

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Старомайнская средняя школа №1
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

28.08.2024 года

р.п. Старая Майна

№ 63 -ОД

Об утверждении рабочих программ воспитания

На основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73-ИОГВ-01.01/3632исх от 22 мая 2024 г. «О подготовке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», Плана (календаря) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и приказа Управления образования муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области № 280 от 01 августа 2024 г. «Об утверждении муниципального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания НОО на 2024-2029 гг.
2. Утвердить Рабочую программу воспитания ООО на 2024-2029 гг.
3. Утвердить Рабочую программу воспитания СОО на 2024-2029 гг.
4. Назначить ответственных за реализацию Рабочих программы воспитания

НОО, ООО, СОО:

- Фомичеву Л.А.-заместителя директора по ВР;
- Ерахтину Н.А.-советника директора по воспитанию;
- Петрову Л.Р.-старшего вожатого;
- классных руководителей 1-11 классов.

3. Фомичевой Л.А., заместителю директора по ВР, Ерахтиной Н.А., советнику директора по воспитанию, обеспечить методическое сопровождение реализации Рабочих программ воспитания, ознакомить с утвержденными документами всех участников образовательной и воспитательной деятельности.;

4. Бекмирзоеву М.З. разместить Рабочие программы воспитания на сайте школы.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Фомичеву Л.А., заместителя директора по ВР.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



Н.Н. Рыжова

Л.А.Фомичева
Н.А.Ерахтина
Л.Р.Петрова
С.В.Архипова
О.В.Бутузова
В.Г.Кузнецова
Л.В.Федотова
С.А.Киселева
М.А.Миронова
Н.Е.Чугунова
О.А.Певчева
Н.А.Масагутова
А.В.Бекмирзоева
М.З.Бекмирзоев
С.К.Королева
О.П.Березова
М.Б.Алмакаева
Е.В.Кузнецова

Муниципальная бюджетная общеобразовательная
организация Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «16» августа
2024 г

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
МБОУ
Старомайнская
СШ № 1
Протокол № 1
от «17» августа
2024 г

СОГЛАСОВАНО
на Совете
обучающихся
МБОУ
Старомайнская СШ
№ 1
Протокол № 1
от «18» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования МО
«Старомайнский район»
Ульяновской области

Е.А. Барыкова
« 26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Старомайнская
СШ № 1
№ 63-00
от «17» августа 2024 г.

Н.Н. Рыжова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

МБОУ Старомайнская СШ № 1

наименование образовательной организации

на 2024 – 2029 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) начального общего образования (далее - НОО) МБОУ Старомайнская школа № 1 (далее - школа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), на основе положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Целью ФООП НОО в части воспитания является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.4. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.5. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

Целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.6.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Школа была открыта в 1934 году в качестве начальной и располагалась в здании Першина дома, исторического места в рабочем посёлке Старая Майна. 1 сентября 1934 года школа стала считаться пятилетней, а с 1 сентября 1937 года была переименована в восьмилетнюю. В 1940 году состоялся первый выпуск в количестве 28 учащихся, окончивших 10 классов и получивших аттестат о среднем образовании.

Школа быстро росла по количеству учащихся, и к концу 1950 года насчитывала около полутора сотен учащихся, а так как здание не вмещало столько учащихся, то в селе использовались приспособленные помещения (здание Роспартбюро, Деньгино здание, церковь, склад РПС).

При школе имелся интернат для проживания учащихся старших классов, прибывших для обучения из соседних сел района. В штате школы числилось и работало 29 учителей и воспитателей, повар, ночная няня.

В середине пятидесятых годов 20 века школу разделили на среднюю и восьмилетнюю. В 1959 году школу перевели в новое здание и присвоили звание средней школы № 1.

За время существования школа осуществила свыше пятидесяти выпусков. Все выпускники стали прекрасными специалистами: педагогами, врачами, агрономами, инженерами, военными, спортсменами. Их имена известны не только в районе, но и за его пределами.

Руководителями школы являлись мастера своего дела: П.И.Гордеев, А.Н.Борисов, А.П. Марьюшкина, Г.П. Малафеева, Т.И. Курбакова. В настоящее время школой руководит Рыжова Наталья Николаевна.

С 2018 года школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной организации, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент в школе сформировано 17 классов, обучается более 300 школьников.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Ежегодно в школе проводятся традиционные значимые мероприятия: выборы в орган ученического самоуправления, празднование государственных и национальных праздников с участием учащихся и их родителей, дни здоровья, фестивали народов Поволжья. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: дни воинской славы учитываются при проведении уроков мужества и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в региональных акциях и проектах, в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В школе организован отряд юнармейцев, члены которого регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Создание на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодежи позволило объединить обучающихся по интересам: «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения», «Эколята» (гражданская активность), «МедиаПрофи»

(информационно-медийное направление), создано два юнармейских отряда «Пламя» и «Витязи». В 2022 году был создан волонтерский отряд «Добрые сердца».

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Школа располагается в районном центре и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в посёлке есть Центр творчества и спорта и Детская школа искусств, Краеведческий музей, Музей леса, районная библиотека и районный дом культуры. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Среди социальных партнёров школы можно отметить специалистов ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" в муниципальном образовании "Старомайнский район" Ульяновской области, филиал ОГКУ «Кадровый центр в Ульяновской области» в Старомайском районе, Всероссийскую общественную организацию ветеранов «Боевое братство», благодаря которым становится возможным совершенствование условий воспитательной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия, беседы, нацеленные на социальную адаптацию учащихся и патриотическое воспитание. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технической направленностей, позволяющий реализовать инновационные, перспективные образовательные и воспитательные практики.

В посёлке проживают люди разных национальностей, в связи с этим среди обучающихся есть чуваша, татары, армяне. Но большую часть всё же составляют русские. Ежегодно в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых также созданы все условия воспитания. На конец 2023-2024 учебного года среди обучающихся школы имелись дети из замещающих семей, дети-инвалиды, а также обучающиеся на дому по индивидуальной адаптированной программе. В связи с этим, педагогическим коллективом ведётся эффективная работа с учащимися всех категорий согласно утверждённым планам мероприятий. Особое внимание уделяется детям, состоящим на различных видах профилактического учета.

Учебная деятельность в школе начинается в 8.30 утра, по окончании учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные школой и социальными партнёрами на базе школы. В 2020 году школой была получена лицензия на реализацию дополнительного образования. Благодаря этому ежегодно ведётся набор обучающихся на кружки разных направленностей. С сентября 2024 года начинает работу объединение дополнительного образования по направлению «Школьный театр», оборудование для реализации данного

направления было получено в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях осуществления мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей».

В школе разработано положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Традиционно формой школьника является классический школьный костюм тёмно-синего цвета.

Для обучающихся в школе организовано одноразовое и двухразовое горячее питание в виде завтрака или обеда. Учащиеся 1-4 классов получают льготу в виде бесплатного обеда за счёт субсидий из федерального бюджета. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием. Горячим питанием обеспечиваются и дети из семей-участников СВО.

Особое внимание в школе уделяется здоровьесбережению обучающихся. В связи с этим для учащихся 1-4 классов ежедневно во время уроков проводятся физкультурные минутки, организованы спортивные секции. Также классными руководителями совместно с работниками ГУЗ Старомайнская РБ проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. В школе организована работа школьного спортивного клуба «Факел», в состав которого входят учащиеся разных возрастов. Принимая участие в спортивных соревнованиях разных уровней, учащиеся регулярно занимают призовые места.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного

дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*

- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;*

- *формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.*

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.2.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) или интеллектуальные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки в 1-4 классах, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенняя ярмарка, Осенний бал, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, и др.;

- Предметные недели (неделя начальных классов) согласно плану работы ШМО;

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- День школьника (активисты школы готовят развлекательные, познавательные, развивающие мероприятия для учащихся разных классов)

- День театра (члены объединения «Театральный сундучок» демонстрируют свои спектакли обучающимся, педагогам и родителям);

* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (педагогический коллектив и учащиеся

школы ежегодно принимают участие в данной акции в офлайн и онлайн формате);

- патриотическая акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и вручают их ветеранам, вдовам ветеранов, детям войны или же отправляют по почте тем, кто проходит срочную службу в армии);

- патриотическая акция «Ветеран живёт рядом» (в течение года ребята вместе с классными руководителями навещают подшефных ветеранов, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь)

- патриотическая акция «Сад победы»;

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют учащиеся всех возрастов, их родители и педагоги школы);

- экологическая акция «Спаси ёжика» (учащиеся школы приносят использованные батарейки в специальную тару, затем отправляют их на переработку);

- экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» (учащиеся совместно с родителями изготавливают кормушки и скворечники для зимующих птиц);

- акция «Неделя без турникетов» (предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников. Это возможность «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями, определиться с выбором будущей профессии);

*торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе:

- Прощание с Азбукой;

- День знаний,

-Посвящение в первоклассники,

- Выпускной вечер по окончании начальной школы,

- Последний звонок;

*церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности: проводятся регулярно на еженедельной торжественной линейке по понедельникам, а также в Дни единых действий ;

*социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: «Твори добро», «Мир без коррупции», «Мы за ЗОЖ», «Чистая территория»;

*праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по мини-футболу между командами разных школ района, «Веселые старты» с участием родителей, педагогов и учащихся;

- Лыжня России (учащиеся, педагоги школы и родители принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе данного вида соревнований);
- «Кросс наций» (учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе данного вида соревнований);
- Фестиваль ГТО (учащиеся разных возрастов принимают участие в муниципальном и региональном этапах);
- Марш Победы (ежегодно сборная «Юнармии» школы, а также учащиеся начальных классов принимают участие в муниципальном этапе);
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Масленица и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

*разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: ежегодные совместные выезды за пределы региона с целью знакомства обучающихся и их родителей с городами России (Санкт-Петербург, Москва, Казань, Йошкар-Ола, Чебоксары и др.), совместные посещения достопримечательностей Ульяновской области;

*вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: в рамках работы Центра детских инициатив организуется первичное обучение обучающихся разным навыкам, связанным со съемкой видео и монтажом, написанию сценариев к мероприятиям, публичным выступлением, проведением интервью с приглашенными гостями и др.;

*наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

использование материалов курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уроках по разным дисциплинам;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Школьный музей», деятельность школьных объединений «Юный пожарный» и «Юные инспектора дорожного движения».

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Социокультурные истоки».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Орлята России», «Функциональная грамотность»

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: деятельность детского школьного объединения «Эколята», организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный хор»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: краеведческие экскурсии, путешествия, проекты и исследовательская работа в области краеведения, поездки в города России, посещение музеев, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры», «Школьный спортивный клуб».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (согласно планам классных руководителей и возрасту учащихся);

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (согласно календарному плану воспитательной работы);

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (в зависимости от категорийного состава классного коллектива);

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера (согласно планам классного руководителя и возрасту учащихся);

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе (в зависимости от возраста учащихся);

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями («Уроки успеха»), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией (согласно графику проведения классных родительских собраний);

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

участие в семинарах на темы воспитания разных уровней;

своевременное повышение профессиональной квалификации классного руководителя;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», спортивные соревнования по разным видам спорта, организуемые Центром творчества и спорта, конкурсы чтецов, рисунков, посвященным разным событиям);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: посещение организаций-партнеров в рамках предметных недель;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: организуются согласно планам работы классных руководителей на уровне района и региона;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого: походы по живописным местам Старомайнского района с целью изучения природного наследия родного края, экскурсии по интересным местам поселка с целью изучения традиций, обрядов, развития интереса учащихся к родному краю, экскурсии в музей поселка и г. Ульяновска (Музей леса, Краеведческий музей и т.п.), выездные экскурсии за пределы Ульяновской области с целью изучения культуры и традиций народов России;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: участие в конкурсах и фестивалях творческой направленности на муниципальном и региональном уровне.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия

совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом коллективе, начиная с 1 класса. Обычно это староста класса и ответственные за различные поручения. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы и членов Совета, которыми являются представители 4-11 классов. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, куратором «Движения первых», представителями лидеров педагогического и родительского коллектива, классными руководителями. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление стенда по краеведению Старомайнского района;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звучание музыки по время перемен), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся с праздниками;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (уголок начальных классов, уголок творческих работ учащихся);

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

оформление книжных выставок, приуроченных к Дням единых действий, памятным и юбилейным датам;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний;

оформление стенда «Летопись войны», посвященного героям-старомайцам;

оформление стенда «Орлята России»;

оформление Доски почета «Наши отличники»;

оформление общественных пространств в память об участниках специальной военной операции, погибших в ходе выполнения боевой задачи;

создание и поддержание деятельности Центра детских инициатив, оформление его в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Семья первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (ежегодно происходит обновление актива родительского комитета школы и классов, а также выборы председателя общешкольного родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваются опытом;

создание чата родителей школы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» под руководством советника директора по воспитанию;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. В школе организована работа службы медиации и Совета профилактики, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие) согласно планам работы педагога-психолога и социального педагога;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других) на основании договоров о взаимодействии;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие): региональные и всероссийские проекты «Здоровая школа – здоровый район», «Здоровей-ка», «Лето во дворах», «Демография», «Дни единых действий», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Походы выходного дня», «Киноуроки в школах России», и др.

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: познания (путешествия), испытания себя (конкурсы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Особое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся. Организована работа по профилактике употребления ПАВ и других вредных привычек, которая включает:

-тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, формирование потребности в правильном питании и здоровому образу жизни;

-регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими психологами;

-проведение Дней здоровья;

-контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры школы (согласно договорам о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, планам совместной работы):

- АУ ДК МО "Старомайнское городское поселение;
- МБОУ ДО ЦТиС;
- МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ;
- МДОУ Старомайнский детский сад № 5;
- ОГБПОУ "Старомайнский технологический техникум";
- МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»;
- ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»;
- ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»;
- ГИМС МЧС России по Ульяновской области;
- Старомайнский Краеведческий музей;
- ГУЗ Старомайнская РБ.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы на уровне НОО предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога-психолога;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

организацию на базе школьного лагеря профориентационных встреч с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;

организацию встреч с родительской общественностью («Уроки успеха», «Классные встречи»);

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

2.2.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Таким образом, на уровне НОО обучающиеся являются членами таких объединений, как:

- Юные инспекторы дорожного движения;
- Юный пожарный;
- Орлята России;
- Эколята.

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе работает первичное отделение РДДМ, членами которого стали и учащиеся 1-4 классов.

Цели воспитательной работы в РДДМ:

создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в российском обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели;

содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

Основные направления воспитания участников Движения в соответствии государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
экологическое воспитание;
популяризация научных знаний.

Портрет участника РДДМ:

любит Родину, уважительно относится к государственной символике Российской Федерации (гимн, флаг, герб);

бережно относится к культурному наследию и традициям своего народа, многонационального народа Российской Федерации;

с уважением относится к истории своего края, нашей общей Родины — России, уважает память защитников Отечества и подвиги героев Отечества;

вежливо и с уважением общается с людьми, проявляет заботу о младших и тех, кто нуждается в помощи;

уважительно относится к представителям разных поколений, культуре многонационального народа Российской Федерации;

стремится овладевать знаниями, интересуется наукой, искусством, культурой;

соблюдает установленные в российском обществе правила и нормы поведения, уважает и соблюдает законы Российской Федерации;

ведет здоровый образ жизни, занимается спортом;

надежный и верный друг, готов прийти на помощь;

любит природу, соблюдает экологические правила и нормы;

участвует в общественно полезном труде;

не боится трудностей, несет ответственность за свои действия, поступки;

проявляет инициативу и самостоятельность в социально значимой деятельности.

Модуль «Дополнительное образование»

В 2020 году школа получила лицензию на реализацию дополнительного образования обучающихся. Блок дополнительного образования детей школы организован в соответствии требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

-повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

-обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

-признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;

-участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

-возможность на практике применять полученные знания и навыки.

-создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Цель дополнительного образования - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе. Ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

На протяжении нескольких лет в школе проводится кружок технической направленности «Робототехника», который активно посещают и учащиеся начальной школы.

Модуль «Школьный театр»

В течение нескольких лет в рамках внеурочной деятельности на базе школы велась работа по созданию школьного театра. В сентябре 2024 года в школе открывается объединение художественной направленности «Школьный театр», работа которого организована с использованием оборудования, полученного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях осуществления мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей».

Для реализации работы в данном направлении на уровне НОО была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок» стартового уровня (7-11 лет). Объем программы – 216 часов. Срок реализации программы предполагает 3 года. Все занятия по программе построены с учетом основных принципов педагогики искусства: от постановки творческой задачи до достижения творческого результата, вовлечение в творческий процесс всех учеников, смена типа и ритма работы, от простого к сложному, индивидуальный подход к каждому учащемуся. Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная, групповая, индивидуально-групповая. В течение изучения дополнительной образовательной общеразвивающей программы учащиеся не только познакомятся с теорией театрального искусства, узнают секреты публичного выступления, но и примут участие в постановке настоящих спектаклей. В работе театрального кружка прослеживаются межпредметные связи с различными дисциплинами: изобразительным искусством (оформление декораций), технологией (изготовление костюмов, реквизитов), литературой (чтение текстов спектаклей, заучивание текста, выразительное чтение басен и стихов и т.д.), физической культурой (развитие пластики, ритмики, выносливости), музыкой (музыкальное оформление спектакля, заучивание песен), историей (изучение истории возникновения театра обращение к истории развития нашей страны) и др.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – школьное объединение, которое имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся школы в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность. На протяжении нескольких лет в школе ведет работу ШСК «Факел», членами которого являются обучающиеся разных возрастов.

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций в области физической культуры и спорта.

Задачи ШСК:

организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд школы в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основные формы работы ШСК «Факел» - занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. С начала 2024-2025 учебного года школьный спортивный клуб организован в форме курса внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный лагерь»

Ежегодно в течение летних каникул при МБОУ Старомайнская СШ № 1 работает школьный лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей. Такой длительный отдых дан школьникам для укрепления их здоровья, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения знаниями, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Каникулярный отдых детей должен быть правильно спланирован, решать массу развивающих задач, приносить ощутимую пользу ребенку. Реализовать все это помогает школьный лагерь, главной целью которого является обеспечение безопасного отдыха обучающихся школы путём вовлечения их в коллективно-творческую деятельность согласно утверждённой общеразвивающей программы дополнительного образования. При организации работы школьного лагеря должны быть решены следующие задачи:

- формирование у воспитанников лагеря ценностного отношения к культуре, традициям и обычаям страны, а также к природному богатству родного края;
- формирование духовно-нравственных качеств, необходимых современному человеку;
- развитие социально адаптированной личности, владеющей социально необходимыми умениями и навыками;

- развитие творческих способностей воспитанников лагеря, вовлечение их в коллективно-творческую деятельность;
- развитие первичных навыков детского самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников лагеря.

В течение лагерной смены воспитанники лагеря могут также посещать кружки и секции, которые реализуются на базе школьного лагеря в рамках проекта «Умные каникулы» в виде краткосрочных дополнительных образовательных программ. Целью данного проекта является ознакомление и предварительный выбор воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год. Кружки и секции разных направлений позволяют учащимся проверить свои возможности, определиться с кругом своих интересов.

Результаты, достигнутые в течение реализации программы лагерной смены, касаются всех участников образовательно-воспитательных отношений. Со стороны воспитанников лагеря это и активный летний отдых в неформальной обстановке, и приобретение практического опыта в разных сферах жизнедеятельности; и воспитание чувства патриотизма, толерантности и многих других необходимых современному человеку качеств. Родители обучающихся получают удовлетворённость безопасным летним отдыхом детей, а также информацию о предпочтениях ребёнка в выборе кружка или секции на новый учебный год. Со стороны педагогов это сохранение и увеличение количества детей, посещающих школьный лагерь, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания, сведение до минимума совершения детьми в период летних каникул правонарушений, повышение коммуникабельности детей. В течение лагерной смены происходит активное взаимодействие детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, что позволяет сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным.

В организации работы школьного лагеря принимают участие:

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря
- Старший вожатый
- Воспитатели (по 2 на каждый отряд)
- Инструктор по физической культуре
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог
- Медицинский работник (по договору)

Деятельность школьного лагеря реализуется по разным направлениям, но также включает в себя и ключевые мероприятия, которые проводятся в зависимости от сроков лагерной смены:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Содержание, виды и формы содержания деятельности в школьном лагере также представлены в модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий;

-Еженедельная торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

-Тематические мероприятия патриотической, профориентационной направленности;

-Экскурсии, поездки по значимым местам малой родины;

-Проведение Фестиваля дружбы народов.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

-Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- Мисс и мистер лагеря;

- Конкурс –смотр отрядов.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -18 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых были знакомы ранее, учатся в одном классе или параллели.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

Виды и формы деятельности:

- отрядные сборы;
- тематические беседы;
- отрядная свечка в конце каждого дня;
- операция «Нас здесь не было!»;
- организация дежурства в отряде.

В каждый отряд входит 15-20 человек разных категорий: дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети из семей СОП, дети с ОВЗ, дети из семей участников СВО и др.

Вся деятельность участников смены реализуется в соответствии с утвержденным режимом дня.

Отряды размещаются в отдельных классных комнатах. В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- численность (список отряда)

график дежурства.

режим дня

Организация работы каждого отряда осуществляется в соответствии основным тематическим направлением, за которое отвечает каждый отряд. Исходя из этого, даётся название отряда и выбирается девиз.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

- трудовые десанты «Чистая территория»;
- акции «Читаем вместе», «Подарок другу»;
- тематические пресс-конференции;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- ролевые игры;
- спектакли;
- турнир знатоков русской поэзии;
- участие в тематических спортивных состязаниях;
- оформление отрядного уголка.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря работает следующая система самоуправления:

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Совет лагеря (начальник лагеря, заместитель начальника, старший вожатый,	Организация дисциплины в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о

воспитатели каждого отряда, командиры отрядов)	награждении. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет досуга (временное объединение; выбирается один представитель от каждого отряда, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает воспитателям в оформлении помещений, подготовке к общелагерным мероприятиям. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.
Спортивный сектор (выбирается от каждого отряда один представитель)	Помогает педагогам и инструктору по физической культуре организовывать утреннюю зарядку и спортивные мероприятия в течение всей смены.
Санитарный сектор (выбирается от каждого отряда один представитель)	Следит за чистотой и соблюдением участниками смены правил гигиены в лагере.

В каждом отряде в начале смены выбираются следующие члены самоуправления:

1. Командир отряда
2. Помощник командира
3. Творческая группа
4. Спортивный инструктор
5. Редакторы

Также среди остальных членов отряда могут быть выбраны ответственные за выполнение различных дел:

- ответственный за построение отряда;
- ответственный за выполнение закона точного времени;
- ответственный за чистоту;
- ответственный за дисциплину;
- ответственный за процесс питания;

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений. Ежегодно на базе лагеря реализуется проект «Умные каникулы», который позволяет вовлечь воспитанников лагеря в кружковую деятельность разных направленностей.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- первичный выбор кружка или секции на новый учебный год.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, «Минутки здоровья», направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с работниками здравоохранения с целью профилактических бесед.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

Основными видами профилактической работы является проведение ежедневных инструктажей по технике безопасности, тематических бесед, Минутки безопасности, встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН и ГИМС, просмотр социальных роликов.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Перед открытием каждой смены педагогический состав лагеря принимает участие в обучающих семинарах, проходит курсы повышения квалификации по направлению организации работы в школьном лагере. Также воспитатели принимают непосредственное участие в подготовке программы лагерной смены.

Ежедневно для воспитателей проводятся планёрки с целью организации работы следующего дня смены.

Вожатыми становятся волонтеры школы, в состав которых входят учащиеся старших классов. Основной их деятельностью является организация тематических мероприятий для воспитанников лагеря. На этапе подготовки к лагерной смены будущие вожатые совместно с воспитателями разрабатывают сценарии мероприятий, готовят реквизиты и декорации.

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе, лучшие волонтеры по итогам летней оздоровительной кампании награждаются грамотами и сладкими призами.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Ежегодно в школьном лагере осуществляется организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для

воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Выбор места экскурсии зависит от тематики лагерной смены и социальных партнеров. Экскурсии осуществляются под контролем воспитателей каждого отряда.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря, очень важно при организации любой программы лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- проведение социальными партнерами бесед, ролевых игр, тематических викторин и т.п. на базе школьного лагеря.

Раздел III. Организационный

1.1. Кадровое обеспечение.

Для обеспечения воспитательной деятельности в школе на уровне НОО организуется работа следующих специалистов:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- старший вожатый;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-дефектолог;
- педагог-логопед;
- учителя-предметники;
- педагог-библиотекарь;
- классные руководители 1-4 классов.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждение обучающихся к общению, поощрение их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности;
- своевременное повышение профессиональной квалификации.

1.2. . Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности на уровне НОО включает в себя:

- федеральные законы, приказы, постановления;
- приказ об утверждении рабочей программы воспитания НОО;

должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя;

положение о стимулировании педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя (материальном и нематериальном);

договоры о сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями;

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами;

положения, регулирующие работу всех направлений воспитательной деятельности в школе.

Все изменения, связанные с утверждением рабочей программы воспитания, будут размещены на официальном сайте школы по ссылке <https://shkolastaromajnskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

В школе на уровне НОО обучаются дети следующих нозологических групп:

- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с задержкой психического развития.

Для учащихся с ЗПР, РАС необходима организация работы педагога-психолога, для учащихся ТНР – также работа педагога-дефектолога. Учащиеся всех нозологических групп охвачены внеурочной деятельностью. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с

использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.2. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

3.5.3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;

новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.4. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

деятельность классных руководителей;

проведение общешкольных основных дел, мероприятий;

проведение внешкольных мероприятий;

создание и поддержка предметно-пространственной среды;

взаимодействие с родительским сообществом;

деятельность ученического самоуправления;

деятельность по профилактике и безопасности;

реализация потенциала социального партнёрства;

деятельность по профориентации обучающихся;

вопросы по дополнительным модулям.

Модуль	Показатель	Форма анализа	Ответственный
Основные школьные дела	Качество и количество проводимых основных школьных дел, охват учащихся при подготовке и проведении	Анализ динамики вовлечения учащихся в основные школьные дела(мониторинг участия)., эффективности проведения мероприятий(аналитическая справка).	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Урочная деятельность	Качество реализации воспитательного потенциала на школьных уроках	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, воспитательный компонент урока (аналитическая справка)	Заместитель директора по УВР, ВР, учитель-предметник
Внеурочная деятельность	Охват учащихся внеурочной деятельностью, качество реализации курсов внеурочной деятельности.	Анализ динамики охвата и результатов внеурочной деятельности (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги, классные руководители
Классное руководство	Качество ведения документации классного руководителя, совместной деятельности классных руководителей и их классов, развития классного коллектива и личностный рост учащихся.	Анализ оформления документации, динамики совместной деятельности классного руководителя и учащихся класса, мониторинг воспитанности учащихся (опрос учащихся, аналитическая справка, мониторинг воспитанности по Н.П.Капустину).	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Качество и количество проводимых внешкольных мероприятий	Анализ динамики вовлечения учащихся во внешкольные мероприятия (мониторинг участия), эффективность участия в мероприятиях (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Качество организации предметно-пространственной среды	Анализ динамики включенности учащихся школы в процесс организации предметно-пространственной среды (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Взаимодействие с родителями	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся. Удовлетворенность родительской общественности качеством воспитательной деятельности в школе	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий(аналитическая справка, опрос родителей.).	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Самоуправление	Качество работы существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса/школы (аналитическая справка)	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность	Качество организации профилактических мероприятий	Анализ положительной динамики в снижении несчастных случаев, правонарушений среди учащихся(аналитическая справка).	Социальный педагог, классный руководитель
Социальное партнерство	Качество организации сотрудничества с социальными партнерами	Анализ количества социальных партнеров и совместно проведенных мероприятий(аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР
Профориентация	Качество профориентационной работы школы, успешное трудоустройство выпускников школы	Анализ участия учащихся в профориентационных мероприятиях (аналитическая справка), трудоустройства выпускников 9 и 11 классов (мониторинг)	Заместитель директора по ВР, ответственный за организацию профориентационной работы в школе
Детские общественные объединения	Качество работы существующих объединений	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся, состоящих в детских объединениях, в жизнедеятельности класса/школы (аналитическая справка)	Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	Охват дополнительным образованием обучающихся школы	Анализ динамики увеличения количества обучающихся и дополнительных общеобразовательных программ (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО
Школьный театр	Качество проводимых спектаклей, уровень охвата аудитории (школьный, муниципальный, межмуниципальный, региональный...)	Анализ организации работы школьного театра, увеличения количества обучающихся (аналитическая справка)	Педагоги ДО
Школьный спортивный клуб	Качество проводимых спортивных мероприятий, полученные результаты участия в спортивных мероприятиях разных уровней	Анализ динамики охвата учащихся спортивными мероприятиями(аналитическая справка, мониторинг результатов, полученных знаков ГТО)	Руководитель ШСК
Школьный лагерь	Качество организации отдыха и оздоровления воспитанников лагеря	Анализ реализации программы лагеря и эффекта оздоровления воспитанников (аналитическая	Начальник лагеря

		справка, опрос родителей и воспитанников)	
--	--	---	--

Итогом анализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, и задач на новый учебный год. Анализ воспитательной работы оформляется в виде аналитической справки, составляемой заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года и является приложением к Рабочей программе воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе воспитания
(начальное общее образование)
Муниципальная бюджетная
общеобразовательная организация
Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования
«Старомайнский район»
Ульяновской области

**Анализ воспитательной работы в МБОУ Старомайнская СШ № 1
за 2023-2024 учебный год на уровне начального общего образования**

Целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Согласно Рабочей программе воспитания воспитательная деятельность в школе направлена на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

Воспитательная деятельность школы на уровне НОО в 2023-2024 учебном году была представлена основными(инвариантными) и дополнительными (вариантными) модулями Рабочей программы воспитания.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по результатам воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- мониторинг участия учащихся в мероприятиях разных уровней;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся (по Н.П.Капустину);
- справка по проверке документации классных руководителей;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, руководителей детских общественных объединений, куратора «Движения первых», руководителя школьного спортивного клуба;
- справка об организации предметно-пространственной среды;
- результаты опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организации воспитательной деятельности в школе;
- справка по организации профориентационной работы в школе;
- справка по организации работы школьного лагеря;

- справка по организации сотрудничества с социальными партнерами;
- справки по итогам посещения уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены школьных детских общественных объединений, активисты РДДМ «Движение первых», члены организации «Орлята России», члены школьного спортивного клуба «Факел», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные информационно-коммуникативные технологии и формы. Это позволило привлечь к подготовке и проведению мероприятий не только учащихся школы, но и членов их семьи. Особенно удалось увеличить охват школьными мероприятиями родительской общественности благодаря проекту «Всей семьей», который был реализован в школе в рамках Года семьи.

В 2023-2024 учебном году на уровне НОО были проведены следующие школьные дела:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»;
- Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника безопасности несовершеннолетних;
- Цикл мероприятий в рамках Недели науки;
- Внеклассное мероприятие «Старомайнский район – наша гордость», посвященное Дню родного края;
- Дни здоровья;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»;
- Акция «Братья наши меньшие», посвященная Дню защиты животных;
- Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню школьника;
- Праздник осени. Конкурс осенних поделок;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Мероприятия, посвященные Дню отца в России;
- Школьный фестиваль –смотр осенних сказок;
- Акция «Бумажный бум»;
- Акция «Спаси ёжика»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- Мероприятия в рамках Недели психологии;
- Мероприятие, посвященное Дню Государственного Герба РФ;
- Неделя антикоррупционных инициатив;
- Новогодние мероприятия;
- Уроки доброты;

- Уроки правового воспитания;
- Мероприятия в рамках Дней воинской славы России и Месячника патриотической работы;
- Мероприятие, посвященное Дню Ульяновской области;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника ЗОЖ;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника профориентации;
- День космонавтики. Гагаринский урок;
- Школьный этап Смотра строя и песни;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню родного языка, Дню славянской письменности. Дню русского языка (Пушкинский день);
- Конкурсы рисунков, посвященные важным событиям и государственным праздникам;
- Акция «Чистая территория»;
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник «Прощание с начальной школой» для учащихся 4 классов;

Анализ проведения основных школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию и проведению мероприятий. В школе практикуется закрепление за определенным классом и педагогом конкретного мероприятия, ежегодно ответственные меняются. Особую роль в проведении школьных мероприятий сыграли активисты «Движения первых». Совместно с куратором Движения и Советом обучающихся они разрабатывали сценарии, планировали локацию проведения, проводили анализ мероприятия после его проведения. Традиционным стал опрос обучающихся на предмет удовлетворенности организацией мероприятия (рефлексия), который проводится в онлайн формате или очно, сразу после проведения. По результатам большинства опросов выявлено, что большая часть участников мероприятий (85 %) остаются довольными организацией, более 50 % хотели бы сами принять участие в подготовке и проведении мероприятия.

Выводы:

1. Уровень организации основных школьных дел значительно повысился по сравнению с 2022-2023 учебным годом (исходя из опросов участников мероприятий).
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, процент участия в школьных мероприятиях родительской общественности недостаточный, хотя и увеличился по сравнению с прошлым годом.
3. Благодаря использованию современных ИКТ проведение школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется на высоком уровне.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только обучающихся и педагогов, но и представителей родительской общественности, что позволит повысить

заинтересованность обучающихся данным мероприятием, укрепить взаимодействие школы и семьи.

2. Обеспечить использование современных ИКТ при подготовке и проведении всех школьных мероприятий.

2. Урочная деятельность

В течение учебного года во время посещения уроков педагогов-предметников были проанализированы динамика результатов поведения и активности учащихся 1-4 классов на уроках и реализация воспитательного компонента учителем.

По результатам анализа посещенных уроков, результатам наблюдения за формами работы педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Специфика начальной школы подразумевает то, что большую часть предметов ведёт классный руководитель, то есть учитель начальных классов. В связи с этим контакт между учителем и учеником более тесный, так как не ограничивается уроком. Главным в школьной жизни ученика начальной школы является именно учитель. Учитель – авторитет, всё сказанное им – истина. Он хорошо знаком с возрастными особенностями учеников своего класса, знает особенности характера своих воспитанников. Несомненно, воспитательный компонент присутствует на каждом уроке. Учителя используют воспитательные компоненты в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию этического воспитания, затрагивают вопросы экологии, здоровьесбережению, профориентации, особое внимание уделяется формированию патриотических качеств личности обучающихся. Но в основном, это уроки литературного чтения, окружающего мира, родного языка. Исходя из наблюдений за динамикой поведения и активности учащихся на уроках, можно сделать вывод о том, что по сравнению с началом учебного года к марту-апрелю наблюдается положительная динамика: учащиеся первых классов уже осознанно следуют правилам поведения, осознают свою значимость в коллективе, активность учащихся 2-4 классов также повышается ко 2 полугодю. Немаловажным становится формирование умения учащихся работать в паре, в малой группе и в коллективе в целом. Данная форма работы используется учителями на каждом уроке. Также на уроках технологии практикуется трудовое воспитание учащихся, просматривается интеграция с другими дисциплинами. Так, при изучении темы «Птицы» на окружающем мире, на уроке технологии ребята изготавливают кормушки для птиц, тем самым формируются навыки организации рабочего места и культуры труда.

Выводы:

1. 100% педагогов начальной школы используют воспитательный компонент в урочной деятельности.
2. Воспитательный компонент прослеживается не на всех уроках.
3. Не все педагоги используют техническое и методическое оснащение школы при реализации воспитательного компонента на уроках (школьный музейный уголок, пространства, связанные с увековечиванием участника СВО, уголок дорожной безопасности, школьная библиотека и т.п.)

Рекомендации:

1. Включить воспитательный компонент во все дисциплины, изучаемые на уровне НОО.
2. При разработке технологической карты урока учитывать использование технического и методического оснащения школы.
3. Включить во все рабочие программы по всем учебным предметам целевые ориентиры воспитания.

3. Внеурочная деятельность

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась во второй половине дня согласно утвержденному расписанию. Традиционно по понедельникам после торжественной линейки с поднятием Флага РФ проводились «Разговоры о важном». Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы: внеурочные занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования и т. д.

Каждым учителем-предметником заполнялся электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся. Мониторинг посещаемости показал, что все дети, относящиеся к «группе риска», состоящие на различных видах профилактического учета, посещали занятия внеурочной деятельностью регулярно, о чем свидетельствуют записи в журналах. Педагогами используются современные интерактивные формы проведения занятий.

На начало 2023-2024 учебного года 100% учащихся 1-4 классов были задействованы в занятиях внеурочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводились как в очном, так и в дистанционном режиме.

Реализация направлений внеурочной деятельности на уровне НОО в 2023-2024 учебном году организована следующим образом:

Направление	Курс ВД	Количество часов в год	Класс
Уровень НОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	1-4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	17	3,4А,Б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется в форме участия в онлайн уроках «Шоу профессий», а также во время экскурсий на предприятия поселка.		
Социальное	«Орлята России»	17	1-4
Духовно-нравственное	«Школьный музей»	17	1А,Б
	Социокультурные истоки	17	1А,Б,2А,Б
Общекультурное	«Театральный сундучок»	17	4А,Б
Общеинтеллектуальное	Реализуется в форме участия в интеллектуальных конкурсах,		

	олимпиадах разных уровней.
Спортивно-оздоровительно	Реализуется в форме спортивных секций по договору о сотрудничестве с МБОУ ДО ЦТиС (ОФП).

Выводы:

1. 100 % учащихся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью разных направлений.
2. Все занятия внеурочной деятельности проведены согласно утвержденному расписанию.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством просвещения и воспитания.

Рекомендации:

1. Предусмотреть реализацию программы курса внеурочной деятельности общекультурной направленности «Школьный хор» на уровне НОО.
2. Предусмотреть реализацию программы курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Школьный спортивный клуб» на уровне НОО.
3. Продолжить эффективную реализацию курсов внеурочной деятельности с использованием воспитательного компонента на каждом занятии.

4. Классное руководство

Классное руководство на уровне НОО в 2023-2024 учебном году осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве (утверждено приказом директора № 53/29-ОД от 01.09.2021 г).

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, разработанный в начале учебного года на основании Положения о плане воспитательной работы классного руководителя (утверждено приказом директора № 4/1 –ОД от 17.01.2022 г.) согласно Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В конце учебного года руководителем школьного методического объединения классных руководителей был осуществлен контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы в классе;
- анализ мониторинга посещаемости учащихся;
- анализ мониторинга воспитанности учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга охвата учащихся внеурочной занятостью и дополнительным образованием;
- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе в начале учебного года был составлен график проведения тематических классных часов. Еженедельно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правил поведения в обществе, правового, гражданского, духовно-нравственного, физического, патриотического, экологического воспитания. Также

эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, организуются познавательные и развлекательные экскурсии на базе музеев, районного дома культуры. В течение года регулярно проводились встречи с сотрудниками ГУЗ Старомайнская РБ, инспектором ГИБДД, сотрудником пожарной части № 34, МЧС России и другими успешными людьми нашего поселка разных профессий. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию школьников. Еженедельно по понедельникам классные коллективы присутствуют на церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. В течение года в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном» в форме внеурочной деятельности, были организованы встречи с участниками специальной военной операции и с представителями Всероссийской общественной организация ветеранов Ульяновского областного отделения «Боевое братство».

Согласно предоставленным справкам, все классные руководители регулярно проводят мониторинг посещаемости учащихся (ежемесячно). Результаты проверки данных мониторингов показали, что учащиеся 1-4 классов имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, приказ об участии в мероприятии, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию).

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на профилактическом учете, детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости. В течение года не были выявлены семьи, где бы нарушались права ребенка или была угроза его физическому и психологическому здоровью.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и детьми из замещающих семей. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями 1-4 классов проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагоги уделили родителям тех детей, которым необходим контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования (МБОУ Центр творчества и спорта, МБУДО Старомайнская детская школа искусств). Таким образом, на начало 2023-2024 учебного года дополнительным образованием было охвачено более 70 % учащихся 1-4 классов.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение учебного года проводятся классные и общешкольные родительские собрания и всеобучи в очном и дистанционном формате, на которых затрагиваются актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся» и др.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию по разным направлениям воспитательной деятельности, в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. В рамках районного этапа конкурса «Учитель года» классный руководитель 4 А класса провела внеклассное мероприятие на высоком профессиональном уровне.

Из ежегодных отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые они ставят перед собой в начале года, решаются своевременно и эффективно. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне НОО как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся 1-4 классов, предусматривала:

- планирование и проведение тематических классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных классных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися законов класса;
- способствование организации классного самоуправления;
- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся и Устава школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся, мониторинг воспитанности;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в классных и общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей 1-4 классов в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов во внутришкольные конкурсы и проекты;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- качественное проведение классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- во всех классах организовано ученическое самоуправление;
- организация участия учащихся 1- 4 классов в муниципальных и региональных творческих конкурсах, высокие результаты участия;
- по результатам мониторинга воспитанности учащихся 1-4 классов выявлено, выявлено, что высоким уровнем воспитанности обладают 56 % учащихся, хорошим – 28%, средним -14%, низким – 2 %.
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям;
- удовлетворенность 97% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем и организации воспитательной работы в классном коллективе;

Среди выявленных дефицитов:

- в организации классных мероприятий зачастую участвуют одни и те же дети, проявляющие инициативу, большая часть учащихся класса остается пассивными зрителями;
- при проведении классных родительских собраний некоторые классные руководители ограничиваются лишь обсуждением успеваемости и поведения учащихся, не придерживаясь утвержденной тематической циклограммы, не уделяя внимания важным вопросам воспитания;
- согласно опросу обучающихся, в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 86% обучающихся, 10% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают, или же они сами чувствуют себя некомфортно, 4 % учащихся равнодушны к атмосфере в классном коллективе;
- 3% родителей (законных представителей) обучающихся не получают, либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе, в связи с этим не полностью удовлетворены организацией работы классного руководителя;
- анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: 68% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, 87% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.
2. При организации мероприятий классные руководители полагаются лишь на активных детей класса;
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения, но есть родители, которые отстранились от совместной деятельности в воспитании детей.
4. При проведении классных родительских собраний не всегда уделяется время вопросам воспитания;

5. 100% классных руководителей соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

6. Не у всех классных руководителей План воспитательной работы оформлен согласно Положению, не всегда вовремя предоставляются протоколы родительских собраний.

Рекомендации:

1. Продолжить работу классного руководителя согласно утвержденным положениям и планам.

2. Привлекать к организации и проведению всех учащихся класса, продумывая ту роль, которую каждый ученик может сыграть.

3. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы, уделять особое внимание вопросам воспитания.

4. Обеспечить 100% участие родителей (законных представителей) учащихся в школьной жизни детей.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Привести Планы воспитательной работы в порядок, установленный Положением о плане воспитательной работы классных руководителей.

5. Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующее:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учителями-предметниками для достижения результатов по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;
- конкурсы, олимпиады соревнования разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский);
- походы выходного дня с классным руководителем и родителями (законными представителями);
- экскурсии на предприятия поселка, района и области;
- экскурсионные поездки в другие города, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры района, области.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 1-4 классов принимали активное участие в различных внешкольных мероприятиях, организованных с помощью ресурсов социальных партнеров. Уже 1 сентября 2023 года ребят начальной школы ждало праздничное представление, организованное районным Домом культуры, посвященное Дню знаний. 8 сентября первоклассники посетили Старомайнский Музей леса, во время экскурсии создатель и экскурсовод музея Н.А. Захарчев рассказал ребятам об истории

старомайнского лесничества, показал различные экспонаты. 24 сентября учащиеся начальной школы стали участниками спортивных состязаний по бегу «Кросс наций», посвященном Всероссийскому Дню бега, а 27 сентября совместно с родителями приняли участие в спортивном фестивале «Семейная команда», организованном Движением первых. 29 октября в нашем районе состоялся XV конкурс патриотической песни имени Ю.А. Аристова, учащиеся начальной школы вошли в состав школьного хора. С 3 по 8 ноября в нашей стране проходил Большой этнографический диктант, участниками которого стали и ребята 1-4 классов и их родители, а 19 ноября все приняли активное участие в Географическом диктанте. Неоднократно в течение учебного года ребята принимали участие в мероприятиях, организованных на базе районной детской библиотеки, посвященных юбилейным датам и государственным праздникам. Также участники спортивной секции ОФП под руководством педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦТиС принимали участие в районных соревнованиях по минифутболу. В феврале 2024 была проведена традиционная «Лыжня России». Ребята совместно с родителями стали активными участниками. 8 февраля победители школьного этапа приняли участие в районном этапе конкурса чтецов, посвященного Дню юного героя-антифашиста. Особое внимание педагогами уделяется проектной деятельности учащихся. В этом году ребята начальной школы стали победителями и призерами муниципального, межмуниципального и регионального этапов конкурса «Малая академия». 12 марта в районе проходил фестиваль творчества «Семейные таланты», участниками которого стали семьи, чьи дети являются учащимися школ района. От нашей школы на фестивале выступили 3 семьи, среди них были и учащиеся начальных классов. В рамках патриотического и гражданского воспитания школьников ребята 1-4 классов совместно с родителями неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим Российской Армии, которые принимают участие в специальной военной операции. В преддверии Дня Победы победители школьного этапа Смотра строя и песни 3 мая приняли участие в муниципальном этапе данного конкурса, учащиеся 4х классов заняли 2 место в первой возрастной категории.

Принимая участие в различных творческих конкурсах («Мама-это значит нежность», «Маленькие герои большой войны», «Возродим Русь святую», «Пасха радость нам несет», «Пасхальное яйцо», «Красота божьего мира»), организованных Дворцом творчества и молодежи и Министерством просвещения Ульяновской области, учащиеся становились призерами и победителями в разных номинациях. В районных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» юные спортсмены продемонстрировали свои спортивные достижения и заняли 2 место в общекомандном зачёте.

Традиционно выпускники начальной школы организуют выездные мероприятия совместно с классным руководителем и родителями. В этом году 4 а класс посетил базу отдыха «Искра», где весело провели свой досуг, а ребята 4 Б класса стали участниками музыкальной программы «Здравствуй, лето» в г. Ульяновск.

Выводы:

1. 100 % учащихся 1-4 классов были вовлечены во внешкольные мероприятия в течение учебного года: экскурсии, поездки, походы, встречи, спортивные соревнования.
4. Лишь 40 % учащихся 1-4 классов принимали участие в творческих конкурсах.

5. В организации и проведении внешкольных мероприятий также принимали участие и родители (законные представители) учащихся.
6. Среди конкурсов и олимпиад, в которых участвуют учащиеся 1-4 классов перечневые конкурсы составляют небольшой процент.

Рекомендации:

1. Увеличить охват учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах разных уровней.
2. Увеличить охват участия в перечневых конкурсах и олимпиадах согласно Приложению к данной рабочей программе воспитания.

6. Организация предметно-пространственной среды.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение 2023-2024 учебного года была продолжена работа в данном направлении, в которой принимали участие не только педагоги школы, но и сами учащиеся и их родители.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, фойе, классных комнат государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Старомайнского района (флаг, герб);

- организация церемонии поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации (еженедельно и в Дни единых действий);

- обновление выставки творческих работ учащихся;

- обновление информации на сменном информационном стенде «Началочка»;

- оформление классных уголков;

- оформление уголков безопасности разных направленностей;

- оформление стенда «Летопись войны»;

- обновление информации на стенде «Патриотическое воспитание»;

- оформление стенда с информацией об участнике СВО, выпускнике школы Горобце Викторе, погибшем при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции;

В декабре 2023 года в школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты Героя. В день памяти Горобца Виктора, а также в Дни воинской славы учащимися школы возлагаются цветы под мемориальной доской, расположенной у главного входа в здание школы.

В 2023-2024 учебном году был открыт Центр детских инициатив, который также подразумевает оформление пространства соответствующей символикой. Был оформлен стенд ЦДИ.

По традиции к каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации, окна и фойе школы (1 сентября, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год и т.п.)

Выводы:

1. Оформление предметно-пространственной среды происходит при участии всех

участников учебно-воспитательной деятельности (педагоги-учащиеся-родители).

2. К оформлению в основном привлекаются учащиеся 4х классов, а не все творчески замотивированные дети.

Рекомендации:

1. Создать инициативную творческую группу педагогов и учащихся всех классов, отвечающих за организацию предметно-пространственной среды школы.

7. Самоуправление.

В начале учебного года в каждом классном коллективе прошли выборы в орган ученического самоуправления. Основная цель данной работы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для организации порядка в коллективе. Участие в самоуправлении даёт возможность учащимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Таким образом, в каждом классе были выбраны староста, его заместитель и ответственные за разные направления деятельности в классе: ответственные за дисциплину, за организацию дежурства, проведение классных мероприятий и т.п. Каждому классному коллективу предоставляется право самостоятельно определить состав самоуправления. На данном уровне самоуправления под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности учащихся, формируется чувство сплоченности, ответственности за свои поступки, появляется возможность продемонстрировать свой творческий потенциал.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы (избирается всеобщим голосованием учащихся и педагогов один раз в два года) и членов Совета, которыми являются представители 4-11 классов (выбираются ежегодно). Посещая заседания Совета обучающихся, представители начальных классов доносят информацию до других учащихся и их классных руководителей, предлагают свои идеи по организации работы школы в целом, а также на уровне НОО.

Выводы:

1. На уровне НОО ученическое самоуправление организовано на должном уровне.
2. В некоторых классных коллективах староста класса назначается классным руководителем.

Рекомендации:

1. Предусмотреть информирование общественности об организации ученического самоуправления на уровне классов через госпаблики, освещать мероприятия, проводимые в данном направлении.
2. Всем классным руководителям предусмотреть организацию ученического самоуправления в форме выборов с участием всех учащихся класса.

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с

родительской общественностью. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе на уровне НОО создан родительский комитет, от каждого класса имеется представитель в общешкольный родительский комитет. Таким образом, на начало 2023-2024 учебного года от 1-4 классов в ОРК вели работу 7 родителей, один из которых являлся председателем ОРК.

Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (не менее одного раза в триместр). Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год. В 2023-2024 учебном году были организованы собрания в ноябре 2023 г. и апреле 2024 г. Для просвещения родительской общественности по разным направлениям образования и воспитания приглашаются представители правоохранительных органов, учебных заведений, медицинских организаций, органов социальной защиты населения, МЧС России и другие специалисты. Освещаются вопросы организации учебного процесса, безопасности детей, их здоровья, внеурочной занятости, культурному просвещению и др. В течение учебного года родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. Также представители родительской общественности присутствуют на заседаниях Совета профилактики, являются членами Совета школы.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. В школе осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, школьных соревнований, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. С помощью родителей учащиеся школы неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО и помощи животным «Лапа помощи».

В течение года родители приняли участие в различных мастер-классах, флешмобах, днях открытых дверей Центра «Точка Роста», родительских всеобучах, анкетированиях.

Для объективной оценки организации учебно-воспитательной деятельности родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности в школе.

Особое взаимодействие школы и родителей можно отметить в организации и проведении мероприятий в рамках Года семьи. В январе спортивная семья Кузиных приняла участие в районном мероприятии «Учебный день на туристической тропе», организованном МКОО Новиковская СШ, семья Ульяниных заняла 2 место в районных соревнованиях по баскетболу. С января по март семьи учащихся школы принимали активное участие в проекте «Всей семьёй», выполняя совместные задания. В феврале 2024 года было организовано общешкольное мероприятие с участием учащихся и их родителей. Семьи-амбассадоры от каждого класса совместно с педагогами школы показали творческие мастер-классы, рассказали о семейных традициях, приняли участие в весёлом флешмобе «Мы за ЗОЖ» и мастер-классе по игре в шахматы. Всего было представлено три

номинации: «Самая увлеченная семья», «Самая спортивная семья» и «Семья с культурными традициями». Родители учащихся 1-4 классов были активными участниками. 12 марта состоялся районный фестиваль «Семейные таланты», где также приняла участие семья Браньковых, чей сын обучается в 1 классе. В марте 2024 года в школе прошло праздничное мероприятие для учащихся и родителей, посвященное масленичным гуляниям. Совместно с детьми и педагогами участие в празднике приняли и родители-амбассадоры проекта «Всей семьёй», которые показали мастер-классы, поделились семейными традициями и творческими увлечениями.

Выводы:

1. Согласно результатам опроса родителей на предмет удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе данные следующие: 84 % родителей учащихся 1-4 классов довольны организацией, 13% - хотели бы побольше совместных мероприятий, 3 % - не имеют представления о воспитательных мероприятиях в школе, их интересует только успеваемость детей.
2. Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: 68% родителей принимают активное участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, 87% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-4 классов обеспечить 100% участие родителей в классных и школьных мероприятиях, разнообразить формы взаимодействия.
2. В течение учебного года проводить внутриклассные опросы родителей на предмет удовлетворенности организации учебно-воспитательной деятельности в классе и в школе.
3. Освещать классные мероприятия в родительских чатах, в госпабликах для своевременного информирования родителей.

9. Профилактика и безопасность

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Также данный модуль подразумевает организацию работы школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних, их эмоционального благополучия и здоровьесбережения.

Основные формы работы:

- изучение семей учащихся и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с несовершеннолетними;

- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников для повышения компетентности в данном направлении;
- работа с родительской общественностью.

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся на уровне НОО, состоящих на учете в разных ведомствах следующее:

- учащиеся, состоящие на профилактическом учёте – 0;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 2;
- дети из замещающих семей – 4.

В феврале 2024 года с профилактического учета была снята семья, находящаяся в социально опасном положении.

В школе с учащимися ведется профилактическая работа не только классным руководителем, но и педагогом-психологом школы и социальным педагогом: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, педиатра. Все учащиеся заняты кружковой и внеурочной деятельностью. Регулярно проводятся классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?» с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г. Ульяновск.

В целях повышения безопасности детей в осенне-зимний период активисты школьного объединения ЮИД под руководством учителя провели профилактические мероприятия по теме «Безопасная дорога». 5 апреля 2024 года в школе присутствовали гости из «Лаборатории безопасности», которые провели занятия по ПДД с ребятами из начальной школы. Также были проведены беседы о правилах управления велосипедом. 20 апреля в рамках реализации 1 этапа общеобластного профилактического мероприятия «Внимание – дети!» сотрудники Госавтоинспекции совместно с отрядом ЮИД провели акцию «Безопасный гаджет», направленную на формирование у детей навыков безопасного использования мобильных устройств при переходе проезжей части. 16 мая специалисты центра «Семья» провели беседу с учащимися 4х классов «Если тебе сложно, просто позвони», посвященную деятельности Телефона доверия. 19 июня воспитанников летнего лагеря «Ромашка» посетил инспектор по маломерным судам Центра ГИМС МЧС России Казанцев Н.А. Воспитанники школьного лагеря узнали об особенностях профессии «спасатель», правилах поведения на воде в летний период.

Ежемесячно в течение года проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних, во время которых были освещены вопросы безопасности несовершеннолетних в быту, на улице, в школе, эмоциональное и

физическое состояние детей, их взаимоотношения с окружающими и другие важные темы.

Особое внимание было обращено на здоровьесбережение учащихся. С целью пропаганды здорового образа жизни в официальной группе школы в социальных сетях еженедельно освещались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и различных заболеваний. Для этого активистами школы была создана рубрика «Здоровый образ жизни», в которой демонстрировались различные познавательные ролики, снятые учащимися.

Структурным подразделением школы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы (Утверждено приказом директора № 68-ОД от 01.09.2022 г.). В состав Совета профилактики входят:

Председатель: Н.Н. Рыжова – директор школы,

Заместитель председателя: Зеленикина М.Г. – заместитель директора по УВР

Члены совета: Фомичева Л.А. – заместитель директора по ВР, Березова О.П. – педагог-психолог, Миронова М.А. –учитель начальных классов, Тимофеева Е.С. (по согласованию) – инспектор ПДН ОП, Сафиулова Н.И. (по согласованию) – представитель родительского комитета.

Секретарь: Певчева О.А. – социальный педагог.

Заседания Совета проходили ежемесячно согласно утвержденному плану. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации досуга несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники. В течение учебного года школьным Советом профилактики проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка, с родителями обучающихся проводились профилактические беседы.

Выводы:

1. Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется в школе по всем направлениям.

2. Для организации профилактической работы привлекаются не только сотрудники школы: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, но и специалисты организаций, имеющих отношение к профилактической работе.

3. Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но и их родителями.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-4 классов при разработке плана тематических классных часов на новый учебный год включить темы, направленные на профилактику и безопасность несовершеннолетних.

2. Классным руководителям 1-4 классов уделять особое внимание детям, состоящим на разных видах профилактического учета, вовлекая их в мероприятия разных

уровней.

3. Заместителю директора по ВР разработать план родительских всеобучей с привлечением педагога-психолога, социального педагога, специалистов.

4. Классным руководителям 1-4 классов уделять особое внимание ранней диагностике детей с девиантным поведением.

10. Социальное партнерство.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно организовать эффективную учебно-воспитательную деятельность.

В течение 2023-2024 учебного года в школе активно осуществлялось социальное партнерство с учебными заведениями р.п. Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществлялись мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной адаптации. Работниками культуры были организованы мероприятия для воспитанников школьного летнего лагеря.

Значимые мероприятия, организованные совместно с социальными партнерами для учащихся 1-4 классов:

Социальный партнер	Мероприятие	Дата
БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального образования «Старомайнский район» им. А.К. Новопольцева	Мероприятие «Морское путешествие в поисках книжных сокровищ».	13.09.2023
	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	07.05.2024
	Литературно-познавательной игре "Загадки Лукоморья"	06.06.2024
ГИМС МЧС России по Ульяновской области	Профилактические беседы по теме «Как вести себя на воде?»	В течение года
	Организация экскурсий для младших школьников	Июнь 2024
ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;	Профилактические беседы с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года
МБО ДО Центр творчества и спорта	Спортивные соревнования, творческие конкурсы муниципального уровня	В течение года
	Организация работы объединений и секций ДО для учащихся школы	В течение года
АУ ДК МО «Старомайское городское поселение»	Организация развлекательных мероприятий, посвященных Дню знаний	01.09.2023
	Организация просмотров	В течение года

	художественных фильмов и мультфильмов (кинотеатр «Созвездие»)	
МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василёк», МДОУ Старомайнский детский сад № 5	Участие воспитанников в праздничной линейке, посвященной Дню знаний (творческие номера).	01.09.2023
	Показ спектаклей для воспитанников детского сада участниками объединения «Театральный сундучок»	В течение года
ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»	Проведение профориентационных бесед, ролевых игр, направленных на раннюю профориентацию школьников.	В течение года
ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»	Профилактические беседы в рамках Дня единых действий	В течение года
	Познавательная игра «Путешествие в страну прав и обязанностей»	19.10.2023
	Беседа «Детский телефон доверия»	16.05.2024
	Организация ролевых игр на сплочение коллектива для воспитанников школьного лагеря.	Июнь 2024
	Участие в общешкольных родительских собраниях	Ноябрь 2023 Апрель 2024
Старомайнский Краеведческий музей	Проведение экскурсий	В течение года
ГУЗ Старомайнская РБ	Проведение профилактических бесед, направленных на здоровьесбережение учащихся.	В течение года

Выводы:

1. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность школы организуется с привлечением социальных партнеров.
2. Среди социальных партнеров школы – организации разных направлений: профилактика, здоровьесбережение, образование, культура, спорт, профориентация.

Рекомендации:

1. Обеспечить участие учащихся 1-4 классах в большем количестве мероприятий, организованных БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального образования «Старомайнский район» им. А.К. Новопольцева.
2. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в течение 2024-2025 учебного года.

11. Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профорентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы. В состав педагогического коллектива школы по проведению профорентационной работы включены заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профорентационной деятельности можно обозначить следующие:

1. Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профорентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

2. Комплекс профорентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках работы педагога-психолога и социального педагога.

3. Организация и проведение экскурсий на предприятия поселка;

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

- привлечение родителей школьников для выступлений на Уроках успеха;

5. Сотрудничество с социальными партнерами с целью ранней профорентации учащихся.

В течение учебного года педагог-библиотекарь организовывала выставки книг по теме «Профессии прошлого и современности». Для творческих учащихся были проведены конкурсы рисунков «Профессия мечты». Ежемесячно учащиеся принимали участие в открытых онлайн уроках в рамках проекта "Шоу профессий". 100 % учащихся 1-4 классов были задействованы в просмотре данных уроков. В апреле 2024 года в школе согласно утвержденному плану проходили мероприятия в рамках месячника профорентационной работы, учащиеся посетили Пожарную часть № 34, Музей леса с целью знакомства с особенностями разных профессий. Также специалистами ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям» и ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» были проведены ролевые игры с целью ранней профорентации учащихся на уровне НОО. Во время проведения родительских собраний были также затронуты вопросы профессиональных предпочтений учащихся. Родители учащихся неоднократно принимали участие в Уроках успеха, рассказав детям об особенностях своей профессии. Социальным педагогом школы была проведена профорентационная ролевая игра с целью выявления профессиональных предпочтений учащихся 4х классов. Среди профессий, о которых мечтают ребята, встречаются следующие: врач, спортсмен,

пожарный, косметолог, продавец, программист. В основном, предпочтения учащихся связаны с профессией родителей. Это значит, что на уровне НОО не все учащиеся владеют достаточными знаниями о мире профессий.

Выводы:

1. В школе ведётся целенаправленная работа по ранней профориентации школьников с использованием разных форм работы.
2. Для организации профориентационной работы используются ресурсы социальных партнеров школы.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-4 классов увеличить количество экскурсий на предприятия поселка с целью знакомства учащихся с особенностями разных профессий.
2. Классным руководителям 1-4 классов включить в план тематических классных часов темы, связанные с ранней профориентацией учащихся.
3. Социальному педагогу школы провести беседы с учащимися 1-4 классов с целью знакомства с востребованными современными профессиями.

12. Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023 году в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ, учащиеся вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Активисты школы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности Движения, участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений Движения, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В течение учебного года активисты Движения приняли участие в следующих акциях на уровне НОО:

3 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, активисты приняли участие в акции «НЕТ терроризму!»

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения. Акция «Грамотным быть модно!»

27 сентября - ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека. Обучающиеся приняли

участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя в номинации «Это мой учитель». Ребята нашей школы и их родители присоединились к марафону от Движения Первых и поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

17 октября члены Движения Первых, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца».

25 октября - Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек.

4 ноября – День народного единства. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила». Проведение квеста «Моя Родина».

28 ноября - участие в акции к Дню матери;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата, участие в акции к Международному дню инвалида.

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтёра) в России.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества.

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

В декабре активисты Движения приняли участие в оформлении школы к новогодним праздникам.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, чтение стихов и рассказов о днях блокады.

8 февраля - День Российской науки, учащиеся приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

14 февраля - в Международный день книгодарения учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Подари книгу».

21 февраля - Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка.

23 февраля - Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты Движения приняли участие в онлайн-концерте.

В течение года активисты неоднократно принимали участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и в акции помощи животным «Лапа помощи».

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей продолжили участие в проекте «Орлята России» в формате курса внеурочной деятельности.

Программа курса состоит из семи треков различной направленности, которые включают в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок –

Эколог». На первом, вводном занятии «Орлянский урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой Движения Первых, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орлянский уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях, спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орлянский круг.

В октябре 2023 года ребята участвовали в онлайн-занятиях в рамках образовательного трека «Орлёнок - Эрудит» на тему «Как интеллектуальные игры помогают быть разными?». Ученики знакомились с понятиями «интеллектуальная игра», «виды интеллектуальных игр», «коллективно-творческое дело». Юным орлятам предстояло разработать свою игру и провести её с другими ребятами.

19 ноября в режиме онлайн юные знатоки вместе с учителем приняли участие в игре «Что? Где? Когда?». Ведущий Михаил Крюк выходил на связь из Охотничьего домика. Ребята проверили свои знания, отвечая на вопросы в игре. Игра стала итоговым мероприятием первого трека программы «Орлёнок – эрудит».

16 декабря завершили работу над вторым треком «Орлёнок – хранитель исторической памяти». Собрали материал: школьные принадлежности родителей, фото для создания классного музея «Школьный музей – моя история», провели экскурсии для обучающихся школы. 21 декабря ребята совершили онлайн-экскурсию «Подвиг народа» по экспозиции Московского Музея Победы.

Работая над 3 треком «Орлёнок-мастер» ребята проявили художественное творчество: оформили класс к Новому году, принесли и рассказали о новогодних игрушках своих бабушек и дедушек, узнали корни этого праздника, оформили папку – раскладушку. На заключительном занятии трека 21 января приняли участие в онлайн-мероприятии «Театр – наше всё», где ведущие педагоги театрального института имени Бориса Щукина познакомили детей с историей театра и профессией актёра, погрузились в атмосферу закулисья и узнали театральные секреты.

В чём суперсила лидера? Об этом ребята узнали, работая над 4 треком «Орлёнок – лидер», где согласовали качества, которыми должен обладать современный лидер. 22 февраля прошло финальное мероприятие трека. Затем велась работа над следующим треком «Орлёнок – спортсмен».

По завершении каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Движения Первых.

В рамках работы первичного отделения РДДМ в школе созданы детские общественные объединения, работающие в разных направлениях, в состав которых входят учащиеся 1-4 классов:

- Юные инспекторы дорожного движения;
- Юный пожарный;
- Эколята.

Уже несколько лет в школе ведет работу отряд Юных инспекторов дорожного

движения «Светофорики», членами которого являются и учащиеся начальных классов. Цель работы данного объединения - создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Среди задач можно выделить следующие:

1. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

3. Обучения школьников правилам дорожного движения.

4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

Развитие творческих способностей школьников.

5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В сентябре 2023 года по традиции были организованы мероприятия в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!». Были разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно домой для первоклассников, проведены различные акции по знакомству учащихся с основными правилами поведения на дороге, анкетирования родителей и учащихся на предмет осведомлённости о мерах наказания за нарушение правил дорожного движения. 21 сентября активисты школьного объединения ЮИД провели мероприятие для первоклассников по правилам дорожного движения. Также состоялось посвящение: отряд юных инспекторов движения пополнился, 8 учащихся 1 А класса стали полноправными членами объединения.

14 ноября активисты провели профилактическую акцию по соблюдению правил дорожного движения среди родителей и работников школы. Раздав памятки, ребята напомнили об основных требованиях к водителям и пешеходам. Накануне межтриместровых осенних каникул члены школьного объединения ЮИД провели профилактическую работу с учащимися школы и напомнили им о правилах дорожного движения.

В конце декабря среди учащихся нашей школы был проведен конкурс рисунков, организованный членами школьного объединения ЮИД. Мероприятие было направлено на профилактику нарушений правил дорожного движения и развитие творческих способностей учащихся. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами. В декабре члены объединения приняли участие в региональном конкурсе «Вместе за безопасность», организованный Дворцом творчества детей и молодежи и вошли в число победителей.

В целях повышения безопасности детей в зимний период ребята объединения ЮИД под руководством учителя провели мероприятие "Безопасная зимняя дорога". Они напомнили одноклассникам, чем опасны зимние дороги и какими правилами поведения на них не следует пренебрегать. Особое внимание уделили вопросу обеспечения безопасности детей в период зимних каникул, в том числе обучению несовершеннолетних безопасному поведению на проезжей части.

5 апреля 2024 года в школе побывали специалисты «Лаборатории безопасности», которые провели увлекательные занятия с учащимися начальных классов. Детям

рассказали о поведении на дороге, безопасном переходе проезжей части и правилах ожидания общественного транспорта на остановочном комплексе. Также педагоги проекта «Лаборатория безопасности» рассказали учащимся школы об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, а также о том, каким образом можно их избежать. После получения теоретических знаний ребята смогли применить их на практике, а именно поучаствовать в увлекательной обучающей игре на визуализированном пешеходном переходе, где смогли представить себя в роли водителей и пешеходов, а также наглядно понять, какие трудности и опасности могут возникнуть в случае неуважения друг другу, как к полноправным участникам дорожного движения. Дети практическим путем отработали навыки перехода дороги в различных ситуациях и рассмотрели различные опасные ситуации, возникающие на дороге. В ходе игры педагоги разъяснили школьникам применение конкретных правил дорожного движения и подсказали какие ошибки чаще всего допускают дети на перекрестках. В конце мероприятия каждый учащийся в подарок получил светоотражающий рюкзак.

В течение года члены объединения ЮИД регулярно проводили акции по ПДД среди учащихся школы, раздавали буклеты и памятки, проводили опросы с целью выяснения уровня знаний в данной области. В преддверии Дня Победы ребята приняли участие в акции «ЮИД за Победу благодарит». Также активная работа велась и во время летних каникул. Для воспитанников школьного лагеря ЮИДовцы провели ряд профилактических акций по безопасному поведению на дорогах.

Объединение «Юные пожарные» было сформировано в начале 2023-2024 учебного года из учащихся 3 класса с целью привития устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной и безопасного поведения учащихся.

Основные задачи объединения:

- научиться и научить других основам противопожарной безопасности;
- сформировать навыки осторожного обращения с огнем;
- научиться использовать средства пожаротушения;
- научиться навыкам оказания первой помощи при получении ожогов.

В начале учебного года был составлен план работы объединения, ребята ознакомились с Положением о работе объединения «Юный пожарный», ознакомились с правами и обязанностями членов объединения. В октябре 2023 года была проведена игра-соревнование по отработке навыков поведения во время пожара с последующим посвящением в юные пожарные.

Работу по профилактике и отработке правил пожарной безопасности строили в тесном сотрудничестве с сотрудниками МЧС ПЧ №34.

За прошедший период участниками объединения были распространены буклеты: «Правила пожарной безопасности детям», «Памятка по применению пиротехнических изделий», «Советы от бывалого огнетушителя». В работе были использованы презентации и учебные фильмы «Правила действия при пожаре», «Правила безопасного поведения дома», «Безопасные каникулы», «Безопасная ёлка» Активисты вели профилактическую работу с учащимися других классов. Среди учащихся начальных классов были проведены конкурсы рисунков, викторины, игры по пожарной безопасности. Была организована встреча с сотрудниками МЧС ПЧ №34, во время которой была проведена беседа и игра-

соревнование по отработке правил пожарной безопасности «Пожарная каска».

Также ребята занимались изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и пользования первичными средствами пожаротушения, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, узнали роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, собирали материал по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, активисты объединения «Юный пожарный» усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность.

В течение учебного года особое внимание уделялось экологическому воспитанию учащихся. В связи с этим среди обучающихся начальных классов было создано объединение «Эколята». Работа объединения направлена на формирование у детей экологической культуры. Члены объединения учились беречь и защищать природу, проводили мероприятия для учащихся 1-4 классов, участвовали в различных экологических акциях.

23 ноября в школе была проведена акция «Бумажный бум» с целью привлечения внимания к ресурсосбережению, а также внесения вклада в развитие переработки отходов. Сбор макулатуры помогает производителям экономить древесину, а жителям ресурсы. Эколята стали активными участниками данной акции.

22 декабря 2023 года эколята приняли участие во Всероссийской юннатской встрече и познакомились с историей движения юных натуралистов и с сообществом юных натуралистов Движения Первых, провели квест-игру, узнали о направлениях работы юннатов Первых и их ценностях.

В апреле 2024 года в школе была проведена Неделя экологии, в рамках которой эколята приняли участие в субботнике и убрали территорию школы от мусора.

1 апреля в Международный день птиц ребята 3 класса узнали о птице года 2024, которую ежегодно выбирает Союз охраны птиц России, чиже. Ребята участвовали в игре "Гнездо глухаря", определяли птиц по внешнему виду, учились различать птиц по голосам.

22 апреля была проведена акция посвящения первоклассников в "Эколята". Ряды эколят пополнили 11 эколят из 1А и 1Б классов. Дети познакомились с логотипом "Эколята", Гимном "Эколят", образами эколят (Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка). Юные эколята произнесли "Клятву эколят" - молодых защитников природы.

23 апреля ребята 3 класса приняли участие в экологической игре- викторине "Путешествие в удивительный мир природы". Ребята расширили свой кругозор, раскрыли важность рационального использования и охраны окружающей среды, бережного отношения к ней, желание заботиться о каждом живом существе, нести ответственность за свои поступки по отношению к объектам природы.

24 апреля в рамках празднования ежегодного Всероссийского "Дня эколят" ребята приняли участие в конкурсах на лучшую фотографию "Дыхание природы" и рисунок

«Эколята сохраняют природу».

Выводы:

1. Деятельность детских общественных объединений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать результативной, о чем свидетельствуют итоги проведенных мероприятий, конкурсов, акций.
2. Активисты объединения «Юный пожарный» ведут работу лишь на уровне школы, не выходя на муниципальный и региональных уровни.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых».
2. Руководителям детских объединений активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных объединений.
3. Руководителям объединений увеличить процент участия в перечневых конкурсах и олимпиадах участников детских общественных объединений.
4. Советнику директора по воспитанию с целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школы в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

13. Дополнительное образование

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества объединений дополнительного образования и численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Работа кружков и секций осуществляется на основании лицензии на дополнительное образование, а также педагогами МБОУ Центра творчества и спорта на основании договора о сотрудничестве.

С учётом возможностей педагогического коллектива школы, пожеланий обучающихся и их родителей, а также благодаря договорам о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, школа организовала работу в системе дополнительного образования на уровне НОО по следующим направленностям:

Художественная;

Физкультурно-спортивная;

Техническая;

Туристско-краеведческая.

Направленность	Наименование кружка/секции	Количество часов	Организатор
Художественная	«Лепка из глины»	2	МБОУ ДО ЦТиС
Физкультурно-спортивная	ОФП	6	МБОУ ДО ЦТиС
	«Бадминтон»	3	МБОУ ДО ЦТиС
Техническая	«Авиамодельный»	2	МБОУ ДО ЦТиС
	«Юный механик»	4	МБОУ ДО ЦТиС
	«Робототехника»	3	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Туристско-краеведческая	Фольклорный ансамбль «Истоки»	4	МБОУ ДО ЦТиС

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль качества занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по увеличению охвата учащихся дополнительным образованием;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования категориями учащихся.

Учитывая значимость дополнительного образования, руководство школы проводило с педагогами индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу в Региональном модельном центре (РМЦ) дополнительного образования детей Ульяновской области.
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся
4. Организация кружков и секций в каникулярное время
5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций.

Занятия во всех группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Заместителем директора по ВР осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися кружков и спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, пропуски занятий – только по уважительным причинам.

В 2023-2024 учебном году школа работала в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий,

внеклассных мероприятий.

Мониторинг охвата учащихся 1-4 классов дополнительным образованием показал, что лишь 61 % учащихся охвачен дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся. Замечено то, что многие учащиеся предпочитают также посещать занятия в других организациях дополнительного образования (Старомайнская детская школа искусств, спортивные секции организаций г. Ульяновск).

Ежегодно во время проведения смены школьного лагеря «Ромашка» учащиеся школы также посещают кружки в рамках проекта «Умные каникулы», что помогает определиться с выбором кружков на новый учебный год.

Выводы:

1. Работа кружков и секций проводится на должном уровне.
2. Охват учащихся 1-4 классов дополнительным образованием составляет 61 %.
3. Не все направления дополнительного образования представлены в школе.

Рекомендации:

1. Увеличить охват дополнительным образованием учащихся 1-4 классов в новом учебном году.
2. Предусмотреть открытие на базе школы кружков социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей на уровне НОО.

14. Школьный театр

В 2023-2024 учебном году работа школьного театра велась в форме внеурочной деятельности. В состав данного объединения входили учащиеся 4 А и Б классов в количестве 30 человек.

В течение года работа велась согласно программы внеурочной деятельности «Театральный сундучок». Помимо теоретических занятий были организованы репетиции к спектаклям, а также театральные представления для учащихся школы и сотрудников организаций поселка.

Так, в конце сентября 2023 года творческая группа поздравила коллективы детских садов р.п. Старая Майна с Днем воспитателя. Юные артисты с большой любовью, уважением и благодарностью к любимым воспитателям показали свою программу.

В октябре ребята поздравили бабушек и дедушек с их праздником, с Днем мудрости. Выступление прошло в тёплой обстановке на базе ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям».

В декабре "Театральный сундучок" поздравлял ветеранов Старомайнского района с Наступающим Новым годом и организовал для них праздничное выступление.

25 января 2024 года юные артисты поздравили студентов ОГБПОУ "Старомайнский технологический техникум" с их праздником.

В международный женский день во время праздничного концерта с приглашением родителей состоялось представление «Берегите мам».

В 2024-2025 учебном году в рамках организации дополнительного образования в школе будет реализована дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театральный сундучок» для учащихся 7-11, 11-14,15-16 лет.

Выводы:

1. Во время организации курса внеурочной деятельности учащиеся начальной школы освоили начальные навыки театрального искусства.
2. Во время реализации программы были использованы ресурсы социальных партнеров школы.
3. В рамках внеурочной деятельности «Театральный сундучок» участниками объединения могли быть лишь учащиеся одной параллели.

Рекомендации:

1. Предусмотреть увеличение количества участников объединения школьного театра, вовлекать в деятельность учащихся разных возрастов.
2. Продолжить работу школьного театра в 2024-2025 учебном году в форме объединения дополнительного образования.

15. Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Факел» объединяет 35 учащихся разных возрастов. В течение 2023-2024 учебного года участники клуба из числа учащихся 4х классов принимали участие в различных спортивных соревнованиях районного уровня: соревнования по мини-футболу, Кросс наций, «Лыжня России -2024», соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» в рамках Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне». Также члены клуба становились участниками школьных соревнований: «Веселые старты», эстафета «Выше, сильнее, быстрее».

Учащиеся имеют как индивидуальные, так и командные награды за призовые места. Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороны». 100 % учащихся и педагогов начальной школы зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Выводы:

1. Работу школьного спортивного клуба на уровне НОО считать удовлетворительной.
2. Не налажена система учета наличия знаков ГТО у учащихся.

16. Школьный лагерь

С 3 по 23 июня 2024 года на базе школы работал лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей. Участниками смены стали учащиеся 7-13 лет (учащиеся 1-6 классов), среди которых были и дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети с ОВЗ, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети из семей, чьи члены являются участниками СВО. Всего за этот период приняли участие в отдыхе и оздоровлении 100 детей. Для лагерной смены была разработана общеразвивающая программа дополнительного образования «Мир, в котором счастлив каждый», главной целью которой стало приобщение детей к истории и культуре своей страны, формирование семейных ценностей и социально-бытовых навыков, воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы». Главная идея программы – воспитание личности с высокими нравственными ценностями, уважающей институт семьи, традиции и обычаи малой родины и России в целом, а также ясно понимающей, в чем состоит истинное счастье человека. В программе школьного лагеря мы постарались организовать работу по разным

направлениям, результатом которой станет осознание воспитанниками истинного богатства и ценностей человечества. Сотрудники лагеря работали по плану, составленному на основании программы.

Кроме мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, досуговой, эколого-трудовой, социально-бытовой направленности, педагогами дополнительного образования в лагере организована работа кружков в рамках проекта «Умные каникулы»: «Истоки», «Волшебная глина» и «Юный автомеханик» (организованы педагогами МБОУ ДО ЦТиС). Ежедневно ребята с удовольствием посещали кружки. Для воспитанников лагеря организовано двухразовое питание по утвержденному циклическому меню. Каждый день лагерной смены – это целое событие в жизни каждого ребенка. План работы включал в себя как мероприятия, которые повторяются, то есть являются традиционными для лагеря (музыкальная зарядка-флешмоб, минутка здоровья с доктором Пилюлькиным, минутка безопасности с Аркадием Паровозовым и т.п.), так и тематические ключевые мероприятия, связанные с программой лагеря.

Программа лагерной смены разделена на 3 части (3 недели). В первую неделю происходило знакомство воспитанников с эволюцией семейных отношений, начиная с времён Древней Руси, и семейными ценностями в разные исторические эпохи. Название «Семья – опора счастья» говорит о том, что всё в жизни человека начинается с семьи и без неё он не может быть по-настоящему счастлив. Вторая неделя была посвящена изучению истории, обычаев и традиций малой родины, знакомству с известными земляками, прославившими Старомайнский район, а также созданию экспозиции «Жизнь замечательных семей Старомайского района». «Человек счастлив, пока у него есть Родина» - под таким девизом пройдут мероприятия на этой неделе. И наконец на завершающей неделе ребята познакомились с особенностями волонтерской деятельности, постарались объяснить значение фразы: «Какое счастье – помогать другим!». В течение трёх недель воспитанники приобретали знания, умения и навыки по разным направлениям, происходило формирование личностных качеств.

В течение лагерной смены ребята приняли участие в мероприятии в рамках Дня единых действий. 6 июня, в день рождения великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина, ребята прочитали известные стихотворения писателя и нарисовали рисунки по мотивам сказок. Совместно с советником директора по воспитанию Ерахтиной Н.А. и воспитателями отряда приняли участие в литературно-познавательной игре "Загадки Лукоморья" в Старомайнской библиотеке. Также воспитанники лагеря стали участниками Всероссийской акции «Пушкинский диктант». 12 июня вся страна отмечала День России. Воспитанники лагеря приняли участие в интерактивной беседе о нашем многонациональном государстве, посмотрели видеофрагменты о разных народах Российской Федерации. Советник директора по воспитанию провела с ребятами интерактивную игру "Моя Россия", во время которой ребята не только поделились знаниями, но и узнали много нового о нашей великой стране. В честь праздника ребят пригласили принять участие и в районных мероприятиях: конкурсе рисунков на асфальте и торжественной части празднования Дня России на главной площади нашего поселка. Завершился день творческим мастер-классом по изготовлению Флага РФ в разных техниках. В День памяти и скорби, 22 июня, ребята приняли участие в митинге, посвященном данной памятной дате.

В течение лагерной смены было организовано много тематических экскурсий. Ребята посетили пожарную часть 34, Музей леса, Краеведческий музей, районную библиотеку. Кинотеатр «Созвездие» открыл нам свои двери для просмотра интересного мультфильма о приключениях детей в Космосе. Также в течение трех недель к ребятам приходили разные гости: это и специалисты центра «Семья», и работники детской библиотеки и культуры, инспектор МЧС ГИМС, а также прошла классная встреча с главным специалистом Управления по реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции, профилактики коррупционных и иных правонарушений администрации Губернатора Ульяновской области Сергеевой Ольгой Евгеньевной. Она рассказала ребятам сказки: "Про Карлсона, который не знал закона" и "Доктор Гав". Мероприятия, проведенные социальными партнерами, были очень познавательны и интересны. 10 июня лагерь посетили организаторы виртуального шоу с программой "Спорт 360*". Участники почувствовали себя на месте спортсменов: прокатились на лыжах, за рулем болида, прыгали с парашютом, катались под волной на доске. 6 июня воспитанники школьного лагеря приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню социального работника, и порадовали гостей праздника своими творческими номерами.

В «День первых» советник директора по воспитанию провела с ребятами интересный квест, во время которого воспитанники смогли продемонстрировать свои лидерские качества.

Также старшая вожатая вместе с ребятами приняла участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы». Ребята узнали, что такое цифровой рубль и как он упрощает жизнь, развеяли мифы о биометрии и поняли, что новые технологии – это не страшно. Обсудили актуальные темы мошенничества и дали советы, как не попасться на уловки злоумышленников.

Особое внимание было уделено безопасности несовершеннолетних. Так, 7 июня в лагере были проведены учения по антитеррористической защищенности для воспитанников и сотрудников лагеря. 10 июня проведены мероприятия в рамках Единого дня безопасности. 21 июня состоялась встреча воспитанников с инспектором по пропаганде БДД Давыдовой Н.А. Во время беседы инспектор напомнила ребятам о правилах поведения на дорогах, а также о мерах наказания за управление транспортным средством без водительского удостоверения или на ненадлежащей территории. А в течение 3 недели ребята приняли участие в конкурсе социальных роликов по теме «Безопасное детство». В одну из встреч старший государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС МЧС России по Ульяновской области, начальник Старомайнского инспекторского участка Николай Александрович Казанцев провел с ребятами профилактическую беседу. Учащиеся узнали об особенностях профессии "спасатель", о правилах поведения на воде.

Интересными и познавательными были ежедневные интерактивные беседы, во время которых были затронуты различные важные темы: экологические, нравственные, тема патриотизма и любви к своей малой родине, семейные ценности и многое другое.

В «День героев» были также проведены тематические мероприятия. Главной целью мероприятий стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. С воспитанниками лагеря была проведена интерактивная

беседа "Старомайнцы в годы Великой Отечественной войны", учащиеся узнали о подвигах, отваге и мужестве людей.

Также на третьей неделе был проведен Смотр отрядов «Лучший отряд-2024». Жюри оценивало сдачу рапорта на утренней линейке, отрядный уголок и порядок в кабинете, закрепленном за отрядами. Был выбран и лучший командир лагеря.

В завершении смены был проведен праздничный концерт, на котором ребята продемонстрировали юмористические и творческие номера. Также была организована лотерея, где каждый участник получил сладкий приз.

В течение лагерной смены ежедневно публиковались фото- и видеоотчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это дало возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников. Также для постоянного совершенствования реализации мероприятий, проводимых во время смены, организовывался опрос родителей в онлайн формате.

Выводы:

1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир, в котором счастлив каждый» в течение лагерной смены 2023-2024 учебного года реализована на 100%.
2. В реализации ДООП приняло участие 100 учащихся школы разных категорий, среди них учащиеся 1-4 классов – 73.

Рекомендации:

1. Разработать ДООП школьного лагеря на 2024-2025 учебный год.
2. Увеличить охват участников лагерной смены в 2024-2025 учебном году.

Общие выводы:

1. Воспитательная деятельность, организованная разными специалистами школы на уровне НОО, в 2023-2024 учебном году реализована на уровне выше среднего.
2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализованы в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
3. Все модули Рабочей программы воспитания реализованы в 2023-2024 учебном году.
4. Необходимо усовершенствование работы детских общественных объединений, Школьного спортивного клуба в 2024-2025 учебном году.
5. Учителя-предметникам, педагогам дополнительного образования предусмотреть реализацию воспитательного компонента на уроках и занятиях.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная
организация Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к рабочей программе воспитания

(начальное общее образование)
Муниципальная бюджетная
общеобразовательная организация
Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования
«Старомайнский район»
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МБОУ Старомайнская СШ № 1

наименование образовательной организации

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
АВГУСТ									
1.		Месячник безопасности		Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	19 августа -16 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
2.				Семинар «Организация профилактической работы в ОО»	27 августа	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
3.				Семинар «Организация работы по профилактике ДДТТ»	28 августа	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Руководитель ЮИД	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									Модуль «Классное руководство»
4.		Региональный форум классных руководителей		Заседание ШМО классных руководителей	30 августа	1-4 классы	Руководитель ШМО классных руководителей		Модуль «Классное руководство»
СЕНТЯБРЬ									
5.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка «День знаний» Единый классный час, посвященный Дню знаний («Разговоры о важном»)	2 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
6.				Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	2 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1 классов	Гражданское Физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
7.				Урок безопасности с сотрудником МЧС	Сентябрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Урочная деятельность»
8.				Посвящение в первоклассники	1 неделя сентября	1 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1 классов	Эстетическое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
9.	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.			Урок памяти и минута молчания в ОО	3 сентября	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Профилактика и безопасность»
10.				Урок мужества «Герои нашего времени»	4 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
11.				Разработка планов	До 5 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				воспитательной работы					
12.				Составление социальных паспортов классов и школы	До 5 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог		Модуль «Классное руководство»
				Комплектование кружков на новый учебный год	До 5 сентября	1-4 классы	Педагоги ДО	Ценности научного познания	Модуль «Дополнительное образование»
				Акция «Чистая территория»	Сентябрь (по пятницам)	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
	8 сентября - Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье)			Классные часы «Фашизм как угроза миру и добру»	6 сентября	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	сентября)								
				Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	До 7 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Самоуправление» Модуль «Классное руководство»
	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности (цикл мероприятий)	9 сентября	1-4 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Оформление классных уголков	До 15 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
		12 сентября – День семейного общения		Неделя семейного общения (цикл мероприятий)	12-15 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
		15 сентября – День родного края		Декада, посвященная Международному Дню коренных народов мира	5-15 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
				Семинар «Способы оказания	18 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»			Социальный педагог	жизни и безопасности	и безопасность»
				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	1-4 классы	Учитель физической культуры	Физическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Школьный спортивный клуб»
	27 сентября – Всемирный день туризма			Пешеходная экскурсия по территории р.п. Старая Майна	23-27 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов Учитель физической культуры	Физическое Патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия»
				Родительское собрание № 1	До 25 сентября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	27 сентября – День работников дошкольного образования			Акция «Поздравь своего воспитателя»	27 сентября	1 класса	Классные руководители 1 класса	Гражданское	Модуль «Социальное партнерство»
				Ведение личных портфолио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профорентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Курс «Социокультурные истоки»	Согласно утвержденному расписанию	1-2 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Школьный музей»	Согласно утвержденному расписанию	2 класс	Учителя-предметники	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Орлята России»	Согласно утвержденному расписанию	1-4 классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному	3-4 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписание				
				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
ОКТЯБРЬ									
13.	1 октября –			Акция «Благодарю»	1-4 октября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Международный день пожилых людей						Советник директора по воспитанию		«Детские общественные объединения»
14.				Посещение подшефных ветеранов	1 октября	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Классное руководство»
15.	1 октября – Международный день музыки			День музыки	1 октября	1-4 классы	Учитель музыки	Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
16.	4 октября – День защиты животных			Участие в акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь - март	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Экологическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Детские общественные объединения»
17.				Урок «День защиты животных»	4 октября	1-4 классы	Учителя-предметники	Экологическое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
18.				Экскурсия в Музей леса	4 октября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
19.	5 октября – День учителя			Праздничный концерт	4 октября	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
20.				Оформление школы к празднованию Дня учителя	4 октября	1-4 классы	Старший вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
21.				Акция «Благодарю»	1-4 октября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
22.				Акция «Чистая территория»	Октябрь (по пятницам)	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
23.				Церемония поднятия Флага РФ.	Каждый	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	понедельник			Духовно-нравственное	школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
24.		8 октября – День школьника		Декада школьника (цикл мероприятий)	1-8 октября	1-4 классы	Советник директора по ВР Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
25.				Посвящение в Орлята России	8 октября	1 класс	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»
26.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 октября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
27.	15 октября – День отца			Акция «Благодарю»	15 октября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							Советник директора по воспитанию		
28.				Веселые старты «Самый ловкий», посвященные Дню отца	15 октября	1-4 классы	Учитель физкультуры	Физическое	Модуль «Взаимодействие с родителями»
29.				Родительский всеобуч «Как избежать семейных конфликтов?»	17 октября	1-4 классы	Педагог-психолог	Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Взаимодействие с родителями»
30.				Классный час антикоррупционной направленности и «Подарки и другие способы благодарности».	18 октября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
31.		Всероссийская эстафета «Мои		Урок финансовой грамотности	21-25 октября	1-4 классы	Учителя-предметники	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность» Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		финансы »							«Внеурочная деятельность»
32.	28 октября – Международный день школьных библиотек			Библиотечный урок	28 октября	1-4 классы	Учителя-предметники Педагог-библиотекарь	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
33.				Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Октябрь	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
34.				Праздник осени	Октябрь	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
35.				Ведение личных портфолио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
36.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
37.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
38.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профорентация»
39.				Курс «Социокультурные истоки»	Согласно утвержденному расписанию	1-2 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
40.				Курс «Школьный музей»	Согласно утвержденному расписанию	2 класс	Учителя-предметники	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
41.				Курс «Орлята России»	Согласно утвержденному расписанию	1-4 классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
42.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	3-4 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
43.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
44.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписание				
45.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
НОЯБРЬ									
46.				Акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-4 классы	Учителя-предметники	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
47.	4 ноября – День народного единства			Декада, посвященная Дню народного единства (цикл мероприятий)	1-10 ноября	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
48.				Семинар по теме «Современные тенденции работы педагогов и педагогов-	6 ноября	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов Педагог-психолог	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство» Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				психологов с семьей»					
49.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел			Урок мужества «Они погибли за Родину»	8 ноября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
50.	9 ноября – 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого			Акция «Толстой - детям»	8 ноября	1-4 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
51.				Единый день безопасности несовершеннолетних	11 ноября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								жизни и безопасности	
52.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
53.		20 ноября – Всемирный день ребенка		День правовой помощи детям (цикл мероприятий)	20 ноября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
54.				Библиотечный урок. День словаря	22 ноября	1-4 классы	Учителя-предметники Педагог-библиотекарь	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
55.	24 ноября – День матери			Неделя материнской славы (цикл мероприятий)	18-24 ноября	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
56.	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон	25-30 ноября	1-4 классы	Педагоги ДО	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Школьный театр»
57.				Осенняя неделя психологии	Ноябрь	1-4 классы	Педагог-психолог	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
58.				Всероссийский экологический диктант	Ноябрь	1-4 классы	Учителя - предметники	Экологическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
59.				Общешкольное родительское собрание № 1	Последняя неделя ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР		Модуль «Взаимодействие с родителями»
60.				Ведение личных портфолио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
61.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
62.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
63.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
64.				Курс «Социокультурные истоки»	Согласно утвержденному расписанию	1-2 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
65.				Курс «Школьный музей»	Согласно утвержденному расписанию	2 класс	Учителя-предметники	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
66.				Курс «Орлята России»	Согласно утвержденному	1-4 классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
67.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	3-4 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
68.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
69.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
70.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					денном у распис анию				
ДЕКАБРЬ									
71.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
72.	3 декабря – День неизвестного солдата			Урок мужества. Встреча с представителем ми регионального отделения общественного движения ветеранов локальных воин и военных конфликтов	3 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Боевое братство»					
73.				Акция «Письмо солдату»	3 декабря	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное Патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»
74.	3 декабря – Международный день инвалидов			Урок доброты «Каждый имеет право на счастье»	3 декабря	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
75.	5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России			День добрых дел	5 декабря	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
76.	9 декабря – День героев			Урок мужества «Герои нашего времени» с приглашением	8-9 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по ВР	Гражданское Патриотическое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Отечественная			участников СВО			Советник директора по воспитанию		
77.		9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив (цикл мероприятий) Классный час «Можно и нельзя»	9-15 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Профилактика и безопасность»
78.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 декабря	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
79.	12 декабря – День Конституции РФ			Конкурс рисунков «Права и обязанности гражданина»	12 декабря	1-4 классы	Педагоги-предметники	Гражданское Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
80.		22 декабря – День герба и флага		Урок «Символы Ульяновской области»	20 декабря	1-4 классы	Педагоги-предметники	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Ульяновской области							
81.				Акция «Внимание – каникулы!»	23 декабря - 10 января	1-4 классы	Социальный педагог Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
82.				Родительское собрание № 2	До 25 декабря	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Взаимодействие с родителями»
83.				Новогодний маскарад	Последняя неделя декабря	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
84.				Семинар «Буллинг в школе: как не допустить»	Декабрь	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
85.				Оформление школы к празднованию Нового года	Декабрь	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов Педагог-психолог Социальный педагог	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
86.				Поездка в СК «Волга-спорт-арена» на Новогоднее представление	Декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Физическое Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
87.				Ведение личных портфолио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
88.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
89.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
90.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
91.				Курс «Социокультурные истоки»	Согласно утвержденному расписанию	1-2 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
92.				Курс «Школьный музей»	Согласно утвержденному расписанию	2 класс	Учителя-предметники	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
93.				Курс «Орлята России»	Согласно утвержденному расписанию	1-4 классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
94.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	3-4 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
95.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
96.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
97.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному	1-4	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписаниею				
ЯНВАРЬ									
98.	7 января – Рождество Христово			Конкурс рисунков «Русь святая»	1-7 января	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
99.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 января	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
100.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
101.		19 января – День образования Ульянов		Неделя открытий из истории Ульяновской области(цикл мероприятий)	15-20 января	1-4 классы	Учителя-предметники	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		ской области							
102.				День единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»
103.				Классный час антикоррупционной направленности «Что такое хорошо и что такое плохо?».	21 января	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
104.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	27 января – 23 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
105.				Ведение личных портфолио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
106.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
107.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
108.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профорентация»
109.				Курс «Социокультурные истоки»	Согласно утвержденному расписанию	1-2 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
110.				Курс «Школьный музей»	Согласно утвержденному	2 класс	Учителя-предметники	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
111.				Курс «Орлята России»	Согласно утвержденному расписанию	1-4 классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
112.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	3-4 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
113.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
114.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					денном у расписанию				
115.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
ФЕВРАЛЬ									
116.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
117.	8 февраля – День памяти юного героя -			Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя антифашиста(школьный и	4 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	антифашиста			муниципальный этап)					
118.				Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей: «Конфликтные ситуации и выход из них»	6 февраля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов Педагог-психолог Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Взаимодействие с родителями»
119.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 февраля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
120.	8 февраля – День российской науки			Цикл мероприятий, посвященных Неделе науки.	3-8 февраля	1-4 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
121.		11 февраля – Всемирный день безопасности интернета		Цикл мероприятий по безопасности в сети Интернет	11-16 февраля	1-4 классы	Учителя-предметники	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
122.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			Уроки мужества с приглашением участников локальных войн.	15 февраля	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Социальное партнерство»
123.	21 февраля – Междуна			Декада, посвященная Дню родного	14-22 февраля	1-4 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	родный день родного языка			языка (цикл мероприятий)					Модуль «Внеурочная деятельность»
124.	23 февраля – День защитников Отечества			Акция «Письмо солдату»	20-23 февраля	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»
125.				Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Эстетическое Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
126.	24 февраля - 2 марта - Масленица			Внеклассное мероприятие "Широкая Масленица"	28 февраля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимосвязь с родителями»
127.				«Лыжня России - 2025»	Февраль	1-4 классы	Учитель физической культуры	Физическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»
128.				Ведение личных портфолио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
129.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
130.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
131.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
132.				Курс «Социокультурные истоки»	Согласно утвержденному	1-2 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписание				
133.				Курс «Школьный музей»	Согласно утвержденному расписанию	2 класс	Учителя-предметники	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
134.				Курс «Орлята России»	Согласно утвержденному расписанию	1-4 классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
135.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	3-4 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
136.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
137.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
138.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
МАРТ									
139.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
140.	8 марта – Международный женский день			Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	6 марта	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
141.				Единый день безопасности несовершеннолетних	11 марта	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
142.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Урок «Крымская весна»	18 марта	1-4 классы	Учителя-предметники	Гражданское Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
143.	24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом			Урок здоровья «Будь здоров!» с приглашением сотрудника ГУЗ Старомайнская РБ	24 марта	1-4 классы	Заместитель директора по ВР	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
144.				Неделя финансовой грамотности	25 марта-6 апреля	1-4 классы	Учителя - предметники	Гражданское	Модуль «Внеурочная деятельность»
145.	27 марта – Международный день театра			Представления объединения «Школьный театр»	27 марта	1-4 классы	Педагоги ДО	Эстетическое	Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Школьный театр»
146.				Семинар «Организация совместной работы сотрудников ОО по сопровождению детей с проявлением признаков суицидального поведения»	Март	1-4 классы	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
147.				«Прощание с Азбукой»	Март	1 класс	Учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
148.				Родительское собрание № 3	До 25 марта	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Взаимодействие с родителями»
149.				Ведение личных портфолио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
150.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
151.				Предметная неделя начальных классов	Согласно плану ШМО	1-4 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
152.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
153.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
154.				Курс «Социокультурные истоки»	Согласно утвержденному расписанию	1-2 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
155.				Курс «Школьный музей»	Согласно утвержденному расписанию	2 класс	Учителя-предметники	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
156.				Курс «Орлята России»	Согласно утвержденному расписанию	1-4 классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
157.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	3-4 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
158.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
159.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
160.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному	1-4	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписанием				
АПРЕЛЬ									
161.		1 апреля – Международный день птиц		Акция «Домики для птички»	1 апреля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Экологическое	Модуль «Детские общественные объединения»
162.				Акция «Чистая территория»	Апрель (по пятницам)	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
163.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
164.		7 апреля – Всемирный день здоровья		День здоровья (цикл мероприятий)	7 апреля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
165.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 апреля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
166.	12 апреля – День космонавтики			«Гагаринский урок»	12 апреля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность» «Модуль внеурочная деятельность»
167.				Классный час антикоррупционной направленности «Как сказать спасибо?»	18 апреля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
168.	22 апреля – День Земли			Акция «Сделаем планету чище»	22 апреля	1-4 классы	Учителя-предметники	Экологическое	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Детские общественные объединения»
169.	30 апреля – День			Урок пожарной безопасности	30 апреля	1-4 классы	Учителя-предметники	Гражданское Физическое, формирование	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	пожарной охраны							культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
170.				Экскурсия в пожарную часть	По согласованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль «Профорентация»
171.				Весенняя неделя психологии	Апрель	1-4 классы	Педагог-психолог	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
172.				Участие в школьном районном этапах Смотра строя и песни «Марш Победы»-	Апрель	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое Физическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
173.				Общешкольное родительское собрание № 2	Последняя неделя апреля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Взаимосвязь с родителями»
174.				Ведение личных портфолио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
175.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
176.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
177.		Месячник к профориентационной работы «Шаги к профессии»		Месячник профориентации (цикл мероприятий, участие в «Неделе без турникетов»)	Апрель	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
178.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профорентация»
179.				Курс «Социокультурные истоки»	Согласно утвержденному расписанию	1-2 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
180.				Курс «Школьный музей»	Согласно утвержденному расписанию	2 класс	Учителя-предметники	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
181.				Курс «Орлята России»	Согласно утвержденному расписанию	1-4 классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
182.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	3-4 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
183.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
184.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
185.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному	1-4	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписание				
МАЙ									
186.	1 мая – Праздник весны и труда			Внеклассное мероприятие «Все профессии важны...»	30 апреля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Трудовое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Профориентация»
187.				Акция «Окна Победы»	До 3 мая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
188.				Акция «Сад Победы»	До 9 мая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
189.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта	Каждый понедельник	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Разговоры о важном»:					
190.	9 мая – 80 –летие со Дня Победы советского народа в ВОВ			День Победы (уроки мужества, участие в митинге)	7-9 мая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия»
191.				Акция «Ветеран живет рядом»	7-9 мая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
192.				Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	7 мая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
193.				Единый день безопасности несовершеннолетних	12 мая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
194.		15 мая – Международный		Уроки успеха. Встречи с родительской	15 мая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		день семьи		общественность.					
195.		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительский урок «Детский телефон доверия»	16 мая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность»
196.				Акция «Чистая территория»	Май (по пятницам)	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
197.		Третья суббота мая – День дружбы народов Ульяновской области		Фестиваль дружбы народов Ульяновской области	17 мая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
198.	19 мая – День детских общественных			День единых действий «День детских общественных	19 мая	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	нных организаций			организаций»(цикл мероприятий)			Старший вожатый		
199.		20 мая – День Волги		Акция «Моя Волга»	20 мая	1-4 классы	Учителя-предметники	Экологическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
200.	24 мая – День славянской письменности и культуры. 450 лет со дня выхода в свет азбуки Ивана Федорова			Декада, посвященная Дню славянской письменности и культуры (цикл мероприятий)	17-26 мая	1-4 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
201.				Родительское собрание № 4	До 25 мая	1-4 классы	Классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
202.				Праздник последнего звонка	Согласно Распоряжению Министерства просвещения и воспитания	1-4 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
203.				Акция «Внимание – дети!»	Май-июнь	1-4 классы	Классные руководители	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
204.				Ведение личных портфолио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
205.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов		Модуль «Классное руководство»
206.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								жизни и безопасности	
207.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
208.				Курс «Социокультурные истоки»	Согласно утвержденному расписанию	1-2 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
209.				Курс «Школьный музей»	Согласно утвержденному расписанию	2 класс	Учителя-предметники	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
210.				Курс «Орлята России»	Согласно утвержденному расписанию	1-4 классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
211.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	3-4 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
212.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
213.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	1-4	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
214.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному	?	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписание				
ИЮНЬ									
215.				Реализация ДООП школьного лагеря «Ромашка »	Июнь	1-4 классы	Начальник лагеря		Модуль «Школьный лагерь»
216.	1 июня – День защиты детей			День единых действий. Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты детей	1 июня	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Гражданское Духовно-нравственное Физическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль «Социальное партнерство»
217.		5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Акция «Чистая территория»	5 июня	1-4 классы	Заместитель директора по ВР	Трудовое Экологическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
218.	6 июня – День русского языка			День единых действий «День русского языка» (цикл мероприятий). Акция «Пушкинский диктант»	6 июня	1-4 классы	Учителя-предметники Советник директора по воспитанию	Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
219.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 июня	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
220.		15 июня – День юннатского движения		Акция «Спаси ежика»	16 июня	1-4 классы	Заместитель директора по ВР	Экологическое	Модуль «Детские общественные объединения»
221.	22 июня – День памяти и скорби			День единых действий. Участие в митинге. Акция «Свеча памяти»	22 июня	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
222.		26 июня – Международный день борьбы с наркоманией		Урок здоровья «НЕТ вредным привычкам »	26 июня	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
ИЮЛЬ									
223.	8 июля – День семьи, любви и верности			День единых действий. Акция – фоточеллендж «День с моей семьей»	8 июля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
224.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 июля	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
АВГУСТ									
225.				Единый день безопасности несовершеннолетних	11 августа	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Воспитание культуры здорового образа	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								жизни и безопасности	
226.	12 августа – День физкультурника			Веселые старты «Самый быстрый»	12 августа	1-4 классы	Учитель физической культуры	Физическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Школьный спортивный клуб»
227.	22 августа – День государственного флага РФ			День единых действий. Посещение районного мероприятия	22 августа	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 1 муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области в 2024/25 учебном году на уровне начального общего образования

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания
1	2	3	4	5	6
Третий уровень конкурсных мероприятий					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	10-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,	Естественно-научная направленность

	им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)			Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	
2.	Региональный Фестиваль авиамоделного спорта	7-18 лет	октябрь 2024 года- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
3.	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	6-18 лет	ноябрь 2024 года- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
4.	Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля научно- технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»: - Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit» - Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	7–18 лет	декабрь 2024 года – апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность

5.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	6-18 лет	декабрь 2024 года- апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
6.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	6-18 лет	декабрь 2024 года – май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность
7.	Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады 2025	7-14 лет	январь - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
Второй уровень конкурсных мероприятий					
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность

9.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность
10.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь– декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
11.	Региональный хакатон по программированию для обучающихся общеобразовательных организаций	10-17 лет	ноября 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность
12.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года- апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность

13.	Региональный фестиваль «Мультиград»	6-17 лет	декабрь 2024 года - март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая, художественная направленности
14.	Научно-практическая конференция учащихся «Марс – ИТ»	7-17 лет	январь-апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Научно-производственное объединение «Марс», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	Техническая направленность
15.	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	7-17 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
16.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
17.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная, социально- педагогическая направленности

	федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач»				
18.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Робототехника»	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области», Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Техническая направленность
19.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность
20.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет	март – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
21.	Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму	8-17 лет	апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность

22.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
23.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель- июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально- педагогическая направленности
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность
Первый уровень конкурсных мероприятий					
25.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь- октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность

26.	Региональный открытый конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок»	7-16 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Мендельсона», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
27.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
29.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессии	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность

		ональные образова тельные организа ции			
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
31.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
32.	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	февраль- май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34»	Техническая, естественно-научная, социально- педагогическая направленности

33.	Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене»	8-18 лет	март-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность
34.	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
35.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель-май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность
36.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Художественная направленность

37.	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	3-17 лет	апрель-август 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная, художественная направленности
38.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель- декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность
39.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	5-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Социально-педагогическая направленность
40.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание

41.	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10 лет	май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Физкультурно-спортивная направленность
42.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	7-15 лет	май-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.	Духовно-нравственное воспитание
43.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная, естественно-научная направленности

