областного отделения «Боевое братство».

Согласно предоставленным справкам, все классные руководители регулярно проводят мониторинг посещаемости учащихся (ежемесячно). Результаты проверки данных мониторингов показали, что учащиеся 10-11 классов имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, приказ об участии в мероприятии, заявление родителя). Классными

руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию).

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий учащихся, воспитывающихся в замещающих семьях. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости. В течение года не были выявлены семьи, где бы нарушались права ребенка или была угроза его физическому и психологическому здоровью. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями 10-11 классов проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования (МБОУ Центр творчества и спорта). В основном, старшеклассники предпочитают посещать спортивные секции. Таким образом, на начало 2024 учебного года дополнительным образованием было охвачено лишь 46% учащихся 10-11 классов. По сравнению, с другими уровнями образования, это наименьший процент охвата дополнительным образованием учащихся. Скорее всего, это объясняется тем, что многие старшеклассники посещают дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ вне школы и ограничены во времени.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение учебного года проводятся классные и общешкольные родительские собрания и всеобучи в очном и дистанционном формате, на которых затрагиваются актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся», «Профессиональное самоопределение», «Как сдать ЕГЭ» и др.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию по разным направлениям воспитательной деятельности, в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. Согласно данным на конец 2024 учебного года, 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.

Из ежегодных отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые они ставят перед собой в начале года, решаются своевременно и эффективно. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация работы с родителями, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне СОО как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов, предусматривала:

- планирование и проведение тематических классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных классных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися законов класса;
- способствование организации классного самоуправления;
- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся и Устава школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся, мониторинг воспитанности;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в классных и общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей 10-11 классов, мониторинг воспитанности учащихся, анализ результатов опросов учащихся и родителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов во внутришкольные конкурсы и проекты;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- качественное проведение классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- во всех классах организовано ученическое самоуправление;
- по результатам мониторинга воспитанности учащихся 10-11 классов выявлено, что высоким уровнем воспитанности обладают 59 % учащихся, хорошим – 36%, средним -5%;
- согласно опросу обучающихся, в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 100% обучающихся, все учащиеся чувствуют себя комфортно в классном коллективе;
- удовлетворенность 100% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем и организации воспитательной работы в классном коллективе;
- при проведении классных родительских собраний все классные руководители не ограничиваются лишь обсуждением успеваемости и поведения учащихся, придерживаясь утвержденной тематической циклограммы, уделяя внимания важным вопросам воспитания;

Среди выявленных дефицитов:

- в организации классных мероприятий зачастую участвуют одни и те же дети, проявляющие инициативу, большая часть учащихся класса остается пассивными зрителями;
- низкий интерес обучающихся 10-11 классов к классным мероприятиям;
- анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего: 35% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, лишь 50% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1.Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

2.При организации мероприятий классные руководители полагаются лишь на активных учащихся класса;

3.С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения, но родительские собрания посещает лишь 50 % родителей, принимают участие в школьных и классных мероприятиях – 35 %

4. Все классные руководители соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

5.У всех классных руководителей План воспитательной работы оформлен согласно Положению, не всегда вовремя предоставляются протоколы родительских собраний.

Рекомендации:

1.Продолжить работу классного руководителя согласно утвержденным положениям и планам.

2.Привлекать к организации и проведению всех учащихся класса, продумывая ту роль, которую каждый ученик может сыграть.

3.Обеспечить участие большего количества родителей (законных представителей) в классных родительских собраниях.

4.Обеспечить участие большего количества родителей (законных представителей) учащихся в классных и школьных мероприятиях.

Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующее:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учителями-предметниками для достижения результатов по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;

- конкурсы, олимпиады соревнования разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский);

- походы выходного дня с классным руководителем и родителями (законными представителями);

- экскурсии на предприятия поселка, района и области;

- экскурсионные поездки в другие города, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры района, области.

В течение 2024 года обучающиеся 10-11 классов принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, организованных с помощью ресурсов социальных партнеров. В феврале 2024 года была проведена традиционная «Лыжня России». Ребята совместно с родителями стали активными участниками. Учащиеся школы - члены первичной организации «Движение Первых» прошли конкурсный отбор и 4 января отправились в увлекательное путешествие в столицу нашей Родины, посетили международную выставку-форум «Россия» (комплекс ВДНХ). 25 января учащийся 10 класса стал участником муниципального этапа конкурса «Ученик года-2024». 27 января учащиеся 10-11 классов приняли участие в ледовом шоу в спортивном комплексе «Волга-Спорт-Арена» в г. Ульяновске. 13 февраля учащиеся 10 класса приняли участие в региональной квиз-игре «Битва за Политех» и заняли 2 место. 28 февраля команда преподавателей и учеников школы приняла участие в муниципальном турнире по военно-

прикладному многоборью, посвященном памяти участника СВО, кавалера Ордена Мужества Лебедева А.В. 11 апреля, во время весенних каникул, состоялась очередная поездка в Драматический театр, в которой приняли участие учащиеся 7-9 классов, также ребята посетили экскурсию в доме-музее И.А. Гончарова. 25 апреля состоялся муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», участниками которой стали учащиеся 14-16 лет. 8 мая в преддверии Дня Победы в районе состоялась легкоатлетическая эстафета, команда учащихся нашей школы заняла призовое место. Путешествие по городам нашей Родины стало традицией для нашей школы. Уже 11 мая ребята 10 классов отправились на экскурсию в город Тольятти. Во время летних каникул делегация учащихся, педагогов и родителей отправилась в соседние республики и посетила города Йошкар-Ола (Марий-Эл) и Чебоксары (Чувашия). В рамках патриотического и гражданского воспитания школьников ребята 10-11 классов совместно с родителями неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим Российской Армии, которые принимают участие в специальной военной операции.

15 октября в областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» состоялся чемпионат по оказанию первой помощи. В мероприятии приняли участие 28 команд школьников и студентов среднего профессионального образования из разных уголков региона. Команда нашей школы «Ритм» продемонстрировала высокий уровень подготовки и была награждена специальным призом за активное участие в мастер-классе ВОД «Волонтеры-медики».

22 ноября делегация нашей школы посетила спектакль, который является участником и призером фестивалей и проектов "Правда - хорошо, а счастье лучше" по одноимённому произведению Александра Островского в Ульяновском драматическом театре им. И. А. Гончарова.

28 ноября в корпоративном университете Ульяновской области состоялся финал региональной интеллектуально-познавательной игры «Лига интеллектуалов». Наша школа стала одной из 126 участников, которые вышли в финал, успешно преодолев все этапы.

Выводы:

1. Большая часть учащихся 10-11 классов были вовлечены во внешкольные мероприятия в течение учебного года: экскурсии, поездки, походы, встречи, спортивные соревнования.

2. Лишь 10 % учащихся 10-11 классов принимали участие в творческих конкурсах.

3. Среди конкурсов и олимпиад, в которых участвуют учащиеся 10-11 классов перечневые конкурсы составляют небольшой процент.

Рекомендации:

Увеличить охват учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах разных уровней, сделав акцент на региональный и всероссийский уровни.

Увеличить охват участия в перечневых конкурсах и олимпиадах согласно Приложению к данной рабочей программе воспитания.

Организация предметно-пространственной среды.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение 2024 года была продолжена работа в данном направлении, в которой принимали участие не только педагоги школы, но и сами учащиеся и их родители.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, фойе, классных комнат государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области,

Старомайнского района (флаг, герб);

- организация церемонии поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации (еженедельно и в Дни единых действий);
- обновление выставки творческих работ учащихся;
- оформление классных уголков;
- оформление уголков безопасности разных направленностей;
- оформление стенда «Летопись войны»;
- обновление информации на стенде «Патриотическое воспитание»;
- оформление стенда с информацией об участнике СВО, выпускнике школы Горобце Викторе, погибшем при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции;

В 2024 году продолжил работу Центр детских инициатив, который также подразумевает оформление пространства соответствующей символикой. Был оформлен стенд ЦДИ.

По традиции к каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации, окна и фойе школы (1 сентября, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год и т.п.)

Выводы:

Оформление предметно-пространственной среды происходит при участии всех участников учебно-воспитательной деятельности, но процент участия родительской общности небольшой.

Рекомендации:

Создать инициативную творческую группу педагогов, учащихся и родителей всех классов, отвечающих за организацию предметно-пространственной среды школы.

Самоуправление.

В начале учебного года в каждом классном коллективе прошли выборы в орган ученического самоуправления. Основная цель данной работы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для организации порядка в коллективе. Участие в самоуправлении даёт возможность учащимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Таким образом, в каждом классе были выбраны староста, его заместитель и ответственные за разные направления деятельности в классе: ответственные за дисциплину, за организацию дежурства, проведение классных мероприятий и т.п. Каждому классному коллективу предоставляется право самостоятельно определить состав самоуправления. На данном уровне самоуправления под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности учащихся, формируется чувство сплоченности, ответственности за свои поступки, появляется возможность продемонстрировать свой творческий потенциал.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы (избирается всеобщим голосованием учащихся и педагогов один раз в два года) и членов Совета, которыми являются и представители 10-11 классов (выбираются ежегодно). В состав Совета входит 16 человек 4-11 классов. Посещая заседания Совета обучающихся, представители классов доносят информацию до других учащихся и их классных руководителей, предлагают свои идеи по организации работы школы в целом, а также на уровне СОО.

Выводы:

На уровне СОО ученическое самоуправление организовано на должном уровне.

Рекомендации:

Предусмотреть информирование общественности об организации ученического самоуправления на уровне классов через госпаблики, освещать мероприятия, проводимые в данном направлении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родительской общественностью. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе на уровне СОО создан родительский комитет, от каждого класса имеется представитель в общешкольный родительский комитет. Таким образом, на начало 2024 года от 10-11 классов в ОРК вели работу 2 родителя.

Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (не менее одного раза в триместр). Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год. В 2024 году были организованы собрания в апреле и ноябре. Для просвещения родительской общественности по разным направлениям образования и воспитания приглашаются представители правоохранительных органов, учебных заведений, медицинских организаций, органов социальной защиты населения, МЧС России и другие специалисты. Освещаются вопросы организации учебного процесса, безопасности детей, их здоровья, внеурочной занятости, культурному просвещению и др. В течение учебного года родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. Также представители родительской общественности присутствуют на заседаниях Совета профилактики, являются членами Совета школы.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. В школе осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, школьных соревнований, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. С помощью родителей учащиеся школы неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО и помощи животным «Лапа помощи».

В течение года родители приняли участие в различных мастер-классах, флешмобах, днях открытых дверей Центра «Точка Роста», родительских всеобучах, анкетированиях.

Для объективной оценки организации учебно-воспитательной деятельности родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности в школе.

В марте 2024 года в школе прошло праздничное мероприятие для учащихся и родителей, посвященное масленичным гуляниям. Совместно с детьми и педагогами участие в празднике приняли и родители учащихся 10-11 классов.

Выводы:

Согласно результатам опроса родителей на предмет удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе данные следующие: 100 % родителей учащихся 10-11 классов довольны организацией.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего: 35% родителей принимают активное участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, более 50% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 10-11 классов обеспечить больший процент

участия родителей в классных и школьных мероприятиях, разнообразить формы взаимодействия.

2. В течение учебного года проводить внутриклассные опросы родителей на предмет удовлетворенности организации учебно-воспитательной деятельности в классе и в школе.

3. Освещать классные мероприятия в родительских чатах, в госпабликах для своевременного информирования родителей.

Профилактика и безопасность

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Также данный модуль подразумевает организацию работы школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних, их эмоционального благополучия и здоровьесбережения.

Основные формы работы:

- изучение семей учащихся и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с несовершеннолетними;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников для повышения компетентности в данном направлении;
- работа с родительской общественностью.

На начало 2024 года количество учащихся на уровне СОО, состоящих на учете в разных ведомствах:

- учащиеся, состоящие на профилактическом учёте – 0;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 0;
- дети из замещающих семей – 1

В школе с учащимися ведется профилактическая работа не только классным руководителем, но и педагогом-психологом и социальным педагогом: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, врача – нарколога. Все учащиеся заняты внеурочной деятельностью. Регулярно проводятся классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?», «Как избежать стресса?», с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психолого- возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г. Ульяновске.

В течение года проведены классные часы с учащимися 10-11 классов по темам «Фейковая информация», «Кибербуллинг», «Ответственность за пропаганду идеологии терроризма и экстремизма».

В целях антитеррористической защищенности участников учебно-воспитательной

деятельности в апреле и июне 2024 года были проведены антитеррористические тренировки. Были отработаны действия руководства, персонала учащихся при попытке проникновения террориста в здание и на территорию школы. В течение всего учебного года на онлайн всеобучах для родителей учащихся 10-11 классов поднимались следующие вопросы: «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»; «Профилактика экстремизма в детской среде»; «Современные молодежные течения и увлечения»; «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности», «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Ежемесячно в течение года проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних, во время которых были освещены вопросы безопасности несовершеннолетних в быту, на улице, в школе, эмоциональное и физическое состояние детей, их взаимоотношения с окружающими и другие важные темы.

Особое внимание было обращено на здоровьесбережение учащихся. С целью пропаганды здорового образа жизни в официальной группе школы в социальных сетях еженедельно освещались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и различных заболеваний. Для этого активистами школы была создана рубрика «Здоровый образ жизни», в которой демонстрировались различные познавательные ролики, снятые учащимися.

Структурным подразделением школы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы. В состав Совета профилактики входят:

Председатель: Н.Н. Рыжова – директор школы,

Заместитель председателя: Зеленикина М.Г. – заместитель директора по УВР

Члены совета: Фомичева Л.А. – заместитель директора по ВР, Березова О.П. – педагог-психолог, Миронова М.А. –учитель начальных классов, Тимофеева Е.С. (по согласованию) – инспектор ПДН ОП, Сафиулова Н.И. (по согласованию) – представитель родительского комитета.

Секретарь: Певчева О.А. – социальный педагог.

Заседания Совета проходили ежемесячно согласно утвержденному плану. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации досуга несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники. В течение учебного года школьным Советом профилактики проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка, с родителями обучающихся проводились профилактические беседы.

Выводы:

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется в школе по всем направлениям.

Для организации профилактической работы привлекаются не только сотрудники школы: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, но и специалисты организаций, имеющих отношение к профилактической работе.

Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но и их родителями.

Рекомендации:

Классным руководителям 10-11 классов при разработке плана тематических классных часов на новый учебный год включить темы, направленные на профилактику и безопасность несовершеннолетних.

Заместителю директора по ВР разработать план родительских всеобучей с привлечением педагога-психолога, социального педагога, специалистов.

Социальное партнерство.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно организовать эффективную учебно-воспитательную деятельность.

В течение 2024 года в школе активно осуществлялось социальное партнерство с учебными заведениями р.п. Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществлялись мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной адаптации. Значимые мероприятия, организованные совместно с социальными партнерами для учащихся 10-11 классов:

Социальный партнер	Мероприятие	Дата
БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального образования «Старомайнский район» им. А.К. Новопольцева	Проведение мероприятий в юбилейные даты.	В течение года
ГИМС МЧС России по Ульяновской области	Профилактические беседы по теме «Как вести себя на воде?»	В течение года
ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;	Профилактические беседы с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года
МБО ДО Центр творчества и спорта	Спортивные соревнования, творческие конкурсы муниципального уровня	В течение года
	Организация работы спортивных секций для учащихся школы	В течение года
АУ ДК МО «Старомайское городское поселение»	Организация просмотров художественных фильмов и мультфильмов (кинотеатр «Созвездие»)	В течение года
МДОУ Старомайский детский сад № 2 «Василёк», МДОУ Старомайский детский сад № 5	Участие воспитанников в праздничной линейке, посвященной Дню знаний (творческие номера)	01.09.2024
МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	Расширение образовательных способностей школы	В течение года
ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»	Проведение профориентационных бесед, ролевых игр, направленных на раннюю профориентацию школьников.	В течение года

ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»	Профилактические беседы в рамках Дня единых действий	В течение года
	Участие в общешкольных родительских собраниях	Апрель, ноябрь 2024
ГУЗ Старомайнская РБ	Проведение профилактических бесед, направленных на здоровьесбережение учащихся.	В течение года
Старомайнский Краеведческий музей	Проведение экскурсий	В течение года
ОГБУ Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени А.Матросова	Организация учебных сборов для юношей 10 класса	Октябрь 2024

Выводы:

В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность школы организуется с привлечением социальных партнеров.

Среди социальных партнеров школы – организации разных направлений: профилактика, здоровьесбережение, образование, культура, спорт, профориентация.

Рекомендации:

Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в течение 2025 года.

Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы. В состав педагогического коллектива школы по проведению профориентационной работы включены заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профориентационной деятельности можно обозначить следующие:

1. Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.
2. Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках работы педагога-психолога и социального педагога.
3. Организация и проведение экскурсий на предприятия поселка;
4. Работа с родителями:
 - проведение родительских собраний;
 - индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
 - привлечение родителей школьников для выступлений на Уроках успеха;
5. Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности;
6. Сотрудничество с социальными партнерами с целью профориентации учащихся.

В течение учебного года педагог-библиотекарь организовывала выставки книг по

теме «Профессии прошлого и современности». Ежемесячно учащиеся 10-11 классов принимали участие в открытых онлайн уроках в рамках проекта "Шоу профессий". 100 % учащихся 10-11 классов были задействованы в просмотре данных уроков. В ноябре состоялась встреча учащихся 10-11 классов и родителей с сотрудниками уголовно-исполнительной системы Ульяновской области, во время которой узнали о ведомственных вузах ФСИН. В апреле 2024 года в школе согласно утвержденному плану проходили мероприятия в рамках месячника профориентационной работы. 25 октября с учащимися 9-11 классов проведена беседа сотрудниками полиции о поступлении в ВУЗы МВД и последующем трудоустройстве. В октябре учащиеся 10 класса приняли участие в учебно-военных сборах на базе ОГБУ УМЦ ВПВ «Авангард» им. А.Матросова

Во время проведения родительских собраний были также затронуты вопросы профессиональных предпочтений учащихся. Родители учащихся неоднократно принимали участие в Уроках успеха, рассказав детям об особенностях своей профессии.

Социальным педагогом школы была проведена диагностика с целью выявления профессиональных предпочтений учащихся 10-11-х классов. Среди профессий, о которых мечтают ребята, встречаются профессии разных направлений. Учащиеся 10-11-х классов уже знакомы с востребованными профессиями, практически все ребята определились с направлением будущей профессии.

Выводы:

В школе ведётся целенаправленная работа по ранней профориентации школьников с использованием разных форм работы.

Для организации профориентационной работы используются ресурсы социальных партнеров школы.

Рекомендации:

Классным руководителям 10-11 классов увеличить количество экскурсий на предприятия поселка с целью знакомства учащихся с особенностями разных профессий.

Классным руководителям 10-11 классов включить в план тематических классных часов темы, связанные с ранней профориентацией учащихся.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Активисты школы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности Движения, участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений Движения, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В течение учебного года активисты Движения приняли участие в следующих акциях на уровне СОО:

3 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, активисты приняли участие в акции «НЕТ терроризму!»

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения. Акция «Грамотным быть модно!»

1 октября - Международный день пожилого человека. Обучающиеся приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя в номинации «Это мой учитель». Ребята нашей школы и их родители присоединились к марафону от Движения Первых и

поздравляли своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

17 октября члены Движения Первых, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца».

20 октября – День повара, активисты поздравили школьных поваров с профессиональным праздником.

25 октября - Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек.

4 ноября – День народного единства. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила». Проведение квеста «Моя Родина».

28 ноября - участие в акции к Дню матери;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата, участие в акции к Международному дню инвалида.

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества.

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

В декабре активисты Движения приняли участие в оформлении школы к новогодним праздникам.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, чтение стихов и рассказов о днях блокады.

8 февраля - День Российской науки, учащиеся приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

14 февраля - в Международный день книгодарения учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Подари книгу».

21 февраля - Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка.

23 февраля - Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты Движения приняли участие в онлайн-концерте.

Апрель 2024 - региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна». Учащаяся 11 класса стала призером 2 степени в направлении «Амбассадоры Движения Первых».

17 апреля - акция Движения Первых "Весенняя прогулка», посвященная Дню путешествий налегке.

17 апреля – стратегическая сессия «Будь в Движении».

23 апреля – Акция «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?»

12 июня –Всероссийская акция «Российский триколор».

19 июня – районный Фестиваль, посвященный Дню детских общественных объединений.

21 июня – активисты Движения первых приняли участие во Всероссийской акции «Огненные картины».

В течение года активисты неоднократно принимали участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и в акции помощи животным «Лапа помощи». Также активистами были организованы «Классные встречи» с уважаемыми людьми нашего поселка.

Выводы:

Деятельность детских общественных объединений в школе в 2024 году можно считать результативной, о чем свидетельствуют итоги проведенных мероприятий, конкурсов, акций.

Рекомендации:

Советнику директора по воспитанию необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», обеспечить больший процент охвата активистов Движения.

Дополнительное образование

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества объединений и численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Работа кружков и секций осуществляется на основании лицензии на дополнительное образование, а также педагогами МБОУ ДО Центра творчества и спорта на основании договора о сотрудничестве.

С учётом возможностей педагогического коллектива школы, пожеланий обучающихся и их родителей, а также благодаря договорам о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, школа организовала работу в системе дополнительного образования на уровне СОО по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивная;

Техническая;

Направленность	Наименование кружка/секции	Количество часов	Организатор
Физкультурно-спортивная	ОФП	6	МБОУ ДО ЦТиС
Техническая	STEM мастерская	1	МБОУ Старомайская СШ № 1

Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль качества занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по увеличению охвата учащихся дополнительным образованием;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования категориями учащихся.

Учитывая значимость дополнительного образования, руководство школы проводило с педагогами индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу в Региональном модельном центре (РМЦ) дополнительного образования детей Ульяновской области.

2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием

3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся

4. Организация кружков и секций в каникулярное время

5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций.

Занятия во всех группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной

основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Заместителем директора по ВР осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися кружков и спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, пропуски занятий – только по уважительным причинам.

В 2024 году школа работала в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий. Мониторинг охвата учащихся 10-11 классов дополнительным образованием показал, что лишь 46 % учащихся охвачено дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся.

Выводы:

Работа кружков и секций проводится на должном уровне.

Охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием составляет 46 %.

Не все направления дополнительного образования представлены в школе.

Рекомендации:

Увеличить охват дополнительным образованием учащихся 10-11 классов в новом учебном году.

Предусмотреть открытие на базе школы кружков разных направленности на уровне СОО.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Факел» объединяет 35 учащихся разных возрастов. В течение 2024 года участники клуба из числа учащихся 10-11 классов принимали участие в различных спортивных соревнованиях районного уровня: соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, соревнования по бегу «Кросс наций», «Лыжня России -2024», соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» в рамках Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне». Также члены клуба становились участниками и организаторами школьных соревнований: «Веселые старты», эстафета «Выше, сильнее, быстрее», а также соревнований по волейболу между школами района.

20 февраля 2024 года прошли районные соревнования по футзалу, было занято 2 место.

6 марта года были организованы соревнования по волейболу для девушек 14-16 лет. Команда заняла 2 место.

8 мая состоялась легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, команда учащихся заняла 2 место.

20-22 июня – учащийся 10 класса принял участие в военно-патриотических играх ВФСК ГТО в г. Ульяновск.

Члены клуба имеют как индивидуальные, так и командные награды за призовые места. Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороны». 100 % учащихся и педагогов зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Выводы:

Работу школьного спортивного клуба на уровне СОО считать удовлетворительной.

Не налажена система учета наличия знаков ГТО у учащихся.

Общие выводы:

1. Воспитательная деятельность, организованная разными специалистами школы на уровне СОО, в 2024 году реализована на уровне выше среднего.

2. 2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализованы в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

1. Все модули Рабочей программы воспитания реализованы в 2024 году.

2. Необходимо увеличить охват мероприятиями разных уровней, творческими конкурсами, олимпиадами учащихся 10-11 классов.

3. Необходимо усовершенствование работу дополнительного образования в 2025 году.

4. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования предусмотреть реализацию воспитательного компонента на уроках и занятиях.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10–20 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов, также в субботу возможно проведение внеурочной деятельности. Занятия проводятся в одну смену,

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1 классе – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–11-х классах – семи.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 4 обучающихся.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	295	293	305	313	311
	– начальная школа	126	124	133	133	128
	– основная школа	146	149	153	156	159
	– средняя школа	23	20	19	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	1	0	0
	– основная школа	-	-	-	0	0
	– средняя школа	-	-	-	0	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем	-	-	-	-	-

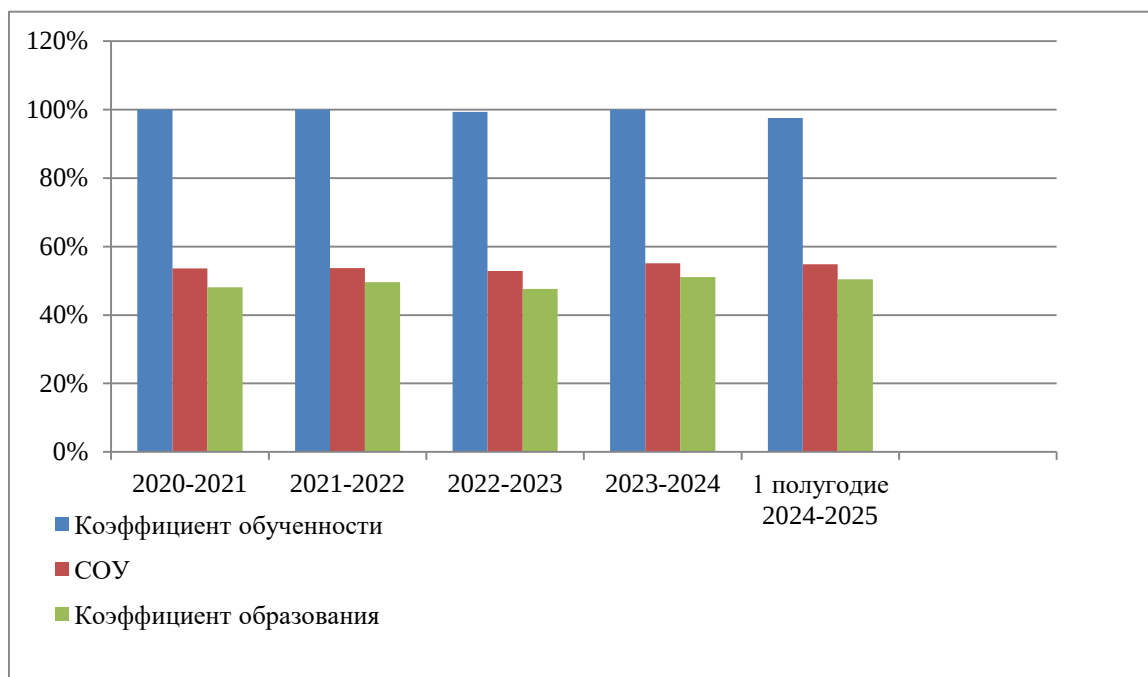
	образовании					
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-
	– в основной школе		2	2	1	
	– средней школе	2		-	2	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сведения о результативности обучения.

Год	Коэффициент обученности	COY	Коэффициент образования
2020-2021	100%	53,6%	48,1%
2021-2022	100%	53,7%	49,6%
2022-2023	99,3 %	52,9%	47,6%
2023-2024	100%	55,1%	51,1%
1 полугодие 2024-2025	97,5%	54,8%	50,4%



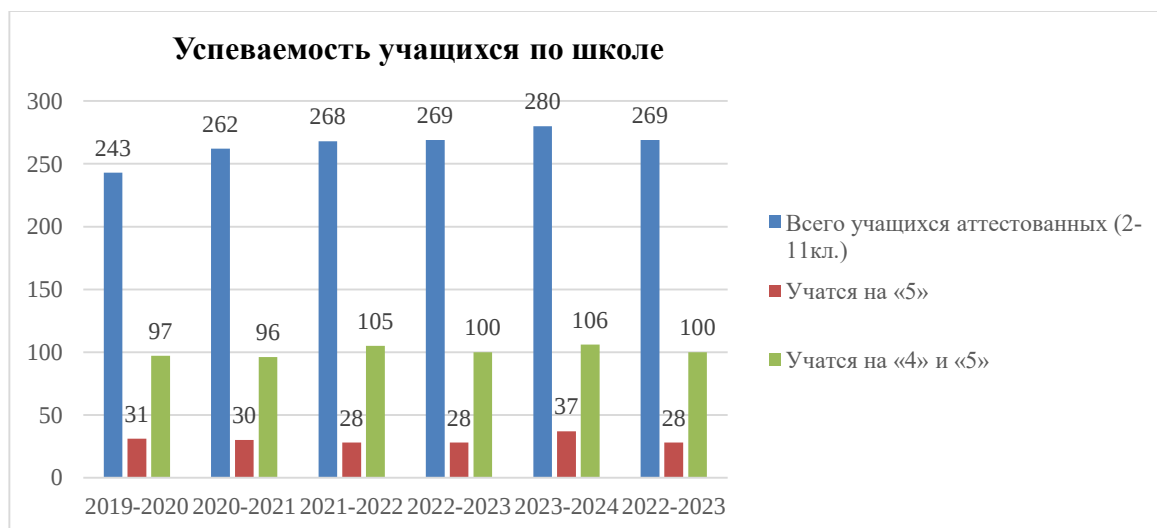
Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») от общего числа в %.

Учебный год	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)	% учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)
-------------	-----------------------------	---	--

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2020-2021	295	51	63	12	126	55,4%	42,9%	52,2%	48,1%
2021-2022	293	60	57	12	129	60,6%	38,5%	55%	49,6%
2022-2023	308	54	67	7	128	55,7%	43,8%	36,8%	47,6%
2023-2024	313	65	75	7	147	65%	45,5%	29,2%	51,1%
На конец 2024 года	311	60	72	10	142	60,6%	45,3%	41,7%	50,4%

Успеваемость учащихся по школе

Учебный год	Всего учащихся аттестованных (2-11 кл.)	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	Успеваемость
2019-2020	243 (от 277)	31/12,8%	97/39,9%	52,7%	100%
2020-2021	262 (от 295)	30/11,2%	96/36,6%	48,1%	100%
2021-2022	268 (от 293)	28/10,5%	105/39,2%	49,6%	100%
2022-2023	269 (от 308)	28/10,4%	100/37,2%	47,6%	99,3%
2023-2024	280 (от 313)	37/13,2%	106/37,9%	51,1%	100%



Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить

результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (27% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результат.

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Все выпускники нашей школы успешно проходят аттестацию, в течение всего учебного года администрация и педагоги школы ведут системную и целенаправленную работу по подготовке к экзаменам.

Учителями-предметниками систематически проводятся:

- диагностика затруднений обучающихся при изучении учебного материала;
- индивидуальные консультации по повторению материала;
- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ГИА;
- консультации по выполнению заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- индивидуальные беседы с родителями.

Администрацией школы:

- индивидуальное собеседование по вопросам текущей успеваемости и подготовки к ГИА;
- мониторинг успеваемости;
- мониторинг готовности к ГИА;
- пробные задания в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации для родителей выпускников (в том числе родительские собрания).

В 2024 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачёт».

Математика (базовый уровень)

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников	Выполняло	5	4	3	2	ср.балл
1	МБОУ Старомайнская СШ №1	11	6	1	3	1	0	4
	МО	30	18	6	8	4	0	4,3

Математика (профильный уровень)

самый высокий результат -82 балла.

№п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников	Выполняло	Справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг

1	МБОО Старомайнская СШ №1	11	7	5	2	42,57	5
	МО	30	14	11	3	59,58	

Анализ за 3 года

№ п/п	Наименование ОО	2022			2023			2024		
		ОО	МО	регион	ОО	МО	регион	ОО	МО	регион
1	МБОО Старомайнская СШ №1	61,77	48,41	57,98	34,25	41,64	57,67	42,57	59,58	

Русский язык

самый высокий результат -81 балл.

Рейтинг образовательных организаций

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников	выполнило	справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	МБОО Старомайнская СШ №1	11	11	11	0	52,27	5
	МО	30	30	30	0	51,46	

Анализ за 3 года

№ п/п	Наименование ОО	2022			2023			2024		
		ОО	МО	регион	ОО	МО	регион	ОО	МО	регион
1	МБОО Старомайнская СШ №1	60,23	57,34	67,38	68,0	55,67	67,54	52,27	51,46	

Биология

№п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников	Выполнило	Справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	МБОО Старомайнская СШ №1	11	3	2	1	37,6	2
	По району		11	8	3	43,45	

Анализ за три года.

№ п/п	Наименование ОО	2022			2023			2024		
		ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1	МБОО Старомайнская СШ №1	37,50	35,23	49,31				37,6	43,45	

Обществознание

№п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников	выполнило	справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	МБОУ Старомайнская СШ №1	11	8	3	5	31,5	5
	МО	29	20	11	9	54,12	

Анализ за 3 года

№ п/п	Наименование ОО	2022			2023			2024		
		ОО	МО	регион	ОО	МО	регион	ОО	МО	регион
1	МБОУ Старомайнская СШ № 1	45,63	42,90	57,72	50,0	40,10	55,78	31,5	54,12	

Физика

№п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников	Выполнило	Справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	МБОУ Старомайнская СШ №1	11	2	2		53,0	2
	МО	21	4	4		53,5	

Анализ за 3 года

№ п/п	Наименование ОО	2022			2023			2024		
		ОО	МО	регион	ОО	МО	регион	ОО	МО	регион
1	МБОУ Старомайнская СШ № 1	50,25	48,0	49,81	43,0	43,75	53,48	53,0	53,5	

Информатика и ИКТ

№п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников	Выполнило	Справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	МБОУ Старомайнская СШ №1	11	4	2	2	23,25	4
	МО	28	8	5	3	46,43	

Анализ за 3 года

№ п/п	Наименование ОО	2022			2023			2024		
		ОО	МО	регион	ОО	МО	регион	ОО	МО	регион
1	МБОУ Старомайнская СШ № 1	60,5	58,0	56,35	17,0	33,12	56,23	23,25	46,43	

История

№п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников	Выполнило	Справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	МБОУ Старомайнская СШ № 1	11	1	1		40,0	3
	МО	22	3	3		66,0	

Анализ за 3 года

№ п/п	Наименование ОО	2022			2023			2024		
		ОО	МО	регион	ОО	МО	регион	ОО	МО	регион
1	МБОУ Старомайнская СШ № 1							40,0	66,0	

Химия

№п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников	Выполнило	Справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	МБОУ Старомайнская СШ №1	11	1	1		64,0	2
	МО	26	3	3		70,66	

Анализ за 3 года

№ п/п	Наименование ОО	2022			2023			2024		
		ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1	МБОУ Старомайнская СШ № 1	30,0	32,83	56,39				64,0	70,66	

Результаты единого государственного экзамена медалистов в 2024 году

№ п/п		Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Физика	Биология	Информатика	Химия
1	Медаль I степени	81		82	65		43	
2	Медаль II степени	73	5			41		64

В 2023-24 учебном году в 9 классе обучалось 34 ученика, из них:

- 1) сдавали в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) – 30 человек;
- 2) сдавали в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 2 обучающихся;
- 3) 2 выпускника получили свидетельства за курс основного общего образования.

32 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и допущены к итоговой аттестации. Все

успешно справились с экзаменом. Получили аттестат – 32 ученика из 32, 1 ученик получил аттестат с отличием.

Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ выпускников 9-х классов в 2024 году

Результаты выполнения ОГЭ по русскому языку и математике:

ОО	Количество учащихся	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОО Старомайнская СШ №1	30	11	12	7	0	0	25	5	0
МО	150	51	60	39	0	25	104	21	0

Качественные показатели по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	СОУ	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	МБОО Старомайнская СШ №1	70,7	100	76,7	4,1
	МО	66,56	100	69,49	3,92

Качественные показатели по математике

№ п/п	Наименование ОО	СОУ	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	МБОО Старомайнская СШ №1	59,3	100	83,3	3,9
	МО	59,96	100	85,27	4,058

Выбор выпускников в 2024 году представлен такими учебными предметами, как физика (1 человек), химия (3 человека), история (2 человека), информатика (22 человека), биология (20 человек), обществознание (12 человек).

Качественные показатели по предметам по выбору:

Обществознание

№ п/п	Наименование ОО	СОУ	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	МБОО Старомайнская СШ №1	43,0	100	25,0	3,25
	МО	45,61	100	33,78	3,36

Физика

№ п/п	Наименование ОО	СОУ	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	МБОО Старомайнская СШ №1	64,0	100	100	4,0
	МО	50,93	100	53,3	3,53

Химия

№ п/п	Наименование ОО	СОУ	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	МБОО Старомайнская СШ №1	76,0	100	100	4,3
	МО	81,7	100	100	4,48

История

№	Наименование ОО	СОУ	Успеваемость	Качество	Средний
---	-----------------	-----	--------------	----------	---------

п/п				образования	балл
1	МБОУ Старомайнская СШ № 1	64,0	100	100	4,0
4	МБОУ Краснореченская СШ	100	100	100	5,0
	МО	82,0	100	100	4,5

Информатика

№ п/п	Наименование ОО	СОУ	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	МБОУ Старомайнская СШ № 1	48,0	100	42,9	3,4
	МО	42,75	100	20,1	3,225

Биология

№ п/п	Наименование ОО	СОУ	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	МБОУ Старомайнская СШ № 1	53,6	100	55,6	3,6
	МО	48,54	100	41,09	3,44

Результаты выполнения ГВЭ по русскому языку и математике:

ОО	Количество учащихся	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ Старомайнская СШ № 1	2	0	2	0	0	0	2	0	0
МО	9	1	8	0	0	0	5	4	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестат об образовании.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человека (7%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получил 2 человека (18%), получили медаль I степени и медаль II степени.

Результаты ВПР

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая работа проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности. Работа состоит из двух вариантов.

Таблица сравнения результатов ВПР-2024

Параллель	Предмет	Выполняло работу	Количество учащихся, получивших				Успеваемость, %	Качество, %	Повысили отметку, чел	Подтвердили отметку, чел	Понижили отметку, чел	Доля подтвердивших и повысивших отметку %
			«2»	«3»	«4»	«5»						
4 а, б классы	Русский язык	34	1	12	15	6	97%	62%	2	29	3	85%
	Математика	34	1	8	19	6	97%	74%	4	28	2	82%
	Окружа	33	0	21	9	3	100%	36%	3	29	2	85%

	ющий мир											
5 а, б клас сы	Математика	33	0	12	19	2	100%	64%	0	21	12	64%
	История	33	0	10	17	6	100%	70%	1	32	0	97%
	Биология	33	1	14	15	3	97%	55%	1	23	9	70%
	Русский язык	33	0	21	9	3	100%	36%	0	26	7	79%
6 класс	Русский язык	28	0	14	10	4	100%	50%	0	28	0	100%
	Математика	28	0	15	11	2	100%	46%	0	14	14	50%
	География	28	0	13	14	1	100%	54%	0	19	9	68%
	Обществознание	27	0	12	10	5	100%	56%	0	27	0	100%
7 класс	Русский язык	24	0	14	6	4	100%	42%	0	23	1	96%
	Математика	24	0	11	11	2	100%	54%	0	20	4	83%
	Физика	23	0	5	10	8	100%	78%	0	23	0	100%
	География	24	0	18	3	3	100%	25%	0	17	7	71%
8 а, б клас сы	Русский язык	34	0	12	11	11	100%	65%	4	29	1	85%
	Математика	34	0	13	14	7	100%	62%	0	26	8	76%
	Физика	17	0	0	6	11	100%	100%	0	17	0	100%
	География	17	0	4	8	5	100%	76%	0	16	1	94%
	Обществознание	17	0	6	7	3	100%	59%	0	12	5	71%
	Биология	17	0	9	5	3	100%	47%	0	12	5	71%
11 класс	Физика	11	0	1	6	4	100%	91%	0	8	3	73%
	Химия	10	0	5	3	2	100%	50%	0	10	0	100%
	Биология	11	0	2	6	3	100%	82%	1	7	3	64%
	История	11	0	0	8	3	100%	100%	0	10	1	91%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести детальный анализ для принятия соответствующих мер и спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- пересмотреть систему оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся. Педагоги школы работают по дальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2024/2025 учебном году

Школьный этап	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	28	0	28	0	10	0	10	0	3	0	3	0	7	0	7	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	56	0	56	0	15	0	15	0	5	0	5	0	10	0	10	0
География	30	0	30	0	18	0	18	0	6	0	6	0	12	0	12	0
Информатика (ИКТ)	46	0	46	0	10	0	10	0	5	0	5	0	5	0	5	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4	0
История	25	0	25	0	13	0	13	0	8	0	8	0	5	0	5	0
Литература	26	0	26	0	11	0	11	0	4	0	4	0	7	0	7	0
Математика	135	0	135	0	11	0	11	0	5	0	5	0	6	0	6	0
Немецкий язык	3	0	3	0	3	0	3	0	1	0	1	0	2	0	2	0

Общественное	25	0	25	0	10	0	10	0	7	0	7	0	3	0	3	0
ОБЗР	14	0	14	0	5	0	5	0	3	0	3	0	2	0	2	0
Право	13	0	13	0	6	0	6	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Русский язык	42	0	42	0	15	0	15	0	5	0	5	0	10	0	10	0
Технология	13	0	13	0	3	0	3	0	1	0	1	0	2	0	2	0
Физика	40	0	40	0	8	0	8	0	5	0	5	0	3	0	3	0
Физическая культура	44	0	44	0	34	0	34	0	11	0	11	0	23	0	23	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	37	0	37	0	10	0	10	0	4	0	4	0	6	0	6	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"ВСЕГО (ВоОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)"	577	0	577	0	186	0	186	0	76	0	76	0	110	0	110	0

Участие в олимпиадах способствует личностному развитию обучающихся и проявлению их творческих способностей. 20 учеников – победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в 2024/2025 учебном году, 3 ученика школы являются участниками регионального этапа ВОШ по биологии и общественному знанию.

В школе решается задача поиска новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся. Они успешно участвуют в школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах, в работе консультативных групп для слабоуспевающих обучающихся.

Ученики школы активно участвуют в разнообразных олимпиадах и конкурсах дистанционно и очно

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс 11 выпускников

№п/п	Наименование учреждения, факультет	бюджет внебюджет целевое
1	Ульяновский Авиационный колледж Межрегиональный центр компетенций, специальность "Информационные системы и программирование", квалификация программист", ФП "Профессионалитет". Форма обучения очная	Бюджет
2	Ульяновский Авиационный колледж Межрегиональный центр компетенций, специальность "Информационные системы и программирование", квалификация программист", ФП "Профессионалитет". Форма обучения очная	Бюджет
3	Федеральное государственное автономное образовательное	Внебюджет

	учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Русский язык и литература Форма обучения очная	
4	Строительный колледж. Факультет «Эксплуатация и сооружение зданий». Форма обучения очная	Бюджет
5	Ульяновский государственный университет. Факультет «Культуры и искусства» Форма обучения очная	Внебюджет
6	Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А. Гагарина» Факультет «Управления повседневной деятельностью подразделений» Форма обучения очная	Бюджет
7	Самарский Государственный Медицинский Университет. Медико-профилактический факультет. Форма обучения очная	Бюджет
8	Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н Ельцина Институт естественных наук и математики. Факультет «Компьютерные и информационные науки». Форма обучения очная.	Бюджет
9	Современный открытый колледж «СОКОЛ», факультет «Юриспруденция» Форма обучения очная	Внебюджет
10	Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н.Ульянова Факультет «Биология-психология».Форма обучения очная.	Бюджет
11	Ульяновский педагогический колледж № 4.Факультет «Коррекционная педагогика» Форма обучения очная.	Бюджет

	Кол-во уч-ся	Ульяновская область		Другие регионы		бюджет	внебюджет
		ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,	ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,		
2020-2021	9	4	3	2	0	8	1
2021-2022	13	9	4	2	0	12	1
2022-2023	7	1	3	2	1	4	3
2023-2024	11	4	5	2	0	8	3

9 класс 34 выпускника

№п/п	Наименование учреждения, факультет	бюджет внебюджет целевое	Количество поступивших
1.	10 класс	Бюджет	11
2.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум» Поварское и кондитерское дело Очная форма обучения	Бюджет	3
3.	Ульяновский государственный аграрный университет	Бюджет	1

	им. Столыпина П. А. Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии Направление, Ветеринария. Среднее звено		
4.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ульяновский колледж градостроительства и права Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Очная форма обучения	Бюджет	1
5.	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской федерации. Лабораторная диагностика. Очная форма обучения	Бюджет	1
6.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ульяновский колледж градостроительства и права. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Очная форма обучения	Бюджет	1
7.	Ульяновский государственный аграрный университет им. Столыпина П. А. Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии Направление, Землеустройство. Среднее звено	Бюджет	1
8.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум» Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Очная форма обучения	Бюджет	8
9.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж государственной и муниципальной службы». Правоохранительная деятельность. Очная форма обучения	Внебюджет	1
10.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально- педагогически колледж» Дошкольное образование. Очная форма обучения	Бюджет	2
11.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ульяновский колледж градостроительства и права Правоохранительная деятельность. Очная форма обучения	Бюджет	1
12.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж им. Л.А. Поленова» Сестринское дело Очная форма обучения	Внебюджет	2
13.	Открытый колледж бизнеса и информатики г Казань Юриспруденция Очная форма обучения	Внебюджет	1

Педагогический коллектив школы в учебном году ставит перед собой задачи:

- продолжить работу с учащимися по формированию положительного отношения к труду, научить их разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- реализовывать курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности с целью ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

- продолжить работу с учащимися по обеспечению дальнейшего развития ключевых социальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих самоопределение и адаптацию на рынке труда;

- продолжать и совершенствовать сотрудничество с социальными партнерами;

- активизировать работу с родителями;

- способствовать формированию потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Старомайнская СОШ № 1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Старомайнская СОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 77 и 23 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 1 – совместитель, 2 молодых специалиста и 3 начинающих педагога (прошли курсы переподготовки).

По квалификационной категории

Высшая 14, из них 1 педагог- методист.

Первая 5

Соответствие - 2

По стажу работы

менее 3 лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
6	1	1	3	3	12

По возрастному составу

до 25 лет	25- 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55лет	Свыше 55 лет
2	1	5	6	4	8

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», учителя регулярно повышают квалификацию, посещают проблемные семинары в педагогическом университете, школах г. Ульяновска и области, ежегодно принимают участие в конкурсе «Учитель года» школьного, муниципального и регионального уровня, участвуют в работе районных и школьных МО, повышают свое педагогическое мастерство через участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах, все занимаются самообразованием. Педагоги Школы являются руководителями 5 предметных районных методических объединений.

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Все аттестующиеся в 2024 году педагоги (8 человек) подтвердили (4 человека) или повысили квалификационную категорию

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6367 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3244 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2230
2	Педагогическая	162	90
3	Художественная	2120	1320
4	Справочная	121	44
5	Языковедение, литературоведение	150	85
6	Естественно-научная	136	41
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через

тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение 2024 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также дети учатся ремонтировать книги.

В библиотеке имеется ноутбук, медиатека и МФУ, но читального зала в школе нет (выделить дополнительное помещение не позволяют проектные мощности) поэтому невозможно обеспечить наличие в читальном зале:

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров
- системы контроля распечатки материалов.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, позволяет реализовывать образовательные программы. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Родителями обучающихся приобретены и переданы в дар школе 2 праздничных баннера.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 2470,16 кв.м., в качестве пристроя имеется спортивный зал и столовая. Территория школы ограждена забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

По режиму работы – школа односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные консультации, так и внеурочные занятия, спортивные мероприятия, творческие мастерские, группа продленного дня. Имеется 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинеты химии, физики, истории, музыки, технологии, мастерская. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии, произведены косметические ремонты. Кабинеты начальных классов укомплектованы ростовой мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные учебно-методические комплексы, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов и экспериментов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. Также анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего учебно-методическим и лабораторным оборудованием показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется официальный сайт, который регулярно пополняется актуальной информацией. Доступ к сети Интернет оснащён высокоскоростным подключением. Имеется 2 точки подключения Wi-Fi. В школе 3 интерактивных комплекса, 11 проекторов, 10 компьютеров, 42 ноутбука (в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 28 ноутбуков), множительная техника и принтеры. В школе действует образовательный центр "Точка роста" естественно-научного, технологического профилей, что улучшило материально-техническое оснащение школы. В 2024 году за счёт средств ФМО приобретены два телевизора, которые установили в кабинетах русского языка и начальных классов, проектор для начальных классов; дополнили библиотечный фонд учебной литературой (100% обеспеченность учебниками), приобретены 2 спортивных мата и 5 волейбольных мячей.

Основными видами внебюджетной деятельности являлись сбор макулатуры, спонсорские средства, также наша школа под руководством советника директора по воспитанию приняла участие в конкурсе первичных организаций «Движения Первых» и стала призером. За третье место получили денежную премию в размере 200 000 т. рублей. На призовые деньги было приобретено оборудование для работы медиагруппы, смарт-телевизор, мфу (цветная и ч/б печать) для центра детских инициатив, экран, выставочный стенд для проведения мероприятий.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся и проведения праздничных концертов, различных мероприятий смонтирована сцена в зале столовой. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: колонки, микшер, пианино, микрофоны, телевизор. В безвозмездное пользование по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в 2024 году нашей школе было передано оборудование для развития школьного театра: Радиосистема головная на 2 микрофона-2, Ноутбук-1, Мышь компьютерная-1, Комплект кабелей-1; Световая Т-образная стойка-2, Светодиодный прожектор-8, DMX-пульт управления 1, Комплект из 2х стоек под колонки-1, Акустическая система активная 2-полосная-2. Микшерный пульт-1, Театральные декорации-3, Радиосистема на 2 микрофона-1.

В течение учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В Школе частично созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
2. наличие материально-технической базы;
3. наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования

инвалидами и лицами с ОВЗ, оборудованного входа с элементами безбарьерной среды в Школе нет. Доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход в школу, который не оборудован элементами безбарьерной среды, с помощью сотрудников школы, дежурных. Особых условий охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ - нет. Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы.

По договору с ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» используются 4 комплекта компьютерного оборудования

Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
- организована охрана здания и территории школы;
- школа полностью обеспечена огнетушителями, имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и пожарный водоём;
- оборудованы и функционируют система оповещения; система вывода сигнала о пожаре на центральный пульт управления ЧС Ульяновской области;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;
- систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;
- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС, оформлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, по утвержденному графику. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеется 1 обеденный зал общей площадью 122 кв.м на 125 посадочных мест, в наличии набор помещений и оборудования (мармит, холодильный шкаф, пароконвектомат, электроварочный котел, вытяжная вентиляция и мн.др.), позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. На средства, представленные спонсорами приобрели новый холодильный шкаф, установили проточный фильтр воды, приобрели посуду для столовой (полностью заменили посуду со сколами), несколько рулонов обтирочного материала для уборки служебных помещений, приобретены стройматериалы и проведен косметический ремонт обеденного зала.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей. Питание предусматривает: горячие завтраки и горячие обеды. Организовано дежурство в столовой учащимися, что позволяет вовремя накрывать приготовленные блюда на столы и избежать остывания. На входе в столовую и около раздаточного окна находятся дез.средства для

обработки рук. После каждого приема пищи столы обрабатываются специальным раствором кухонным работником.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и муниципальной программой муниципального образования «Старомайнский район» «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования реализующих образовательную программу начального общего образования» 100 % учащихся 1 – 4 классов обеспечено бесплатным горячим обедом, часть учащихся питаются еще и горячим завтраком за счёт родительской платы. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Официальных отказов от обеспечения бесплатным горячим питанием не поступало.

Таким образом, охват бесплатным горячим питанием учащихся 1- 4 классов составляет 100%, учащихся 5- 11 классов обеспечены горячим питанием- 96 %

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ "Старомайнская районная больница" на договорной основе по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся;
- проведение прививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации учащихся 5-11 классов;
- гигиеническое обучение и воспитание учащихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, а также гигиеническое образование педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения в основном соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, программы развития учреждения в части безопасности.

Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики, приобретение расходных материалов.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование).

Необходима замена окон в спортивном зале и коридорах, обустройство раздевалок при спортивном зале, их оснащение, требуется капитальный ремонт здания школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (50,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)	балл	4/42,57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (8,6%)
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (73%)

– с высшей		14 (74%)
– первой		5 (26%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (27%)
– больше 30 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Штат сотрудников укомплектован на 100%, но необходимо отметить, что все педагоги имеют учебную нагрузку более чем 1,5 ставки. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- недостаточно высокая результативность работы с одаренными и талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационную деятельность
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении лабораторным оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)
- создание условий для работы с детьми с ОВЗ.