

Рабочая программа по литературному чтению в 3 классе

составлена на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями).
- 2.Рабочая программа соответствует авторской программе «**Литературное чтение**»1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. УМК «Школа России». Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2019.
- 3.Планируемых результатов начального общего образования, программы Литературное чтение.
- 4.Учебного плана МБОУ Старомайнская СШ №1 на 2022/2023 учебный год.
- 5 . Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями).
- 6.Положения о рабочей программе Муниципальной бюджетно общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 170 ч (5 часов в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:
Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова из УМК «Школа России», **Литературное чтение**. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021г .

Цели и задачи программы

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Программа включает в себя: пояснительную записку курса литературного чтения

в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.

