

Пояснительная записка

Настоящая программа для 10 класса «Государство на карте мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

По содержанию предлагаемый элективный курс сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Учебник: Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень — М.: Просвещение, 2016.

Учебник Домогацких Е.М. География: Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень — М. Русское слово, 2014 г.

В рабочую программу, календарно — тематическое планирование могут быть внесены изменения по объективным причинам.

Требования к результатам обучения географии

Требования к результатам обучения

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

• ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран мира;

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

• гармонично развитые социальные чувства и качества:

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

• образовательные результаты

— овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Ученик научится:

- объяснять основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая специфика; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различие по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международно географическом разделении труда.

Ученик получит возможность научиться:

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, карта, схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие.

Содержание курса

Воспитательные задачи уроков географии.

В настоящее время целью всего образования, в том числе географического, является:

- 1) формирование личности, способной самостоятельно добывать информацию,
- 2) принимать нестандартные решения,
- 3) находить достойное место в условиях социально-экономической неопределенности,
- 4) решать глобальные проблемы современности.

Уникальность уроков географии заключается в том, что на уроках одновременно исследуем проблемы окружающей среды и общества; рассматриваем общество, природную среду во взаимосвязи. Слияние в один поток процесса обучения и процесса воспитания является успешным только тогда, когда каждому уроку будет придана воспитательная направленность.

Введение. (1 час) Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Часть I. Общая характеристика мира (32 часа)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (4 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран.

Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне

ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Тема 2: Природа и человек в современном мире (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 3: Население мира. (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (5 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство.

Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Тема 5: Отрасли мирового хозяйства. (8 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Заключение (1 час)

Часть II. Региональная характеристика мира. (31 час)

Тема 6: Зарубежная Европа. (8 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 7: Зарубежная Азия. (8 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия.

Австралия. (1 час) Австралийский Союз.

Тема 8: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона. Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 9: Северная Америка. (5 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 11:Россия в современном мире (2 часа)

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ.

Тема 12: Глобальные проблемы человечества. (3 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения.

Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Тема 13:Мир в 21 веке (4 часа)

Заключение. (1 час)

Количество контрольных и проверочных работ за год

Вид контроля	Количество
Входная проверочная работа (тест)	1
Проверочное тестирование	1
Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование по географии, 10 класс .

№ урока	Тема урока	Количество часов	Цифровое обеспечение
	Введение	1	
1	Введение в курс «Государства на карте мира».	1	РЭШ
	Современные масштабы освоения планеты		
2	Современная политическая карта мира (4 ч) Многообразие стран современного мира	1	РЭШ
3	Этапы формирования ПК мира	1	РЭШ
4	Государственный строй стран мира	1	РЭШ
5	Политическая география	1	РЭШ
6	Природа и человек в современном мире (5 ч) Взаимодействие общества и природы	1	РЭШ
7	Мировые природные ресурсы	1	Учи.ру
8	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Учи.ру
9	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	РЭШ
10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1	РЭШ
11	Население мира (5 ч) Численность, воспроизводство населения.	1	РЭШ
12	Состав населения	1	РЭШ
13	Размещение и миграция населения мира	1	РЭШ
14	Городское и сельское население	1	РЭШ

15	Практическая работа «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира». Обобщение знаний.	1	РЭШ
16	НТР и мировое хозяйство (5 ч) Характеристика научно-технической революции	1	РЭШ
17	Составные части НТР	1	РЭШ
18	Мировое хозяйство	1	Учи.ру
19	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	РЭШ
20	Факторы размещения. Обобщающее повторение.	1	Учи.ру
21	Отрасли мирового хозяйства (8 ч) География промышленности	1	РЭШ
22	География сельского хозяйства и рыболовства. Агропромышленный комплекс.	1	РЭШ
23	География транспорта. Мировая транспортная система.	1	РЭШ
24	Всемирные экономические отношения. Мировая торговля.	1	Яндекс учебник
25	Международные финансово-кредитные отношения.	1	Учи.ру
26	Международный туризм	1	Учи.ру
27	Обобщающее повторение по теме «Отрасли мирового хозяйства»	1	Учи.ру
28	Обобщающее повторение по теме «Общая характеристика мира»	1	Учи.ру
	Региональная характеристика мира	31	РЭШ
29	Зарубежная Европа (8 ч) Общая характеристика мира	1	РЭШ
30	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. ЭГП. Природные ресурсы.	1	РЭШ
31	Население Зарубежной Европы	1	РЭШ
32	Хозяйство Зарубежной Европы. Промышленность.	1	РЭШ
33	Зарубежная Европа. Сельское хозяйство и транспорт.	1	РЭШ
34	Географический рисунок расселения и хозяйство.	1	РЭШ
35	Субрегионы Зарубежной Европы	1	РЭШ
36	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1	Учи.ру
37	Зарубежная Азия (8 ч) Территория, границы, положение, политическая карта.	1	РЭШ
38	Природно-ресурсный потенциал Азии.	1	РЭШ
39	Население Зарубежной Азии	1	РЭШ
40	Характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды.	1	РЭШ

41	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	1	РЭШ
42	Япония.	1	Яндекс учебник
43	Индия	1	Яндекс учебник
44	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1	Учи.ру
45	Австралия и океания (1 ч) Комплексная характеристика региона	1	РЭШ
46	Африка (4 ч) Общая характеристика Африки	1	РЭШ
47	Деление Африки на субрегионы	1	РЭШ
48	ЮАР	1	РЭШ
49	Обобщающее повторение по теме «Африка»	1	Учи.ру
50	Северная Америка (5 ч) «Визитная карточка» региона. Общая характеристика США.	1	РЭШ
51	Хозяйство США	1	РЭШ
52	Макрорегионы	1	РЭШ
53	Канада	1	РЭШ
54	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	Учи.ру
55	Латинская Америка (4 ч) «Визитная карточка» региона.	1	РЭШ
56	Бразилия.	1	РЭШ
57	Аргентина, Мексика	1	РЭШ
58	Обобщение по теме «Латинская Америка»	1	РЭШ
59	Россия в современном мире (2 ч) Россия на политической карте мира	1	РЭШ
60	Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ	1	РЭШ
61	Глобальные проблемы человечества (3 ч) Понятие глобальных проблем	1	Яндекс учебник
62	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	1	РЭШ
63	Стратегия устойчивого развития	1	РЭШ
64	Заключение. Мир в 21 веке (4 ч) Мир в 21 веке.	1	РЭШ
65	Глобальные проблемы человечества.	1	РЭШ
66	Глобальные проблемы человечества.	1	РЭШ
67	Повторение по теме «Мир в 21 веке»	1	Яндекс учебник
68	Заключение. Повторение и обобщение по курсу «Государства на карте мира».	1	Яндекс учебник

