

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА на заседании
ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023г
Руководитель МО

Бекмирзоев М.З.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
МБОУ Старомайнская СШ №1

М.Г. Зеленикина
«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ Старомайнская СШ №1

Н.Н. Рыжова
Приказ № 70/1-ОД
от «31» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3337524)**

Наименование курса: Технология

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Бекмирзоев Марат Зокиржонович, высшая квалификационная категория

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 час.

Планирование составлено на основе: Авторской программы по предмету Технология 5-8 класс под редакцией Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко, М. :Вентана – Граф, 2017 год. – 158 с.).

Учебник: Технология. : 5 класс : учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница– М.: Вентана-Граф.2021.- 240 с.: ил.

Рабочую программу составил Бекмирзоев Марат Зокиржонович

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

р.п. Старая Майна
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах; открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях: были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно

развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как

необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию

материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к

предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых

инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к

будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах,

позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную

предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к

желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей,

применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что

интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления; уровень пользователя; когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий); практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние

на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении

индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Потребности человека.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;

2.	Потребности человека.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
3.	Понятие технологии	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
4.	Понятие технологии	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
5.	Технологический процесс	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
6.	Технологический процесс	1	0	0	03.09.2022	Устный опрос;
7.	Этапы выполнения творческого проекта.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
8.	Реклама	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
9.	Контрольная работа №1 по теме "Современные технологии и пути их развития"	1	1	0	22.09.2022	Контрольная работа;
10.	Контрольная работа №1 по теме "Современные технологии и пути их развития"	1	1	0	05.09.2022	Контрольная работа;
11.	Понятие о машине и механизме.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
12.	Понятие о машине и механизме.	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа;
13.	Конструирование машин и механизмов	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;

14.	Конструирование машин и механизмов	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа;
15.	Виды конструкционных материалов	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;

16.	Виды конструкционных материалов	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
17.	Графическое изображение деталей и изделий.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
18.	Графическое изображение деталей и изделий.	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
19.	Технологии изготовления изделий из конструкционных материалов	1	0	0	04.09.2022	Устный опрос;
20.	Технологии изготовления изделий из конструкционных материалов	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа;
21.	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
22.	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
23.	Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
24.	Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс	1	0	1	30.09.2022	Практическая работа;

25.	Технология строгания изделий из древесины	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
26.	Технология строгания изделий из древесины	1	0	1	17.09.2022	Практическая работа;
27.	Технология гибки заготовок из тонколистового металла	1	0	0	11.09.2022	Устный опрос;
28.	Технология гибки заготовок из тонколистового металла	1	0	1	24.09.2022	Практическая работа;
29.	Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов	1	0	0	18.09.2022	Устный опрос;

30.	Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов	1	0	1	25.09.2022	Практическая работа;
31.	Технология сборки деталей из древесины	1	0	0	01.10.2022	Устный опрос;
32.	Технология сборки деталей из древесины	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа;
33.	Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	1	0	0	02.10.2022	Устный опрос;
34.	Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	1	0	1	21.10.2022	Практическая работа;
35.	Технологии художественноприкладной обработки материалов	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;

36.	Технологии художественноприкладной обработки материалов	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
37.	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
38.	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов	1	0	1	18.10.2022	Практическая работа;
39.	Контрольная работа №2 по теме "Технология обработки конструкционных материалов"	1	0	0	03.10.2022	Контрольная работа;
40.	Контрольная работа №2 по теме "Технология обработки конструкционных материалов"	1	1	0	12.10.2022	Контрольная работа;
41.	Санитария, гигиена и физиология питания	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
42.	Санитария, гигиена и физиология питания	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;

43.	Основы рационального питания	1	0	0	08.10.2022	Устный опрос;
44.	Основы рационального питания	1	0	0	09.10.2022	Устный опрос;
45.	Бытовые электроприборы на кухне	1	0	0	15.10.2022	Устный опрос;

46.	Бытовые электроприборы на кухне	1	0	0	16.10.2022	Устный опрос;
47.	Бытовые электроприборы на кухне	1	0	0	29.10.2022	Устный опрос;
48.	Бытовые электроприборы на кухне	1	0	0	23.10.2022	Устный опрос;
49.	Контрольная работа №3 по теме "Технология кулинарной обработки пищевых продуктов"	1	0	0	30.10.2022	Контрольная работа;
50.	Контрольная работа №3 по теме "Технология кулинарной обработки пищевых продуктов"	1	1	0	14.10.2022	Контрольная работа;
51.	Многообразие культурных растений	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
52.	Многообразие культурных растений	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
53.	Условия внешней среды для выращивания культурных растений	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
54.	Условия внешней среды для выращивания культурных растений	1	0	0	22.10.2022	Устный опрос;
55.	Технология вегетативного размножения растений	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
56.	Технология вегетативного размножения растений	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
57.	Технология выращивания комнатных растений	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;

58.	Технология выращивания комнатных растений	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
59.	Животноводство	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;
60.	Животноводство	1	0	0	31.10.2022	Устный опрос;
61.	Контрольная работа №4 по теме "Технологии растениеводства и животноводства"	1	1	0	05.11.2022	Контрольная работа;
62.	Контрольная работа №4 по теме "Технологии растениеводства и животноводства"	1	1	0	03.11.2022	Контрольная работа;
63.	Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос;
64.	Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования	1	0	0	12.11.2022	Практическая работа;
65.	Разработка творческого проекта.	1	0	0	25.11.2022	Практическая работа;
66.	Разработка творческого проекта.	1	0	0	10.11.2022	Практическая работа;
67.	Оформление проекта.	1	0	0	18.11.2022	Практическая работа;
68.	Защита проекта.	1	0	0	16.11.2022	Практическая работа;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	14	
--	----	---	----	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Синица Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/uploads/collection/5e21a874bdafc.pdf>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Модели, мультимедийный проектор, компьютер.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Инструменты для работы с бумагой: ножницы, нож, клей.

Инструменты для работы с тканью: ножницы, иглы, клей. Инструменты для работы с деревом:

- молоток, отвёртка, пила;
- рубанок, шерхебель, рашпиль, шлифовальная шкурка. Столярный верстак.
Инструменты для работы с металлами:
- ножницы, бородок, свёрла, молоток, киянка;
- кусачки, плоскогубцы, круглогубцы, зубило, напильник. Слесарный верстак