

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1**  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022г  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_  
Мухамедова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ Старомайнская СШ №1  
\_\_\_\_\_  
М.Г. Зеленикина  
«30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
МБОУ Старомайнская СШ №1  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Рыжова  
Приказ № 52-ОД  
от «30» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: Внеурочная деятельность «Историческое краеведение»

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Алмакаева Малика Бахтиеровна

Срок реализации программы: 2022-2023 г

Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочую программу составила:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Б Алмакаева  
(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 «30» августа 2022г.

р.п. Старая Майна  
2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка.**

*Исходными документами* для составления рабочей программы учебного предмета являются:

- Региональная программа учебного курса «Историческое краеведение» для учащихся 7 - 9 классов основной общеобразовательной школы.
- Решение областной коллегии Управления образования от 13.08.1998 г. № 375 о рекомендации изучения исторического краеведения в качестве регионального компонента исторического образования в 7 - 9 классах основной школы.

**Главная цель** учебного курса «Историческое краеведение» - пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к её прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

### **Основные задачи курса:**

- формирование у учащихся общего представления об особенностях исторического и культурного развития нашего края;
- подготовка учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению родного края;
- пробуждение интереса у учащихся к местной истории и культуре;
- формирование навыков краеведческой поисковой и исследовательской работы;
- предоставление возможности параллельного преподавания исторического краеведения с курсом отечественной истории, что позволит учащимся ощутить неразрывную связь большой и малой истории.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ**

Основу курса исторического краеведения составляют следующие *содержательные линии*:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство — историческая карта России, нашего края и мира, её динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
  - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;

- формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и других; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);

- образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;

- история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;

- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

Сквозная линия, пронизывающая и связывающая все названное выше, — *человек в истории*. Она предполагает характеристику:

а) условий жизни и быта людей в различные исторические эпохи;

б) их потребностей, интересов, мотивов действий;

в) восприятия мира, ценностей.

Содержание подготовки школьников по историческому краеведению определяется с учётом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа соответствует обязательному минимуму содержания исторического и культурологического образования в части регионального компонента и представляет базовый уровень краеведческих знаний. По учебному плану МКОУ «Основная школа с. Бригадировка» предмет «Историческое краеведение» изучается на уровне основного общего образования в качестве части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе в объёме *35 часов в год, 1 час в неделю*.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Предполагается, что результатом изучения исторического краеведения является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной*.

К важнейшим **личностным результатам** изучения исторического краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения исторического краеведения учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов нашего края, страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края, страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников края, страны и мира.

### **Содержание курса (34 часов).**

**Введение.** Что изучает историческое краеведение.

Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.

#### **Тема 1. Симбирск и губерния в XIX веке**

Отечественная война 1812 года и участие в ней симбирян. Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения. Декабристы - симбиряне (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков).

Дворянство Симбирской губернии: хозяйство, быт, культура. Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временно обязательное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века.

#### **Тема 2. Семья Ульяновых в истории нашего края**

Приезд в Симбирск. Деятельность И.Н.Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И.Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.

#### **Тема 3. Культура края в XIX веке**

Начало планомерного строительства в городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-усадьба. Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных мест и здание Дворянского собрания, мемориальные зоны Н.М.Карамзина и И.А.Гончарова. Творчество симбирских архитекторов А.А. Шоде и Ф.О. Ливчака.

Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края. Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество.

Из истории музыкального искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце.

Симбирский провинциальный театр в XIX веке: В.Н.Андреев - Бурлак - гордость русского театра.

Моя малая родина. История Старомайнского района.

Итоговое тестирование по теме «Наш край в XIX веке».

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Что изучает историческое краеведение.	<b>1</b>
<b>Тема 1. Симбирск и губерния в XIX веке.</b>		
2	Социально-экономическое развитие Симбирского края в начале XIX в.	1
3-4	Участие симбирян в Отечественной войне 1812года.	2
5-6	Симбирские дворяне-декабристы.	2
7	Дворянство Симбирской губернии.	1
8-9	Знаменитые люди нашего края.	2
10	Отмена крепостного права в Симбирской губернии.	1
11-12	Торговля и купечество Симбирска во второй половине XIX века. Виртуальная экскурсия в музей «Мелочная лавка».	2
13-14	Симбирск в конце XIX века.	2
15-16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Симбирск и губерния в XIX веке».	2
<b>Тема 2. Семья Ульяновых в истории нашего края.</b>		
17	Приезд семьи Ульяновых в Симбирск.	1
18	Родословное древо семьи Ульяновых.	1
19	Выбор жизненной цели.	1
20	Виртуальная экскурсия в Дом-музей В.И.Ленина.	1
<b>Тема 3. Культура края в XIX веке.</b>		
21-22	Архитектура края в XIX веке.	2
23	Виртуальная экскурсия в музей «Градостроительство и архитектура Симбирска».	2
24-25	Изобразительное искусство края в XIX веке.	2
26-27	Музыкальное искусство края в XIX веке.	2
28-29	Симбирский театр в XIX веке.	2
30	Виртуальная экскурсия в музей «Симбирское купечество».	2
31	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культура края в XIX веке».	1
32-34	Моя малая родина. История Старомайнского района.	3