

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

**«Рассмотрено
на заседании МО»**
Протокол № 1
от 29 августа 2022г
Руководитель МО

В.Г. Кузнецова

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОО Старомайнская
средняя школа № 1

М.Г. Зеленикина
30 августа 2022 года

«Утверждаю»
Директор
МБОО Старомайнская
средняя школа № 1

Н.Н. Рыжова
Приказ № _____
от _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Основы религиозной культуры и светской этики

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Чугунова Наталья Евгеньевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования

Учебник: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» учебник для 4 класса общеобразовательных организаций М.Т.Студеникин, Москва, изд. «Русское слово», 2017 г.,

Рабочую программу составила _____ /Н.Е. Чугунова/

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № _____ от 30 августа 2022 года

р.п. Старая Майна
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована учащимся 4-х классов с разноуровневой подготовкой и позволяет обеспечить требуемый уровень дальнейшей подготовки школьников, предусматриваемый федеральным государственным образовательным стандартом НОО.

В соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа. Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

Данная программа «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики» М.Т.Студеникин, Москва, изд. «Русское слово», 2017 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной.

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» учебник для 4 класса общеобразовательных организаций М.Т.Студеникин, Москва, изд. «Русское слово», 2017 г.,

Цели изучения курса:

Основной целью предмета «Основы светской этики», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучение по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

-формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

Коммуникативные УУД:

- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Требования к предметным результатам: В результате изучения учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**», модуль «**Основы светской этики**» ученик научится:

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
 - формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
 - называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
 - рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;
 - разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
 - демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушиваться к мнению окружающих;
 - понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
 - понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
 - уважительно относиться к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
 - высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;
 - распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;
 - понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;
 - понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
 - рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;
 - проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;
 - объяснять значение моральных норм для человека и общества;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России.

Формы контроля:

Проектов – 1 «За 1 полугодие»

Проверочных работ – 1 «Итоговая»

Содержание курса «Основы светской этики» (34 часа)

Введение в предмет. (1 час) Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Россия – Родина моя. (2 часа) Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужные и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*.

Этика и этикет. (2 часа) Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

Вежливость. (2 часа) Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло. (2 часа) Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Дружба и порядочность. (2 часа) Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

Честность и искренность. (2 часа) Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

Гордость и гордыня. (2 часа) Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Занайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Обычаи и обряды русского народа. (2 часа) Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Терпение и труд. (2 часа) Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние

поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

Семья. (2 часа) *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Семейные традиции. (2 часа) *Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Сердце матери. (2 часа) Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.

1. **Правила твоей жизни. (2 часа)** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.
2. **Праздники народов России. (3 часа)** Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение.

Поурочно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
1	Введение. Знакомство с учебником.	1	
2	Россия – Родина моя.	1	
3	Наши предки древние славяне.	1	
4	Этика и этикет.	1	
5	Этика и этикет. Ассамблеи.	1	
6	Вежливость.	1	
7	Вежливость. Вежливые слова	1	
8	Добро и зло.	1	
9	Добро и зло. Язык жестов.	1	
10	Дружба и порядочность	1	

11	Дружба и порядочность. Собираемся в гости.	1	
12	Честность и искренность.	1	
13	Честность и искренность. Корейская сказка « Честный мальчик»	1	
14	Гордость и гордыня.	1	
15	Гордость и гордыня. К тебе пришли гости.	1	
16	Обычаи и обряды русского народа.	1	
17	Обычаи и обряды русского народа. Царский обед.	1	
18	Терпенье и труд.	1	
19	Терпенье и труд. Оружейник Никита Демидов.	1	
20	Семья	1	
21	Семья. Китайская притча «Ладная семья»	1	
22	Семейные традиции.	1	
23	Семейные традиции. Традиции годовщин супружества.	1	
24	Проект «Моя семья – моя опора»	1	
25	Сердце матери.	1	
26	Сердце матери. Отрывок из рассказа Ю. Яковлева «Сердце матери»	1	
27	Правила твоей жизни.	1	
28	Правила уличного движения. Правила поведения в общественном транспорте.	1	
29	Праздники народов России.	1	
30	Праздники народов России. Семь дней масленицы.	1	
31	Защитники Отечества – 13, 14, 17 век.	1	
32	Защитники Отечества – 18, 19, 20 век	1	
33	ВОВ. Маршал Жуков	1	
34	Итоговый тест	1	