

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1_
от «28»_августа_ 2023г.
Руководитель МО

О.В.Бутузова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
МБОУ
Старомайнская СШ № 1

М.Г. Зеленикина
« 29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ Старомайнская СШ
№ 1
_____Н.Н.Рыжова
Приказ № 70/1
от «31» яавгуста 2023
года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование учебного курса: социокультурные истоки

Класс: 1

Уровень общего образования: начальное общее образование

Классный руководитель: Миронова Марина Александровна, высшая
квалификационная категория

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год; в неделю 1 час

Направленность: социальная, духовно-нравственная

Рабочую программу составила _____ М.А.Миронова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

р.п. Старая Майна
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

Социокультурный системный подход в образовании позволяет

- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Курс «Истоки» является одним из базисных курсов на основе системного подхода.

Преимственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «Истоки» в рамках начальной школы.

В 1-м классе дети приходят к пониманию сути *Истоков*. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий *Слово, Образ и Книга*, которые дают представления о *Мире*: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно –нравственном).

Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен характеристикой выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который выражен в Стандарте.

Личностные результаты:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предметные результаты:

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее создающих. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

Метапредметные результаты:

- Освоение первых социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга.
- Развитие системы духовно – нравственных ценностей жизни.
- Развитие целостного восприятия мира внешнего и мира внутреннего, способности слышать Слово, видеть Образ, создавать Книгу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ
УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСТОКИ»
1-й класс
АЗБУКА ИСТОКОВ
«ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»

Учебный курс **«ИСТОКИ»** для 1-го класса позволяет младшему школьнику освоить понятие *Истоки*.

Базовое содержание курса **«ИСТОКИ – 1»** объединено в четыре тематических блока – **Мир. Слово. Образ. Книга**.

Системообразующие категории – ценности «Слово» и «Образ» в программе **«ИСТОКИ»** имеют первостепенное значение.

«Азбука Истоков» соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).

2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).

3. Третья книга помогает ребенку создавать свою *Первую книгу*.

В **«Азбуке Истоков»** три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к *Образу* и ценностному смыслу *Слова* является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

В теме **«Мир»** приближение к *Образу* начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема **«Мир»** помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла *Слова* раскрывает пять талантов *Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово*.

Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет *«медью звонящей»*.

С первого класса **ИСТОКИ** развивают способность ребенка различать *Образ* и безобразное. В **«Азбуке Истоков»** представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре *Книги* – живое существо.

Главными целями курса « Социокультурные истоки» в 1-ом классе являются:

- освоение социокультурных категорий **Мир, Слово, Образ, Книга;**
- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать **Слово**, видеть **Образ** и создавать **Книгу**.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

17 часов

Мир (6 часов)		
1	Солнышко, мама и папа. Мир и лад .	Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.
2	Солнышко, мама и папа. Мир и лад .	Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.
3	Истоки и школа	Истоки глазами детей. Рождественский дар.
4	Истоки и радуга. Сказки А.С.Пушкина	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.
5	Родной край	Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.
6	Щит и герб. Илья Муромец	Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. Русский богатырь. Родная земля. Добро, Храбрость. Мир.
Слово (5 часов)		
7	Слово. Весна и слово	Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.
8	Золотое сердечко. Серебряное копытце	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Добро. Доброе слово. Доброе дело.
9	Честное слово. Добрыня	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

	Никитич. Слово о родителях.	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.
10	Честное слово. Добрыня Никитич. Слово о родителях.	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.
11	Алеша Попович. Чаша жизни .	Святое слово. Богатырская доблесть. Честь. Жизнь. Любовь. Добрые дела.
Образ (3 часа)		
12	Родник. Образ Родины. Защитник Отечества.	Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Святой А.Невский. Ангел-хранитель русского народа.
13	Родник. Образ Родины. Защитник Отечества.	Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Святой А.Невский. Ангел-хранитель русского народа.
14	Образ праздника.	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.
Книга (3 часа)		
15	Книга. Книга книг	Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.
16	Живое слово Книги. Первая книга.	Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.
17	Обобщение.	

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

«Азбука Истоков. Золотое сердечко»

1 класс (17 часов)

I. Мир (6 часов)					
№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	Азбука	Прописи
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа Мир и лад (Поле, школа и семья)	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы. Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?	Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод.	А, М П, Л	А а, М м Колыбельная П п, Л л Песня
2	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа Мир и лад (Поле, школа и семья)	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы. Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?	Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод.	А, М П, Л	
3	Истоки и школа Дар (Рождество)	Что обозначает слово? (Имена существительные – без терминологии.) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей.(Заглавная буква.) Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.	Колокол. Язык. Книга. Истоки. Отечество. Имена. Уважение к старшим. Школа. Дар. Божий дар. Благодарение. Поздравление. Праздник.	К, О Е, Ё	К к, О о Считалочка
					Е, ё Загадки
4	Истоки и радуга Сказки А.С.	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. (Корни слов.)	Истоки. Живительная сила. Родная земля. Родное слово.	И, Р Ш, С	И и, Р р Хороводная Ш ш, С с Потешка

	Пушкина	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?	Родной очаг. Радуга. Сияние истоков. Мир сказок. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость.		
5	Родной край Святыни России.	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий. Героические слова. Слова верности. Слово-действие. (Глаголы – без терминологии.) Что значит «Ищи мира»? Как это делать?	Родной край. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец.	Й Щ, Г	- Щ щ, Г г Марш
6	Щит и герб (св. Георгий Победоносец). Святыни России. Илья Муромец	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?	Богатырь. Добро. Храбрость. Родная земля. Мир.	У, Ф	У у, Ф ф Частушка

II. Слово (5 часов)

№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	Азбука	Прописи
7	Слово. Весна и слово.	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией. Слово – сравнение, описание. (Прилагательные – без терминологии.) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	Слово. Бесценный дар. Свет. Добро. Слово и дело. Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.	Х, В Н, Я	Х х, В в Угадайка Н н, Я я Песенка
8	Золотое сердечко Серебряное копытце	Пять талантов Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд	Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово.	З, Т Д, Б	З з, Т т Пословицы Д д, Б б

		души. Трудные упражнения. Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим?	Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Добро. Доброе слово. Доброе дело. Честное слово.		Совет
9	Честное слово. Добрыня Никитич Слово о родителях	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать. Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.	Родительское благословение. Подвиг. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	Ч, Ы Э, Ю	Ч ч, ы Былина Э э, Ю ю Пословицы.
10	Честное слово. Добрыня Никитич Слово о родителях	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать. Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	Ч, Ы Э, Ю	Ч ч, ы Былина Э э, Ю ю Пословицы.
11	Святое слово. Алеша Попович Чаша жизни	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (Предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух. Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.	Святое слово. Богатырская доблесть. Честь. Жизнь. Любовь. Добрые дела.	Ь, Ъ Ж, Ц	ь, ъ Пословицы Ж ж, Ц ц Дорога
III. Образ (3 часа)					
12- 13	Родник	Богатство Родины и богатство языка.	Род. Родник.		

	<p>Образ Родины Образ защитника Отечества</p>	<p>Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (Синонимы, антонимы – без терминологии). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли. Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов. Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии). Упражнения на подбор слова в правильной форме.</p>	<p>Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Подвиг.</p>		
14	<p>Образ праздника (День Победы)</p>	<p>Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.) Георгиевск</p>	<p>Образ праздника. Великая Победа. Святая память.</p>		

		<p>ая скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры.</p>			
IV. Книга (3 часа)					
15	<p>Книга Книга книг</p>	<p>Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п. Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.</p>	<p>Книга – живое существо. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Собрание библиотеки. Связь поколений.</p>		
16	<p>Живое слово книги Первая книга. Мир книги</p>	<p>Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран. Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное</p>	<p>Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Слово. Образ. Мир. Добро. Дом. Книга. Истоки.</p>		

		ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о			
17	Годовой обобщающий урок (<u>Речь</u>)	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?	Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.		