

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Старомайнская средняя школа №1  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

28.08.2024 года

р.п. Старая Майна

№ 63 -ОД

Об утверждении рабочих программ воспитания

На основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73-ИОГВ-01.01/3632исх от 22 мая 2024 г. «О подготовке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», Плана (календаря) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и приказа Управления образования муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области № 280 от 01 августа 2024 г. «Об утверждении муниципального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания НОО на 2024-2029 гг.
2. Утвердить Рабочую программу воспитания ООО на 2024-2029 гг.
3. Утвердить Рабочую программу воспитания СОО на 2024-2029 гг.
4. Назначить ответственных за реализацию Рабочих программы воспитания

НОО, ООО, СОО:

- Фомичеву Л.А.-заместителя директора по ВР;
- Ерахтину Н.А.-советника директора по воспитанию;
- Петрову Л.Р.-старшего вожатого;
- классных руководителей 1-11 классов.

3. Фомичевой Л.А., заместителю директора по ВР, Ерахтиной Н.А., советнику директора по воспитанию, обеспечить методическое сопровождение реализации Рабочих программ воспитания, ознакомить с утвержденными документами всех участников образовательной и воспитательной деятельности.;

4. Бекмирзоеву М.З. разместить Рабочие программы воспитания на сайте школы.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Фомичеву Л.А., заместителя директора по ВР.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



Н.Н. Рыжова  
Л.А. Фомичева

Н.А.Ерахтина  
Л.Р.Петрова  
С.В.Архипова  
О.В.Бутузова  
В.Г.Кузнецова  
Л.В.Федотова  
С.А.Киселева  
М.А.Миронова  
Н.Е.Чугунова  
О.А.Певчева  
Н.А.Масагутова  
А.В.Бекмирзоева  
М.З.Бекмирзоев  
С.К.Королева  
О.П.Березова  
М.Б.Алмакаева  
Е.В.Кузнецова

Муниципальная бюджетная общеобразовательная  
организация Старомайнская средняя школа № 1  
муниципального образования «Старомайнский район»  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «26» августа  
2024 г

СОГЛАСОВАНО  
на Совете школы  
МБОУ  
Старомайнская  
СШ № 1  
Протокол № 1  
от «27» августа  
2024 г

СОГЛАСОВАНО  
на Совете  
обучающихся  
МБОУ  
Старомайнская СШ  
№ 1  
Протокол № 1  
от «28» августа  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования МО  
«Старомайнский район»  
Ульяновской области  
Е.А.Барыкова  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ Старомайнская  
СШ №1  
№ 63-00

от «28» августа 2024 г.  
Н.Н.Рыжова



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднее общее образование)

МБОУ Старомайнская СШ № 1

наименование образовательной организации

на 2024 – 2029 годы

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) среднего общего образования (далее - СОО) МБОУ Старомайнская школа № 1 (далее - школа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), на основе положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне основного общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Целью ФООП СОО в части воспитания является воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России ), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.4. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.5. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

-эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

-ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

##### 1.6.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;



выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад школы**

Школа была открыта в 1934 году в качестве начальной и располагалась в здании Першина дома, исторического места в рабочем посёлке Старая Майна. 1 сентября 1934 года школа стала считаться пятилетней, а с 1 сентября 1937 года была переименована в восьмилетнюю. В 1940 году состоялся первый выпуск в количестве 28 учащихся, окончивших 10 классов и получивших аттестат о среднем образовании.

Школа быстро росла по количеству учащихся, и к концу 1950 года насчитывала около полутора сотен учащихся, а так как здание не вмещало столько учащихся, то в селе использовались приспособленные помещения (здание Роспартбюро, Деньгино здание, церковь, склад РПС).

При школе имелся интернат для проживания учащихся старших классов, прибывших для обучения из соседних сел района. В штате школы числилось и работало 29 учителей и воспитателей, повар, ночная няня.

В середине пятидесятых годов 20 века школу разделили на среднюю и восьмилетнюю. В 1959 году школу перевели в новое здание и присвоили звание средней школы № 1.

За время существования школа осуществила свыше пятидесяти выпусков. Все выпускники стали прекрасными специалистами: педагогами, врачами, агрономами, инженерами, военными, спортсменами. Их имена известны не только в районе, но и за его пределами.

Руководителями школы являлись мастера своего дела: П.И.Гордеев, А.Н.Борисов, А.П. Марьюшкина, Г.П. Малафеева, Т.И. Курбакова. В настоящее время школой руководит Рыжова Наталья Николаевна.

С 2018 года школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной организации, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент в школе сформировано 17 классов, обучается более 300 школьников.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Ежегодно в школе проводятся традиционные значимые мероприятия: выборы в орган ученического самоуправления, празднование государственных и национальных праздников с участием учащихся и их родителей, дни здоровья, фестивали народов Поволжья. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: дни воинской славы учитываются при проведении уроков мужества и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в региональных акциях и проектах, в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В школе организован отряд юнармейцев, члены которого регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Создание на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодежи позволило объединить обучающихся по интересам: «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения», «Эколята» (гражданская активность), «МедиаПрофи»

(информационно-медийное направление), создано два юнармейских отряда «Пламя» и «Витязи». В 2022 году был создан волонтерский отряд «Добрые сердца».

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Школа располагается в районном центре и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в посёлке есть Центр творчества и спорта и Детская школа искусств, Краеведческий музей, Музей леса, районная библиотека и районный дом культуры. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Среди социальных партнёров школы можно отметить специалистов ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" в муниципальном образовании "Старомайнский район" Ульяновской области, филиал ОГКУ «Кадровый центр в Ульяновской области» в Старомайском районе, Всероссийскую общественную организацию ветеранов «Боевое братство», благодаря которым становится возможным совершенствование условий воспитательной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия, беседы, нацеленные на социальную адаптацию учащихся и патриотическое воспитание. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технической направленностей, позволяющий реализовать инновационные, перспективные образовательные и воспитательные практики.

В посёлке проживают люди разных национальностей, в связи с этим среди обучающихся есть чуваша, татары, армяне. Но большую часть всё же составляют русские. Ежегодно в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых также созданы все условия воспитания. На конец 2023-2024 учебного года среди обучающихся школы имелись дети из замещающих семей, дети-инвалиды, а также обучающиеся на дому по индивидуальной адаптированной программе. В связи с этим, педагогическим коллективом ведётся эффективная работа с учащимися всех категорий согласно утверждённым планам мероприятий. Особое внимание уделяется детям, состоящим на различных видах профилактического учета.

Учебная деятельность в школе начинается в 8.30 утра, по окончании учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные школой и социальными партнёрами на базе школы. В 2020 году школой была получена лицензия на реализацию дополнительного образования. Благодаря этому ежегодно ведётся набор обучающихся в объединения разных направленностей. С сентября 2024 года начинает работу объединение по направлению «Школьный театр», оборудование для реализации данного кружка было получено в

рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях осуществления мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений».

В школе разработано положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Традиционно формой школьника является классический школьный костюм тёмно-синего цвета.

Для обучающихся в школе организовано одноразовое и двухразовое горячее питание в виде завтрака или обеда. Учащиеся 10-11 классов, которые имеют право на предоставление льготного питания согласно постановлениям Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, обеспечены бесплатным горячим завтраком. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием. Горячим питанием обеспечиваются и дети из семей-участников СВО.

Особое внимание в школе уделяется здоровьесбережению обучающихся. В связи с этим для учащихся 10-11 классов еженедельно проводятся спортивные секции. Также классными руководителями совместно с работниками ГУЗ Старомайнская РБ проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. В школе организована работа школьного спортивного клуба «Факел», в состав которого входят учащиеся разных возрастов. Принимая участие в спортивных соревнованиях разных уровней, учащиеся регулярно занимают призовые места.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя

доучастника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*

- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;*

- *формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.*

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **2.2.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

\* *общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) или интеллектуальные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:*

- *День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);*

- *День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);*

- *праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенняя ярмарка, Осенний бал, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, и др.;*

- *Предметные недели (неделя родного языка, неделя истории, неделя иностранного языка и т.п.) согласно плану работы ШМО;*

- *День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);*

- *День школьника (активисты школы готовят развлекательные, познавательные, развивающие мероприятия для учащихся разных классов)*

- *День театра (члены объединения «Театральный сундучок» демонстрируют свои*

спектакли обучающимся, педагогам и родителям);

\*участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (педагогический коллектив и учащиеся школы ежегодно принимают участие в данной акции в офлайн и онлайн формате);

- патриотическая акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и вручают их ветеранам, вдовам ветеранов, детям войны или же отправляют по почте тем, кто проходит срочную службу в армии);

- патриотическая акция «Ветеран живёт рядом» (в течение года ребята вместе с классными руководителями навещают подшефных ветеранов, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь)

- патриотическая акция «Сад победы» (учащиеся принимают участие в высадке деревьев на территории школы);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют учащиеся всех возрастов, их родители и педагоги школы);

- акция «Неделя без турникетов» (предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников. Это возможность «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями, определиться с выбором будущей профессии);

\*торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе:

- День знаний,

- Последний звонок;

- Выпускной вечер по окончании средней школы.

\*церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности: проводятся регулярно на еженедельной торжественной линейке по понедельникам, а также в Дни единых действий ;

\*социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: «Твори добро», «Мир без коррупции», «Мы за ЗОЖ», «Чистая территория»;

\*праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу, пионерболу и волейболу между командами разных школ района, «Веселые старты» с участием родителей, педагогов и учащихся;

- Лыжня России (учащиеся, педагоги школы и родители принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе данного вида соревнований);

- «Кросс наций» (учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе данного вида соревнований);
- Фестиваль ГТО (учащиеся разных возрастов принимают участие в муниципальных региональных этапах);
- Смотр строя и песни (ежегодно старшеклассники школы принимают участие в школьном этапе);
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- \* разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: ежегодные совместные выезды за пределы региона с целью знакомства обучающихся и их родителей с городами России (Санкт-Петербург, Москва, Казань, Йошкар-Ола, Чебоксары и др.), совместные посещения достопримечательностей Ульяновской области, участие в военно-полевых сборах для юношей;
- \* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: в рамках работы Центра детских инициатив организуется первичное обучение обучающихся разным навыкам, связанным со съемкой видео и монтажом, написанию сценариев к мероприятиям, публичным выступлениям, проведением интервью с приглашенными гостями и др.;
- \* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

использование материалов курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уроках по разным дисциплинам;



выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. К внеурочной деятельности можно отнести предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся на уровне СОО осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «НВП».

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Семьеведение».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «За страницами учебника математики»;

курсы, направленные на профессиональную ориентацию: «Россия-мои горизонты».

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: краеведческие экскурсии, путешествия, проекты и исследовательская работа в области краеведения, поездки в города России, посещение музеев, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Школьный спортивный клуб»

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (согласно планам классных руководителей и возрасту учащихся);

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (согласно календарному плану воспитательной работы);

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (в зависимости от категорийного состава классного коллектива);

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера (согласно планам классного руководителя и возрасту учащихся);

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе (в зависимости от возраста учащихся);

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями («Уроки успеха»), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией (согласно графику проведения классных родительских собраний);

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

участие в семинарах на темы воспитания разных уровней;

своевременное повышение профессиональной квалификации классного руководителя;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;  
проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», спортивные соревнования по разным видам спорта, организуемые Центром творчества и спорта, конкурсы чтецов, рисунков, посвященным разным событиям);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: посещение организаций-партнеров в рамках предметных недель;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: организуются согласно планам работы классных руководителей на уровне района и региона;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого: походы по живописным местам Старомайнского района с целью изучения природного наследия родного края, экскурсии по интересным местам поселка с целью изучения традиций, обрядов, развития интереса учащихся к родному краю, экскурсии в музей поселка и г. Ульяновска (Музей леса, Краеведческий музей и т.п.), выездные экскурсии за пределы Ульяновской области с целью изучения культуры и традиций народов России;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: участие в конкурсах и фестивалях творческой направленности на муниципальном и региональном уровне.

### **Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных

ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом коллективе, начиная с 1 класса. Обычно это староста класса и ответственные за различные поручения. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы и членов Совета, которыми являются и представители 10-11 классов. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, куратором «Движения первых», представителями лидеров педагогического и родительского коллектива, классными руководителями. Еженедельно проходят заседания Совета в Центре детских инициатив. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление стенда по краеведению Старомайнского района;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы

России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звучание музыки по время перемен), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся с праздниками;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (уголок творческих работ учащихся);

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

оформление книжных выставок, приуроченных к Дням единых действий, памятным и юбилейным датам;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний;

оформление стенда «Летопись войны», посвященного героям-старомайнцам;

оформление Доски почета «Наши отличники»;

оформление общественных пространств в память об участниках специальной военной операции, погибших в ходе выполнения боевой задачи;

создание и поддержание деятельности Центра детских инициатив, оформление его в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Семья первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный

облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу сродительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (ежегодно происходит обновление актива родительского комитета школы и классов, а также выборы председателя общешкольного родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваются опытом;

создание чата родителей школы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» под руководством советника директора по воспитанию;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. В школе организована работа службы медиации и Совета профилактики, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие) согласно планам работы педагога-психолога и социального педагога;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других) на основании договоров о взаимодействии;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие): региональные и всероссийские проекты «Здоровая школа – здоровый район», «Здоровей-ка», «Лето во дворах», «Демография», «Дни единых действий», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Походы выходного дня», «Киноуроки в школах России», и др.

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: познания (путешествия), испытания себя (конкурсы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);



профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Особое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся. Организована работа по профилактике употребления ПАВ и других вредных привычек, которая включает:

- тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, формирование потребности в правильном питании и здоровому образу жизни;

- проведение социально-психологического тестирования;

- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими психологами;

- проведение Дней здоровья;

- ведение онлайн-рубрики «Здоровый образ жизни»;

- контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры школы на уровне (согласно договорам о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, планам совместной работы):

- АУ ДК МО "Старомайнское городское поселение;
- МБОУ ДО ЦТиС;
- МБОУ Дмитриево Помрянская СШ;
- МДОУ Старомайнский детский сад № 5;
- ОГБПОУ "Старомайнский технологический техникум";
- МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»;
- ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»;
- ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»;
- ГИМС МЧС России по Ульяновской области;
- Старомайнский Краеведческий музей;
- ГУЗ Старомайнская РБ;
- ОГБУ Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы на уровне СОО предусматривает:

проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога-психолога;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, способствующие знакомству с существующими востребованными профессиями и условиями работы;

организацию на базе школьного лагеря профориентационных встреч с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;

организацию встреч с родительской общественностью («Уроки успеха», «Классные встречи»);

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

## **2.2.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе работает первичное отделение РДДМ, членами которого стали и учащиеся 10-11 классов.

Цели воспитательной работы в РДДМ:

создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в российском обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели;

содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

Основные направления воспитания участников Движения в соответствии государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание;

популяризация научных знаний.

Портрет участника РДДМ:

любит Родину, уважительно относится к государственной символике Российской Федерации (гимн, флаг, герб);

бережно относится к культурному наследию и традициям своего народа, многонационального народа Российской Федерации;

с уважением относится к истории своего края, нашей общей Родины — России, уважает память защитников Отечества и подвиги героев Отечества;

вежливо и с уважением общается с людьми, проявляет заботу о младших и тех, кто нуждается в помощи;

уважительно относится к представителям разных поколений, культуре многонационального народа Российской Федерации;

стремится овладевать знаниями, интересуется наукой, искусством, культурой;

соблюдает установленные в российском обществе правила и нормы поведения, уважает и соблюдает законы Российской Федерации;

ведет здоровый образ жизни, занимается спортом;

надежный и верный друг, готов прийти на помощь;

любит природу, соблюдает экологические правила и нормы;

участвует в общественно полезном труде;

не боится трудностей, несет ответственность за свои действия, поступки;

проявляет инициативу и самостоятельность в социально значимой деятельности.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, формирование и продвижение позитивного имиджа и бренда школы, информационное сопровождение деятельности школы во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих форм деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Школьный медиацентр «МедиаПрофи», включающий в себя теорию и практику медийного пространства. Группа заинтересованных обучающихся изучает навыки работы с информационным материалом, пробует себя в роли сценаристов, режиссеров, операторов, осуществляет аудио- и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

- школьные госпаблики – это официальные сообщества школьников и педагогов в социальных сетях. С целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы, школьные группы созданы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Телеграм.

Деятельность медиацентра осуществляется на базе медийных ресурсов школы и ориентируется на интеграцию основного и дополнительного образования, развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

-формирование единого информационного пространства школы;

-создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала учащихся, педагогов;

-информирование общественности о событиях, происходящих в школе, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления;

-взаимодействие с социальными партнерами, СМИ, участие в профильных фестивалях, проектах, конкурсах;

-содействие медиаобразованию участников образовательного процесса, формированию навыков работы с текстовой и визуальной информацией, компьютерными средствами обработки информации, формирование мультимедийного мышления (навыков работы в различных видах СМИ), развитие навыков работы с Интернет-технологиями и IT-технологиями;

Состав медиacentра формируется из обучающихся школы 14-17 лет.

Функций медиacentра:

-подготовка и размещение в СМИ информационно-имиджевых публикаций школы;  
-сбор информации от структурных подразделений школы, проверка информации на соответствие имиджевой политике, корректура текстов;

-подготовка пресс-материалов и рассылка их по соответствующим ресурсам;

-осуществление фото- и видеосъёмки, аудиозаписи, размещение на сайте, в официальных сетевых ресурсах школы аудио-, фото- и видеопродукции.

-организация и проведение аудиозаписи, фото- и видеосъемок, монтажа и иных процессов, связанных с содержательным наполнением информационных ресурсов школы и созданием аудио, фото - и видеоконтента в целом;

-изготовление аудио-, фото- и видеопродукции информационного, имиджевого, рекламного характера (презентационных и обучающих фильмов, видеороликов, информационных сюжетов, подкастов, выставок, буклетов);

-организация работы с оборудованием, обеспечивающим подготовку аудио-, фото- и видеоконтента;

-организация аудио-, фото- и видеосопровождения проектов школы, участие в разработке и реализации новых имиджевых медиапроектов.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

В 2020 году школа получила лицензию на реализацию дополнительного образования обучающихся. Блок дополнительного образования детей школы организован в соответствии требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

-повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

-обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

-признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;

-участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

-возможность на практике применять полученные знания и навыки.

-создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Цель дополнительного образования - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе. Ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Учащиеся 10 класса посещают объединение технической направленности «STEM мастерская».

### **Модуль «Школьный театр»**

В течение нескольких лет в рамках внеурочной деятельности на базе школы велась работа по созданию школьного театра. В сентябре 2024 года в школе открывается кружок художественной направленности «Школьный театр», работа которого организована с использованием оборудования, полученного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях осуществления мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений».

Для реализации работы в данном направлении на уровне СОО была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок» продвинутого уровня (15-17 лет). Объем программы – 432 часа. Срок реализации программы предполагает 3 года. Все занятия по программе построены с учетом основных принципов педагогики искусства: от постановки творческой задачи до достижения творческого результата, вовлечение в творческий процесс всех учеников, смена типа и ритма работы, от простого к сложному, индивидуальный подход к каждому учащемуся. Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная, групповая, индивидуально-групповая. В течение изучения дополнительной образовательной общеразвивающей программы учащиеся не только познакомятся с теорией театрального искусства, узнают секреты публичного выступления, но и примут участие в постановке настоящих спектаклей. В работе театрального кружка прослеживаются межпредметные связи с различными дисциплинами: изобразительным искусством (оформление декораций), технологией (изготовление костюмов, реквизитов), литературой (чтение текстов спектаклей, заучивание текста, выразительное чтение басен и стихов и т.д.), физической культурой (развитие пластики, ритмики, выносливости), музыкой (музыкальное оформление спектакля, заучивание песен), историей (изучение истории возникновения театра обращение к истории развития нашей страны) и др.

## **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – школьное объединение, которое имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся школы в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность. На протяжении нескольких лет в школе ведет работу ШСК «Факел», членами которого являются обучающиеся разных возрастов.

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций в области физической культуры и спорта.

Задачи ШСК:

организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд школы в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основные формы работы ШСК «Факел» - занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. С начала 2024-2025 учебного года школьный спортивный клуб организован в форме курса внеурочной деятельности.

## **Раздел III. Организационный**

### **1.1. Кадровое обеспечение.**

Для обеспечения воспитательной деятельности в школе на уровне СОО организуется работа следующих специалистов:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- старший вожатый;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-дефектолог;
- педагог-логопед;
- учителя-предметники;
- педагог-библиотекарь;
- классные руководители 10-11 классов.

Требования к профессиональному сообществу школы:

соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждение обучающихся к общению, поощрение их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности;

своевременное повышение профессиональной квалификации.

### **1.2. . Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности на уровне СОО включает в себя:

федеральные законы, приказы, постановления;

приказ об утверждении рабочей программы воспитания СОО;



должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя;

положение о стимулировании педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя (материальном и нематериальном);

договоры о сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями;

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами;

положения, регулирующие работу всех направлений воспитательной деятельности в школе.

Все изменения, связанные с утверждением рабочей программы воспитания, будут размещены на официальном сайте школы по ссылке <https://shkolastaromajnskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На 1 сентября 2024 года на уровне СОО нет обучающихся данных категорий. Но при необходимости для учащихся с ЗПР, РАС, детей-инвалидов будет организована работа педагога-психолога, для учащихся ТНР – также работа педагога-дефектолога. Учащиеся всех нозологических групп будут охвачены внеурочной деятельностью.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС СОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.2. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

### 3.5.3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;

новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### 3.5.4. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

деятельность классных руководителей;

проведение общешкольных основных дел, мероприятий;

проведение внешкольных мероприятий;

создание и поддержка предметно-пространственной среды;

взаимодействие с родительским сообществом;

деятельность ученического самоуправления;

деятельность по профилактике и безопасности;

реализация потенциала социального партнёрства;

деятельность по профориентации обучающихся;

вопросы по дополнительным модулям.

Модуль	Показатель	Форма анализа	Ответственный
Основные школьные дела	Качество и количество проводимых основных школьных дел, охват учащихся при подготовке и проведении	Анализ динамики вовлечения учащихся в основные школьные дела(мониторинг участия)., эффективности проведения мероприятий(аналитическая справка).	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Урочная деятельность	Качество реализации воспитательного потенциала на школьных уроках	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, воспитательный компонент урока (аналитическая справка)	Заместитель директора по УВР, ВР, учитель-предметник
Внеурочная деятельность	Охват учащихся внеурочной деятельностью, качество реализации курсов внеурочной деятельности.	Анализ динамики охвата и результатов внеурочной деятельности (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги, классные руководители
Классное руководство	Качество ведения документации классного руководителя, совместной деятельности классных руководителей и их классов, развития классного коллектива и личностный рост учащихся.	Анализ оформления документации, динамики совместной деятельности классного руководителя и учащихся класса, мониторинг воспитанности учащихся (опрос учащихся, аналитическая справка, мониторинг воспитанности по Н.П.Капустину ).	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Качество и количество проводимых внешкольных мероприятий	Анализ динамики вовлечения учащихся во внешкольные мероприятия (мониторинг участия), эффективность участия в мероприятиях (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Организация предметно-пространственной среды	Качество организации предметно-пространственной среды	Анализ динамики включенности учащихся школы в процесс организации предметно-пространственной среды (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Взаимодействие с родителями	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся. Удовлетворенность родительской общественности качеством воспитательной деятельности в школе	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий(аналитическая справка, опрос родителей.).	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Качество работы существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса/школы (аналитическая справка)	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность	Качество организации профилактических мероприятий	Анализ положительной динамики в снижении несчастных случаев, правонарушений среди учащихся(аналитическая справка).	Социальный педагог, классный руководитель
Социальное партнерство	Качество организации сотрудничества с социальными партнерами	Анализ количества социальных партнеров и совместно проведенных мероприятий(аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР
Профориентация	Качество профориентационной работы школы, успешное трудоустройство выпускников школы	Анализ участия учащихся в профориентационных мероприятиях (аналитическая справка), трудоустройства выпускников 9 и 11 классов (мониторинг)	Заместитель директора по ВР, ответственный за организацию профориентационной работы в школе

Детские общественные объединения	Качество работы существующих объединений	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся, состоящих в детских объединениях, в жизнедеятельности класса/школы (аналитическая справка)	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа	Количество и качество выпускаемых материалов	Анализ динамики увеличения выпускаемых материалов и их качества (аналитическая справка)	Руководитель школьного медиацентра
Дополнительное образование	Охват дополнительным образованием обучающихся школы	Анализ динамики увеличения количества обучающихся и дополнительных общеобразовательных программ (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО
Школьный театр	Качество проводимых спектаклей, уровень охвата аудитории (школьный, муниципальный, межмуниципальный, региональный...)	Анализ организации работы школьного театра, увеличения количество обучающихся (аналитическая справка)	Педагоги ДО
Школьный спортивный клуб	Качество проводимых спортивных мероприятий, полученные результаты участия в спортивных мероприятиях разных уровней	Анализ динамики охвата учащихся спортивными мероприятиями (аналитическая справка, мониторинг результатов, полученных знаков ГТО)	Руководитель ШСК

Итогом анализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, и задач на новый учебный год. Анализ воспитательной работы оформляется в виде аналитической справки, составляемой заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года и является приложением к Рабочей программе воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе воспитания  
(среднее общее образование)  
Муниципальная бюджетная  
общеобразовательная организация  
Старомайнская средняя школа № 1  
муниципального образования  
«Старомайнский район»  
Ульяновской области

**Анализ воспитательной работы в МБОУ Старомайнская СШ № 1  
за 2023-2024 учебный год на уровне среднего общего образования**

Целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Согласно Рабочей программе воспитания воспитательная деятельность в школе направлена на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

Воспитательная деятельность школы на уровне СОО в 2023-2024 учебном году была представлена основными(инвариантными) и дополнительными (вариантными) модулями Рабочей программы воспитания.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по результатам воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- мониторинг участия учащихся в мероприятиях разных уровней;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся (по Н.П.Капустину);
- справка по проверке документации классных руководителей;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, руководителей детских общественных объединений, куратора «Движения первых», руководителя школьного спортивного клуба;
- справка об организации предметно-пространственной среды;
- результаты опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организации воспитательной деятельности в школе;
- справка по организации профориентационной работы в школе;
- справка по организации работы школьного лагеря;



- справка по организации сотрудничества с социальными партнерами;
- справки по итогам посещения уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

## **1. Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены школьных детских общественных объединений, активисты РДДМ «Движение первых», члены организации «Орлята России», школьного спортивного клуба «Факел», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные информационно-коммуникативные технологии и формы. Это позволило привлечь к подготовке и проведению мероприятий не только учащихся школы, но и членов их семьи. Особенно удалось увеличить охват школьными мероприятиями родительской общественности благодаря проекту «Всей семьей», который был реализован в школе в рамках Года семьи.

В 2023-2024 учебном году на уровне СОО были проведены следующие школьные дела:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»;
- Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны: участие в уроке мужества;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника безопасности несовершеннолетних;
- Цикл мероприятий в рамках Недели науки;
- Внеклассное мероприятие «Старомайнский район – наша гордость», посвященное Дню родного края;
- Дни здоровья;
- Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню школьника;
- Единый день выборов в ученическое самоуправление;
- Праздничное мероприятие «Осенний бал»;
- Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Современная литература»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Мероприятия, посвященные Дню отца в России;
- День словаря. День рождения Даля. Библиотечный урок;
- Акция «Бумажный бум»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников: участие в уроке мужества;
- Мероприятия в рамках Недели психологии;
- Мероприятие, посвященное Дню Государственного Герба РФ;

- Неделя антикоррупционных инициатив;
- Новогодние мероприятия;
- Уроки доброты;
- Уроки правового воспитания;
- День Отечественной истории. Участие в правовом диктанте;
- День герба и флага Ульяновской области;
- Мероприятия в рамках Дней воинской славы России и Месячника патриотической работы;
- 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара. Библиотечный урок;
- Мероприятие, посвященное Дню Ульяновской области;
- 100-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза. Уроки мужества;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: участие в уроках мужества;
- Урок мужества, посвященный памяти Героя России Кожемякина Дмитрия Сергеевича, уроженца города Ульяновска;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Урок защиты прав потребителей;
- Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Тематические беседы, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника ЗОЖ;
- Цикл мероприятий в рамках Месячника профориентации;
- День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”. День памяти жертв геноцида;
- День космонавтики. Гагаринский урок;
- Школьный этап Смотра строя и песни;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню родного языка, Дню славянской письменности. Дню русского языка (Пушкинский день);
- Конкурсы рисунков, посвященные важным событиям и государственным праздникам;
- Акция «Чистая территория»;
- Праздник Последнего звонка.
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса;

В старших классах школы обучается меньшее количество учащихся по сравнению с другими уровнями образования. В связи с этим появляются некоторые сложности при организации воспитательных мероприятий на уровне СОО. Анализ проведения основных школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы подготовки и проведения многих мероприятий совместно с учащимися 8 и 9-х классов. В школе практикуется закрепление за определенным классом и педагогом конкретного мероприятия, ежегодно ответственные меняются. Здесь                         хочется                         отметить

профессионализм классных руководителей 10-11 классов. Особую роль, безусловно, в проведении школьных мероприятий сыграли активисты «Движения первых». Совместно с куратором Движения и Советом обучающихся они разрабатывали сценарии, планировали локацию проведения, проводили анализ мероприятия после его проведения. Традиционным стал опрос обучающихся на предмет удовлетворенности организацией мероприятия (рефлексия), который проводится в онлайн формате или очно, сразу после проведения. По результатам большинства опросов среди учащихся 10-11 классов выявлено, что большая часть участников мероприятий (89 %) остаются довольными организацией, и лишь 30 % хотели бы сами принять участие в подготовке и проведении мероприятия.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации основных школьных дел на уровне СОО значительно повысился по сравнению с 2022-2023 учебным годом (исходя из опросов участников мероприятий) благодаря активистам «Движения первых».

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, процент учащихся, имеющих желание быть организаторами школьных мероприятий сравнительно ниже по сравнению с уровнем ОО.

3. Благодаря использованию современных ИКТ и профессионализму классных руководителей проведение школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется на высоком уровне.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать большее количество обучающихся 10-11 классов, а также представителей родительской общественности, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, укрепить взаимодействие школы и семьи.

2. Стараться привлекать к организации и проведению всех учащихся, а не только тех, кто участвует в этой деятельности постоянно.

## **2. Урочная деятельность**

В течение учебного года во время посещения уроков педагогов-предметников были проанализированы динамика результатов поведения и активности учащихся 10-11 классов на уроках и реализация воспитательного компонента учителем.

По результатам анализа посещенных уроков, результатам наблюдения за формами работы педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Между учителями-предметниками и учащимися установлен контакт, помогающий сделать получение знаний более эффективным. Не каждом уроке используются разнообразные формы работы, очень часто используется самостоятельная работа обучающихся. Несомненно, воспитательный компонент присутствует на каждом уроке. Учителя используют воспитательные компоненты в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию этического воспитания, затрагивают вопросы экологии, здоровьесбережению, профориентации, особое внимание уделяется формированию патриотических качеств личности обучающихся. Но в основном, это уроки гуманитарного

цикла: литература, родной язык, история, обществознание, иностранные языки. При изучении некоторых тем воспитательный компонент можно встретить на уроках биологии, химии, физики. Исходя из наблюдений за динамикой поведения и активности учащихся на уроках, можно сделать вывод о том, что по сравнению с уровнем ОО старшекласники не так активны на уроках, в основном предпочитая слушать объяснение учителя.

#### **Выводы:**

1. Не все педагоги, работающие на уровне СОО, используют воспитательный компонент в урочной деятельности.
2. Воспитательный компонент прослеживается не на всех уроках.
3. Не все педагоги используют техническое и методическое оснащение школы при реализации воспитательного компонента на уроках (ноутбуки, полученные в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», школьный музейный уголок, пространства, связанные с увековечиванием участника СВО, уголок дорожной безопасности, школьная библиотека и т.п.)
4. На уровне СОО ослабевает активность обучающихся на уроках.

#### **Рекомендации:**

1. Включить воспитательный компонент во все дисциплины, изучаемые на уровне СОО.
2. При разработке технологической карты урока учитывать использование технического и методического оснащения школы.
3. Включить во все рабочие программы по всем учебным предметам целевые ориентиры воспитания.
4. Разнообразить формы работы на уроках для возможности проявления активности каждым учащимся.

### **3. Внеурочная деятельность**

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществлялась во второй половине дня согласно утвержденному расписанию. Традиционно по понедельникам после торжественной линейки с поднятием Флага РФ проводились «Разговоры о важном». Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы: внеурочные занятия, экскурсии, ролевые игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования и т. д.

Каждым учителем-предметником заполнялся электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся. Педагогами используются современные интерактивные формы проведения занятий.

На начало 2023-2024 учебного года 100% учащихся 10-11 классов были задействованы в занятиях внеурочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводились как в очном, так и в дистанционном режиме.

Реализация направлений внеурочной деятельности на уровне СОО в 2023-2024 учебном году организована следующим образом:

Направление	Курс ВД	Количество часов в год	Класс
Уровень СОО			

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «НВП»	34	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	34	10-11
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	34	10
Общекультурное	Реализуется в форме экскурсий, лекций, посещений культурных организаций(театры ,кинотеатры, музеи)		
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математика»	34	11
Спортивно-оздоровительное	Реализуется в форме спортивных секций по договору сотрудничестве с МБОУ ДО ЦТиС		

### **Выводы:**

- 1.100 % учащихся 10-11 классов охвачены внеурочной деятельностью разных направлений.
2. Все занятия внеурочной деятельности проведены согласно утвержденному расписанию.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством просвещения и воспитания.

### **Рекомендации:**

1. Предусмотреть реализацию программы курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Школьный спортивный клуб» на уровне СОО.
2. Продолжить эффективную реализацию курсов внеурочной деятельности с использованием воспитательного компонента на каждом занятии.

## **4. Классное руководство**

Классное руководство на уровне СОО в 2023-2024 учебном году осуществляли 2 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве (утверждено приказом директора № 53/29-ОД от 01.09.2021 г).

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, разработанный в начале учебного года на основании Положения о плане воспитательной работы классного руководителя (утверждено приказом директора № 4/1-ОД от 17.01.2022 г) согласно Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В конце учебного года руководителем школьного методического объединения классных руководителей был осуществлен контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы в классе;

- анализ мониторинга посещаемости учащихся;
- анализ мониторинга воспитанности учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга охвата учащихся внеурочной занятостью и дополнительным образованием;
- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе в начале учебного года был составлен график проведения тематических классных часов. Еженедельно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правил поведения в обществе, правового, гражданского, духовно-нравственного, физического, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, организуются познавательные и развлекательные экскурсии на базе музеев, районного дома культуры. В течение года регулярно проводились встречи с сотрудниками ГУЗ Старомайнская РБ, инспектором ГИБДД, сотрудником правоохранительных органов, а также представителями различных учебных заведений. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию школьников. Еженедельно по понедельникам классные коллективы присутствуют на церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. В течение года в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном» в форме внеурочной деятельности, были организованы встречи с участниками специальной военной операции и с представителями Всероссийской общественной организация ветеранов Ульяновского областного отделения «Боевое братство».

Согласно предоставленным справкам, все классные руководители регулярно проводят мониторинг посещаемости учащихся (ежемесячно). Результаты проверки данных мониторингов показали, что учащиеся 10-11 классов имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, приказ об участии в мероприятии, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию).

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий учащихся, воспитывающихся в замещающих семьях. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости. В течение года не были выявлены семьи, где бы нарушались права ребенка или была угроза его физическому и психологическому здоровью. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями 10-11 классов проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. На первых родительских

собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования (МБОУ Центр творчества и спорта). В основном, старшеклассники предпочитают посещать спортивные секции. Таким образом, на начало 2023-2024 учебного года дополнительным образованием было охвачено лишь 46% учащихся 10-11 классов. По сравнению, с другими уровнями образования, это наименьший процент охвата дополнительным образованием учащихся. Скорее всего, это объясняется тем, что многие старшеклассники посещают дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ вне школы и ограничены во времени.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение учебного года проводятся классные и общешкольные родительские собрания и всеобучи в очном и дистанционном формате, на которых затрагиваются актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся», «Профессиональное самоопределение», «Как сдать ЕГЭ» и др.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию по разным направлениям воспитательной деятельности, в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством. Согласно данным на конец 2023-2024 учебного года, 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.

Из ежегодных отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые они ставят перед собой в начале года, решаются своевременно и эффективно. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация работы с родителями, и развитие духовно-нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне СОО как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов, предусматривала:

- планирование и проведение тематических классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных классных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися законов класса;

- способствование организации классного самоуправления;
- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся и Устава школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся, мониторинг воспитанности;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в классных и общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей 10-11 классов, мониторинг воспитанности учащихся, анализ результатов опросов учащихся и родителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов во внутришкольные конкурсы и проекты;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- качественное проведение классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- во всех классах организовано ученическое самоуправление;
- по результатам мониторинга воспитанности учащихся 10-11 классов выявлено, что высоким уровнем воспитанности обладают 59 % учащихся, хорошим – 36%, средним -5%;
- согласно опросу обучающихся, в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 100% обучающихся, все учащиеся чувствуют себя комфортно в классном коллективе;
- удовлетворенность 100% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем и организации воспитательной работы в классном коллективе;
- при проведении классных родительских собраний все классные руководители не ограничиваются лишь обсуждением успеваемости и поведения учащихся, придерживаясь утвержденной тематической циклограммы, уделяя внимания важным вопросам воспитания;

Среди выявленных дефицитов:

- в организации классных мероприятий зачастую участвуют одни и те же дети, проявляющие инициативу, большая часть учащихся класса остается пассивными зрителями;
- низкий интерес обучающихся 10-11 классов к классным мероприятиям;
- анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего: 35% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, лишь 50% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

**Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

2. При организации мероприятий классные руководители полагаются лишь на активных



учащихся класса;

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения, но родительские собрания посещает лишь 50 % родителей, принимают участие в школьных и классных мероприятиях – 35 %

4. Все классные руководители соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

5. У всех классных руководителей План воспитательной работы оформлен согласно Положению, не всегда вовремя предоставляются протоколы родительских собраний.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу классного руководителя согласно утвержденным положениям и планам.

2. Привлекать к организации и проведению всех учащихся класса, продумывая ту роль, которую каждый ученик может сыграть.

3. Обеспечить участие большего количества родителей (законных представителей) в классных родительских собраниях.

4. Обеспечить участие большего количества родителей (законных представителей) учащихся в классных и школьных мероприятиях.

### **5. Внешкольные мероприятия.**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующее:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учителями-предметниками для достижения результатов по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;

- конкурсы, олимпиады соревнования разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский);

- походы выходного дня с классным руководителем и родителями (законными представителями);

- экскурсии на предприятия поселка, района и области;

- экскурсионные поездки в другие города, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры района, области.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 10-11 классов принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, организованных с помощью ресурсов социальных партнеров. 8 сентября 2023 года учащиеся 10 класса совместно с классным руководителем посетили Центр «Семья». 13 сентября активисты Движения Первых приняли участие в муниципальном слете. 15 сентября учащаяся 11 класса, активистка Движения, Гудинова Юлиана и другие учащиеся 11 класса приняли участие в региональном Форуме детски

инициатив в г.Ульяновск. В этот же день команда спортсменов заняла призовое место в районных соревнованиях по волейболу «Быстрее! Выше! Сильнее!», а 24 сентября ребята стали участниками «Кросса наций», который был посвящен Всероссийскому Дню бега. 27 сентября совместно учащиеся с родителями приняли участие в спортивном фестивале «Семейная команда», организованном Движением первых. 18 октября учащиеся 10 класса под руководством классного руководителя и советника директора по воспитанию посетили Ульяновский драматический театр. С 3 по 8 ноября в нашей стране проходил Большой этнографический диктант, участниками которого стали и ребята 10-11 классов и их родители, а 19 ноября все приняли активное участие в Географическом диктанте. В ноябре для юношей 10 класса были организованы военно-учебные сборы на базе ОГБУ учебно-методического центра «Авангард». 7 декабря учащиеся 10-11 класса приняли участие в Историческом диктанте «Первый ленинский музей». Также участники спортивной секции ОФП под руководством педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦТиС принимали участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, силовому пятиборью, футзалу. В феврале 2024 года была проведена традиционная «Лыжня России». Ребята совместно с родителями стали активными участниками. Учащиеся школы - члены первичной организации «Движение Первых» прошли конкурсный отбор и 4 января отправились в увлекательное путешествие в столицу нашей Родины, посетили международную выставку-форум «Россия» (комплекс ВДНХ). 25 января учащийся 10 класса Иршинкин Алексей стал участником муниципального этапа конкурса «Ученик года-2024». 27 января учащиеся 10-11 классов приняли участие в ледовом шоу в спортивном комплексе «Волга-Спорт-Арена» в г. Ульяновске. 13 февраля учащиеся 10 класса приняли участие в региональной квиз-игре «Битва за Политех» и заняли 2 место. 28 февраля команда преподавателей и учеников школы приняла участие в муниципальном турнире по военно-прикладному многоборью, посвященном памяти участника СВО, кавалера Ордена Мужества Лебедева А.В. 11 апреля, во время весенних каникул, состоялась очередная поездка в Драматический театр, в которой приняли участие учащиеся 7-9 классов, также ребята посетили экскурсию в доме-музее И.А. Гончарова. 25 апреля состоялся муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», участниками которой стали учащиеся 14-16 лет. 8 мая в преддверии Дня Победы в районе состоялась легкоатлетическая эстафета, команда учащихся нашей школы заняла призовое место. Путешествие по городам нашей Родины стало традицией для нашей школы. Уже 11 мая ребята 10 классов отправились на экскурсию в город Тольятти. Во время летних каникул делегация учащихся, педагогов и родителей отправилась в соседние республики и посетила города Йошкар-Ола (Марий-Эл) и Чебоксары (Чувашия). В рамках патриотического и гражданского воспитания школьников ребята 10-11 классов совместно с родителями неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим Российской Армии, которые принимают участие в специальной военной операции.

#### **Выводы:**

1. Большая часть учащихся 10-11 классов были вовлечены во внешкольные мероприятия в течение учебного года: экскурсии, поездки, походы, встречи, спортивные соревнования.

2. Лишь 10 % учащихся 10-11 классов принимали участие в творческих конкурсах.
3. Среди конкурсов и олимпиад, в которых участвуют учащиеся 10-11 классов перечневые конкурсы составляют небольшой процент.

**Рекомендации:**

1. Увеличить охват учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах разных уровней, сделав акцент на региональный и всероссийский уровни.
2. Увеличить охват участия в перечневых конкурсах и олимпиадах согласно Приложению к данной рабочей программе воспитания.

**6. Организация предметно-пространственной среды.**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение 2023-2024 учебного года была продолжена работа в данном направлении, в которой принимали участие не только педагоги школы, но и сами учащиеся и их родители.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, фойе, классных комнат государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Старомайнского района (флаг, герб);

- организация церемонии поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации (еженедельно и в Дни единых действий);

- обновление выставки творческих работ учащихся;

- оформление классных уголков;

- оформление уголков безопасности разных направленностей;

- оформление стенда «Летопись войны»;

- обновление информации на стенде «Патриотическое воспитание»;

- оформление стенда с информацией об участнике СВО, выпускнике школы Горобце Викторе, погибшем при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции;

В декабре 2023 года в школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты Героя. В день памяти Горобца Виктора, а также в Дни воинской славы учащимися школы возлагаются цветы под мемориальной доской, расположенной у главного входа в здание школы.

В 2023-2024 учебном году был открыт Центр детских инициатив, который также подразумевает оформление пространства соответствующей символикой. Был оформлен стенд ЦДИ.

По традиции к каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации, окна и фойе школы (1 сентября, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год и т.п.)

**Выводы:**

1. Оформление предметно-пространственной среды происходит при участии всех участников учебно-воспитательной деятельности, но процент участия родительской обществу небольшой.

### **Рекомендации:**

1. Создать инициативную творческую группу педагогов, учащихся и родителей всех классов, отвечающих за организацию предметно-пространственной среды школы.

### **7. Самоуправление.**

В начале учебного года в каждом классном коллективе прошли выборы в орган ученического самоуправления. Основная цель данной работы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для организации порядка в коллективе. Участие в самоуправлении даёт возможность учащимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Таким образом, в каждом классе были выбраны староста, его заместитель и ответственные за разные направления деятельности в классе: ответственные за дисциплину, за организацию дежурства, проведение классных мероприятий и т.п. Каждому классному коллективу предоставляется право самостоятельно определить состав самоуправления. На данном уровне самоуправления под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности учащихся, формируется чувство сплоченности, ответственности за свои поступки, появляется возможность продемонстрировать свой творческий потенциал.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы (избирается всеобщим голосованием учащихся и педагогов один раз в два года) и членов Совета, которыми являются и представители 10-11 классов (выбираются ежегодно). В состав Совета входит 16 человек 4-11 классов. Посещая заседания Совета обучающихся, представители классов доносят информацию до других учащихся и их классных руководителей, предлагают свои идеи по организации работы школы в целом, а также на уровне СОО.

В 2023-2024 учебном году наш учащиеся школы приняли участие в осенней волне Всероссийской кампании по организации выборов Президента школы «Твой выбор». В выборах приняли участие и учащиеся 10-11 классов со своими классными руководителями.

### **Выводы:**

1. На уровне СОО ученическое самоуправление организовано на должном уровне.

### **Рекомендации:**

1. Предусмотреть информирование общественности об организации ученического самоуправления на уровне классов через госаблики, освещать мероприятия, проводимые в данном направлении.

### **8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родительской общественностью. Согласно протоколам родительских собраний отмечено,

что в каждом классе на уровне СОО создан родительский комитет, от каждого класса имеется представитель в общешкольный родительский комитет. Таким образом, на начало 2023-2024 учебного года от 10-11 классов в ОРК вели работу 2 родителя.

Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (не менее одного раза в триместр). Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год. В 2023-2024 учебном году были организованы собрания в ноябре 2023 г. и апреле 2024 г. Для просвещения родительской общественности по разным направлениям образования и воспитания приглашаются представители правоохранительных органов, учебных заведений, медицинских организаций, органов социальной защиты населения, МЧС России и другие специалисты. Освещаются вопросы организации учебного процесса, безопасности детей, их здоровья, внеурочной занятости, культурному просвещению и др. В течение учебного года родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. Также представители родительской общественности присутствуют на заседаниях Совета профилактики, являются членами Совета школы.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. В школе осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, школьных соревнований, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. С помощью родителей учащиеся школы неоднократно принимали участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО и помощи животным «Лапа помощи».

В течение года родители приняли участие в различных мастер-классах, флешмобах, днях открытых дверей Центра «Точка Роста», родительских всеобучах, анкетированиях.

Для объективной оценки организации учебно-воспитательной деятельности родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности в школе.

В марте 2024 года в школе прошло праздничное мероприятие для учащихся и родителей, посвященное масленичным гуляниям. Совместно с детьми и педагогами участие в празднике приняли и родители учащихся 10-11 классов.

### **Выводы:**

1. Согласно результатам опроса родителей на предмет удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе данные следующие: 100 % родителей учащихся 10-11 классов довольны организацией.
2. Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего: 35% родителей принимают активное участие в совместных детско-взрослых мероприятиях, 50% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям 10-11 классов обеспечить большой процент участия родителей в классных и школьных мероприятиях, разнообразить формы взаимодействия.
2. В течение учебного года проводить внутриклассные опросы родителей на предмет удовлетворенности организации учебно-воспитательной деятельности в классе и в школе.
3. Освещать классные мероприятия в родительских чатах, в госпабликах для своевременного информирования родителей.

### **9. Профилактика и безопасность**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Также данный модуль подразумевает организацию работы школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних, их эмоционального благополучия и здоровьесбережения.

Основные формы работы:

- изучение семей учащихся и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с несовершеннолетними;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников для повышения компетентности в данном направлении;
- работа с родительской общественностью.

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся на уровне СОО, состоящих на учете в разных ведомствах:

- учащиеся, состоящие на профилактическом учёте – 0;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 0;
- дети из замещающих семей – 1

В школе с учащимися ведется профилактическая работа не только классным руководителем, но и педагогом-психологом школы и социальным педагогом: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, врача – нарколога. Все учащиеся заняты внеурочной деятельностью. Регулярно проводятся классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?», «Как избежать стресса?», с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по

темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г. Ульяновске.

16 ноября в преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям была организована встреча с учащимися 10 класса. Мировой судья Старомайнского района Чердаклинского судебного района Ульяновской области М.А. Хренов обсудил со старшеклассниками вопросы правопорядка, затронул тему прав и обязанностей граждан РФ.

В течение года проведены классные часы с учащимися 10-11 классов по темам «Фейковая информация», «Кибербуллинг», «Ответственность за пропаганду идеологии терроризма и экстремизма».

В целях антитеррористической защищенности участников учебно-воспитательной деятельности в апреле и июне 2024 года были проведены антитеррористические тренировки. Были отработаны действия руководства, персонала учащихся при попытке проникновения террориста в здание и на территорию школы. В течение всего учебного года на онлайн всеобучах для родителей учащихся 10-11 классов поднимались следующие вопросы: «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»; «Профилактика экстремизма в детской среде»; «Современные молодежные течения и увлечения»; «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности», «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Ежемесячно в течение года проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних, во время которых были освещены вопросы безопасности несовершеннолетних в быту, на улице, в школе, эмоциональное и физическое состояние детей, их взаимоотношения с окружающими и другие важные темы.

Особое внимание было обращено на здоровьесбережение учащихся. С целью пропаганды здорового образа жизни в официальной группе школы в социальных сетях еженедельно освещались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и различных заболеваний. Для этого активистами школы была создана рубрика «Здоровый образ жизни», в которой демонстрировались различные познавательные ролики, снятые учащимися.

Структурным подразделением школы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы (Утверждено приказом директора №68-ОД от 01.09.2022 г.). В состав Совета профилактики входят:

Председатель: Н.Н. Рыжова – директор школы,

Заместитель председателя: Зеленикина М.Г. – заместитель директора по УВР

Члены совета: Фомичева Л.А. – заместитель директора по ВР, Березова О.П. – педагог-психолог, Миронова М.А. –учитель начальных классов, Тимофеева Е.С. (по согласованию) – инспектор ПДН ОП, Сафиулова Н.И. (по согласованию) – представитель

родительского комитета.

Секретарь: Певчева О.А. – социальный педагог.

Заседания Совета проходили ежемесячно согласно утвержденному плану. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации досуга несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники. В течение учебного года школьным Советом профилактики проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка, с родителями обучающихся проводились профилактические беседы.

#### **Выводы:**

1. Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется в школе по всем направлениям.
2. Для организации профилактической работы привлекаются не только сотрудники школы: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, но и специалисты организаций, имеющих отношение к профилактической работе.
3. Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но и их родителями.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям 10-11 классов при разработке плана тематических классных часов на новый учебный год включить темы, направленные на профилактику и безопасность несовершеннолетних.
2. Заместителю директора по ВР разработать план родительских всеобучей с привлечением педагога-психолога, социального педагога, специалистов.

### **10. Социальное партнерство.**

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно организовать эффективную учебно-воспитательную деятельность.

В течение 2023-2024 учебного года в школе активно осуществлялось социальное партнерство с учебными заведениями р.п. Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществлялись мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной адаптации. Значимые мероприятия, организованные совместно с социальными партнерами для учащихся 10-11 классов:



Социальный партнер	Мероприятие	Дата
БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального образования «Старомайнский район» им. А.К. Новопольцева	Проведение мероприятий в юбилейные даты.	В течение года
ГИМС МЧС России по Ульяновской области	Профилактические беседы по теме «Как вести себя на воде?»	В течение года
ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;	Профилактические беседы с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года
МБО ДО Центр творчества и спорта	Спортивные соревнования, творческие конкурсы муниципального уровня	В течение года
	Организация работы спортивных секций для учащихся школы	В течение года
АУ ДК МО «Старомайское городское поселение»	Организация просмотров художественных фильмов и мультфильмов (кинотеатр «Созвездие»)	В течение года
МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василёк», МДОУ Старомайнский детский сад № 5	Участие воспитанников в праздничной линейке, посвященной Дню знаний (творческие номера)	01.09.2023
МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ	Расширение образовательных способностей школы	В течение года
ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»	Проведение профориентационных бесед, ролевых игр, направленных на раннюю профориентацию школьников.	В течение года
ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»	Профилактические беседы в рамках Дня единых действий	В течение года
	Участие в общешкольных родительских собраниях	Ноябрь 2023 Апрель 2024
ГУЗ Старомайнская РБ	Проведение профилактических бесед, направленных на здоровьесбережение учащихся.	В течение года
Старомайнский Краеведческий музей	Проведение экскурсий	В течение года
ОГБУ Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени А.Матросова	Организация учебных сборов для юношей 10 класса	Ноябрь 2023

## **Выводы:**

1. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность школы организуется с привлечением социальных партнеров.
2. Среди социальных партнеров школы – организации разных направлений: профилактика, здоровьесбережение, образование, культура, спорт, профориентация.

## **Рекомендации:**

1. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в течение 2024-2025 учебного года.

## **11. Профориентация.**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы. В состав педагогического коллектива школы по проведению профориентационной работы включены заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профориентационной деятельности можно обозначить следующие:

1. Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

2. Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках работы педагога-психолога и социального педагога.

3. Организация и проведение экскурсий на предприятия поселка;

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

- привлечение родителей школьников для выступлений на Уроках успеха;

5. Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности;

6. Сотрудничество с социальными партнерами с целью профориентации учащихся.

В течение учебного года педагог-библиотекарь организовывала выставки книг по теме «Профессии прошлого и современности». Ежемесячно учащиеся 10-11 классов принимали участие в открытых онлайн уроках в рамках проекта "Шоу профессий". 100 % учащихся 10-11 классов были задействованы в просмотре данных уроков. 19 декабря

состоялась встреча учащихся 10-11 классов с сотрудниками уголовно-исполнительной системы Ульяновской области, во время которой узнали о ведомственных вузах ФСИН. 28 декабря ребята приняли участие в онлайн-встрече с представителями АО «Ульяновский механический завод». В апреле 2024 года в школе согласно утвержденному плану проходили мероприятия в рамках месячника профориентационной работы.

Во время проведения родительских собраний были также затронуты вопросы профессиональных предпочтений учащихся. Родители учащихся неоднократно принимали участие в Уроках успеха, рассказав детям об особенностях своей профессии.

Социальным педагогом школы была проведена диагностика с целью выявления профессиональных предпочтений учащихся 10-11-х классов. Среди профессий, о которых мечтают ребята, встречаются профессии разных направлений. Учащиеся 10-11-х классов уже знакомы с востребованными профессиями, практически все ребята определились с направлением будущей профессии.

#### **Выводы:**

1. В школе ведётся целенаправленная работа по ранней профориентации школьников с использованием разных форм работы.
2. Для организации профориентационной работы используются ресурсы социальных партнеров школы.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям 10-11 классов увеличить количество экскурсий на предприятия поселка с целью знакомства учащихся с особенностями разных профессий.
2. Классным руководителям 10-11 классов включить в план тематических классных часов темы, связанные с ранней профориентацией учащихся.

## **12. Детские общественные объединения**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023 году в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ, учащиеся вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Активисты школы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности Движения, участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений Движения, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В течение учебного года активисты Движения приняли участие в следующих

акциях на уровне СОО:

3 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, активисты приняли участие в акции «НЕТ терроризму!»

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения. Акция «Грамотным быть модно!»

1 октября - Международный день пожилого человека. Обучающиеся приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя в номинации «Это мой учитель». Ребята нашей школы и их родители присоединились к марафону от Движения Первых и поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

17 октября члены Движения Первых, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца».

20 октября – День повара, активисты поздравили школьных поваров с профессиональным праздником.

25 октября - Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек.

4 ноября – День народного единства. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила». Проведение квеста «Моя Родина».

28 ноября - участие в акции к Дню матери;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата, участие в акции к Международному дню инвалида.

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтёра) в России.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества.

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

В декабре активисты Движения приняли участие в оформлении школы к новогодним праздникам.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, чтение стихов и рассказов о днях блокады.

8 февраля - День Российской науки, учащиеся приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

14 февраля - в Международный день книгодарения учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Подари книгу».

21 февраля - Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка.

23 февраля - Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты Движения приняли участие в онлайн-концерте.

Апрель 2024 - региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна». Учащаяся 11 класса Гудинова Юлиана стала призером 2 степени в направлении «Амбассадоры Движения Первых».

17 апреля - акция Движения Первых "Весенняя прогулка», посвященная Дню путешествий налегке.

17 апреля – стратегическая сессия «Будь в Движении».

23 апреля – Акция «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?»

12 июня – Всероссийская акция «Российский триколор».

19 июня – районный Фестиваль, посвященный Дню детских общественных объединений.

21 июня – активисты Движения первых приняли участие во Всероссийской акции «Огненные картины».

В течение года активисты неоднократно принимали участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и в акции помощи животным «Лапа помощи». Также активистами были организованы «Классные встречи» с уважаемыми людьми нашего поселка.

#### **Выводы:**

1. Деятельность детских общественных объединений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать результативной, о чем свидетельствуют итоги проведенных мероприятий, конкурсов, акций.

#### **Рекомендации:**

1. Советнику директора по воспитанию необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», обеспечить больший процент охвата активистов Движения.

### **5. Дополнительное образование**

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества объединений и численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Работа кружков и секций осуществляется на основании лицензии на дополнительное образование, а также педагогами МБОУ ДО Центра творчества и спорта на основании договора о сотрудничестве.

С учётом возможностей педагогического коллектива школы, пожеланий обучающихся и их родителей, а также благодаря договорам о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, школа организовала работу в системе дополнительного образования на уровне СОО по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная;

Техническая;

Направленность	Наименование кружка/секции	Количество часов	Организатор
Физкультурно-спортивная	ОФП	6	МБОУ ДО ЦТиС
Техническая	STEM мастерская	1	МБОУ Старомайнская СП № 1

Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться

успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль качества занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по увеличению охвата учащихся дополнительным образованием;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования категориями учащихся.

Учитывая значимость дополнительного образования, руководство школы проводило с педагогами индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу в Региональном модельном центре (РМЦ) дополнительного образования детей Ульяновской области.
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся
4. Организация кружков и секций в каникулярное время
5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций.

Занятия во всех группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Заместителем директора по ВР осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися кружков и спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, пропуски занятий – только по уважительным причинам.

В 2023-2024 учебном году школа работала в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий. Мониторинг охвата учащихся 10-11 классов дополнительным образованием показал, что лишь 46 % учащихся охвачено дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся.

### **Выводы:**

1. Работа кружков и секций проводится на должном уровне.
2. Охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием составляет 46 %.
3. Не все направления дополнительного образования представлены в школе.

### **Рекомендации:**

1. Увеличить охват дополнительным образованием учащихся 10-11 классов в новом учебном году.
2. Предусмотреть открытие на базе школы кружков разных направленности на уровне СОО.

## **6. Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб «Факел» объединяет 35 учащихся разных возрастов. В течение 2023-2024 учебного года участники клуба из числа учащихся 10-11 классов принимали участие в различных спортивных соревнованиях районного уровня: соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, соревнования по бегу «Кросс наций», «Лыжня России -2024», соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» в рамках Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне». Также члены клуба становились участниками и организаторами школьных соревнований: «Веселые старты», эстафета «Выше, сильнее, быстрее», а также соревнований по волейболу между школами района.

В ноябре 2023 года команда девушек заняла 2 место в районных соревнованиях по волейболу.

20 февраля 2024 года прошли районные соревнования по футзалу, было занято 2 место.

6 марта года были организованы соревнования по волейболу для девушек 14-16 лет. Команда заняла 2 место.

8 мая состоялась легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, команда учащихся заняла 2 место.

20-22 июня – учащийся 10 класса Фомичев Никита принял участие в военно-патриотических играх ВФСК ГТО в г.Ульяновск.

Члены клуба имеют как индивидуальные, так и командные награды за призовые места. Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороны». 100 % учащихся и педагогов зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

### **Выводы:**

1. Работу школьного спортивного клуба на уровне СОО считать удовлетворительной.
2. Не налажена система учета наличия знаков ГТО у учащихся.

### **Общие выводы:**

1. Воспитательная деятельность, организованная разными специалистами школы на уровне СОО, в 2023-2024 учебном году реализована на уровне выше среднего.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализованы в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Все модули Рабочей программы воспитания реализованы в 2023-2024 учебном году.
5. Необходимо увеличить охват мероприятиями разных уровней, творческими конкурсами, олимпиадами учащихся 10-11 классов.
6. Необходимо усовершенствование работу дополнительного образования в 2024-2025 учебном году.
4. Учителя-предметникам, педагогам дополнительного образования предусмотреть реализацию воспитательного компонента на уроках и занятиях.



Муниципальная бюджетная общеобразовательная  
организация Старомайнская средняя школа № 1  
муниципального образования «Старомайнский район»  
Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к рабочей программе воспитания  
(среднее общее образование)  
Муниципальная бюджетная  
общеобразовательная организация  
Старомайнская средняя школа № 1  
муниципального образования  
«Старомайнский район»  
Ульяновской области

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(среднее общее образование)

МБОУ Старомайнская СШ № 1

наименование образовательной организации

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<b>АВГУСТ</b>									
1.		<b>Месячник к безопасности</b>		Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	19 августа -16 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
2.				Семинар «Организация профилактической работы в ОО»	27 августа	10-11 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
3.				Семинар «Организация работы по	28 августа	10-11 классы	Заместитель директора по ВР	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профилактике ДДТТ»			Руководитель ЮИД	жизни и безопасности	и безопасность» Модуль «Классное руководство»
4.		Региональный форум классных руководителей		Заседание ШМО классных руководителей	30 августа	10-11 классы	Руководитель ШМО классных руководителей		Модуль «Классное руководство»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
5.	<b>1 сентября – День знаний</b>			Праздничная линейка «День знаний» Единый классный час, посвященный Дню знаний («Разговоры о важном»)	2 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
6.				Урок безопасности с сотрудником МЧС	Сентябрь	10-11 классы	Заместитель директора по ВР	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							Классные руководители 10-11 классов	жизни и безопасности	
7.				Фестиваль «Открыты для открытий» на базе Точки Роста	Сентябрь	10-11 классы	Педагоги ДО Руководитель Точки Роста	Ценности научного познания	
8.	<b>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.</b>			Урок памяти «Терроризм – угроза обществу» и минута молчания в ОО	3 сентября	10-11 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Профилактика и безопасность»
9.	<b>3 сентября - День окончания Второй мировой войны</b>			Урок мужества «Ульяновцы-узники концентрационных лагерей»	3 сентября	10-11 классы	Учитель истории Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
10.				Разработка планов воспитательной работы	До 5 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»
11.				Составление социальных паспортов классов и школы	До 5 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог		Модуль «Классное руководство»
				Комплектование кружков на новый учебный год	До 5 сентября	10-11 классы	Педагоги ДО	Ценности научного познания	Модуль «Дополнительное образование»
				Акция «Чистая территория»	Сентябрь (по пятницам)	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
	<b>8 сентября - Международный день памяти жертв</b>			Классные часы «Фашизм как угроза миру и добру»	6 сентября	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>фашизма (второе воскресенье сентября)</b>								
				Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	До 7 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Самоуправление» Модуль «Классное руководство»
	<b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b>			День грамотности (цикл мероприятий)	9 сентября	10-11 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
				Церемония поднятия Флага РФ.	Каждый	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	понедельник			Духовно-нравственное	школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Оформление классных уголков	До 15 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
		<b>12 сентября – День семейного общения</b>		Неделя семейного общения (цикл мероприятий)	12-15 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>14 сентября – День садовода</b>		Акция «Школьные клумбы»	13 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
		<b>15 сентября – День родного края</b>		Декада, посвященная Международному Дню коренных народов мира	5-15 сентября	10-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
				Семинар «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое	Модуль «Основные школьные дела»



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									Модуль «Школьный спортивный клуб»
	<b>27 сентября – Всемирный день туризма</b>			Пешеходная экскурсия по территории р.п. Старая Майна	23-27 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов Учитель физической культуры	Физическое Патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия»
				Родительское собрание № 1	До 25 сентября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»
				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
				Курс «Россия- мои горизонты»	Согласно утвержденному расписанию	10-11-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «За страницами учебника математики»	Согласно утвержденному расписанию	11 класс	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «Семьеведение»	Согласно утвержденному расписанию	10 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>ОКТАБРЬ</b>									
12.	<b>1 октября – Международный день пожилых людей</b>			Посещение подшефных ветеранов	1 октября	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
13.	<b>5 октября – День учителя</b>			Праздничный концерт	4 октября	10-11 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
14.				Оформление школы к празднованию Дня учителя	4 октября	10-11 классы	Старший вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
15.				Акция «Благодарю»	1-4 октября	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
16.				Акция «Чистая территория»	Октябрь (по пятницам)	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
17.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта	Каждый понедельник	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Разговоры о важном»:					Модуль «Внеурочная деятельность»
18.		<b>8 октября – День школьника</b>		Декада школьника (цикл мероприятий)	1-8 октября	10-11 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
19.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 октября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
20.	<b>15 октября – День отца</b>			Акция «Благодарю»	15 октября	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские объединения»
21.				Родительский всеобуч «Как избежать семейных конфликтов?»	17 октября	10-11 классы	Педагог-психолог	Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
22.				Классный час антикоррупционной направленности и «Соблюдай закон».	18 октября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
23.		<b>Всероссийская эстафета «Мои финансы»</b>		Урок финансовой грамотности	21-25 октября	10-11 классы	Учителя-предметники	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
24.	<b>28 октября – Международный день школьных библиотек</b>			Библиотечный урок	28 октября	10-11 классы	Учителя-предметники Педагог-библиотекарь	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
25.				Акция «Международное	Четвертая декада	10-11 классы	Учителя-предметники	Гражданское	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				предпринимательское тестирование-2024»	октябрь				
26.				Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Октябрь	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
27.				Осенний бал	Октябрь	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
28.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»
29.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
30.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
31.				Курс «Россия- мои горизонты»	Согласно утвержденному расписанию	10-11-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
32.				Курс «За страницами учебника математики»	Согласно утвержденному расписанию	11 класс	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
33.				Курс «Семьеведение»	Согласно утвержденному расписанию	10 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
34.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
35.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>НОЯБРЬ</b>									
36.				Акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	10-11 классы	Учителя-предметники	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
37.	<b>4 ноября – День народного единства</b>			Декада, посвященная Дню народного единства (цикл мероприятий)	1-10 ноября	10-11 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
38.				Семинар по теме «Современные тенденции работы педагогов и педагогов-психологов с семьей»	6 ноября	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов Педагог-психолог	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство» Модуль «Взаимодействие с родителями»
39.	<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел</b>			Урок мужества. Встречи с ветеранами УМВД России Ульяновской области	6-8 ноября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
40.	<b>9 ноября – 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого</b>			Литературная гостиная «В гостях у Льва Толстого»	8 ноября	10-11 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
41.				Единый день безопасности несовершеннолетних	11 ноября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
42.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
43.		<b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b>		День правовой помощи детям (цикл мероприятий)	20 ноября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
44.				Библиотечный урок. День словаря	22 ноября	10-11 классы	Учителя-предметники Педагог-библиотекарь	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
45.	<b>24 ноября – День матери</b>			Неделя материнской славы (цикл мероприятий)	18-24 ноября	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
46.	<b>Всероссийская неделя «Театр и дети»</b>			Театральный марафон	25-30 ноября	10-11 классы	Педагоги ДО	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Школьный театр»
47.				Осенняя неделя психологии	Ноябрь	10-11 классы	Педагог-психолог	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
48.				Всероссийский экологический диктант	Ноябрь	10-11 классы	Учителя - предметники	Экологическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
49.				Общешкольное родительское собрание № 1	Последняя неделя ноября	10-11 классы	Заместитель директора по ВР		Модуль «Взаимодействие с родителями»
50.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»
51.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
52.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
53.				Курс «Россия- мои горизонты»	Согласно утвержденному	10-11-е классы	Учителя- предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписанием				
54.				Курс «За страницами учебника математики»	Согласно утвержденному расписанием	11 класс	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
55.				Курс «Семьеведение»	Согласно утвержденному расписанием	10 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
56.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанием	10-11	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
57.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
58.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
59.	<b>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</b>			Лекция с приглашением сотрудника ГУЗ Старомайнская РБ «СПИД: знать, чтобы жить!»	2 декабря	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
60.	<b>3 декабря – День неизвестного солдата</b>			Урок мужества. Встреча с представителями регионального отделения общественного движения ветеранов локальных воин и военных конфликтов «Боевое братство»	3 декабря	10-11 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Урочная деятельность»
61.				Акция «Письмо солдату»	3 декабря	10-11 класс	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное Патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»
62.	<b>3 декабря – Международный день</b>			Круглый стол «Протяни руку помощи»	3 декабря	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>инвалидов</b>								
63.	<b>5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России</b>			День добрых дел	5 декабря	10-11 классы	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского движения	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
64.	<b>9 декабря – День героев Отечества</b>			Урок мужества «Герои нашего времени» с приглашением участников СВО	8-9 декабря	10-11 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Социальное партнерство»
65.		<b>9 декабря – Международный день борьбы с</b>		Неделя антикоррупционных инициатив (цикл мероприятий)	9-15 декабря	10-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>коррупцией</b>		Классный час «Коррупционное поведение: возможные последствия»					и безопасность»
66.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 декабря	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
67.		<b>10 декабря – День прав человека</b>		Цикл мероприятий, посвященных Дню прав человека	10 декабря	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
68.	<b>12 декабря – День Конституции РФ</b>			Урок права «Основной закон государства»	12 декабря	10-11 классы	Педагогипредметники	Гражданское Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
69.		<b>22 декабря – День герба и флага</b>		Урок «Символы Ульяновской области»	20 декабря	10-11 классы	Педагогипредметники	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>Ульяновской области</b>							
70.				Акция «Внимание – каникулы!»	23 декабря - 10 января	10-11 классы	Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
71.				Родительское собрание № 2	До 25 декабря	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Взаимодействие с родителями»
72.				Новогодний бал-маскарад	Последняя неделя декабря	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
73.				Семинар «Буллинг в школе: как не допустить»	Декабрь	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здоровья и	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								эмоционального благополучия	
74.				Оформление школы к празднованию Нового года	Декабрь	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов Педагог-психолог Социальный педагог	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
75.				Поездка в СК «Волга-спорт-арена» на Новогоднее представление	Декабрь	10-11	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	Физическое Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
76.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»
77.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								жизни и безопасности	
78.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
79.				Курс «Россия- мои горизонты»	Согласно утвержденному расписанию	10-11-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
80.				Курс «За страницами учебника математики»	Согласно утвержденному расписанию	11 класс	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
81.				Курс «Семьеведение»	Согласно утвержденному	10 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					расписанием				
82.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанием	10-11	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
83.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанием	10-11	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>ЯНВАРЬ</b>									
84.	<b>7 января – Рождество Христово</b>			Внеклассное мероприятие «Традиции празднования Рождества»	1-7 января	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
85.				Единый день безопасности	10 января	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа	Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				несовершеннолетних				жизни и безопасности	и безопасность»
86.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
87.		<b>19 января – День образования Ульяновской области</b>		Неделя открытий из истории Ульяновской области(цикл мероприятий)	15-20 января	10-11 классы	Учителя-предметники	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое	Модуль «Основные школьные дела»
88.				День единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
89.	<b>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>			Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	27 января – 23 февраля	10-11 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
90.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»
91.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
92.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
93.				Курс «Россия- мои горизонты»	Согласно утвержденному расписанию	10-11-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
94.				Курс «За страницами учебника математики»	Согласно утвержденному расписанию	11 класс	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
95.				Курс «Семьеведение»	Согласно утвержденному расписанию	10 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
96.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному	10-11	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					у расписанию				
97.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
98.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
99.	<b>2 февраля – День разгрома советскими</b>			Час истории «Битва за Сталинград: вехи истории»	3 февраля	10-11 классы	Учитель истории	Гражданское Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>войсками фашистскими войсками в Сталинградской битве</b>								
100.	<b>8 февраля – День памяти юного героя - антифашиста</b>			Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя антифашиста(школьный и муниципальный этап)	4 февраля	10-11 классы	Заместитель директора по ВР	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия»
101.				Классный час антикоррупционной направленности «Как можно отблагодарить за помощь?»	6 февраля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
102.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 февраля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
103.	<b>8 февраля – День российской науки</b>			Цикл мероприятий, посвященных Неделе науки.	3-8 февраля	10-11 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
104.		<b>11 февраля – Всемирный день безопасности интернета</b>		Цикл мероприятий по безопасности в сети Интернет	11-16 февраля	10-11 классы	Учителя-предметники	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
105.	<b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>			Уроки мужества с приглашением участников локальных войн.	15 февраля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Социальное партнерство»
106.	<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>			Декада, посвященная Дню родного языка (цикл мероприятий)	14-22 февраля	10-11 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
107.	<b>23 февраля – День защитников Отечества</b>			Акция «Письмо солдату»	20-23 февраля	10-11 класс	Советник директора по воспитанию	Патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»
108.				Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Эстетическое Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
109.				«Лыжня России - 2025»	Февраль	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»
110.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
111.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
112.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
113.				Курс «Россия- мои горизонты»	Согласно утвержденному расписанию	10-11-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
114.				Курс «За страницами учебника математики»	Согласно утвержденному расписанию	11 класс	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
115.				Курс «Семьеведение»	Согласно утвержденному расписанию	10 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
116.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
117.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>МАРТ</b>									
118.				Церемония поднятия Флага РФ.	Каждый	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	понедельник			Духовно-нравственное	школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
119.		<b>1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты Псковской дивизии ВДВ</b>		Урок мужества «6-я рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка», посвященный памяти Герою России Кожемякину Д.С., уроженцу города Ульяновска	1 марта	10-11 классы	Учитель истории	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
120.	<b>8 марта – Международный женский день</b>			Праздничный концерт, посвященный Международно	6 марта	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				му женскому дню					
121.				Единый день безопасности несовершеннолетних	11 марта	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
122.				Классный час антикоррупционной направленности и «Государство и человек: конфликт интересов».	14 марта	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
123.		<b>15 марта – День защиты прав потребителя</b>		Урок защиты прав потребителей	15 марта	10-11 классы	Учителя-предметники	Гражданское Экологическое	Модуль «Урочная деятельность»
124.	<b>18 марта – День воссоединения</b>			Урок «Крымская весна»	18 марта	10-11 классы	Учитель истории	Гражданское Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>Крыма с Россией</b>						Советник директора по воспитанию		Модуль «Детские общественные объединения»
125.	<b>24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом</b>			Урок здоровья «Будь здоров!» с приглашением сотрудника ГУЗ Старомайнская РБ	24 марта	10-11 классы	Заместитель директора по ВР	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнерство»
126.				Неделя финансовой грамотности	25 марта-6 апреля	10-11 классы	Учителя - предметники	Гражданское	Модуль «Внеурочная деятельность»
127.	<b>27 марта – Международный день театра</b>			Представления объединения «Школьный театр»	27 марта	10-11 классы	Педагоги ДО	Эстетическое	Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Школьный театр»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
128.				Семинар «Организация совместной работы сотрудников ОО по сопровождению детей с проявлением признаков суицидального поведения»	Март	10-11 классы	Педагог-психолог Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
129.				Родительское собрание № 3	До 25 марта	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Взаимодействие с родителями»
130.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»
131.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
132.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
133.				Курс «Россия- мои горизонты»	Согласно утвержденному расписанию	10-11-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
134.				Курс «За страницами учебника математики»	Согласно утвержденному расписанию	11 класс	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
135.				Курс «Семьеведение»	Согласно утвержденному расписанию	10 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
136.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
137.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>АПРЕЛЬ</b>									
138.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
139.				Акция «Чистая территория»	Апрель (по пятницам)	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
140.		<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>		День здоровья (цикл мероприятий)	7 апреля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
141.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 апреля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
142.	<b>12 апреля – День космонавтики</b>			«Гагаринский урок»	12 апреля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность» «Модуль внеурочная деятельность»
143.	<b>19 апреля – День памяти о</b>			День единых действий	19 апреля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</b>			Урок памяти «Без срока давности»					
144.		<b>21 апреля – День местного самоуправления</b>		День школьного самоуправления	20-21 апреля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения»
145.	<b>22 апреля – День Земли</b>			Акция «Сделаем планету чище»	22 апреля	10-11 классы	Учителя-предметники	Экологическое	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Детские общественные объединения»
146.		<b>26 апреля – День</b>		Урок памяти «Чернобыльская катастрофа»	25 апреля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Урочная деятельность»



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>памяти участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС</b>					Учителя - предметники		Модуль «Внеурочная деятельность»
147.	<b>30 апреля – День пожарной охраны</b>			Урок пожарной безопасности	30 апреля	10-11 классы	Учителя-предметники	Гражданское Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность»
148.				Весенняя неделя психологии	Апрель	10-11 классы	Педагог-психолог	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
149.				Участие в школьном районном этапах Смотра строя и песни «Марш Победы»-	Апрель	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Патриотическое Физическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»
150.				Общешкольное родительское собрание № 2	Последняя неделя апреля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Взаимосвязь с родителями»
151.				Проведение тематических классных часов	Согласно плану ВР	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»
152.				Беседы с педагогом-психологом	По требованию	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»
153.		<b>Месячник к профориентационной</b>		Месячник профориентации (цикл мероприятий, участие в	Апрель	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>работы «Шаги к профессии»</b>		«Неделе без турникетов»)					
154.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
155.				Курс «Россия- мои горизонты»	Согласно утвержденному расписанию	10-11-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
156.				Курс «За страницами учебника математики»	Согласно утвержденному расписанию	11 класс	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
157.				Курс «Семьеведение»	Согласно утвержденному	10 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					денном у расписанию				
158.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
159.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>МАЙ</b>									
160.	<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>			Онлайн-челлендж «Слово о труде»	1 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Трудовое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									Модуль «Профориентация»
161.				Акция «Окна Победы»	До 3 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
162.				Акция «Сад Победы»	До 9 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
163.				Церемония поднятия Флага РФ. Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:	Каждый понедельник	10-11 класс	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность»
164.	<b>9 мая – 80 –летие со Дня Победы</b>			День Победы (уроки мужества,	7-9 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>советского народа в ВОВ</b>			участие в митинге)					Модуль «Внешкольные мероприятия»
165.				Акция «Ветеран живет рядом»	7-9 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
166.				Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	7 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Патриотическое Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
167.				Единый день безопасности несовершеннолетних	12 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
168.		<b>15 мая – Международный день семьи</b>		Уроки успеха. Встречи с родительской общественностью.	15 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Взаимодействие с родителями»
169.		<b>17 мая – Единый информационный</b>		Информационно-просветительский	16 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>ционный день Детского телефона доверия</b>		ий урок «Детский телефон доверия»			Социальный педагог		Модуль «Профилактика и безопасность»
170.				Акция «Чистая территория»	Май (по пятницам)	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
171.		<b>Третья суббота мая – День дружбы народов Ульяновской области</b>		Фестиваль дружбы народов Ульяновской области	17 мая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Взаимодействие с родителями»
172.	<b>19 мая – День детских общественных организаций</b>			День единых действий «День детских общественных организаций»(цикл мероприятий)	19 мая	10-11 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
173.		<b>20 мая – День Волги</b>		Акция «Моя Волга»	20 мая	10-11 классы	Учителя-предметники	Экологическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
174.	<b>24 мая – День славянской письменности и культуры. 450 лет со дня выхода в свет азбуки Ивана Федорова</b>			Декада, посвященная Дню славянской письменности и культуры (цикл мероприятий)	17-26 мая	10-11 классы	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
175.				Родительское собрание № 4	До 25 мая	10-11 классы	Классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями»
176.				Праздник последнего звонка	Согласно Распор	10-11 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основные



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					яжению Министерства просвещения и воспитания				школьные дела»
177.				Акция «Внимание – дети!»	Май- июнь	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
178.				Проведение тематических классных часов	Соглас но плану ВР	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов		Модуль «Классное руководство»
179.				Беседы с педагогом- психологом	По требова нию	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
180.				Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Трудовое	Модуль «Профориентация»
181.				Курс «Россия- мои горизонты»	Согласно утвержденному расписанию	10-11-е классы	Учителя-предметники	Социальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
182.				Курс «За страницами учебника математики»	Согласно утвержденному расписанию	11 класс	Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность»
183.				Курс «Семьеведение»	Согласно утвержденному расписанию	10 класс	Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
184.				Курс «Школьный спортивный клуб»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Внеурочная деятельность»
185.				Курс «НВП»	Согласно утвержденному расписанию	10-11	Учитель-предметник	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>ИЮНЬ</b>									
186.	<b>1 июня – День защиты детей</b>			День единых действий. Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты детей	1 июня	10-11 классы	Советник директора по воспитанию Старший вожатый	Гражданское Духовно-нравственное Физическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
187.		<b>5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)</b>		Акция «Чистая территория»	5 июня	10-11 классы	Заместитель директора по ВР	Трудовое Экологическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
188.	<b>6 июня – День русского языка</b>			День единых действий «День русского языка» (цикл мероприятий). Акция «Пушкинский диктант»	6 июня	10-11 классы	Учителя-предметники Советник директора по воспитанию	Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
189.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 июня	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
190.	<b>22 июня – День памяти и скорби</b>			День единых действий. Участие в митинге. Акция «Свеча памяти»	22 июня	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
191.		<b>26 июня – Международный день борьбы с наркоманией</b>		Акция «Я выбираю жизнь»	26 июня	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
192.	<b>29 июня – День молодежи и</b>			Участие в районном мероприятии, посвященном Дню молодежи	29 июня	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
<b>ИЮЛЬ</b>									
193.	<b>8 июля – День семьи, любви и верности</b>			День единых действий. Акция – фоточеллендж	8 июля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«День с моей семьей»					«Взаимодействие с родителями»
194.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10 июля	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
<b>АВГУСТ</b>									
195.				Единый день безопасности несовершеннолетних	11 августа	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Модуль «Профилактика и безопасность»
196.	<b>12 августа – День физкультурника</b>			Турнир по баскетболу	12 августа	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Школьный спортивный клуб»
197.	<b>22 августа – День государства</b>			День единых действий. Посещение	22 августа	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральн ый компонент КПВР	Региональн ый компонент КПВР	муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>венного флага РФ</b>			районного мероприятия					

## ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания

Ульяновской области в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации

Старомайнская средняя школа № 1

муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области в 2024/25 учебном году на уровне среднего общего образования

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участник ов конкурсн ых меропри ятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурс ного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания
1	2	3	4	5	6
<b>Третий уровень конкурсных мероприятий</b>					



1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	10-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность
3.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	13-18 лет	октябрь 2024 года – март 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»	Техническая направленность

				Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	
5.	Региональный Фестиваль авиамodelьного спорта	7-18 лет	октябрь 2024 года - май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
6.	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15-18 лет (юноши)	октябрь 2024 года - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
7.	Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	11-18 лет	ноябрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность
8.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»	13-18 лет	ноябрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная направленности

10.	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	6-18 лет	ноябрь 2024 года-май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
11.	Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»: - Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit» - Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	7–18 лет	декабрь 2024 года – апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность
12.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	6-18 лет	декабрь 2024 года-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность

13.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	6-18 лет	декабрь 2024 года – май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность
14.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап, муниципальный этап)	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности
15.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. М.Келдыша	12-15 лет	февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Центр развития школьников «Код успеха»	Техническая направленность
16.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по астрономии им. В.Я.Струве	12-15 лет	февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Центр развития школьников «Код успеха»	Естественно-научная направленность
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Социально-педагогическая направленность

	организаций «Ученик года»				
18.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	13-18 лет	февраль – март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Социально-гуманитарная направленность
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева «Я в АГРО»	12-18 лет	июль – октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность
20.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	14-18 лет	август-ноябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность
<b>Второй уровень конкурсных мероприятий</b>					
21.	Региональный этап Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» —	12-18 лет	сентябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность

	Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»				
22.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов — Областной конкурс «Не просто экскурсия»	12-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
25.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Туристско-краеведческая направленность
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» -	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность

	Областной этнографический фестиваль обучающихся				
27.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь–декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
28.	Региональный этап Межрегионального химического турнира	13-17 лет	октябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность
29.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Естественно-научная, социально-педагогическая направленности

				образования «Ульяновский государственный технический университет»	
30.	Региональный хакатон по программированию для обучающихся общеобразовательных организаций	10-17 лет	ноября 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность
31.	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова	15-18 лет	ноябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Социально-педагогическая направленность
32.	Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	12-17 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность
33.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	14-17 лет	декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Социально-педагогическая направленность



				образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	
34.	Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности
35.	Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности
36.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года- февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность
37.	Региональный фестиваль «Мультград»	6-17 лет	декабрь 2024 года - март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая, художественная направленности

38.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность
39.	Научно-практическая конференция учащихся «Марс – ИТ»	7-17 лет	январь-апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Научно-производственное объединение «Марс», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	Техническая направленность
40.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
41.	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	7-17 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
42.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность

43.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль- апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность
44.	Региональный этап конкурса «Лучший военно – патриотический клуб Приволжского федерального округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»	12-18 лет	февраль - май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
45.	Региональный этап Всероссийского слёта юных туристов: - зимний областной туристский слёт обучающихся, - летний областной туристский слёт обучающихся	13-17 лет	феврал ь- июнь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
46.	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	14-17 лет	март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная направленность

47.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
48.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач»	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная, социально-педагогическая направленности
49.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Робототехника»	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области», Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Техническая направленность
50.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность

51.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет	март – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
52.	Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму	8-17 лет	апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
53.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
54.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность
55.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность

56.	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зелёные СтартАпы»	14-18 лет	июль-октябрь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность
<b>Первый уровень конкурсных мероприятий</b>					
57.	Региональный этап V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по коммуникативным/бизнес/финансовым «боям»	12-18 лет	сентябрь 2024 года – Апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность
58.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
59.	Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской	13-17 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Художественная направленность

	области «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края»				
60.	Региональный открытый конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок»	7-16 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Мендельсона», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
61.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность
62.	Областной конкурс «Волонтёр»	14-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность
63.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь- декабрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность
64.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» -	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность

	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»				
65.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность
66.	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	14-15 лет	январь-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени А.Матросова, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
67.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность



	<p>и молодёжи «Моя семейная реликвия»</p> <p>—</p> <p>Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»</p>				
68.	<p>Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»</p>	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
69.	<p>IX Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее»</p>	14-17 лет	февраль 2025 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»</p>	Ценности научного познания
70.	<p>Областная дистанционная интернет- олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»</p>	14-18 лет	март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественнонаучная направленность

71.	Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене»	8-18 лет	март-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность
72.	Областной слёт «На Посту № 1»	14-18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
73.	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4-17 лет	апрель- май	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
74.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель-май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность

75.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Художественная направленность
76.	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	3-17 лет	апрель-август 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная, художественная направленности
77.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель-декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность
78.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	5-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Социально-педагогическая направленность

79.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
80.	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10, 16-18 лет	май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Физкультурно-спортивная направленность
81.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	7-15 лет	май-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.	Духовно-нравственное воспитание
82.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная, естественно-научная направленности
83.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	14-17 лет	октябрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности

				образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	
--	--	--	--	--	--

