

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Старомайнская средняя школа №1
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

28.08.2024 года

р.п. Старая Майна

№ 63 -ОД

Об утверждении рабочих программ воспитания

На основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73-ИОГВ-01.01/3632исх от 22 мая 2024 г. «О подготовке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», Плана (календаря) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и приказа Управления образования муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области № 280 от 01 августа 2024 г. «Об утверждении муниципального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания НОО на 2024-2029 гг.
2. Утвердить Рабочую программу воспитания ООО на 2024-2029 гг.
3. Утвердить Рабочую программу воспитания СОО на 2024-2029 гг.
4. Назначить ответственных за реализацию Рабочих программы воспитания

НОО, ООО, СОО:

- Фомичеву Л.А.-заместителя директора по ВР;
- Ерахтину Н.А.-советника директора по воспитанию;
- Петрову Л.Р.-старшего вожатого;
- классных руководителей 1-11 классов.

3. Фомичевой Л.А., заместителю директора по ВР, Ерахтиной Н.А., советнику директора по воспитанию, обеспечить методическое сопровождение реализации Рабочих программ воспитания, ознакомить с утвержденными документами всех участников образовательной и воспитательной деятельности.;

4. Бекмирзоеву М.З. разместить Рабочие программы воспитания на сайте школы.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Фомичеву Л.А., заместителя директора по ВР.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



Н.Н. Рыжова

Л.А.Фомичева


- Н.А.Ерахтина
- Л.Р.Петрова
- С.В.Архипова
- О.В.Бутузова
- В.Г.Кузнецова
- Л.В.Федотова
- С.А.Киселева
- М.А.Миронова
- Н.Е.Чугунова
- О.А.Певчева
- Н.А.Масагутова
- А.В.Бекмирзоева
- М.З.Бекмирзоев
- С.К.Королева
- О.П.Березова
- М.Б.Алмакаева
- Е.В.Кузнецова

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа
2024 г

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
МБОУ
Старомайнская
СШ № 1
Протокол № 1
от «27» августа
2024 г

СОГЛАСОВАНО
на Совете
обучающихся
МБОУ
Старомайнская СШ
№ 1
Протокол № 1
от «28» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования МО
«Старомайнский район»
Ульяновской области

Е.А. Барыкова
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Старомайнская
СШ №1
№ 63-00

от «28» августа 2024 г.
Н.Н. Рыжова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(основное общее образование)

МБОУ Старомайнская СШ № 1

наименование образовательной организации

на 2024 – 2029 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) основного общего образования (далее - ООО) МБОУ Старомайнская школа № 1 (далее - школа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), на основе положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Целью ФООП ООО в части воспитания является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.4. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.5. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.6.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Школа была открыта в 1934 году в качестве начальной и располагалась в здании Першина дома, исторического места в рабочем посёлке Старая Майна. 1 сентября 1934 года школа стала считаться пятилетней, а с 1 сентября 1937 года была переименована в восьмилетнюю. В 1940 году состоялся первый выпуск в количестве 28 учащихся, окончивших 10 классов и получивших аттестат о среднем образовании.

Школа быстро росла по количеству учащихся, и к концу 1950 года насчитывала около полутора сотен учащихся, а так как здание не вмещало столько учащихся, то в селе использовались приспособленные помещения (здание Роспартбюро, Деньгино здание, церковь, склад РПС).

При школе имелся интернат для проживания учащихся старших классов, прибывших для обучения из соседних сел района. В штате школы числилось и работало 29 учителей и воспитателей, повар, ночная няня.

В середине пятидесятых годов 20 века школу разделили на среднюю и восьмилетнюю. В 1959 году школу перевели в новое здание и присвоили звание средней школы № 1.

За время существования школа осуществила свыше пятидесяти выпусков. Все выпускники стали прекрасными специалистами: педагогами, врачами, агрономами, инженерами, военными, спортсменами. Их имена известны не только в районе, но и за его пределами.

Руководителями школы являлись мастера своего дела: П.И.Гордеев, А.Н.Борисов, А.П. Марьюшкина, Г.П. Малафеева, Т.И. Курбакова. В настоящее время школой руководит Рыжова Наталья Николаевна.

С 2018 года школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной организации, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент в школе сформировано 17 классов, обучается более 300 школьников.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Ежегодно в школе проводятся традиционные значимые мероприятия: выборы в орган ученического самоуправления, празднование государственных и национальных праздников с участием учащихся и их родителей, дни здоровья, фестивали народов Поволжья. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: дни воинской славы учитываются при проведении уроков мужества и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в региональных акциях и проектах, в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В школе организован отряд юнармейцев, члены которого регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Создание на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодежи позволило объединить обучающихся по интересам: «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные тимуровцы», «де» (гражданская активность),

«МедиаПрофи» (информационно-медийное направление), создано два юнармейских отряда «Пламя» и «Витязи». В 2022 году был создан волонтерский отряд «Добрые сердца».

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Школа располагается в районном центре и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в посёлке есть Центр творчества и спорта и Детская школа искусств, Краеведческий музей, Музей леса, районная библиотека и районный дом культуры. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Среди социальных партнёров школы можно отметить специалистов ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" в муниципальном образовании "Старомайнский район" Ульяновской области, филиал ОГКУ «Кадровый центр в Ульяновской области» в Старомайском районе, Всероссийскую общественную организацию ветеранов «Боевое братство», благодаря которым становится возможным совершенствование условий воспитательной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия, беседы, нацеленные на социальную адаптацию учащихся и патриотическое воспитание. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технической направленностей, позволяющий реализовать инновационные, перспективные образовательные и воспитательные практики.

В посёлке проживают люди разных национальностей, в связи с этим среди обучающихся есть чуваша, татары, армяне. Но большую часть всё же составляют русские. Ежегодно в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых также созданы все условия воспитания. На конец 2023-2024 учебного года среди обучающихся школы имелись дети из замещающих семей, дети-инвалиды, а также обучающиеся на дому по индивидуальной адаптированной программе. В связи с этим, педагогическим коллективом ведётся эффективная работа с учащимися всех категорий согласно утверждённым планам мероприятий. Особое внимание уделяется детям, состоящим на различных видах профилактического учета.

Учебная деятельность в школе начинается в 8.30 утра, по окончании учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные школой и социальными партнёрами на базе школы. В 2020 году школой была получена лицензия на реализацию дополнительного образования. Благодаря этому ежегодно ведётся набор обучающихся в объединения разных направленностей. С сентября 2024 года начинает работу объединение по направлению

«Школьный театр», оборудование для реализации данного кружка было получено в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях осуществления мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей».

В школе разработано положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Традиционно формой школьника является классический школьный костюм тёмно-синего цвета.

Для обучающихся в школе организовано одноразовое и двухразовое горячее питание в виде завтрака или обеда. Учащиеся 5-9 классов, которые имеют право на предоставление льготного питания согласно постановлениям Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, обеспечены бесплатным горячим завтраком. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием. Горячим питанием обеспечиваются и дети из семей-участников СВО.

Особое внимание в школе уделяется здоровьесбережению обучающихся. В связи с этим для учащихся 5-9 классов еженедельно проводятся спортивные секции. Также классными руководителями совместно с работниками ГУЗ Старомайнская РБ проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. В школе организована работа школьного спортивного клуба «Факел», в состав которого входят учащиеся разных возрастов. Принимая участие в спортивных соревнованиях разных уровней, учащиеся регулярно занимают призовые места.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя доучастника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование методического объединения классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.2.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) или интеллектуальные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки в 5-9 классах, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенняя ярмарка, Осенний бал, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, и др.;

- Предметные недели (неделя родного языка, неделя истории, неделя иностранного языка и т.п.) согласно плану работы ШМО;

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- День школьника (активисты школы готовят развлекательные, познавательные,

развивающие мероприятия для учащихся разных классов)

- День театра (члены объединения «Театральный сундучок» демонстрируют свои спектакли обучающимся, педагогам и родителям);

*участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (педагогический коллектив и учащиеся школы ежегодно принимают участие в данной акции в офлайн и онлайн формате);

- патриотическая акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и вручают их ветеранам, вдовам ветеранов, детям войны или же отправляют по почте тем, кто проходит срочную службу в армии);

- патриотическая акция «Ветеран живёт рядом» (в течение года ребята вместе с классными руководителями навещают подшефных ветеранов, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь)

- патриотическая акция «Сад победы» (учащиеся принимают участие в высадке деревьев на территории школы);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют учащиеся всех возрастов, их родители и педагоги школы);

- экологическая акция «Спаси ёжика» (учащиеся школы приносят использованные батарейки в специальную тару, затем отправляют их на переработку);

- акция «Неделя без турникетов» (предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников. Это возможность «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями, определиться с выбором будущей профессии);

*торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе:

- День знаний,

- Посвящение в пятиклассники,

- Последний звонок;

- Выпускной вечер по окончании основной школы.

*церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности: проводятся регулярно на еженедельной торжественной линейке по понедельникам, а также в Дни единых действий ;

*социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: «Твори добро», «Мир без коррупции», «Мы за ЗОЖ», «Чистая территория»;

*праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу, пионерболу и волейболу между командами разных школ района, «Веселые старты» с участием родителей, педагогов и учащихся;

- Лыжня России (учащиеся, педагоги школы и родители принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе данного вида соревнований);

- «Кросс наций» (учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе данного вида соревнований);

- Фестиваль ГТО (учащиеся разных возрастов принимают участие в муниципальном и региональном этапах);

- Марш Победы (ежегодно отряд «Юнармии» школы принимает участие в муниципальном этапе);

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Масленица и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

* разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: ежегодные совместные выезды за пределы региона с целью знакомства обучающихся и их родителей с городами России (Санкт-Петербург, Москва, Казань, Йошкар-Ола, Чебоксары и др.), совместные посещения достопримечательностей Ульяновской области, участие в военно-полевых сборах для юношей;

* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: в рамках работы Центра детских инициатив организуется первичное обучение обучающихся разным навыкам, связанным со съемкой видео и монтажом, написанию сценариев к мероприятиям, публичным выступлением, проведением интервью с приглашенными гостями и др.;

* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

использование материалов курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уроках по разным дисциплинам;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Историческое краеведение», «НВП».

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Азбука безопасности», «Школьный медиацентр «МедиаПрофи».

курсы, направленные на профессиональную ориентацию: «Предпринимательская деятельность», «Россия-мои горизонты».

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный хор».

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: краеведческие экскурсии, путешествия, проекты и исследовательская работа в области краеведения, поездки в города России, посещение музеев, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры», «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (согласно планам классных руководителей и возрасту учащихся);

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (согласно календарному плану воспитательной работы);

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (в зависимости от категорийного состава классного коллектива);

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера (согласно планам классного руководителя и возрасту учащихся);

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе (в зависимости от возраста учащихся);

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями («Уроки успеха»), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией (согласно графику проведения классных родительских собраний);

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

участие в семинарах на темы воспитания разных уровней;

своевременное повышение профессиональной квалификации классного руководителя;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», спортивные соревнования по разным видам спорта, организуемые Центром творчества и спорта, конкурсы чтецов, рисунков, посвященным разным событиям);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: посещение организаций-партнеров в рамках предметных недель;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: организуются согласно планам работы классных руководителей на уровне района и региона;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого: походы по живописным местам Старомайнского района с целью изучения природного наследия родного края, экскурсии по интересным местам поселка с целью изучения традиций, обрядов, развития интереса учащихся к родному краю, экскурсии в музей поселка и г. Ульяновска (Музей леса, Краеведческий музей и т.п.), выездные экскурсии за пределы Ульяновской области с целью изучения культуры и традиций народов России;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой

эмоционально-психологического комфорта: участие в конкурсах и фестивалях творческой направленности на муниципальном и региональном уровне.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом коллективе, начиная с 1 класса. Обычно это староста класса и ответственные за различные поручения. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы и членов Совета, которыми являются представители 4-11 классов. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, куратором «Движения первых», представителями лидеров педагогического и родительского коллектива, классными руководителями. Еженедельно проходят заседания Совета в Центре детских инициатив. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

оформление стенда по краеведению Старомайнского района;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звучание музыки по время перемен), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся с праздниками;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (уголок творческих работ учащихся);

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

оформление книжных выставок, приуроченных к Дням единых действий, памятным и юбилейным датам;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний;

оформление стенда «Летопись войны», посвященного героям-старомайцам;

оформление Доски почета «Наши отличники»;

оформление общественных пространств в память об участниках специальной военной операции, погибших в ходе выполнения боевой задачи;

создание и поддержание деятельности Центра детских инициатив, оформление его в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Семья первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (ежегодно происходит обновление актива родительского комитета школы и классов, а также выборы председателя общешкольного родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваются опытом;

создание чата родителей школы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» под руководством советника директора по воспитанию;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. В школе организована работа службы медиации и Совета профилактики, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие) согласно плану работы педагога-психолога и социального педагога;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других) на основании договоров о взаимодействии;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие): региональные и всероссийские проекты

«Здоровая школа – здоровый район», «Здоровей-ка», «Лето во дворах», «Демография», «Дни единых действий», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Походы выходного дня», «Киноуроки в школах России», и др.

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: познания (путешествия), испытания себя (конкурсы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Особое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся. Организована работа по профилактике употребления ПАВ и других вредных привычек, которая включает:

-тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, формирование потребности в правильном питании и здоровому образу жизни;

- проведение социально-психологического тестирования;

-регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими психологами;

-проведение Дней здоровья;

-ведение онлайн-рубрики «Здоровый образ жизни»;

-контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований

законодательства Российской Федерации;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры школы (согласно договорам о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, планам совместной работы):

- АУ ДК МО "Старомайнское городское поселение;
- МБОУ ДО ЦТиС;
- МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ;
- МДОУ Старомайнский детский сад № 5;
- ОГБПОУ "Старомайнский технологический техникум";
- МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»;
- ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»;
- ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»;
- ГИМС МЧС России по Ульяновской области;
- Старомайнский Краеведческий музей;
- ГУЗ Старомайнская РБ.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы на уровне ООО предусматривает:

проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога-психолога;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, способствующие знакомству с существующими востребованными профессиями и условиями работы;

организацию на базе школьного лагеря профориентационных встреч с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;

организацию встреч с родительской общественностью («Уроки успеха», «Классные встречи»);

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

2.2.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Таким образом, на уровне ООО обучающиеся являются членами таких объединений, как:

- Юные инспекторы дорожного движения;
- Юные тимуровцы;
- Отряды юнармейцев «Витязь» и «Пламя»;
- Отряд волонтеров «Добрые сердца».

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе работает первичное отделение РДДМ, членами которого стали и учащиеся 5-9 классов.

Цели воспитательной работы в РДДМ:

создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в российском обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели;

содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

Основные направления воспитания участников Движения в соответствии государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний.

Портрет участника РДДМ:

любит Родину, уважительно относится к государственной символике Российской Федерации (гимн, флаг, герб);

бережно относится к культурному наследию и традициям своего народа, многонационального народа Российской Федерации;

с уважением относится к истории своего края, нашей общей Родины — России, уважает память защитников Отечества и подвиги героев Отечества;

вежливо и с уважением общается с людьми, проявляет заботу о младших и тех, кто нуждается в помощи;

уважительно относится к представителям разных поколений, культуре многонационального народа Российской Федерации;

стремится овладевать знаниями, интересуется наукой, искусством, культурой;

соблюдает установленные в российском обществе правила и нормы поведения, уважает и соблюдает законы Российской Федерации;

ведет здоровый образ жизни, занимается спортом;

надежный и верный друг, готов прийти на помощь;

любит природу, соблюдает экологические правила и нормы;

участвует в общественно полезном труде;

не боится трудностей, несет ответственность за свои действия, поступки;

проявляет инициативу и самостоятельность в социально значимой деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, формирование и продвижение позитивного имиджа и бренда школы, информационное сопровождение деятельности школы во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих форм деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Школьный медиацентр «МедиаПрофи», включающий в себя теорию и практику медийного пространства. Группа заинтересованных обучающихся изучает навыки работы с информационным материалом, пробует себя в роли сценаристов, режиссеров, операторов, осуществляет аудио- и

видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

- школьные госпаблики – это официальные сообщества школьников и педагогов в социальных сетях. С целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы, школьные группы созданы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Телеграм.

Деятельность медиacentра осуществляется на базе медийных ресурсов школы и ориентируется на интеграцию основного и дополнительного образования, развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- формирование единого информационного пространства школы;
- создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала учащихся, педагогов;
- информирование общественности о событиях, происходящих в школе, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления;
- взаимодействие с социальными партнерами, СМИ, участие в профильных фестивалях, проектах, конкурсах;
- содействие медиаобразованию участников образовательного процесса, формированию навыков работы с текстовой и визуальной информацией, компьютерными средствами обработки информации, формирование мультимедийного мышления (навыков работы в различных видах СМИ), развитие навыков работы с Интернет-технологиями и IT-технологиями;

Состав медиacentра формируется из обучающихся школы 14-17 лет.

Функций медиacentра:

- подготовка и размещение в СМИ информационно-имиджевых публикаций школы;
- сбор информации от структурных подразделений школы, проверка информации на соответствие имиджевой политике, корректура текстов;
- подготовка пресс-материалов и рассылка их по соответствующим ресурсам;
- осуществление фото- и видеосъёмки, аудиозаписи, размещение на сайте, в официальных сетевых ресурсах школы аудио-, фото- и видеопродукции.
- организация и проведение аудиозаписи, фото- и видеосъемок, монтажа и иных процессов, связанных с содержательным наполнением информационных ресурсов школы и созданием аудио, фото - и видеоконтента в целом;
- изготовление аудио-, фото- и видеопродукции информационного, имиджевого, рекламного характера (презентационных и обучающих фильмов, видеороликов, информационных сюжетов, подкастов, выставок, буклетов);
- организация работы с оборудованием, обеспечивающим подготовку аудио-, фото- и видеоконтента;
- организация аудио-, фото- и видеосопровождения проектов школы, участие в разработке и реализации новых имиджевых медиапроектов.

Модуль «Дополнительное образование»

В 2020 году школа получила лицензию на реализацию дополнительного образования обучающихся. Блок дополнительного образования детей школы организован в соответствии требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Цель дополнительного образования - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе. Ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

На протяжении нескольких лет в школе проводятся кружки технической направленности «Робототехника» и «STEM мастерская», естественно-научной направленности «В биологии все интересно», «Занимательная химия». В начале 2024-2025 года открывается кружок «Мир вокруг нас», способствующий первичному знакомству учащихся 5 классов с предметом физики.

Модуль «Школьный театр»

В течение нескольких лет в рамках внеурочной деятельности на базе школы велась работа по созданию школьного театра. В сентябре 2024 года в школе открывается кружок художественной направленности «Школьный театр», работа которого организована с использованием оборудования, полученного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в целях осуществления мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей».

Для реализации работы в данном направлении на уровне ООО была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок» базового уровня (11-14 лет). Объем программы – 432 часа. Срок реализации программы предполагает 3 года. Все занятия по программе построены с учетом основных принципов педагогики искусства: от постановки творческой задачи до достижения творческого результата, вовлечение в творческий процесс всех учеников, смена типа и ритма работы, от простого к сложному, индивидуальный подход к каждому учащемуся. Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная, групповая, индивидуально-групповая. В течение изучения дополнительной образовательной общеразвивающей программы учащиеся не только познакомятся с теорией театрального искусства, узнают секреты публичного выступления, но и примут участие в постановке настоящих спектаклей. В работе театрального кружка прослеживаются межпредметные связи с различными дисциплинами: изобразительным искусством (оформление декораций), технологией (изготовление костюмов, реквизитов), литературой (чтение текстов спектаклей, заучивание текста, выразительное чтение басен и стихов и т.д.), физической культурой (развитие пластики, ритмики, выносливости), музыкой (музыкальное оформление спектакля, заучивание песен), историей (изучение истории возникновения театра обращение к истории развития нашей страны) и др.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – школьное объединение, которое имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся школы в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность. На протяжении нескольких лет в школе ведет работу ШСК «Факел», членами которого являются обучающиеся разных возрастов.

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций в области физической культуры и спорта.

Задачи ШСК:

организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд школы в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.
Основные формы работы ШСК «Факел» - занятия в секциях, группах и командах, комплектованных с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. С начала 2024-2025 учебного года

школьный спортивный клуб организован в форме курса внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный лагерь»

Ежегодно в течение летних каникул при МБОУ Старомайнская СШ № 1 работает школьный лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей. Такой длительный отдых дан школьникам для укрепления их здоровья, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения знаниями, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Каникулярный отдых детей должен быть правильно спланирован, решать массу развивающих задач, приносить ощутимую пользу ребенку. Реализовать все это помогает школьный лагерь, главной целью которого является обеспечение безопасного отдыха обучающихся школы путём вовлечения их в коллективно-творческую деятельность согласно утверждённой общеразвивающей программы дополнительного образования.

На уровне ООО школьный лагерь посещают учащиеся школы 11-14 лет. При организации работы школьного лагеря должны быть решены следующие задачи:

- формирование у воспитанников лагеря ценностного отношения к культуре, традициям и обычаям страны, а также к природному богатству родного края;
- формирование духовно-нравственных качеств, необходимых современному человеку;
- развитие социально адаптированной личности, владеющей социально необходимыми умениями и навыками;
- развитие творческих способностей воспитанников лагеря, вовлечение их в коллективно-творческую деятельность;
- развитие первичных навыков детского самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников лагеря.

В течение лагерной смены воспитанники лагеря могут также посещать кружки и секции, которые реализуются на базе школьного лагеря в рамках проекта «Умные каникулы» в виде краткосрочных дополнительных образовательных программ. Целью данного проекта является ознакомление и предварительный выбор воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год. Кружки и секции разных направлений позволяют учащимся проверить свои возможности, определиться с кругом своих интересов.

Результаты, достигнутые в течение реализации программы лагерной смены, касаются всех участников образовательно-воспитательных отношений. Со стороны воспитанников лагеря это и активный летний отдых в неформальной обстановке, и приобретение практического опыта в разных сферах жизнедеятельности; и воспитание чувства патриотизма, толерантности и многих других необходимых современному человеку качеств. Родители обучающихся получают удовлетворённость безопасным летним отдыхом детей, а также информацию о предпочтениях ребёнка в выборе кружка или секции на новый учебный год. Со стороны педагогов это сохранение и увеличение количества детей, посещающих школьный лагерь, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания, сведение до минимума совершения детьми в период летних каникул правонарушений, повышение коммуникабельности детей. В течение лагерной смены происходит активное взаимодействие детей, педагогов, родителей, социальных

партнеров, что позволяет сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным.

В организации работы школьного лагеря принимают участие:

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря
- Старший вожатый
- Воспитатели (по 2 на каждый отряд)
- Инструктор по физической культуре
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог
- Медицинский работник (по договору)

Деятельность школьного лагеря реализуется по разным направлениям, но также включает в себя и ключевые мероприятия, которые проводятся в зависимости от сроков лагерной смены:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Содержание, виды и формы содержания деятельности в школьном лагере также представлены в модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий;

- Еженедельная торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические мероприятия патриотической, профориентационной направленности;

- Экскурсии, поездки по значимым местам малой родины;

- Проведение Фестиваля дружбы народов.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- Мисс и мистер лагеря;

- Конкурс –смотр отрядов.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -18 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых были знакомы ранее, учатся в одном классе или параллели.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

Виды и формы деятельности:

-отрядные сборы;

-тематические беседы;

-отрядная свечка в конце каждого дня;

-операция «Нас здесь не было!»;

-организация дежурства в отряде.

В каждый отряд входит 15-20 человек разных категорий: дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети из семей СОП, дети с ОВЗ, дети из семей участников СВО и др.

Вся деятельность участников смены реализуется в соответствии с утвержденным режимом дня.

Отряды размещаются в отдельных классных комнатах. В отряде существует свой уголок, где размещены:

название отряда;

девиз отряда;

достижения отряда;

законы отряда;

численность (список отряда)

график дежурства.

режим дня

Организация работы каждого отряда осуществляется в соответствии основным тематическим направлением, за которое отвечает каждый отряд. Исходя из этого, даётся название отряда и выбирается девиз.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

- трудовые десанты «Чистая территория»;

- акции «Читаем вместе», «Подарок другу»;

- тематические пресс-конференции;

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- ролевые игры;
- спектакли;
- турнир знатоков русской поэзии;
- участие в тематических спортивных состязаниях;
- оформление отрядного уголка.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря работает следующая система самоуправления:

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Совет лагеря (начальник лагеря, заместитель начальника, старший вожатый, воспитатели каждого отряда, командиры отрядов)	Организация дисциплины в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о награждении. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет досуга (временное объединение; выбирается один представитель от каждого отряда, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает воспитателям в оформлении помещений, подготовке к общелагерным мероприятиям. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.
Спортивный сектор (выбирается от каждого отряда один представитель)	Помогает педагогам и инструктору по физической культуре организовывать утреннюю зарядку и спортивные мероприятия в течение всей смены.
Санитарный сектор (выбирается от каждого отряда один представитель)	Следит за чистотой и соблюдением участниками смены правил гигиены в лагере.

В каждом отряде в начале смены выбираются следующие члены самоуправления:

1. Командир отряда
2. Помощник командира
3. Творческая группа
4. Спортивный инструктор
5. Редакторы

Также среди остальных членов отряда могут быть выбраны ответственные за выполнение различных дел:

- ответственный за построение отряда;
- ответственный за выполнение закона точного времени;
- ответственный за чистоту;
- ответственный за дисциплину;
- ответственный за процесс питания;

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений. Ежегодно на базе лагеря реализуется проект «Умные каникулы», который позволяет вовлечь воспитанников лагеря в кружковую деятельность разных направленностей.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- первичный выбор кружка или секции на новый учебный год.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, «Минутки здоровья», направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с работниками здравоохранения с целью профилактических бесед.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

Основными видами профилактической работы является проведение ежедневных инструктажей по технике безопасности, тематических бесед, Минутки безопасности, встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН и ГИМС, просмотр социальных роликов.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Перед открытием каждой смены педагогический состав лагеря принимает участие в обучающих семинарах, проходит курсы повышения квалификации по направлению организации работы в школьном лагере. Также воспитатели принимают непосредственное участие в подготовке программы лагерной смены.

Ежедневно для воспитателей проводятся планёрки с целью организации работы следующего дня смены.

Вожатыми становятся волонтеры школы, в состав которых входят учащиеся старших классов. Основной их деятельностью является организация тематических мероприятий для воспитанников лагеря. На этапе подготовки к лагерной смене будущие вожатые совместно с воспитателями разрабатывают сценарии мероприятий, готовят реквизиты и декорации.

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе, лучшие волонтеры по итогам летней оздоровительной кампании награждаются грамотами и сладкими призами.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Ежегодно в школьном лагере осуществляется организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Выбор места экскурсии зависит от тематики лагерной смены и социальных партнеров. Экскурсии осуществляются под контролем воспитателей каждого отряда.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря, очень важно при организации любой программы лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- проведение социальными партнерами бесед, ролевых игр, тематических викторин и т.п. на базе школьного лагеря.

Раздел III. Организационный

1.1. Кадровое обеспечение.

Для обеспечения воспитательной деятельности в школе на уровне ООО организуется работа следующих специалистов:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- старший вожатый;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-дефектолог;
- педагог-логопед;
- учителя-предметники;
- педагог-библиотекарь;
- классные руководители 5-9 классов.

Требования к профессиональному сообществу школы:

соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам; соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждение обучающихся к общению, поощрение их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности;

своевременное повышение профессиональной квалификации.

1.2. . Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности на уровне ООО включает в себя:

федеральные законы, приказы, постановления;

приказ об утверждении рабочей программы воспитания ООО;

должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя;

положение о стимулировании педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя (материальном и нематериальном);

договоры о сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями;

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами;

положения, регулирующие работу всех направлений воспитательной деятельности в школе.

Все изменения, связанные с утверждением рабочей программы воспитания, будут размещены на официальном сайте школы по ссылке <https://shkolastaromajnskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

В школе на уровне ООО обучаются дети следующих нозологических групп:

- обучающийся с расстройством аутистического спектра;
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с задержкой психического развития;
- обучающиеся с инвалидностью.

Для учащихся с ЗПР, РАС, детей-инвалидов необходима организация работы педагога-психолога, для учащихся ТНР – также работа педагога-дефектолога. Учащиеся всех нозологических групп охвачены внеурочной деятельностью.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию

методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными

представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС ООО. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.2. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

3.5.3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;

новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.4. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

деятельность классных руководителей;

проведение общешкольных основных дел, мероприятий;

проведение внешкольных мероприятий;

создание и поддержка предметно-пространственной среды;

взаимодействие с родительским сообществом;

деятельность ученического самоуправления;

деятельность по профилактике и безопасности;

реализация потенциала социального партнёрства;
 деятельность по профориентации обучающихся;
 вопросы по дополнительным модулям.

Модуль	Показатель	Форма анализа	Ответственный
Основные школьные дела	Качество и количество проводимых основных школьных дел, охват учащихся при подготовке и проведении	Анализ динамики вовлечения учащихся в основные школьные дела(мониторинг участия)., эффективности проведения мероприятий(аналитическая справка).	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Урочная деятельность	Качество реализации воспитательного потенциала на школьных уроках	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, воспитательный компонент урока (аналитическая справка)	Заместитель директора по УВР, ВР, учитель-предметник
Внеурочная деятельность	Охват учащихся внеурочной деятельностью, качество реализации курсов внеурочной деятельности.	Анализ динамики охвата и результатов внеурочной деятельности (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги, классные руководители
Классное руководство	Качество ведения документации классного руководителя, совместной деятельности классных руководителей и их классов, развития классного коллектива и личностный рост учащихся.	Анализ оформления документации, динамики совместной деятельности классного руководителя и учащихся класса, мониторинг воспитанности учащихся (опрос учащихся, аналитическая справка, мониторинг воспитанности по Н.П.Капустину).	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Качество и количество проводимых внешкольных мероприятий	Анализ динамики вовлечения учащихся во внешкольные мероприятия (мониторинг участия), эффективность участия в	Заместитель директора по ВР, советник директора по

		мероприятиях (аналитическая справка)	воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Качество организации предметно-пространственной среды	Анализ динамики включенности учащихся школы в процесс организации предметно-пространственной среды (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Взаимодействие с родителями	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся. Удовлетворенность родительской общественности качеством воспитательной деятельности в школе	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий(аналитическая справка, опрос родителей.).	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Качество работы существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса/школы (аналитическая справка)	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность	Качество организации профилактических мероприятий	Анализ положительной динамики в снижении несчастных случаев, правонарушений среди учащихся(аналитическая справка).	Социальный педагог, классный руководитель
Социальное партнерство	Качество организации сотрудничества с социальными партнерами	Анализ количества социальных партнеров и совместно проведенных мероприятий(аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР
Профориентация	Качество профориентационной работы школы, успешное трудоустройство выпускников школы	Анализ участия учащихся в профориентационных мероприятиях (аналитическая справка), трудоустройства выпускников 9 и 11 классов (мониторинг)	Заместитель директора по ВР, ответственный за организацию профориентационной работы в

			школе
Детские общественные объединения	Качество работы существующих объединений	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся, состоящих в детских объединениях, в жизнедеятельности класса/школы (аналитическая справка)	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа	Количество и качество выпускаемых материалов	Анализ динамики увеличения выпускаемых материалов и их качества (аналитическая справка)	Руководитель школьного медиацентра
Дополнительное образование	Охват дополнительным образованием обучающихся школы	Анализ динамики увеличения количества обучающихся и дополнительных общеобразовательных программ (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО
Школьный театр	Качество проводимых спектаклей, уровень охвата аудитории (школьный, муниципальный, межмуниципальный, региональный...)	Анализ организации работы школьного театра, увеличения количество обучающихся (аналитическая справка)	Педагоги ДО
Школьный спортивный клуб	Качество проводимых спортивных мероприятий, полученные результаты участия в спортивных мероприятиях разных уровней	Анализ динамики охвата учащихся спортивными мероприятиями (аналитическая справка, мониторинг результатов, полученных знаков ГТО)	Руководитель ШСК
Школьный лагерь	Качество организации отдыха и оздоровления воспитанников лагеря	Анализ реализации программы лагеря и эффекта оздоровления воспитанников (аналитическая справка, опрос родителей и	Начальник лагеря

		воспитанников)	
--	--	----------------	--

Итогом анализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, и задач на новый учебный год. Анализ воспитательной работы оформляется в виде аналитической справки, составляемой заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года и является приложением к Рабочей программе воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе воспитания
(основное общее образование)
Муниципальная бюджетная
общеобразовательная организация
Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования
«Старомайнский район»
Ульяновской области

**Анализ воспитательной работы в МБОУ Старомайнская СШ № 1
за 2023-2024 учебный год на уровне основного общего образования**

Целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Согласно Рабочей программе воспитания воспитательная деятельность в школе направлена на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

Воспитательная деятельность школы на уровне ООО в 2023-2024 учебном году была представлена основными(инвариантными) и дополнительными (вариантными) модулями Рабочей программы воспитания.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по результатам воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- мониторинг участия учащихся в мероприятиях разных уровней;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся (по Н.П.Капустину);
- справка по проверке документации классных руководителей;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, руководителей детских общественных объединений, куратора «Движения первых», руководителя школьного спортивного клуба;
- справка об организации предметно-пространственной среды;
- результаты опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организации воспитательной деятельности в школе;
- справка по организации профориентационной работы в школе;
- справка по организации работы школьного лагеря;

- справка по организации сотрудничества с социальными партнерами;
- справки по итогам посещения уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены школьных детских общественных объединений, активисты РДДМ «Движение первых», члены организации «Орлята России», школьного спортивного клуба «Факел», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные информационно-коммуникативные технологии и формы. Это позволило привлечь к подготовке и проведению мероприятий не только учащихся школы, но и членов их семьи. Особенно удалось увеличить охват школьными мероприятиями родительской общественности благодаря проекту «Всей семьей», который был реализован в школе в рамках Года семьи.

В 2023-2024 учебном году на уровне ООО были проведены следующие школьные дела:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»;
- Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны: участие в уроке мужества;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника безопасности несовершеннолетних;
- Цикл мероприятий в рамках Недели науки;
- Внеклассное мероприятие «Старомайнский район – наша гордость», посвященное Дню родного края;
- Дни здоровья;
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
- Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню школьника;
- Единый день выборов в ученическое самоуправление;
- Праздничное мероприятие «Осенний бал»;
- Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Мероприятия, посвященные Дню отца в России;
- День словаря. День рождения Даля. Библиотечный урок;
- Акция «Бумажный бум»;
- Акция «Спаси ёжика»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников: участие в уроке мужества;

- Мероприятия в рамках Недели психологии;
- Мероприятие, посвященное Дню Государственного Герба РФ;
- Неделя антикоррупционных инициатив;
- Новогодние мероприятия;
- Уроки доброты;
- Уроки правового воспитания;
- День Отечественной истории. Участие в правовом диктанте;
- День герба и флага Ульяновской области;
- Мероприятия в рамках Дней воинской славы России и Месячника патриотической работы;
- 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара. Библиотечный урок;
- Мероприятие, посвященное Дню Ульяновской области;
- 100-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза. Уроки мужества;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: участие в уроках мужества;
- Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска);
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Урок защиты прав потребителей;
- Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Тематические беседы, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника ЗОЖ;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника профориентации;
- День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности». День памяти жертв геноцида;
- День космонавтики. Гагаринский урок;
- Школьный этап Смотра строя и песни;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню родного языка, Дню славянской письменности. Дню русского языка (Пушкинский день);
- Конкурсы рисунков, посвященные важным событиям и государственным праздникам;
- Акция «Чистая территория»;
- Праздник Последнего звонка.
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса;

Анализ проведения основных школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию и проведению мероприятий. В школе практикуется закрепление за

определенным классом и педагогом конкретного мероприятия, ежегодно ответственные меняются. Особую роль в проведении школьных мероприятий сыграли активисты «Движения первых». Совместно с куратором Движения и Советом обучающихся они разрабатывали сценарии, планировали локацию проведения, проводили анализ мероприятия после его проведения. Традиционным стал опрос обучающихся на предмет удовлетворенности организацией мероприятия (рефлексия), который проводится в онлайн формате или очно, сразу после проведения. По результатам большинства опросов среди учащихся 5-9 классов выявлено, что большая часть участников мероприятий (92 %) остаются довольными организацией, 45 % хотели бы сами принять участие в подготовке и проведении мероприятия.

Выводы:

1. Уровень организации основных школьных дел на уровне ООО значительно повысился по сравнению с 2022-2023 учебным годом (исходя из опросов участников мероприятий).

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, процент участия в школьных мероприятиях родительской общественности недостаточный, хотя и увеличился по сравнению с прошлым годом.

3. Благодаря использованию современных ИКТ проведение школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется на высоком уровне.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только обучающихся и педагогов, но и представителей родительской общественности, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, укрепить взаимодействие школы и семьи.

2. Обеспечить использование современных ИКТ при подготовке и проведении всех школьных мероприятий.

3. Стараться привлекать к организации и проведению всех учащихся, а не только тех, кто участвует в этой деятельности постоянно.

2. Урочная деятельность

В течение учебного года во время посещения уроков педагогов-предметников были проанализированы динамика результатов поведения и активности учащихся 5-9 классов на уроках и реализация воспитательного компонента учителем.

По результатам анализа посещенных уроков, результатам наблюдения за формами работы педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Специфика основной школы подразумевает разнообразие учебных дисциплин, которые преподают разные учителя-предметники. Но несмотря на это, видно, что между учителями-предметниками и учащимися установлен контакт, помогающий сделать получение знаний более эффективным. Каждый предметник хорошо знаком с возрастными особенностями учеников, знает особенности их характера. Несомненно, воспитательный компонент присутствует на каждом уроке. Учителя используют воспитательные компоненты в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными

особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию этического воспитания, затрагивают вопросы экологии, здоровьесбережению, профориентации, особое внимание уделяется формированию патриотических качеств личности обучающихся. Но в основном, это уроки гуманитарного цикла: литература, родной язык, история, обществознание, иностранные языки. При изучении некоторых тем воспитательный компонент можно встретить на уроках биологии, химии, физики. Исходя из наблюдений за динамикой поведения и активности учащихся на уроках, можно сделать вывод о том, что по сравнению с началом учебного года к декабрю наблюдается положительная динамика: учащиеся пятых классов, прошедшие период адаптации после перехода на новый уровень образования, уже осознанно следуют правилам поведения на уроках, осознают свою значимость, проявляют активность. Учащиеся обладают навыками работы в паре, в малой группе и в коллективе в целом. Данная форма работы используется учителями на каждом уроке. Также на уроках технологии практикуется трудовое воспитание учащихся, просматривается интеграция с другими дисциплинами. При этом, и девочки, мальчики на данных уроках учатся вести хозяйство, знакомятся с правилами безопасности в быту, что пригодится им во взрослой жизни.

Выводы:

1. Не все педагоги основной школы используют воспитательный компонент в урочной деятельности.
2. Воспитательный компонент прослеживается не на всех уроках.
3. Не все педагоги используют техническое и методическое оснащение школы при реализации воспитательного компонента на уроках (ноутбуки, полученные в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», школьный музейный уголок, пространства, связанные с увековечиванием участника СВО, уголок дорожной безопасности, школьная библиотека и т.п.)

Рекомендации:

1. Включить воспитательный компонент во все дисциплины, изучаемые на уровне ООО.
2. При разработке технологической карты урока учитывать использование технического и методического оснащения школы.
3. Включить во все рабочие программы по всем учебным предметам целевые ориентиры воспитания.

4. Внеурочная деятельность

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществлялась во второй половине дня согласно утвержденному расписанию. Традиционно по понедельникам после торжественной линейки с поднятием Флага РФ проводились «Разговоры о важном». Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы: внеурочные занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования и т. д.

Каждым учителем-предметником заполнялся электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся. Мониторинг посещаемости показал, что все дети, относящиеся к «группе риска», состоящие на различных видах профилактического учета, посещали занятия внеурочной деятельностью.

регулярно, о чем свидетельствуют записи в журналах. Педагогами используются современные интерактивные формы проведения занятий.

На начало 2023-2024 учебного года 100% учащихся 5-9 классов были задействованы в занятиях внеурочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводились как в очном, так и в дистанционном режиме.

Реализация направлений внеурочной деятельности на уровне ООО в 2023-2024 учебном году организована следующим образом:

Направление	Курс ВД	Количество часов в год	Класс
Уровень ООО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	5-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	6, 8А,Б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	34	6-9
Социальное	«Азбука безопасности»	34	5А,Б,6
	«Предпринимательская деятельность»	17	5А,Б
	«Финансовая грамотность»	34	7
Духовно-нравственное	«Историческое краеведение»	17	8А,Б
Общекультурное	Реализуется в форме экскурсий, лекций, посещений культурных организаций(театры ,кинотеатры, музеи)		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	34	7
	«Проектная деятельность»	34	9
Спортивно-оздоровительное	Реализуется в форме спортивных секций по договору сотрудничестве с МБОУ ДО ЦТиС		

Выводы:

1. 100 % учащихся 5-9 классов охвачены внеурочной деятельностью разных направлений.
2. Все занятия внеурочной деятельности проведены согласно утвержденному расписанию.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством

просвещения и воспитания.

Рекомендации:

1. Предусмотреть реализацию программы курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Школьный спортивный клуб» на уровне ООО.
2. Продолжить эффективную реализацию курсов внеурочной деятельности с использованием воспитательного компонента на каждом занятии.

4. Классное руководство

Классное руководство на уровне ООО в 2023-2024 учебном году осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве (утверждено приказом директора № 53/29-ОД от 01.09.2021 г).

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, разработанный в начале учебного года на основании Положения о плане воспитательной работы классного руководителя (утверждено приказом директора № 4/1 от 17.01.2022 г.) согласно Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В конце учебного года руководителем школьного методического объединения классных руководителей был осуществлен контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы в классе;
- анализ мониторинга посещаемости учащихся;
- анализ мониторинга воспитанности учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга охвата учащихся внеурочной занятостью и дополнительным образованием;
- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе в начале учебного года был составлен график проведения тематических классных часов. Ежедневно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правил поведения в обществе, правового, гражданского, духовно-нравственного, физического, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, организуются познавательные и развлекательные экскурсии на базе музеев, районного дома культуры. В течение года регулярно проводились встречи с сотрудниками ГУЗ Старомайская РБ, инспектором ГИБДД, сотрудником пожарной части № 34, МЧС России и другими успешными людьми нашего поселка разных профессий. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию школьников. Ежедневно по понедельникам классные коллективы присутствуют на церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. В течение года в каждом классе проводились занятия «Разговоры о

важном» в форме внеурочной деятельности, были организованы встречи с участниками специальной военной операции и с представителями Всероссийской общественной организация ветеранов Ульяновского областного отделения «Боевое братство».

Согласно предоставленным справкам, все классные руководители регулярно проводят мониторинг посещаемости учащихся (ежемесячно). Результаты проверки данных мониторингов показали, что учащиеся 5-9 классов имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, приказ об участии в мероприятии, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию).

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на профилактическом учете, детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости. В течение года не были выявлены семьи, где бы нарушались права ребенка или была угроза его физическому и психологическому здоровью.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и детьми из замещающих семей. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями 5-9 классов проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагоги уделили родителям тех детей, которым необходим контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования (МБОУ Центр творчества и спорта, МБУДО Старомайнская детская школа искусств). Таким образом, на начало 2023-2024 учебного года дополнительным образованием было охвачено 77 % учащихся 5-9 классов.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение учебного года проводятся классные и общешкольные родительские собрания и всеобучи в очном и дистанционном формате, на которых затрагиваются актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся», «Профессиональное самоопределение», «Если ребенок стал жертвой буллинга» и др.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию по разным направлениям воспитательной деятельности, в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. Согласно данным на конец 2023-2024 учебного года, 100% классных

руководителей прошли курсы повышения квалификации. Неоднократно классные руководители становились участниками конкурсов и значимых мероприятий разных уровней. В сентябре 2023 года коллектив педагогов и учащихся школы под руководством заместителя директора по воспитанию и советника директора по воспитанию принял участие в региональной интеллектуальной игре «Педагогическая лига интеллектуалов», достойно продемонстрировав свои знания и пройдя в финал. В октябре 2023 года Бекмирзоева А.В., классный руководитель 8 Б класса, во второй раз приняла очное участие во Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москва, в июне 2024 года Бекмирзоева А.В. и Певчева О.А., классный руководитель 6 класса, прошли конкурсный отбор Форума классных руководителей и стали участниками Форума в онлайн формате. В мае 2024 года три педагога школы (заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классный руководитель) стали участниками региональной стратегической сессии на базе ОГБУ УМЦ ВПВ «Авангард» им. А. Матросова. В июне 2024 года Бекмирзоева А.В. представила Ульяновскую область на окружном Форуме классных руководителей в г. Оренбурге, где поделилась своим опытом работы в качестве руководителя медицентра школы.

Из ежегодных отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые они ставят перед собой в начале года, решаются своевременно и эффективно. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне ООО как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов, предусматривала:

- планирование и проведение тематических классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы);
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных классных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися законов класса;
- способствование организации классного самоуправления;
- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся и Устава школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся, мониторинг воспитанности;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;

- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в классных и общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей 5-9 классов, мониторинг воспитанности учащихся, анализ результатов опросов учащихся и родителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов во внутришкольные конкурсы и проекты;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- качественное проведение классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- во всех классах организовано ученическое самоуправление;
- организация участия учащихся 5-9 классов в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах, высокие результаты участия;
- по результатам мониторинга воспитанности учащихся 5-9 классов выявлено, что высоким уровнем воспитанности обладают 44 % учащихся, хорошим – 36%, средним -18%, низким – 2 %.

- высокий интерес обучающихся 5-6 классов к классным мероприятиям;
- удовлетворенность 86% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем и организации воспитательной работы в классном коллективе;

Среди выявленных дефицитов:

- в организации классных мероприятий зачастую участвуют одни и те же дети, проявляющие инициативу, большая часть учащихся класса остается пассивными зрителями;
- при проведении классных родительских собраний некоторые классные руководители ограничиваются лишь обсуждением успеваемости и поведения учащихся, не придерживаясь утвержденной тематической циклограммы, не уделяя внимания важным вопросам воспитания;

- согласно опросу обучающихся, в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 88% обучающихся, 6 % обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают, или же они сами чувствуют себя некомфортно, 6 % учащихся равнодушны к атмосфере в классном коллективе;

- 14 % родителей (законных представителей) обучающихся не получают, либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе, в связи с этим не полностью удовлетворены организацией работы классного руководителя;

- анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: 56% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, лишь 60% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о

классном руководстве, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

2. При организации мероприятий классные руководители полагаются лишь на активных детей класса;

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения, но есть родители, которые отстранились от совместной деятельности в воспитании детей.

4. При проведении классных родительских собраний не всегда уделяется время вопросам воспитания;

5. Не все классные руководители соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

6. Не у всех классных руководителей План воспитательной работы оформлен согласно Положению, не всегда вовремя предоставляются протоколы родительских собраний.

Рекомендации:

1. Продолжить работу классного руководителя согласно утвержденным положениям и планам.

2. Привлекать к организации и проведению всех учащихся класса, продумывая ту роль, которую каждый ученик может сыграть.

3. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы, уделять особое внимание вопросам воспитания.

4. Обеспечить участие большего количества родителей (законных представителей) в классных родительских собраниях.

5. Обеспечить 100% участие родителей (законных представителей) учащихся в классных и школьных мероприятиях.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Обеспечить своевременное предоставление запрашиваемой документации и информации.

8. Привести Планы воспитательной работы в порядок, установленный Положением о плане воспитательной работы классных руководителей.

5. Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующее:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учителями-предметниками для достижения результатов по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;

- конкурсы, олимпиады соревнования разных уровней (муниципальный, региональный,

всероссийский);

-походы выходного дня с классным руководителем и родителями (законными представителями);

-экскурсии на предприятия поселка, района и области;

-экскурсионные поездки в другие города, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-посещение учреждений культуры района, области.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 5-9 классов принимали активное участие в различных внешкольных мероприятиях, организованных с помощью ресурсов социальных партнеров. 9 сентября 2023 года учащиеся 5 А класса совместно с классным руководителем отправились на центральный стадион поселка, чтобы принять участие в мероприятии «О спорт, ты –мир!», 13 сентября активисты Движения Первых приняли участие в муниципальном слете. 15 сентября ребята 8-х классов под руководством классных руководителей и специалиста Отдела молодежи отправились на берег реки, чтобы принять участие в акции «Вода России». В этот же день команда юных спортсменов заняла призовое место в районных соревнованиях по волейболу «Быстрее! Выше! Сильнее!», а 24 сентября ребята стали участниками «Кросса наций», который был посвящен Всероссийскому Дню бега. 27 сентября совместно учащиеся с родителями приняли участие в спортивном фестивале «Семейная команда», организованном Движением первых. В октябре, во время каникул, учащиеся разных классов посетили кинотеатр «Созвездие». 16 октября 2023 года и 5 апреля 2024 года учащиеся 5 и 8 классов стали участниками акции «10000 шагов» в рамках Дней здоровья. Также на осенних каникулах 8-10 классы под руководством классных руководителей и советника директора по воспитанию посетили Ульяновский драматический театр. 29 октября в нашем районе состоялся XV конкурс патриотической песни имени Ю.А.Аристова, учащиеся 5-9 классов вошли в состав школьного хора, вокальной группы, дуэта, также учащаяся 5 А класса выступила в номинации соло. 2 ноября команда учащихся 8-х классов приняла участие в региональном чемпионате по первой медицинской помощи «Каждый первый придет на помощь!». С 3 по 8 ноября в нашей стране проходил Большой этнографический диктант, участниками которого стали и ребята 5-9 классов и их родители, а 19 ноября все приняли активное участие в Географическом диктанте. Для учащихся 7 класса 22 ноября была организована интеллектуальная игра «Где логика?», на базе БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» (креативное пространство «Третье место»). Во время межтриместровых каникул в ноябре юнармейский отряд школы «Витязи» посетил географический фестиваль «Фрегат Паллада», который проходил во Дворце творчества детей и молодежи города Ульяновска. Неоднократно в течение учебного года ребята принимали участие в мероприятиях, организованных на базе районной детской библиотеки, посвященных юбилейным датам и государственным праздникам. Также участники спортивной секции ОФП под руководством педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦТиС принимали участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, силовому пятиборью, футзалу. В феврале 2024 года была проведена традиционная «Лыжня России». Ребята совместно с родителями стали активными участниками. В декабре 2023 года учащиеся 7 класса совместно с советником

директора по воспитанию приняли участие в классной встрече, посвященной 30-летию Конституции РФ, которая проходила в актовом зале Администрации МО «Старомайнский район». Учащиеся школы - члены первичной организации «Движение Первых» прошли конкурсный отбор и 4 января отправились в увлекательное путешествие в столицу нашей Родины, посетили международную выставку-форум «Россия» (комплекс ВДНХ). 27 января учащиеся 5-9 классов приняли участие в ледовом шоу в спортивном комплексе «Волга-Спорт-Арена» в г. Ульяновске. 8 февраля победители школьного этапа приняли участие в районном этапе конкурса чтецов, посвященного Дню юного героя-антифашиста. 28 февраля команда преподавателей и учеников школы приняла участие в муниципальном турнире по военно-прикладному многоборью, посвященном памяти участника СВО, кавалера Ордена Мужества Лебедева А.В. 5 марта школьная команда интеллектуалов участвовала в муниципальной игре «Что? Где? Когда?». 12 марта в районе проходил фестиваль творчества «Семейные таланты», участниками которого стали семьи, чьи дети являются учащимися школ района. От нашей школы на фестивале выступили 3 семьи, среди них были и учащиеся 5 и 9 классов. 30 марта победитель районного этапа конкурса чтецов «Живая классика», учащаяся 8 А класса, достойно выступила и на региональном уровне. 11 апреля, во время весенних каникул, состоялась очередная поездка в Драматический театр, в которой приняли участие учащиеся 7-9 классов, также ребята посетили экскурсию в доме-музее И.А.Гончарова. 19 апреля учащиеся 5-х классов стали участниками увлекательного марафона в рамках акции «Библиосумерки-2024». 25 апреля состоялся муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», участниками которой стали учащиеся 14-16 лет. В рамках 38-й годовщины со дня трагедии на Чернобыльской АЭС учащиеся 6 класса посетили мероприятие, организованное сотрудниками районной библиотеки. 8 мая в преддверии Дня Победы в районе состоялась легкоатлетическая эстафета, команда учащихся нашей школы заняла призовое место. В преддверии Дня Победы победители школьного этапа Смотра строя и песни 3 мая приняли участие в муниципальном этапе данного конкурса, отряд юнармейцев «Витязи» занял 1 место во второй возрастной категории. Участие в конкурсах чтецов не ограничивается для наших учащихся только региональным этапом. 8 мая ученица 8 А класса приняла участие в ежегодном межрегиональном конкурсе художественного чтения «Голоса фронта» в городе Самара.

Путешествие по городам нашей Родины стало традицией для нашей школы. Уже 11 мая ребята 8-10 классов отправились на экскурсию в город Тольятти, две активистки Движения Первых приняли участие в выставке «Россия» в г. Москва. Во время летних каникул делегация учащихся, педагогов и родителей отправилась в соседние республики и посетила города Йошкар-Ола (Марий-Эл) и Чебоксары (Чувашия). 6 июня воспитанники школьного лагеря стали участниками торжественного мероприятия, посвященного Дню социального работника, продемонстрировав гостям свои творческие номера. 22 июня, в День памяти и скорби, активисты школы приняли участие во всероссийской акции «Огненные картины». 5 июля учащаяся 8 Б класса, имеющая статус «ребенок-инвалид» побывала в городе Димитровград, где проходила Международная олимпиада «Интеллектуальный марафон» им. Л.С. Понтрягина, организованная для детей с ОВЗ. В рамках патриотического и гражданского воспитания школьников ребята 5-9 классов совместно с родителями

неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим Российской Армии, которые принимают участие в специальной военной операции.

Принимая участие в различных творческих конкурсах («Мама-это значит нежность», «Маленькие герои большой войны», «Возродим Русь святую», «Красота божьего мира»), организованных Дворцом творчества и молодежи и Министерством просвещения Ульяновской области, учащиеся становились призерами и победителями в разных номинациях. В районных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» спортсмены продемонстрировали свои спортивные достижения и заняли 2 место в общекомандном зачёте.

Выводы:

1. 100 % учащихся 5-9 классов были вовлечены во внешкольные мероприятия в течение учебного года: экскурсии, поездки, походы, встречи, спортивные соревнования.
2. Лишь 37 % учащихся 5-9 классов принимали участие в творческих конкурсах.
3. В организации и проведении внешкольных мероприятий также принимали участие и родители (законные представители) учащихся.
4. Среди конкурсов и олимпиад, в которых участвуют учащиеся 5-9 классов перечневые конкурсы составляют небольшой процент.

Рекомендации:

1. Увеличить охват учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах разных уровней, сделав акцент на региональный и всероссийский уровни.
2. Увеличить охват участия в перечневых конкурсах и олимпиадах согласно Приложению к данной рабочей программе воспитания.

6. Организация предметно-пространственной среды.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение 2023-2024 учебного года была продолжена работа в данном направлении, в которой принимали участие не только педагоги школы, но и сами учащиеся и их родители.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, фойе, классных комнат государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Старомайнского района (флаг, герб);
- организация церемонии поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации (еженедельно и в Дни единых действий);
- обновление выставки творческих работ учащихся;
- оформление классных уголков;
- оформление уголков безопасности разных направленностей;
- оформление стенда «Летопись войны»;

-обновление информации на стенде «Патриотическое воспитание»;

-оформление стенда с информацией об участнике СВО, выпускнике школы Горобце Викторе, погибшем при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции;

В декабре 2023 года в школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты Героя. В день памяти Горобца Виктора, а также в Дни воинской славы учащимися школы возлагаются цветы под мемориальной доской, расположенной у главного входа в здание школы.

В 2023-2024 учебном году был открыт Центр детских инициатив, который также подразумевает оформление пространства соответствующей символикой. Был оформлен стенд ЦДИ.

По традиции к каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации, окна и фойе школы (1 сентября, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год и т.п.)

Выводы:

1. Оформление предметно-пространственной среды происходит при участии всех участников учебно-воспитательной деятельности, но процент участия родительской общественности небольшой.

Рекомендации:

1. Создать инициативную творческую группу педагогов, учащихся и родителей всех классов, отвечающих за организацию предметно-пространственной среды школы.

7. Самоуправление.

В начале учебного года в каждом классном коллективе прошли выборы в орган ученического самоуправления. Основная цель данной работы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для организации порядка в коллективе. Участие в самоуправлении даёт возможность учащимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Таким образом, в каждом классе были выбраны староста, его заместитель и ответственные за разные направления деятельности в классе: ответственные за дисциплину, за организацию дежурства, проведение классных мероприятий и т.п. Каждому классному коллективу предоставляется право самостоятельно определить состав самоуправления. На данном уровне самоуправления под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности учащихся, формируется чувство сплоченности, ответственности за свои поступки, появляется возможность продемонстрировать свой творческий потенциал.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы (избирается всеобщим голосованием учащихся и педагогов один раз в два года) и членов Совета, которыми являются представители 4-11 классов (выбираются ежегодно). В состав Совета входит 16 человек. Посещая заседания Совета обучающихся, представители классов доносят информацию до других учащихся и их классных

руководителей, предлагают свои идеи по организации работы школы в целом, а также на уровне ООО.

В 2023-2024 учебном году наш учащиеся школы приняли участие в осенней волне Всероссийской кампании по организации выборов Президента школы «Твой выбор». В выборах приняли участие и учащиеся 5-9 классов со своими классными руководителями. По результатам данной кампании победила Стананова Дарья, учащаяся 8А класса. Согласно Положению о Совете обучающихся Президент школы выполняет свои полномочия в течение 2-х лет.

Выводы:

1. На уровне ООО ученическое самоуправление организовано на должном уровне.
2. Президент школы не имеет конкретного плана работы, принимает участие в мероприятиях избирательно.

Рекомендации:

1. Предусмотреть информирование общественности об организации ученического самоуправления на уровне классов через госаблики, освещать мероприятия, проводимые в данном направлении.
2. Советнику директора школы по воспитанию упорядочить деятельность Президента школы в новом учебном году.

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родительской общественностью. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе на уровне ООО создан родительский комитет, от каждого класса имеется представитель в общешкольный родительский комитет. Таким образом, на начало 2023-2024 учебного года от 5-9 классов в ОРК вели работу 7 родителей.

Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (не менее одного раза в триместр). Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год. В 2023-2024 учебном году были организованы собрания в ноябре 2023 г. и апреле 2024 г. Для просвещения родительской общественности по разным направлениям образования и воспитания приглашаются представители правоохранительных органов, учебных заведений, медицинских организаций, органов социальной защиты населения, МЧС России и другие специалисты. Освещаются вопросы организации учебного процесса, безопасности детей, их здоровья, внеурочной занятости, культурному просвещению и др. В течение учебного года родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. Также представители родительской общественности присутствуют на заседаниях Совета профилактики, являются членами Совета школы.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. В школе осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, школьных соревнований, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. С помощью родителей учащиеся школы неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО и помощи животным «Лапа помощи».

В течение года родители приняли участие в различных мастер-классах, флешмобах, днях открытых дверей Центра «Точка Роста», родительских всеобучах, анкетированиях.

Для объективной оценки организации учебно-воспитательной деятельности родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности в школе.

Особое взаимодействие школы и родителей можно отметить в организации и проведении мероприятий в рамках Года семьи. В январе спортивная семья Кузиных приняла участие в районном мероприятии «Учебный день на туристической тропе», организованном МКОО Новиковская СШ, семья Ульяниных заняла 2 место в районных соревнованиях по баскетболу. С января по март семьи учащихся школы принимали активное участие в проекте «Всей семьёй», выполняя совместные задания. В феврале 2024 года было организовано общешкольное мероприятие с участием учащихся и их родителей. Семьи-амбассадоры от каждого класса совместно с педагогами школы показали творческие мастер-классы, рассказали о семейных традициях, приняли участие в весёлом флешмобе «Мы за ЗОЖ» и мастер-классе по игре в шахматы. Всего было представлено три номинации: «Самая увлеченная семья», «Самая спортивная семья» и «Семья с культурными традициями». Родители учащихся 5-9 классов были активными участниками. 12 марта состоялся районный фестиваль «Семейные таланты», где также приняли участие семьи Лаврентьевых и Смирновых, которые в мае 2024 года представили Старомайнский район на областном фестивале семейного творчества «Хобби-парк» на базе Дворца творчества детей и молодежи. В марте 2024 года в школе прошло праздничное мероприятие для учащихся и родителей, посвященное масленичным гуляниям. Совместно с детьми и педагогами участие в празднике приняли и родители-амбассадоры проекта «Всей семьёй», которые показали мастер-классы, поделились семейными традициями и творческими увлечениями.

Выводы:

1. Согласно результатам опроса родителей на предмет удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе данные следующие: 87 % родителей учащихся 5-9 классов довольны организацией, 7% - хотели бы побольше совместных мероприятий, 6 % - не имеют представления о воспитательных мероприятиях в школе, их интересует только успеваемость детей.
2. Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: 54% родителей принимают активное участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, 77% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 5-9 классов обеспечить 100% участие родителей в классных и школьных мероприятиях, разнообразить формы взаимодействия.

2. В течение учебного года проводить внутриклассные опросы родителей на предмет удовлетворенности организации учебно-воспитательной деятельности в классе и в школе.
3. Освещать классные мероприятия в родительских чатах, в госпабликах для своевременного информирования родителей.

9. Профилактика и безопасность

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Также данный модуль подразумевает организацию работы школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних, их эмоционального благополучия и здоровьесбережения.

Основные формы работы:

- изучение семей учащихся и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с несовершеннолетними;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников для повышения компетентности в данном направлении;
- работа с родительской общественностью.

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся на уровне ООО, состоящих на учете в разных ведомствах следующее:

- учащиеся, состоящие на профилактическом учёте – 2;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 1;
- дети из замещающих семей – 4.

В феврале 2024 года с профилактического учета была снята семья, находящаяся в социально опасном положении.

В школе с учащимися ведется профилактическая работа не только классным руководителем, но и педагогом-психологом школы и социальным педагогом: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, врача – нарколога. Все учащиеся заняты кружковой и внеурочной деятельностью. Регулярно проводятся классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?», «Как избежать стресса?», «Как не быть изгоем?» с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь

понимать ребенка», «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г. Ульяновске.

В целях повышения безопасности детей в осенне-зимний период активисты школьного объединения ЮИД под руководством учителя провели профилактические мероприятия по теме «Безопасная дорога». 5 апреля 2024 года в школе присутствовали гости из «Лаборатории безопасности», которые провели занятия по ПДД с ребятами школы, участниками стали и учащиеся 5-6 классов. Также были проведены беседы о правилах управления велосипедом. 20 апреля в рамках реализации 1 этапа областного профилактического мероприятия «Внимание – дети!» сотрудники Госавтоинспекции совместно с отрядом ЮИД провели акцию «Безопасный гаджет», направленную на формирование у детей навыков безопасного использования мобильных устройств при переходе проезжей части. 19 июня воспитанников летнего лагеря «Ромашка» посетил инспектор по маломерным судам Центра ГИМС МЧС России Казанцев Н.А. Воспитанники школьного лагеря узнали об особенностях профессии «спасатель», правилах поведения на воде в летний период. Особое внимание уделяется безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Проведены классные часы с учащимися 5-9 классов по темам «Фейковая информация», «Кибербуллинг», «Ответственность за пропаганду идеологии терроризма и экстремизма».

В целях антитеррористической защищенности участников учебно-воспитательной деятельности в апреле и июне 2024 года были проведены антитеррористические тренировки. Были отработаны действия руководства, персонала учащихся и воспитанников школьного лагеря при попытке проникновения террориста в здание и на территорию школы. В течение всего учебного года на онлайн всеобучах для родителей учащихся 1-9 классов поднимались следующие вопросы: «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»; «Профилактика экстремизма в детской среде»; «Современные молодежные течения и увлечения»; «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности», «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Ежемесячно в течение года проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних, во время которых были освещены вопросы безопасности несовершеннолетних в быту, на улице, в школе, эмоциональное и физическое состояние детей, их взаимоотношения с окружающими и другие важные темы.

Особое внимание было обращено на здоровьесбережение учащихся. С целью пропаганды здорового образа жизни в официальной группе школы в социальных сетях еженедельно освещались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и различных заболеваний. Для этого активистами школы была создана рубрика «Здоровый образ жизни», в которой демонстрировались различные познавательные ролики, снятые учащимися.

Структурным подразделением школы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы (Утверждено приказом директора № 68-ОД от 01.09.2022 г). В состав Совета профилактики входят:

Председатель: Н.Н. Рыжова – директор школы,

Заместитель председателя: Зеленикина М.Г. – заместитель директора по УВР

Члены совета: Фомичева Л.А. – заместитель директора по ВР, Березова О.П. – педагог-психолог, Миронова М.А. –учитель начальных классов, Тимофеева Е.С. (по согласованию) – инспектор ПДН ОП, Сафиулова Н.И. (по согласованию) – представитель родительского комитета.

Секретарь: Певчева О.А. – социальный педагог.

Заседания Совета проходили ежемесячно согласно утвержденному плану. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации досуга несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники. В течение учебного года школьным Советом профилактики проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка, с родителями обучающихся проводились профилактические беседы.

Выводы:

1. Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется в школе по всем направлениям.
2. Для организации профилактической работы привлекаются не только сотрудники школы: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, но и специалисты организаций, имеющих отношение к профилактической работе.
3. Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но и их родителями.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 5-9 классов при разработке плана тематических классных часов на новый учебный год включить темы, направленные на профилактику и безопасность несовершеннолетних.
2. Классным руководителям 5-9 классов уделять особое внимание детям, состоящим на разных видах профилактического учета, вовлекая их в мероприятия разных уровней.
3. Заместителю директора по ВР разработать план родительских всеобучей с привлечением педагога-психолога, социального педагога, специалистов.

10. Социальное партнерство.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно организовать эффективную

учебно-воспитательную деятельность.

В течение 2023-2024 учебного года в школе активно осуществлялось социальное партнерство с учебными заведениями р.п. Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществлялись мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной адаптации. Работниками культуры были организованы мероприятия для воспитанников школьного летнего лагеря.

Значимые мероприятия, организованные совместно с социальными партнерами для учащихся 5-9 классов:

Социальный партнер	Мероприятие	Дата
БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального образования «Старомайнский район» им. А.К. Новопольцева	Проведение мероприятий в юбилейные даты.	В течение года
	Пушкинский марафон в рамках акции «Библиосумерки-2024»	19.04.2024
	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	07.05.2024
	Литературно-познавательной игре "Загадки Лукоморья"	06.06.2024
ГИМС МЧС России по Ульяновской области	Профилактические беседы по теме «Как вести себя на воде?»	В течение года
ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;	Профилактические беседы с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года
МБО ДО Центр творчества и спорта	Спортивные соревнования, творческие конкурсы муниципального уровня	В течение года
	Организация работы кружков и секций для учащихся школы	В течение года
АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»	Игра на сплочение коллектива «Лучше мы себя узнаем»	19.10.2024
	Мероприятие, посвященное Дню герба и флага Ульяновской области	22.12.2024
	Организация просмотров художественных фильмов и мультфильмов (кинотеатр «Созвездие»)	В течение года
МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василёк», МДОУ Старомайнский детский сад № 5	Участие воспитанников в праздничной линейке, посвященной Дню знаний (творческие номера)	01.09.2023

МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ	Расширение образовательных способностей школы	В течение года
ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»	Проведение профориентационных бесед, ролевых игр, направленных на раннюю профориентацию школьников.	В течение года
ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»	Профилактические беседы в рамках Дня единых действий	В течение года
	Беседа по профилактике вредных привычек	10.11.2024
	Беседа «Подросток и закон»	13.05.2024
	Беседа «Детский телефон доверия»	16.05.2024
	Организация ролевых игр на сплочение коллектива для воспитанников школьного лагеря.	Июнь 2024
	Участие в общешкольных родительских собраниях	Ноябрь 2023 Апрель 2024
ГУЗ Старомайнская РБ	Проведение профилактических бесед, направленных на здоровьесбережение учащихся.	В течение года
Старомайнский Краеведческий музей	Проведение экскурсий	В течение года
	Акция «Ночь музеев»	17.05.2024

Выводы:

1. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность школы организуется с привлечением социальных партнеров.
2. Среди социальных партнеров школы – организации разных направлений: профилактика, здоровьесбережение, образование, культура, спорт, профориентация.

Рекомендации:

1. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в течение 2024-2025 учебного года.

11. Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы.

В состав педагогического коллектива школы по проведению профориентационной работы включены заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профориентационной деятельности можно обозначить следующие:

1. Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

2. Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках работы педагога-психолога и социального педагога.

3. Организация и проведение экскурсий на предприятия поселка;

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

- привлечение родителей школьников для выступлений на Уроках успеха;

5. Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности;

6. Сотрудничество с социальными партнерами с целью ранней профориентации учащихся.

В течение учебного года педагог-библиотекарь организовывала выставки книг по теме «Профессии прошлого и современности». Для творческих учащихся были проведены конкурсы рисунков «Профессия мечты». Ежемесячно учащиеся 5-9 классов принимали участие в открытых онлайн уроках в рамках проекта "Шоу профессий". 100 % учащихся 5-9 классов были задействованы в просмотре данных уроков. 14 ноября 2023 года учащиеся 9 классов посетили ОГБПОУ «Староманский технологический техникум». Педагогический коллектив учреждения провел с будущими выпускниками беседы по профессиональному самоопределению. 15 ноября состоялась встреча 8-х классов с представителями Ульяновского колледжа культуры и искусства, во время которой ребята узнали о данном учебном заведении, о конкурсном отборе при поступлении. В апреле 2024 года в школе согласно утвержденному плану проходили мероприятия в рамках месячника профориентационной работы, учащиеся посетили Пожарную часть № 34 с целью знакомства с особенностями профессии спасателя МЧС. Также специалистами ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям» и ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» были проведены ролевые игры с целью ранней профориентации учащихся на уровне ООО. 25 апреля прошло профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере медицины". Учащиеся 6 класса познакомились с профессией биоинженера, посмотрели видеоролик, выполнили ряд задач, с которыми ежедневно сталкиваются специалисты этой области и попробовали создать необычное устройство, позволяющее сшивать раны, останавливать кровотечения и помогающее коже быстрее

восстанавливаться после повреждений.

Во время проведения родительских собраний были также затронуты вопросы профессиональных предпочтений учащихся. Родители учащихся неоднократно принимали участие в Уроках успеха, рассказав детям об особенностях своей профессии.

В рамках федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» на базе ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» с 1 октября 2023 года проходило обучение школьников по программе профессионального обучения «Повар», учащиеся 7-9 классов получили своё первое свидетельство о получении профессии.

Социальным педагогом школы была проведена диагностика с целью выявления профессиональных предпочтений учащихся 7-9-х классов. Среди профессий, о которых мечтают ребята, встречаются профессии разных направлений: от программиста до косметолога. В основном, учащиеся 7-9-х классов уже знакомы с востребованными профессиями, учащиеся 5-6-х классов затрудняются в выборе своей профессии, так как не обладают полной информацией по данной теме.

Выводы:

1. В школе ведётся целенаправленная работа по ранней профориентации школьников с использованием разных форм работы.
2. Для организации профориентационной работы используются ресурсы социальных партнеров школы.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 5-6 классов увеличить количество экскурсий на предприятия поселка с целью знакомства учащихся с особенностями разных профессий.
2. Классным руководителям 5-9 классов включить в план тематических классных часов темы, связанные с ранней профориентацией учащихся.

12. Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023 году в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ, учащиеся вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Активисты школы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности Движения, участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений Движения, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В течение учебного года активисты Движения приняли участие в следующих акциях на уровне ООО:

3 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, активисты приняли участие в акции «НЕТ терроризму!»

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения. Акция «Грамотным быть модно!»

1 октября - Международный день пожилого человека. Обучающиеся приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя в номинации «Это мой учитель». Ребята нашей школы и их родители присоединились к марафону от Движения Первых и поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

17 октября члены Движения Первых, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца».

20 октября – День повара, активисты поздравили школьных поваров с профессиональным праздником.

25 октября - Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек.

4 ноября – День народного единства. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила». Проведение квеста «Моя Родина».

28 ноября - участие в акции к Дню матери;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата, участие в акции к Международному дню инвалида.

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтёра) в России.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества.

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

В декабре активисты Движения приняли участие в оформлении школы к новогодним праздникам.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, чтение стихов и рассказов о днях блокады.

8 февраля - День Российской науки, учащиеся приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

14 февраля - в Международный день книгодарения учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Подари книгу».

21 февраля - Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка.

23 февраля - Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты Движения приняли участие в онлайн-концерте.

19 марта - в рамках празднования 10-летия воссоединения Крыма и Севастополя с Россией в формате видеоконференции прошла классная встреча-телемост "Вместе навсегда" с учащимися ГБОУСОШ №26 им.Е.М.Бакуниной г. Севастополя.

Апрель 2024 - региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная

весна».

17 апреля - акция Движения Первых "Весенняя прогулка», посвященная Дню путешествий налегке.

17 апреля – стратегическая сессия «Будь в Движении».

23 апреля – Акция «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?»

12 июня – Всероссийская акция «Российский триколор».

19 июня – районный Фестиваль, посвященный Дню детских общественных объединений.

21 июня – активисты Движения первых приняли участие во Всероссийской акции «Огненные картины».

8 июля – активисты Движения первых приняли участие в праздничном мероприятии "Семья - сокровище души!" и в розыгрыше брендированной продукции Движения Первых.

В течение года активисты неоднократно принимали участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и в акции помощи животным «Лапа помощи». Также активистами были организованы «Классные встречи» с уважаемыми людьми нашего поселка.

В рамках работы первичного отделения РДДМ в школе созданы детские общественные объединения, работающие в разных направлениях, в состав которых входят учащиеся 5-9 классов:

-Юные инспекторы дорожного движения;

-Отряды юнармейцев «Пламя» и «Витязи»;

-Отряд волонтеров «Добрые сердца»;

Уже несколько лет в школе ведет работу отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофорики», членами которого являются и учащиеся 5 А класса. Цель работы данного объединения - создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Среди задач можно выделить следующие:

1. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

3. Обучения школьников правилам дорожного движения.

4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

Развитие творческих способностей школьников.

5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В сентябре 2023 года по традиции были организованы мероприятия в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!». Были проведены различные акции по знакомству учащихся с основными правилами поведения на дороге, анкетирования родителей и учащихся на предмет осведомлённости о мерах наказания за нарушение правил дорожного движения. 21 сентября активисты школьного объединения ЮИД провели мероприятие для первоклассников по правилам дорожного движения. 14 ноября

активисты провели профилактическую акцию по соблюдению правил дорожного движения среди родителей и работников школы. Раздав памятки, ребята напомнили об основных требованиях к водителям и пешеходам. Накануне межтриместровых осенних каникул члены школьного объединения ЮИД провели профилактическую работу с учащимися школы и напомнили им о правилах дорожного движения.

В конце декабря среди учащихся нашей школы был проведен конкурс рисунков, организованный членами школьного объединения ЮИД. Мероприятие было направлено на профилактику нарушений правил дорожного движения и развитие творческих способностей учащихся. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами. В декабре члены объединения приняли участие в региональном конкурсе «Вместе за безопасность», организованный Дворцом творчества детей и молодежи и вошли в число победителей.

В целях повышения безопасности детей в зимний период ребята объединения ЮИД под руководством учителя провели мероприятие "Безопасная зимняя дорога". Они напомнили одноклассникам, чем опасны зимние дороги и какими правилами поведения на них не следует пренебрегать. Особое внимание уделили вопросу обеспечения безопасности детей в период зимних каникул, в том числе обучению несовершеннолетних безопасному поведению на проезжей части.

5 апреля 2024 года в школе побывали специалисты «Лаборатории безопасности», которые провели увлекательные занятия с учащимися школы. Детям рассказали о поведении на дороге, безопасном переходе проезжей части и правилах ожидания общественного транспорта на остановочном комплексе. Также педагоги проекта «Лаборатория безопасности» рассказали учащимся школы об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, а также о том, каким образом можно их избежать. После получения теоретических знаний ребята смогли применить их на практике, а именно поучаствовать в увлекательной обучающей игре на визуализированном пешеходном переходе, где смогли представить себя в роли водителей и пешеходов, а также наглядно понять, какие трудности и опасности могут возникнуть в случае неуважения друг другу, как к полноправным участникам дорожного движения. Дети практическим путем отработали навыки перехода дороги в различных ситуациях и рассмотрели различные опасные ситуации, возникающие на дороге. В ходе игры педагоги разъяснили школьникам применение конкретных правил дорожного движения и подсказали какие ошибки чаще всего допускают дети на перекрестках. В конце мероприятия каждый учащийся в подарок получил светоотражающий рюкзак. 10 апреля активисты отряда приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» и заняли 2 место среди команд района.

В течение года члены объединения ЮИД регулярно проводили акции по ПДД среди учащихся школы, раздавали буклеты и памятки, снимали профилактические видео, проводили опросы с целью выяснения уровня знаний в данной области. В преддверии Дня Победы ребята приняли участие в акции «ЮИД за Победу благодарит». Также активная работа велась и во время летних каникул. Для воспитанников школьного лагеря ЮИДовцы провели ряд профилактических акций по безопасному поведению на дорогах.

В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует

юнармейское движение. Несколько лет активисты отряда «Витязь» принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях патриотической направленности. В 2023-2024 учебном году ряды юнармейцев пополнились, в школе был создан еще один отряд «Пламя», членами которого стали учащиеся 6 класса. Юнармейское движение воспитывает у учащихся характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и волю к победе.

В течение учебного года юнармейские отряды школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 22 сентября 2023 года отряд юнармейцев «Витязи» стал организатором районного мероприятия, посвященного торжественному вступлению в ряды Юнармии учащихся Старомайнского района;
2. 16 ноября – участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пищу тебе, Герой!»;
3. 25 ноября отряд юнармейцев «Витязь» принял участие в региональном географическом фестивале «Фрегат Паллада»;
4. 8 декабря – открытие Парты героя участнику СВО, погибшему в ходе выполнения боевой задачи, Горобцу Виктору;
5. 28 февраля 2024 года - военно-патриотический турнир, посвященный памяти участника СВО, кавалера Ордена Мужества Александра Лебедева, команда школы заняла 2 место;
6. 25 апреля - военно-патриотическая игра Зарница 2.0, команда школы заняла 2 место.
7. 3 мая - муниципальный смотр строя и песни «Марш Победы», юнармейский отряд «Витязь» стал призером во 2 возрастной категории;
7. Май 2024 – участие в Международном конкурсе "Орден Мужества".

В течение учебного года члены отряда «Витязь» еженедельно принимали участие в торжественной церемонии выноса Флага РФ, во время лагерной смены их заменили активисты отряда «Пламя».

Выводы:

1. Деятельность детских общественных объединений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать результативной, о чем свидетельствуют итоги проведенных мероприятий, конкурсов, акций.
2. Активисты объединения волонтеров «Добрые сердца» ведут работу лишь на уровне школы и района, не участвуя в акциях и проектах регионального уровня.
3. Участие в акциях и конкурсах патриотической направленности принимают лишь активисты юнармейского отряда «Витязь», отряд «Пламя» нуждается во внимании и специализированной подготовке.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», обеспечить больший процент охвата активистов Движения.
2. Руководителям детских объединений активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных объединений.
3. Руководителям объединений увеличить процент участия в перечневых конкурсах и

олимпиадах участников детских общественных объединений.

4. Советнику директора по воспитанию с целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школы в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
5. Куратору юнармейского движения в школе рассмотреть возможность обучения членов отряда «Пламя» навыкам юнармейцев.
6. Куратору объединения волонтеров «Добрые сердца» организовать участие членов отряда в региональных и всероссийских акциях и проектах.

9. Дополнительное образование

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества объединений и численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Работа кружков и секций осуществляется на основании лицензии на дополнительное образование, а также педагогами МБОУ ДО Центра творчества и спорта и педагогами Димитровградского технического колледжа («Кванториум») на основании договора о сотрудничестве.

С учётом возможностей педагогического коллектива школы, пожеланий обучающихся и их родителей, а также благодаря договорам о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, школа организовала работу в системе дополнительного образования на уровне ООО по следующим направленностям:

Естественно-научная;

Физкультурно-спортивная;

Техническая;

Туристско-краеведческая;

Социально-гуманитарная.

Направленность	Наименование кружка/секции	Количество часов	Организатор
Естественно-научная	«Занимательная химия»	1	МБОУ Старомайнская СП № 1
	«В биологии все интересно»	1	МБОУ Старомайнская СП № 1
Физкультурно-спортивная	ОФП	6	МБОУ ДО ЦТиС
	«Бадминтон»	3	МБОУ ДО ЦТиС
Техническая	Хайтек промдизайн	2	«Кванториум»
	STEM мастерская	1	МБОУ Старомайнская СП № 1
	«Робототехника»	3	МБОУ Старомайнская

			СШ № 1
Туристско-краеведческая	Историческое краеведение	2	МБО ДО ЦТиС
Социально-гуманитарная	Юный блогер	2	«Кванториум»

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль качества занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по увеличению охвата учащихся дополнительным образованием;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования категориями учащимися.

Учитывая значимость дополнительного образования, руководство школы проводило с педагогами индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу в Региональном модельном центре (РМЦ) дополнительного образования детей Ульяновской области.
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся
4. Организация кружков и секций в каникулярное время
5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций.

Занятия во всех группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Заместителем директора по ВР осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися кружков и спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, пропуски занятий – только по уважительным причинам.

В 2023-2024 учебном году школа работала в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий. Мониторинг охвата учащихся 5-9 классов дополнительным образованием показал, что 77 % учащихся охвачено дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся. Замечено то, что многие учащиеся предпочитают также посещать занятия в других организациях дополнительного образования (Старомайнская детская школа искусств, спортивные секции организаций г. Ульяновска).

Ежегодно во время проведения смены школьного лагеря «Ромашка» учащиеся школы также посещают кружки в рамках проекта «Умные каникулы», что помогает определиться с выбором кружков на новый учебный год.

Выводы:

1. Работа кружков и секций проводится на должном уровне.
2. Охват учащихся 5-9 классов дополнительным образованием составляет 77 %.
3. Не все направления дополнительного образования представлены в школе.

Рекомендации:

1. Увеличить охват дополнительным образованием учащихся 5-9 классов в новом учебном году.
2. Предусмотреть открытие на базе школы кружков художественной направленности на уровне ООО.

10. Школьные медиа.

В 2023-2024 учебном году активно велась работа по созданию школьного медиацентра. В состав объединения «МедиаПрофи» входили 12 обучающихся школы 8А, Б классов. Учащиеся 8А класса работают в данном направлении не первый год. В начале года был разработан план мероприятий, организуемых в рамках работы данного объединения. Основными задачами работы объединения являются: привлечение большего количества учащихся, систематизация структуры медиацентра, работа над логотипами, лозунгами, разработка редакционной политики, работа над системой взаимодействия учащихся.

За 2023-2024 учебный год участники объединения стали участниками и организаторами следующих мероприятий:

1. Флэшмоб «Хотим сказать СПАСИБО»;
2. Съемка челленджей для продвижения школьных пабликов в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и Телеграмм;
3. Опрос среди учащихся о правилах дорожного движения в рамках акции «Безопасные дороги»;
4. Флэшмоб «Наша сила в единстве!» (совместно со старшей вожатой школы);
5. Фото- и видеорепортажи, а также интервью в рамках предвыборной кампании

с кандидатами на должность Президента школы;

6. Постоянное освещение в социальных сетях тематических мероприятий, организованных в школе;

7 Проведение просветительских и исторических уроков;

8 Активное участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке»;

9 Участие в осенней волне Всероссийской кампании «Твой выбор»;

10 Участие в региональном этапе конкурса «Первая помощь», награждены специальным призом за создание видеоролика о «ЗОЖ»;

11. Участие в акции «Капля жизни»;

12. Акция «Безопасность в интернете» (раздача памяток и консультирование младших школьников);

11. Участие в конкурсном отборе на поездку в г.Москва на выставку-форум «Россия»

Также члены объединения участвовали в организации флешмобов, челленджей, акций не только на уровне школы, но и на уровне района, проведении интервью среди педагогов и родительской общественности, проведении праздников и концертов в школе, участвовали в районных, региональных и всероссийских конкурсах: «ProПедагога. ProНаставника» (стали победителями), «В каждом сердце Россия», конкурс афиш и плакатов театральных объединений, конкурс логотипов для школьного объединения ЮИД, а также конкурс «Семейные истории». Члены объединения являются создателями уникальной школьной ежемесячной передачи про семью нашего поселка «Пока все дома», которая реализуется в рамках проекта «Всей семьей», посвящённой Году семьи.

Активисты объединения приняли участие в образовательном проекте «МедиаЗавтрак», онлайн-активности «Мудрость поколений», в тематической смене «Лига школьного ТВ» в ДОО «Юность». Также ребята являются участниками и организаторами классных встреч «Движения Первых».

Уже несколько лет в школе функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца», членами которого являются и ребята 9 класса. В течение учебного года активисты отряда оказывали посильную помощь подшефным ветеранам, проводили уроки доброты для младших школьников, убирали территорию памятников в центре нашего поселка.

Выводы:

1. Работу школьного медиacentра в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Предусмотреть организацию работы школьного медиacentра в форме внеурочной деятельности или объединения дополнительного образования.

11. Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Факел» объединяет 35 учащихся разных возрастов. В течение 2023-2024 учебного года участники клуба из числа учащихся 5-9 классов принимали участие в различных спортивных соревнованиях районного уровня: соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, соревнования по бегу «Кросс наций», «Лыжня России -2024», соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»

в рамках Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне». Также члены клуба становились участниками и организаторами школьных соревнований: «Веселые старты», эстафета «Выше, сильнее, быстрее», а также соревнований по пионерболу между школами района.

В ноябре 2023 года команда девушек заняла 2 место в районных соревнованиях по волейболу.

20 февраля 2024 года прошли районные соревнования по футзалу, было занято 2 место.

6 марта года были организованы соревнования по волейболу для девушек 14-16 лет. Команда заняла 2 место.

8 мая состоялась легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, команда учащихся заняла 2 место.

3 июня наши спортсмены стали участниками регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2023/2024 учебного года.

Члены клуба имеют как индивидуальные, так и командные награды за призовые места. Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороне». 100 % учащихся и педагогов основной школы зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Выводы:

1. Работу школьного спортивного клуба на уровне ООО считать удовлетворительной.
2. Не налажена система учета наличия знаков ГТО у учащихся.

12. Школьный лагерь

С 3 по 23 июня 2024 года на базе школы работал лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей. Участниками смены от основной школы стали учащиеся 5-6 классов, среди которых были и дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети с ОВЗ, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети из семей, чьи члены являются участниками СВО. Всего за этот период приняли участие в отдыхе и оздоровлении 100 детей (1-6 классы). Для лагерной смены была разработана общеразвивающая программа дополнительного образования «Мир, в котором счастлив каждый», главной целью которой стало приобщение детей к истории и культуре своей страны, формирование семейных ценностей и социально-бытовых навыков, воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы». Главная идея программы – воспитание личности с высокими нравственными ценностями, уважающей институт семьи, традиции и обычаи малой родины и России в целом, а также ясно понимающей, в чем состоит истинное счастье человека. В программе школьного лагеря мы постарались организовать работу по разным направлениям, результатом которой станет осознание воспитанниками истинного богатства и ценностей человечества. Сотрудники лагеря работали по плану, составленному на основании программы.

Кроме мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, досуговой, эколого-трудовой, социально-бытовой направленности, педагогами дополнительного образования в лагере организована работа кружков в рамках проекта «Умные каникулы»: «Истоки», «Волшебная глина» и «Юный автомеханик» (организованы

педагогами МБОУ ДО ЦТис). Ежедневно ребята с удовольствием посещали кружки. Для воспитанников лагеря организовано двухразовое питание по утвержденному циклическому меню.

Каждый день лагерной смены – это целое событие в жизни каждого ребенка. План работы включал в себя как мероприятия, которые повторяются, то есть являются традиционными для лагеря (музыкальная зарядка-флешмоб, минутка здоровья с доктором Пилулькиным, минутка безопасности с Аркадием Паровозовым и т.п.), так и тематические ключевые мероприятия, связанные с программой лагеря.

Программа лагерной смены разделена на 3 части (3 недели). В первую неделю происходило знакомство воспитанников с эволюцией семейных отношений, начиная с времён Древней Руси, и семейными ценностями в разные исторические эпохи. Название «Семья – опора счастья» говорит о том, что всё в жизни человека начинается с семьи и без неё он не может быть по-настоящему счастлив. Вторая неделя была посвящена изучению истории, обычаев и традиций малой родины, знакомству с известными земляками, прославившими Старомайнский район, а также созданию экспозиции «Жизнь замечательных семей Старомайского района». «Человек счастлив, пока у него есть Родина» - под таким девизом пройдут мероприятия на этой неделе. И наконец на завершающей неделе ребята познакомились с особенностями волонтерской деятельности, постарались объяснить значение фразы: «Какое счастье – помогать другим!». В течение трёх недель воспитанники приобретали знания, умения и навыки по разным направлениям, происходило формирование личностных качеств.

В течение лагерной смены ребята приняли участие в мероприятии в рамках Дня единых действий. 6 июня, в день рождения великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина, ребята прочитали известные стихотворения писателя и нарисовали рисунки по мотивам сказок. Совместно с советником директора по воспитанию Ерахтиной Н.А. и воспитателями отряда приняли участие в литературно-познавательной игре "Загадки Лукоморья" в Старомайнской библиотеке. Также воспитанники лагеря стали участниками Всероссийской акции «Пушкинский диктант». 12 июня вся страна отмечала День России. Воспитанники лагеря приняли участие в интерактивной беседе о нашем многонациональном государстве, посмотрели видефрагменты о разных народах Российской Федерации. Советник директора по воспитанию провела с ребятами интерактивную игру "Моя Россия", во время которой ребята не только поделились знаниями, но и узнали много нового о нашей великой стране. В честь праздника ребят пригласили принять участие и в районных мероприятиях: конкурсе рисунков на асфальте и торжественной части празднования Дня России на главной площади нашего поселка. Завершился день творческим мастер-классом по изготовлению Флага РФ в разных техниках. В День памяти и скорби, 22 июня, ребята приняли участие в митинге, посвященном данной памятной дате.

В течение лагерной смены было организовано много тематических экскурсий. Ребята посетили пожарную часть 34, Музей леса, Краеведческий музей, районную библиотеку. Кинотеатр «Созвездие» открыл нам свои двери для просмотра интересного мультфильма о приключениях детей в Космосе. Также в течение трех недель к ребятам приходили разные гости: это и специалисты центра «Семья», и работники детской библиотеки и культуры, инспектор МЧС ГИМС, а также прошла классная встреча с главным специалистом

Управления по реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции, профилактики коррупционных и иных правонарушений администрации Губернатора Ульяновской области Сергеевой Ольгой Евгеньевной. Она рассказала ребятам сказки: "Про Карлсона, который не знал закона" и "Доктор Гав". Мероприятия, проведенные социальными партнерами, были очень познавательны и интересны. 10 июня лагерь посетили организаторы виртуального шоу с программой "Спорт 360*". Участники почувствовали себя на месте спортсменов: прокатились на лыжах, за рулем болида, прыгали с парашютом, катались под волной на доске. 6 июня воспитанники школьного лагеря приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню социального работника, и порадовали гостей праздника своими творческими номерами.

В «День первых» советник директора по воспитанию провела с ребятами интересный квест, во время которого воспитанники смогли продемонстрировать свои лидерские качества.

Также старшая вожатая вместе с ребятами приняла участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы». Ребята узнали, что такое цифровой рубль и как он упрощает жизнь, развеяли мифы о биометрии и поняли, что новые технологии – это не страшно. Обсудили актуальные темы мошенничества и дали советы, как не попасться на уловки злоумышленников.

Особое внимание было уделено безопасности несовершеннолетних. Так, 7 июня в лагере были проведены учения по антитеррористической защищенности для воспитанников и сотрудников лагеря. 10 июня проведены мероприятия в рамках Единого дня безопасности. 21 июня состоялась встреча воспитанников с инспектором по пропаганде БДД Давыдовой Н.А. Во время беседы инспектор напомнила ребятам о правилах поведения на дорогах, а также о мерах наказания за управление транспортным средством без водительского удостоверения или на ненадлежащей территории. А в течение 3 недели ребята приняли участие в конкурсе социальных роликов по теме «Безопасное детство». В одну из встреч старший государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС МЧС России по Ульяновской области, начальник Старомайнского инспекторского участка Николай Александрович Казанцев провел с ребятами профилактическую беседу. Учащиеся узнали об особенностях профессии "спасатель", о правилах поведения на воде.

Интересными и познавательными были ежедневные интерактивные беседы, во время которых были затронуты различные важные темы: экологические, нравственные, тема патриотизма и любви к своей малой родине, семейные ценности и многое другое.

В «День героев» были также проведены тематические мероприятия. Главной целью мероприятий стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. С воспитанниками лагеря была проведена интерактивная беседа "Старомайнцы в годы Великой Отечественной войны", учащиеся узнали о подвигах, отваге и мужестве людей.

Также на третьей неделе был проведен Смотр отрядов «Лучший отряд-2024». Жюри оценивало сдачу рапорта на утренней линейке, отрядный уголок и порядок в кабинете, закрепленном за отрядами. Был выбран и лучший командир лагеря.

В завершении смены был проведен праздничный концерт, на котором ребята продемонстрировали юмористические и творческие номера. Также была организована лотерея, где каждый участник получил сладкий приз.

В течение лагерной смены ежедневно публиковались фото- и видеоотчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это дало возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников. Также для постоянного усовершенствования реализации мероприятий, проводимых во время смены, организовывался опрос родителей в онлайн формате.

Выводы:

1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир, в котором счастлив каждый» в течение лагерной смены 2023-2024 учебного года реализована на 100%.
2. В реализации ДООП приняло участие 100 учащихся школы разных категорий, среди них учащихся 5-6 классов –27.

Рекомендации:

1. Разработать ДООП школьного лагеря на 2024-2025 учебный год.
2. Увеличить охват участников лагерной смены в 2024-2025 учебном году.

Общие выводы:

3. Воспитательная деятельность, организованная разными специалистами школы на уровне ООО, в 2023-2024 учебном году реализована на уровне выше среднего.
4. Воспитательные события, дела и мероприятия реализованы в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
5. Все модули Рабочей программы воспитания реализованы в 2023-2024 учебном году.
6. Необходимо усовершенствование работы детских общественных объединений, Школьного спортивного клуба в 2024-2025 учебном году.
7. Учителя-предметникам, педагогам дополнительного образования предусмотреть реализацию воспитательного компонента на уроках и занятиях.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная
организация Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к рабочей программе воспитания
(основное общее образование)
Муниципальная бюджетная
общеобразовательная организация
Старомайнская средняя школа № 1
муниципального образования
«Старомайнский район»
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(основное общее образование)

МБОУ Старомайнская СШ № 1

наименование образовательной организации

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
АВГУСТ									
1.		Месячник безопасности		Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	19 августа -16 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
2.				Семинар «Организация профилактической работы в ОО»	27 августа	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
3.				Семинар «Организация работы по	28 августа	5-9 классы	Заместитель директора по ВР	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профилактике ДДТТ»			Руководитель ЮИД	жизни и безопасности	и безопасность» Модуль «Классное руководство»
4.		Региональный форум классных руководителей		Заседание ШМО классных руководителей	30 августа	5-9 классы	Руководитель ШМО классных руководителей		Модуль «Классное руководство»
СЕНТЯБРЬ									
5.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка «День знаний» Единый классный час, посвященный Дню знаний («Разговоры о важном»)	2 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
6.				Всероссийская акция «Благодарю»	1-2 сентября	5-9 классы	Руководитель волонтерского отряда	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							Советник директора по воспитанию		
7.				Урок безопасности с сотрудником МЧС	Сентябрь	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Урочная деятельность»
8.				Фестиваль «Открыты для открытий» на базе Точки Роста	Сентябрь	5-9 классы	Педагоги ДО Руководитель Точки Роста	Ценности научного познания	
9.				Посвящение в пятиклассники	1 неделя сентября	5-е класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-х классов	Эстетическое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
10.	3 сентября - День солидарности в			Урок памяти «Терроризм – угроза обществу» и	3 сентября	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Классные	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	борьбе с терроризмом.			минута молчания в ОО			руководители 5-9 классов		Модуль «Профилактика и безопасность»
11.	3 сентября - День окончания Второй мировой войны			Урок мужества «Ради мира на Земле»	3 сентября	5-6 классы	Учитель истории Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
12.				Урок мужества «Ульяновцы-узники концентрационных лагерей»	3 сентября	7-9 классы	Учитель истории Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
13.				Разработка планов воспитательной работы	До 5 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»
14.				Составление социальных паспортов классов и школы	До 5 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Комплектование кружков на новый учебный год	До 5 сентября	5-9 классы	Педагоги ДО	Ценности научного познания	Модуль «Дополнительное образование»
				Акция «Чистая территория»	Сентябрь (по пятницам)	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
	8 сентября - Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября)			Классные часы «Фашизм как угроза миру и добру»	6 сентября	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
				Выборы лидеров, активов	До 7 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				классов, распределение обязанностей					Модуль «Классное руководство»
	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности (цикл мероприятий)	9 сентября	5-9 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								жизни и безопасности	
				Оформление классных уголков	До 15 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
		12 сентября – День семейного общения		Неделя семейного общения (цикл мероприятий)	12-15 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
		14 сентября – День садовода		Акция «Школьные клумбы»	13 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
		15 сентября – День родного края		Декада, посвященная Международному Дню коренных народов мира	5-15 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Семинар «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	5-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Школьный спортивный клуб»
	27 сентября – Всемирный день туризма			Пешеходная экскурсия по территории р.п. Старая Майна	23-27 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов Учитель физической культуры	Физическое Патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Родительское собрание № 1	До 25 сентября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»
				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
				Курс «Азбука безопасности»	Согласно утвержденному расписанию	5-6-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Курс «Предпринимательская деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	5е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Россия-мои горизонты»	Четверг	6-9-е классы	Классный руководитель	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Финансовая грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7 класс	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Историческое краеведение»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7, 9 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Проектная деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	9-е классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	5-9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному	6,7,9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	6-7 классы	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Школьный медиацентр «МедиаПрофи»»	Согласно утвержденному расписанию	9 е класс	Учитель-предметник	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
ОКТАБРЬ									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
15.	1 октября – Международный день пожилых людей			Акция «Благодарю»	5-9 октября	5-9 классы	Руководитель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения»
16.				Посещение подшефных ветеранов	1 октября	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Классное руководство»
17.	1 октября – Международный день музыки			День музыки	1 октября	5-7 классы	Учитель музыки	Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
18.	4 октября – День защиты животных			Урок экологического воспитания «Береги животных».	4 октября	5-6 классы	Учитель биологии	Экологическое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Красная книга».					
19.	5 октября – День учителя			Праздничный концерт	4 октября	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
20.				Оформление школы к празднованию Дня учителя	4 октября	5-9 классы	Старший вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
21.				Акция «Благодарю»	1-4 октября	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
22.				Акция «Чистая территория»	Октябрь (по пятницам)	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
23.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные	Каждый понедельник	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:					Модуль «Внеурочная деятельность»
24.		8 октября – День школьника		Декада школьника (цикл мероприятий)	1-8 октября	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
25.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 октября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
26.	15 октября – День отца			Акция «Благодарю»	15 октября	5-9 классы	Руководитель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
27.				Родительский всеобуч «Как избежать семейных конфликтов?»	17 октября	5-9 классы	Педагог-психолог	Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
28.				Классный час антикоррупционной направленности и «Соблюдай закон».	18 октября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
29.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Урок финансовой грамотности	21-25 октября	5-9 классы	Учителя-предметники	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
30.	28 октября – Международный день школьных библиотек			Библиотечный урок	28 октября	5-9 классы	Учителя-предметники Педагог-библиотекарь	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
31.				Акция «Международное	Четвертая декада	8-9 классы	Учителя-предметники	Гражданское	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				предпринимательское тестирование-2024»	октябрь				
32.				Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Октябрь	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
33.				Осенний бал	Октябрь	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
34.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»
35.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
36.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
37.				Курс «Азбука безопасности»	Согласно утвержденному расписанию	5-6-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
38.				Курс «Предпринимательская деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	5е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
39.				Курс «Россия- мои горизонты»	Четверг	6-9-е классы	Классный руководитель	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
40.				Курс «Финансовая грамотность»	Согласно утвержденному	7 класс	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
41.				Курс «Историческое краеведение»	Согласно утвержденному у расписанию	8 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
42.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному у расписанию	7, 9 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
43.				Курс «Проектная деятельность»	Согласно утвержденному у расписанию	9-е классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
44.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	5-9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
45.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	6,7,9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
46.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	6-7 классы	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
47.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному	8 класс	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
48.				Курс «Школьный медицентр «МедиаПрофи»»	Согласно утвержденному расписанию	9 е класс	Учитель-предметник	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
НОЯБРЬ									
49.				Акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	5-9 классы	Учителя-предметники	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
50.	4 ноября – День народного единства			Декада, посвященная Дню народного единства (цикл мероприятий)	1-10 ноября	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
51.				Семинар по теме «Современные тенденции»	6 ноября	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Классное руководство» Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				работы педагогов и педагогов-психологов с семьей»			Педагог-психолог	жизни и безопасности	«Взаимодействие с родителями»
52.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел			Урок мужества. Встречи с ветеранами УМВД России Ульяновской области	6-8 ноября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
53.	9 ноября – 195 лет со дня рождения			Литературная гостиная «В гостях у Льва Толстого»	8 ноября	5-9 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Л.Н.Толстого								
54.				Единый день безопасности несовершеннолетних	11 ноября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
55.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
56.		20 ноября – Всемирный день ребенка		День правовой помощи детям (цикл мероприятий)	20 ноября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
57.				Библиотечный урок. День словаря	22 ноября	5-9 классы	Учителя-предметники Педагог-библиотекарь	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
58.	24 ноября – День матери			Неделя материнской славы (цикл мероприятий)	18-24 ноября	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
59.	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон	25-30 ноября	5-9 классы	Педагоги ДО	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Школьный театр»
60.				Осенняя неделя психологии	Ноябрь	5-9 классы	Педагог-психолог	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
61.				Всероссийский экологический диктант	Ноябрь	5-9 классы	Учителя - предметники	Экологическое	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
62.				Общешкольное родительское собрание № 1	Последняя неделя ноября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР		Модуль «Взаимодействие с родителями»
63.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»
64.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
65.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
66.				Курс «Азбука безопасности»	Согласно утвержденному расписанию	5-6-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
67.				Курс «Предпринимательская деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	5е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
68.				Курс «Россия- мои горизонты»	Четверг	6-9-е классы	Классный руководитель	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
69.				Курс «Финансовая грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7 класс	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
70.				Курс «Историческое краеведение»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
71.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7, 9 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
72.				Курс «Проектная деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	9-е классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
73.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	5-9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
74.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному	6,7,9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
75.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	6-7 классы	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
76.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
77.				Курс «Школьный медицентр «МедиаПрофи»»	Согласно утвержденному расписанию	9 е класс	Учитель-предметник	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
ДЕКАБРЬ									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
78.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
79.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Лекция с приглашением сотрудника ГУЗ Старомайнская РБ «СПИД: знать, чтобы жить!»	2 декабря	6-9 классы	Классные руководители 6-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
80.	3 декабря – День неизвестного солдата			Урок мужества. Встреча с представителями регионального отделения общественного движения	3 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ветеранов локальных воинов и военных конфликтов «Боевое братство»					
81.				Акция «Письмо солдату»	3 декабря	5-9 класс	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное Патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»
82.	3 декабря – Международный день инвалидов			Урок доброты «Каждый имеет право на счастье»	3 декабря	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
83.	5 декабря – Международный день добровольца			День добрых дел	5 декабря	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского движения	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	(волонтера) в России								
84.	9 декабря – День героев Отечества			Урок мужества «Герои нашего времени» с приглашением участников СВО	8-9 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Социальное партнерство»
85.		9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив (цикл мероприятий) Классный час «Коррупционное поведение: возможные последствия»	9-15 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Профилактика и безопасность»
86.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 декабря	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
87.		10 декабря – День прав человека		Цикл мероприятий, посвященных Дню прав человека	10 декабря	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
88.	12 декабря – День Конституции РФ			Урок права «Основной закон государства»	12 декабря	5-9 классы	Педагоги-предметники	Гражданское Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
89.		22 декабря – День герба и флага Ульяновской области		Урок «Символы Ульяновской области»	20 декабря	5-9 классы	Педагоги-предметники	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность»
90.				Акция «Внимание – каникулы!»	23 декабря - 10 января	5-9 классы	Социальный педагог Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
91.				Родительское собрание № 2	До 25 декабря	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Взаимодействие с родителями»
92.				Новогодний маскарад	Последняя неделя декабря	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
93.				Семинар «Буллинг в школе: как не допустить»	Декабрь	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
94.				Оформление школы к празднованию Нового года	Декабрь	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов Педагог-психолог Социальный педагог	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
95.				Поездка в СК «Волга-спорт-арена» на Новогоднее представление	Декабрь	5-9	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	Физическое Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
96.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»
97.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
98.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
99.				Курс «Азбука безопасности»	Согласно утвержденном	5-6-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
100.				Курс «Предпринимательская деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	5е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
101.				Курс «Россия- мои горизонты»	Четверг	6-9-е классы	Классный руководитель	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
102.				Курс «Финансовая грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7 класс	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
103.				Курс «Историческое краеведение»	Согласно утвержденному	8 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписанием				
104.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанием	7, 9 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
105.				Курс «Проектная деятельность»	Согласно утвержденному расписанием	9-е классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
106.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанием	5-9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
107.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	6,7,9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
108.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	6-7 классы	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
109.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
110.				Курс «Школьный медицентр»	Согласно утвержденному	9 е класс	Учитель-предметник	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«МедиаПрофи»	у расписанию				
ЯНВАРЬ									
111.	7 января – Рождество Христово			Внеклассное мероприятие «Традиции празднования Рождества»	1-7 января	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
112.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 января	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
113.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
114.		19 января – День		Неделя открытий из истории	15-20 января	5-9 классы	Учителя-предметники	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		образования Ульяновской области		Ульяновской области(цикл мероприятий)				Духовно-нравственное Экологическое	школьные дела»
115.				День единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»
116.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	27 января – 23 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
117.				Проведение тематических классных часов	Согласно	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					плану ВР				
118.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
119.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
120.				Курс «Азбука безопасности»	Согласно утвержденному расписанию	5-6-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
121.				Курс «Предпринимательская деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	5е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
122.				Курс «Россия- мои горизонты»	Четверг	6-9-е классы	Классный руководитель	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
123.				Курс «Финансовая грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7 класс	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
124.				Курс «Историческое краеведение»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
125.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7, 9 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
126.				Курс «Проектная деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	9-е классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
127.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	5-9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
128.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	6,7,9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
129.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному	6-7 классы	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
130.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
131.				Курс «Школьный медицентр «МедиаПрофи»	Согласно утвержденному расписанию	9 е класс	Учитель-предметник	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
ФЕВРАЛЬ									
132.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта	Каждый понедельник	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Разговоры о важном»:					
133.	2 февраля – День разгрома советскими войсками фашистскими войсками в Сталинградской битве			Час истории «Сталинградская битва в сюжетах и лицах»	3 февраля	6-9 классы	Учитель истории	Гражданское Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
134.	8 февраля – День памяти юного героя - антифашиста			Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя антифашиста(школьный и муниципальный этап)	4 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по ВР	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
135.				Классный час антикоррупционной направленности «Много денег не бывает?»	6 февраля	8-9 классы	Классные руководители 8-9 классов Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Взаимодействие с родителями»
136.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 февраля	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
137.	8 февраля – День российской науки			Цикл мероприятий, посвященных Неделе науки.	3-8 февраля	5-9 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
138.		11 февраля – Всемирный день безопасности интернета		Цикл мероприятий по безопасности в сети Интернет	11-16 февраля	5-9 классы	Учителя-предметники	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
139.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества			Уроки мужества с приглашением участников локальных войн.	15 февраля	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
140.	21 февраля – Международный день родного языка			Декада, посвященная Дню родного языка (цикл мероприятий)	14-22 февраля	5-9 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
141.	23 февраля – День защитников Отечества			Акция «Письмо солдату»	20-23 февраля	5-9 класс	Советник директора по воспитанию	Патриотическое	Модуль «Детские объединения»
142.				Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Эстетическое Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
143.				«Лыжня России - 2025»	Февраль	5-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									Модуль «Внешкольные мероприятия»
144.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»
145.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
146.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
147.				Курс «Азбука безопасности»	Согласно утвержденному расписанию	5-6-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
148.				Курс «Предпринимательская деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	5е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
149.				Курс «Россия-мои горизонты»	Четверг	6-9-е классы	Классный руководитель	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
150.				Курс «Финансовая грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7 класс	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
151.				Курс «Историческое краеведение»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
152.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7, 9 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
153.				Курс «Проектная деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	9-е классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
154.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	5-9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
155.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному	6,7,9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
156.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	6-7 классы	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
157.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
158.				Курс «Школьный медиацентр «МедиаПрофи»»	Согласно утвержденному расписанию	9 е класс	Учитель-предметник	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
МАРТ									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
159.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
160.		1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты Псковской дивизии ВДВ		Урок мужества «6-я рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка», посвященный памяти Герою России Кожемякину Д.С., уроженцу города Ульяновска	1 марта	7-9 классы	Учитель истории	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
161.	8 марта – Международный женский день			Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	6 марта	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
162.				Единый день безопасности несовершеннолетних	11 марта	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
163.				Классный час антикоррупционной направленности и «Государство и человек: конфликт интересов».	14 марта	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
164.		15 марта – День защиты прав потребителя		Урок защиты прав потребителей	15 марта	6-9 классы	Учителя-предметники	Гражданское Экологическое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
165.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Урок «Крымская весна»	18 марта	5-9 классы	Учитель истории Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Детские общественные объединения»
166.	24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом			Урок здоровья «Будь здоров!» с приглашением сотрудника ГУЗ Старомайнская РБ	24 марта	5-9 классы	Заместитель директора по ВР	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнерство»
167.				Неделя финансовой грамотности	25 марта-6 апреля	5-9 классы	Учителя - предметники	Гражданское	Модуль «Внеурочная деятельность»
168.	27 марта – Международный			Представления объединения «Школьный театр»	27 марта	5-9 классы	Педагоги ДО	Эстетическое	Модуль «Дополнительное образование» Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	день театра								«Школьный театр»
169.				Семинар «Организация совместной работы сотрудников ОО по сопровождению детей с проявлением признаков суицидального поведения»	Март	5-9 классы	Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
170.				Родительское собрание № 3	До 25 марта	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Взаимодействие с родителями»
171.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»
172.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								жизни и безопасности	
173.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
174.				Курс «Азбука безопасности»	Согласно утвержденному расписанию	5-6-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
175.				Курс «Предпринимательская деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	5е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
176.				Курс «Россия- мои горизонты»	Четверг	6-9-е классы	Классный руководитель	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
177.				Курс «Финансовая грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7 класс	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
178.				Курс «Историческое краеведение»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
179.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7, 9 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
180.				Курс «Проектная деятельность»	Согласно утвержденному	9-е классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
181.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	5-9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
182.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	6,7,9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
183.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	6-7 классы	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
184.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
185.				Курс «Школьный медицентр «МедиаПрофи»»	Согласно утвержденному расписанию	9 е класс	Учитель-предметник	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
АПРЕЛЬ									
186.		1 апреля – Международный день птиц		Акция «Домик для птички»	1 апреля	5-6 классы	Классные руководители 5-6 классов Учителя технологии	Экологическое	Модуль «Детские общественные объединения»
187.				Акция «Чистая территория»	Апрель (по пятницам)	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
188.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
189.		7 апреля – Всемирный день здоровья		День здоровья (цикл мероприятий)	7 апреля	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
190.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 апреля	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
191.	12 апреля – День космонавтики			«Гагаринский урок»	12 апреля	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность» «Модуль внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
192.	19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ			День единых действий Урок памяти «Без срока давности»	19 апреля	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
193.		21 апреля – День местного самоуправления		День школьного самоуправления	20-21 апреля	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения»
194.	22 апреля – День Земли			Акция «Сделаем планету чище»	22 апреля	5-9 классы	Учителя-предметники	Экологическое	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									общественные объединения»
195.		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС		Урок мужества «Чернобыльская катастрофа»	25 апреля	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов Учителя - предметники	Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
196.	30 апреля – День пожарной охраны			Урок пожарной безопасности	30 апреля	5-9 классы	Учителя-предметники	Гражданское Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
197.				Экскурсия в пожарную часть	По согласованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль «Профориентация»
198.				Весенняя неделя психологии	Апрель	5-9 классы	Педагог-психолог	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
199.				Участие в школьном районном этапах Смотра строя и песни «Марш Победы»-	Апрель	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Патриотическое Физическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»
200.				Общешкольное родительское собрание № 2	Последняя	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Взаимосвязь с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					неделя апреля				
201.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»
202.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
203.		Месячник к профориентационной работы «Шаги к профессии»		Месячник профориентации (цикл мероприятий, участие в «Неделе без турникетов»)	Апрель	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
204.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
205.				Курс «Азбука безопасности»	Согласно утвержденному расписанию	5-6-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
206.				Курс «Предпринимательская деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	5е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
207.				Курс «Россия- мои горизонты»	Четверг	6-9-е классы	Классный руководитель	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
208.				Курс «Финансовая грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7 класс	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
209.				Курс «Историческое краеведение»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
210.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7, 9 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
211.				Курс «Проектная деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	9-е классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
212.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному	5-9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
213.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному расписанию	6,7,9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
214.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	6-7 классы	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
215.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
216.				Курс «Школьный медиацентр «МедиаПрофи»»	Согласно утвержденному расписанию	9 е класс	Учитель-предметник	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
МАЙ									
217.	1 мая – Праздник весны и труда			Онлайн-челлендж «Слово о труде»	1 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Трудовое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Профориентация»
218.				Акция «Окна Победы»	До 3 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
219.				Акция «Сад Победы»	До 9 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
220.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	5-9 класс	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
221.	9 мая – 80 –летие со Дня Победы советского народа в ВОВ			День Победы (уроки мужества, участие в митинге)	7-9 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия»
222.				Акция «Ветеран живет рядом»	7-9 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
223.				Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	7 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Патриотическое Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
224.				Единый день безопасности несовершеннолетних	12 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
225.		15 мая – Международный день семьи		Уроки успеха. Встречи с родительской общественностью.	15 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Взаимодействие с родителями»
226.		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительский урок «Детский телефон доверия»	16 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность»
227.				Акция «Чистая территория»	Май (по пятницам)	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
228.		Третья суббота мая –		Фестиваль дружбы народов	17 мая	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Эстетическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		День дружбы народов Ульяновской области		Ульяновской области				Духовно-нравственное	школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
229.	19 мая – День детских общественных организаций			День единых действий «День детских общественных организаций»(цикл мероприятий)	19 мая	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения»
230.		20 мая – День Волги		Акция «Моя Волга»	20 мая	5-9 классы	Учителя-предметники	Экологическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
231.	24 мая – День славянской письменности и культуры ы. 450			Декада, посвященная Дню славянской письменности и культуры (цикл мероприятий)	17-26 мая	5-9 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	лет со дня выхода в свет азбуки Ивана Федорова								
232.				Родительское собрание № 4	До 25 мая	5-9 классы	Классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями»
233.				Праздник последнего звонка	Согласно Распоряжению Министерства просвещения и воспитания	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
234.				Акция «Внимание – дети!»	Май-июнь	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
235.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов		Модуль «Классное руководство»
236.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
237.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
238.				Курс «Азбука безопасности»	Согласно утвержденному расписанию	5-6-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
239.				Курс «Предпринимательская деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	5е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
240.				Курс «Россия-мои горизонты»	Четверг	6-9-е классы	Классный руководитель	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
241.				Курс «Финансовая грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7 класс	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
242.				Курс «Историческое краеведение»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
243.				Курс «Функциональная грамотность»	Согласно утвержденному расписанию	7, 9 классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
244.				Курс «Проектная деятельность»	Согласно утвержденному расписанию	9-е классы	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
245.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	5-9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
246.				Курс «Спортивные игры»	Согласно утвержденному	6,7,9 классы	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
247.				Курс «Школьный хор»	Согласно утвержденному расписанию	6-7 классы	Учитель музыки	Общекультурное	Модуль «Внеурочная деятельность»
248.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	8 класс	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
249.				Курс «Школьный медицентр «МедиаПрофи»	Согласно утвержденному расписанию	9 е класс	Учитель-предметник	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
ИЮНЬ									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
250.				Реализация ДООП школьного лагеря «Ромашка »	Июнь	5-6 классы	Начальник лагеря		Модуль «Школьный лагерь»
251.	1 июня – День защиты детей			День единых действий. Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты детей	1 июня	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Гражданское Духовно-нравственное Физическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль «Социальное партнерство»
252.		5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Акция «Чистая территория»	5 июня	5-9 классы	Заместитель директора по ВР	Трудовое Экологическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
253.	6 июня – День			День единых действий	6 июня	5-9 классы	Учителя-предметники	Патриотическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	русского языка			«День русского языка» (цикл мероприятий). Акция «Пушкинский диктант»			Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	школьные дела»
254.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 июня	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
255.	22 июня – День памяти и скорби			День единых действий. Участие в митинге. Акция «Свеча памяти»	22 июня	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
256.		26 июня – Международный день борьбы с		Акция «Я выбираю жизнь»	26 июня	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		наркоманией							
257.	29 июня – День молодежи			Участие в районном мероприятии, посвященном Дню молодежи	29 июня	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
ИЮЛЬ									
258.	8 июля – День семьи, любви и верности			День единых действий. Акция – фоточеллендж «День с моей семьей»	8 июля	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
259.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 июля	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
АВГУСТ									
260.				Единый день безопасности	11 августа	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Воспитание культуры здорового образа	Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				несовершеннолетних				жизни и безопасности	и безопасность»
261.	12 августа – День физкультурника			Турнир по волейболу	12 августа	8-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Школьный спортивный клуб»
262.	22 августа – День государственного флага РФ			День единых действий. Посещение районного мероприятия	22 августа	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания

Ульяновской области в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации

Старомайнская средняя школа № 1

муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области в 2024/25 учебном году на уровне
основного общего образования

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участник ов конкурсн ых меропри ятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурс ного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания
1	2	3	4	5	6
Третий уровень конкурсных мероприятий					

1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	10-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность
3.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	13-18 лет	октябрь 2024 года – март 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»	Техническая направленность

				Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	
5.	Региональный Фестиваль авиамодельного спорта	7-18 лет	октябрь 2024 года - май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
6.	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15-18 лет (юноши)	октябрь 2024 года - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
7.	Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	11-18 лет	ноябрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность
8.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»	13-18 лет	ноябрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная направленности

10.	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	6-18 лет	ноябрь 2024 года-май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
11.	Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»: - Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit» - Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	7–18 лет	декабрь 2024 года – апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
12.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	6-18 лет	декабрь 2024 года-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность

13.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	6-18 лет	декабрь 2024 года – май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность
14.	Региональный этап олимпиады Дж. К.Максвелла	13-14 лет	январь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность
15.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап, муниципальный этап)	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности
16.	Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады 2025	7-14 лет	январь - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
17.	Региональный этап олимпиады им. Л.Эйлера	13-14 лет	февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность

18.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. М.Келдыша	12-15 лет	февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Центр развития школьников «Код успеха»	Техническая направленность
19.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по астрономии им. В.Я.Струве	12-15 лет	февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Центр развития школьников «Код успеха»	Естественно-научная направленность
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Социально-педагогическая направленность
21.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	13-18 лет	февраль – март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Социально-гуманитарная направленность

22.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева «Я в АГРО»	12-18 лет	июль – октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно- научная направленность
23.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	14-18 лет	август-ноябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность
Второй уровень конкурсных мероприятий					
24.	Региональный этап Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» — Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»	12-18 лет	сентябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
25.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	сентябрь- октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов — Областной конкурс	12-17 лет	сентябрь- октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность

	«Не просто экскурсия»				
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
28.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада» Junior	12-14 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность
29.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Туристско-краеведческая направленность
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
31.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных	7-17 лет	октябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность

	коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа				
32.	Региональный этап Межрегионального химического турнира	13-17 лет	октябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность
33.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»	Естественно-научная, социально-педагогическая направленности
34.	Региональный хакатон по программированию для обучающихся общеобразовательных	10-17 лет	ноября 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова»,	Техническая направленность

	организаций			Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	
35.	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова	15-18 лет	ноябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Социально- педагогическая направленность
36.	Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	12-17 лет	ноябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность
37.	Региональный этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	14-17 лет	декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Социально- педагогическая направленность
38.	Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр	Техническая, естественно-научная,

	им. И.Н. Ульянова»		2025 года	выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	социально-педагогическая направленности
39.	Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности
40.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года- февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность
41.	Региональный фестиваль «Мультград»	6-17 лет	декабрь 2024 года - март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая, художественная направленности
42.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность

43.	Научно-практическая конференция учащихся «Марс – ИТ»	7-17 лет	январь-апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Научно-производственное объединение «Марс», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	Техническая направленность
44.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
45.	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	7-17 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
46.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность
47.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность

	Игра «Что? Где? Когда?»				
48.	Региональный этап конкурса «Лучший военно – патриотический клуб Приволжского федерального округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»	12-18 лет	февраль - май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
49.	Региональный этап Всероссийского слёта юных туристов: - зимний областной туристский слёт обучающихся, - летний областной туристский слёт обучающихся	13-17 лет	февраль - июнь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
50.	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	14-17 лет	март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная направленность
51.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность

	культуры «Наследники традиций»				
52.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач»	14-18 лет	март- апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная, социально- педагогическая направленности
53.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Робототехника»	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области», Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Техническая направленность
54.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность
55.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными	7-17 лет	март – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность

	возможностями здоровья				
56.	Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму	8-17 лет	апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
57.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
58.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель- июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально-педагогическая направленности
59.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность
60.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность

61.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность
62.	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зелёные СтартАпы»	14-18 лет	июль-октябрь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность
Первый уровень конкурсных мероприятий					
63.	Региональный этап V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по коммуникативным/бизнес/финансовым «боям»	12-18 лет	сентябрь 2024 года – Апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность
64.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность

65.	Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края»	13-17 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Художественная направленность
66.	Региональный открытый конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок»	7-16 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Мендельсона», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
67.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность
68.	Областной конкурс «Волонтёр»	14-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность
69.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь- декабрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность

70.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
71.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
72.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность

73.	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	14-15 лет	январь-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени А.Матросова, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
74.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
75.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
76.	IX Региональный Фестиваль научных ученических обществ	14-17 лет	февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное	Ценности научного познания

	«Вместе в будущее»			<p>общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»</p>	
77.	<p>Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»</p>	9-13 лет	февраль-май 2025 года	<p>Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34»</p>	<p>Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности</p>
78.	<p>Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»</p>	14-18 лет	март 2025 года	<p>Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»</p>	<p>Естественнонаучная направленность</p>
79.	<p>Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене»</p>	8-18 лет	март-апрель 2025 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»</p>	<p>Социально-педагогическая направленность</p>

80.	Областной слёт «На Посту № 1»	14- 18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
81.	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4- 17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
82.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5- 18 лет	апрель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность
83.	Фестиваль детского творчества «Симбирско- Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Художественная направленность
84.	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	3-17 лет	апрель-август 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная, художественная направленности

85.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель-декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность
86.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	5-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Социально-педагогическая направленность
87.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
88.	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10, 16-18 лет	май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Физкультурно-спортивная направленность
89.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов	7-15 лет	май-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»,	Духовно-нравственное воспитание

	по духовно- нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»			Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.	
90.	Открытые соревнования «Кадетские игры» (профиль МЧС)	12-13 лет	июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение Учебно-методический центр военно- патриотического воспитания «Авангард» имени А.Матросова, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
91.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная, естественно-научная направленности
92.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	14-17 лет	октябрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Техническая, естественно-научная, социально- педагогическая направленности

