

Рабочая программа по русскому языку во 2 классе составлена на основе:

- и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.
2. Планируемых результатов начального общего образования, программы Русский язык.
3. Учебного плана МБОУ «Старомайнская средняя школа №1» на 2021/2022 учебный год.
4. Приказа Минобрнауки России от 31. 03. 2014 N253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.
5. Положения о рабочей программе Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится
136

(4 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.:

Просвещение, 2020.

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, диктанты (с грамматическим заданием, словарный диктант), тестирование, работы по развитию речи (изложение, сочинение). Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

