

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

**«Рассмотрено
на заседании МО»**

Протокол № 1
от « » _____ 2022 года
Руководитель МО _____
Байбарова Е. В.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Старомайнская
средняя школа № 1

_____ М.Г. Зеленикина
«31 » августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Старомайнская
средняя школа № 1

_____ Н.Н.Рыжова
Приказ № _____
от « » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: География

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель начальных классов: Федотова Людмила Владимировна, 1 квалификационная категория

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе:

Программы общеобразовательных учреждений. УМК «География». Алгоритм успеха (5-9 классы) для основной школы. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г.

Учебник: Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География : География России : Хозяйство.

Регионы., 9 кл. -М. : Просвещение, 2021.

Рабочую программу составила: _____ Федотова Людмила Владимировна.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от «30» августа 2022 года

р.п. Старая Майна
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

. Настоящая программа для 9 класса «География России. Хозяйство и географические районы». Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

В рабочую программу, тематическое планирование могут быть внесены изменения по объективным причинам.

Требования к результатам обучения географии

Требования направлены на освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Планируемые результаты обучения географии.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов

личностного развития:

📁 ① воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

📖 ① формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

📖 ① формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

📖 ① формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

б) формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем

владение основами научных географических знаний;

умение работать с разными источниками географической информации;

умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

овладение основами картографической грамотности;

формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

Выпускник научится:

использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

определять часовые пояса, поясное время, виды и типы границ;

формировать представления об административно-территориальном устройстве России; истории освоения и изучения территории России; геологических эрах, тектонических структурах; внутренних водах, растительном и животном мире; природных зонах России; природно-хозяйственных зонах; уровнях ПТК, физико-географических районах России;

выявлять факторы, определяющие климат России; почвообразования, свойства почв.

Выпускник получит возможность научиться:

ориентироваться на местности при помощи топографических карт

различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

Содержание программы.

Воспитательные задачи:

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну;
- понимание рационального природопользования;
- формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и Основная Зона расселения. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. ГП регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

География своей республики (края, области). Определение ГП территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Количество контрольных и проверочных работ за год

Вид контроля	Количество
Входная проверочная работа (тест)	1
Проверочное тестирование	1
Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование по географии, 9 класс .

№ урока	Тема урока	Количество часов	Цифровое обеспечение
	Хозяйство России	27	
1	Общая характеристика хозяйства России (3 ч) Отраслевая структура хозяйства	1	Яндекс учебник
2	Территориальная структура хозяйства	1	Яндекс учебник
3	Особенности формирования хозяйства России	1	РЭШ
	География отраслей и межотраслевых комплексов	24	
4	Топливо-энергетический комплекс (4 ч) Состав и значение топливо-энергетического комплекса (ТЭК)	1	Яндекс учебник
5	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность.	1	РЭШ
6	Топливная промышленность (продолжение) Угольная промышленность России	1	РЭШ
7	Электроэнергетика России	1	РЭШ
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества		
8	Металлургический комплекс (3ч) Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий.	1	РЭШ
9	Черная металлургия.	1	РЭШ
10	Цветная металлургия	1	РЭШ
11	Химико-лесной комплекс (3 ч) Химическая промышленность.	1	РЭШ
12	Лесная промышленность	1	РЭШ
13	География химико-лесного комплекса	1	РЭШ
14	Машиностроительный комплекс (3 ч) Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	1	Яндекс учебник
15	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК)	1	РЭШ
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России	1	РЭШ
17	Агропромышленный комплекс (3 ч) Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	1	Яндекс учебник

18	География растениеводства и животноводства	1	РЭШ
19	Пищевая и легкая промышленность	1	РЭШ
20	Инфраструктурный комплекс (6 ч) Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	1	Яндекс учебник
21	Сухопутный транспорт	1	РЭШ
22	Водный и другие виды транспорта	1	РЭШ
23	Связь	1	Учи. ру
24	Отрасли социальной инфраструктуры	1	РЭШ
25	Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы	1	
26	Экологический потенциал России (2 ч) Экологическая ситуация в России	1	Учи.ру
27	Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»	1	Учи.ру
	Природно-хозяйственные регионы России (39)	39	
28	Районирование территории России (2 ч) Принципы выделения регионов на территории страны	1	РЭШ
29	Районирование территории России	1	РЭШ
	Европейская часть России (Западный макрорегион)		
30	Общая характеристика Европейской части России	1	Учи.ру
31	Европейский Север (3 ч) Географическое положение и природа Европейского Севера	1	Яндекс учебник
32	Население Европейского Севера	1	РЭШ
33	Хозяйство Европейского Севера	1	РЭШ
34	Северо-Западный регион (3 ч) Географическое положение и природа Северо- Западного региона	1	Яндекс учебник
35	Население Северо — Западного региона.	1	РЭШ
36	Хозяйство Северо — Западного региона.	1	РЭШ
37	Центральная Россия (3 ч) Географическое положение и основные черты природы Центральной России.	1	Яндекс учебник
38	Население Центральной России.	1	РЭШ
39	Хозяйство Центральной России.	1	РЭШ
40	Поволжский регион (3 ч) Географическое положение и природа Поволжского региона.	1	Яндекс учебник
41	Население Поволжского региона.	1	РЭШ

42	Хозяйство Поволжского региона.	1	РЭШ
43	Европейский Юг (3 ч) Географическое положение и природа Европейского Юга	1	Яндекс учебник
44	Население Европейского Юга	1	РЭШ
45	Хозяйство Европейского Юга	1	РЭШ
46	Уральский регион (3 ч) Географическое положение и природа Уральского региона	1	РЭШ
47	Население Уральского региона	1	РЭШ
48	Хозяйство Уральского региона	1	РЭШ
	Азиатская часть России (Восточный макрорегион)		
49	Общая характеристика Азиатской части России	1	Учи. ру
50	Сибирь (2 ч) Общие черты природы Сибири	1	Учи. ру
51	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	1	РЭШ
52	Западная Сибирь (3 ч) Географическое положение и природа Западной Сибири	1	Яндекс учебник
53	Население Западной Сибири	1	РЭШ
54	Хозяйство Западной Сибири	1	РЭШ
55	Восточно-Сибирский регион (3 ч) Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона	1	Яндекс учебник
56	Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона	1	РЭШ
57	Норильский промышленный район Восточной Сибири.	1	РЭШ
58	Южный — Сибирский регион (3 ч) Географическое положение и природа Южно-Сибирского региона	1	Яндекс учебник
59	Население Южно-Сибирского региона	1	РЭШ
60	Хозяйство Южно-Сибирского региона.	1	РЭШ
61	Дальневосточный регион (5 ч) Географическое положение и природа Дальнего Востока	1	Яндекс учебник
62	Население Дальнего Востока	1	РЭШ
63	Хозяйство Дальнего Востока	1	РЭШ
64	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока	1	Учи.ру
65	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России»	1	Учи.ру

66	Россия в современном мире (1 ч) Место России в мире	1	Учи.ру
67 68	Повторение по теме «Россия в современном мире»	2	