

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования "Старомайнский район"

МОУ "Старомайнская средняя школа №1 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Киселева С.А.
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР
МБОО

Зеленинина
М.Г. Протокол №1 от
«27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОО
Старомайнская СШ
№1

Рыжова
Н.Н. Приказ №154-ОД от
«29»
августа 2025 г.

Подписан: Рыжова
Наталья Николаевна
DN: C=RU, O=МБОО
Старомайнская СШ
№1, CN=Рыжова
Наталья Николаевна,
E=schol12007@yandex
.ru



Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подпись

Местоположение: р.п.
Старая Майна
Дата: 2024-09-26 10:
37:49

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5615748)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Старая Майна 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[\[1\]](#)

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[\[2\]](#)

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[\[3\]](#)

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:
раздельное написание слов в предложении;
прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
сочетания чк, чн;
слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смылоразличительная функция звуков; различие звуков и букв; различие ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяющая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

роверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными Ь и Ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяющая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовом) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными й, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений) на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -тъся и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и

обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Различение предложения и слова	1			03.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
6	Составление предложения из слов	1			08.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

7	Слово как объект изучения. Различие слова и обозначаемого им предмета	1			09.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
13	Проводим параллельные линии	1			17.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
16	Пишем элементы букв	1			22.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

17	Особенность гласных звуков	1			23.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			02.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			03.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			13.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

27	Письмо строчной буквы ы	1			14.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			15.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			16.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			17.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			20.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			21.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			22.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			23.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			24.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			27.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			28.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			29.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			30.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			31.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			03.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			05.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			07.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			10.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			12.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			13.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			14.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			24.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			25.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			26.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			27.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			28.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			01.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			02.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			03.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			04.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			05.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			08.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			09.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			10.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			11.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			12.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			15.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			16.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			17.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			18.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			19.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			22.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			23.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
72	Письмо строчной буквы ь	1			24.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			25.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
74	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			26.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			29.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			09.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			12.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			13.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			14.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
80	Особенности шипящих звуков	1			15.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			16.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			19.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			20.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			21.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			22.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			23.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			26.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			27.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			28.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			29.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			30.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			02.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			03.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			04.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			05.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			06.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			24.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
98	Построение моделей звукового состава слов	1			25.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			26.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
100	Письмо строчной буквы ъ	1			27.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			27.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			27.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			27.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			27.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			27.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			02.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			03.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
108	Текст как единица речи	1			04.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
109	Предложение как единица языка	1			05.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			06.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			09.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			10.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			11.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

114	Восстановление деформированных предложений.	1			12.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
115	Ситуации общения. Диалог	1			13.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			16.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
117	Составление небольших устных рассказов	1			17.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
118	Слова, называющие предметы	1			18.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			19.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
120	Слова, называющие признака предмета	1			20.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			23.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
122	Слова, называющие действия предмета	1			24.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			25.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			26.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			27.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			30.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			31.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			01.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			02.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			03.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			13.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			14.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			15.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
134	Алфавит	1			16.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			17.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			20.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			21.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			22.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			23.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			23.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			24.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			27.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			28.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			28.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ъ)	1			29.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			30.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			11.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			12.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			15.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			18.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			18.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			19.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			19.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
163	Объяснительный диктант	1			20.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			21.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			22.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Диалогическая форма речи	1			02.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			03.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4	Текст	1			04.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			05.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
6	Тема текста	1			08.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
7	Основная мысль	1			09.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

8	Заглавие текста	1			10.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			12.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			17.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
16	Предложение как единица языка	1			22.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
17	Предложение и слово	1			23.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

18	Связь слов в предложении	1			24.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
19	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			26.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			01.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			02.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
25	Предложение: систематизация знаний	1			03.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
26	Слово и его значение	1			13.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по	1			14.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
----	----------------------------------------------------------------------------	---	--	--	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------

	тексту или с помощью толкового словаря					
28	Однозначные и многозначные слова	1			15.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
29	Значение слова в словаре и тексте	1			16.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			17.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Синонимы	1			20.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Синонимы в тексте	1			21.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
33	Антонимы	1			22.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			23.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			24.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			27.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		28.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

						e
--	--	--	--	--	--	---

38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			29.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			30.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
40	Корень как часть слова	1			31.10.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
41	Корень как общая часть родственных слов	1			03.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
42	Корень слова: обобщение знаний	1			05.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			07.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			11.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
47	Суффикс как часть слова	1			12.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			13.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
49	Роль суффиксов и приставок	1			14.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
50	Состав слова: систематизация знаний	1			24.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
51	Состав слова: обобщение	1			25.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			26.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			27.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			28.11.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			01.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
56	Перенос слов по слогам	1			02.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			03.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			05.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			08.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			09.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			10.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
63	Единообразное написание гласных в корне	1			11.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			12.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			15.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			16.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			17.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
----	----------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			18.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			19.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		22.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			23.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			24.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
73	Знакомство с жанром поздравления	1			25.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
74	Функции мягкого знака	1			26.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			29.12.25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			09.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			12.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			13.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		14.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			19.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			20.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			21.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			22.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			23.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			26.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		27.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			28.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			29.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			30.01.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			02.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			03.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			04.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			05.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			06.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			09.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			11.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		12.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
101	Использование на письме разделительных ъ и ъ	1			13.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			24.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			25.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			26.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			27.02.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			02.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		03.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
108	Имя существительное как часть речи	1			04.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
109	Имя существительное: употребление в речи	1			05.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е

110	Имя существительное: значение	1			06.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			09.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			10.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			11.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			12.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			13.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			16.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
117	Имя существительное: изменение по числам	1			17.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
118	Число имён существительных	1			18.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			19.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			20.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
121	Глагол как часть речи	1			23.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			24.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			25.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
124	Единственное и множественное число глаголов	1			26.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			27.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
126	Текст-повествование	1			30.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
127	Особенности текстов- повествований	1			31.03.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- повествование. Составление текста-	1			01.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	повествования на тему "Как приготовить салат"					
129	Обобщение знаний о глаголе	1			02.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			03.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		13.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			14.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
133	Имя прилагательное как часть речи	1			15.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
134	Имя прилагательное: значение	1			16.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			17.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			20.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			21.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

138	Текст-описание	1			22.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			23.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
140	Особенности текстов-описаний	1			24.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- описание. Составление текста- описания натюрморта	1			27.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		28.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			30.04.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению	1			04.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	диалогической речью					
--	---------------------	--	--	--	--	--

146	Текст-рассуждение	1			05.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
147	Особенности текстов-рассуждений	1			06.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			07.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			08.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			11.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			12.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			13.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			14.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			15.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
155	Различение текстов-описаний и текстов-	1			18.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	повествований					
--	---------------	--	--	--	--	--

156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			19.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
157	Части речи: систематизация знаний	1			20.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			21.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			22.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			25.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			26.05.26	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

164	Резервный урок по разделу орфография.Орфографическая зоркость как осознание места	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

	возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)				
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	электронных образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
170	Контрольный диктант	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

19	Однородные члены предложения	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы.Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c

28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			20.10.2025	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c

36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac ,
						https://m.edsoo.ru/f8420644 ,

					28.10.2025	https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			29.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			30.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			05.11.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6

45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			26.11.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			01.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			02.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			08.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			11.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			17.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			18.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			22.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

69	Разделительный твёрдый знак	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c ,
70	Знакомство с жанром объявления	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			25.12.2025	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этiquета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

77	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1			14.01.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
----	----------------------------------------------------	---	--	--	------------	------------------------------------------------------------------------------------------

	орфограмм, вызывающих трудности					
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			15.01.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			19.01.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			22.01.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
84	Число имён существительных	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

86	Изменение имён существительных по числам	1			27.01.2026	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
----	------------------------------------------	---	--	--	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			29.01.2026	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			06.02.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878

98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			13.02.2026	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			26.02.2026	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			02.03.2026	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			11.03.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами- описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			23.03.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda

125	Значения имён прилагательных	1			31.03.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			01.04.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			02.04.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8

133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			28.04.2026	
141	Знакомство с жанром письма	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			07.05.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
147	Неопределенная форма глагола	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			19.05.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			26.05.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		26.05.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			26.05.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			26.05.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

19	Однородные члены предложения	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы.Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bf
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c

28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 ,

					28.10.2025	https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			29.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			30.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			05.11.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6

45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			26.11.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			01.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			17.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			18.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			22.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

69	Разделительный твёрдый знак	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			25.12.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1			14.01.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	орфограмм, вызывающих трудности					
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			15.01.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			19.01.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			22.01.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
84	Число имён существительных	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			27.01.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			29.01.2026	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878

98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda

125	Значения имён прилагательных	1			31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8

133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			28.04.2026	
141	Знакомство с жанром письма	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
147	Неопределенная форма глагола	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			26.05.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		26.05.2026	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Составление предложения из слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
8	Различаем первые звуки в словах	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
11	Проводим параллельные линии	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
12	Отрабатываем параллельные линии	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
14	Пишем элементы букв	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
15	Особенность гласных звуков	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
35	Построение моделей звукового состава слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
37	Письмо строчной буквы ы	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, ѹ	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, ѹ	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
85	Особенности шипящих звуков	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
97	Письмо строчной буквы ъ	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
98	Письмо строчной буквы ъ	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
116	Язык как основное средство человеческого общения	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

117	Речь как основная форма общения между людьми	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
119	Ситуации общения	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
121	Слова, называющие предметы	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
124	Составление небольших устных рассказов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
125	Слова, называющие признака предмета	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
129	Отработка правила переноса слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
132	Наблюдаем за значениями слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
133	Слова, называющие действия предмета	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
139	Общее представление о родственных словах	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
140	Функции букв е, ё, ю, я, ъ	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
143	Слова, близкие по значению	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
144	Объяснительный диктант	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
145	Правила оформления предложений: прописная буква в	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	начале и знак в конце предложения					
146	Составление предложений из набора форм слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
150	Отработка алгоритма списывания текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
153	Слово как единица языка	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
156	Предложение как единица языка	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
157	Текст как единица речи	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
162	Восстановление деформированного текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
163	Восстановление деформированных предложений	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
164	Алфавит	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

8	Повторение алгоритма списывания текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
9	Функции мягкого знака	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
10	Использование на письме разделительных ъ и ъ	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
15	Перенос слов по слогам	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
23	Предложение как единица языка	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
25	Виды предложений по цели высказывания	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
27	Предложение и слово	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
29	Связь слов в предложении	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Предложение: систематизация знаний	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
35	Диалогическая форма речи	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

37	Окончание как изменяемая часть слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
43	Корень как часть слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
44	Корень как общая часть родственных слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
45	Единообразное написание гласных в корне	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
49	Корень слова: обобщение знаний	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
57	Способы проверки согласных в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
61	Суффикс как часть слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
69	Роль суффиксов и приставок	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
70	Состав слова: систематизация знаний	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
71	Состав слова: обобщение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
72	Отработка способов решения орфографической задачи в	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

						<u>e</u>
--	--	--	--	--	--	----------

	зависимости от места орфограммы в слове					
73	Знакомство с жанром поздравления	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

82	Слово и его значение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
83	Значение слова в словаре	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
84	Однозначные и многозначные слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
85	Значение слова в словаре и тексте	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
87	Синонимы	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
88	Синонимы в тексте	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
89	Антонимы	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
90	Наблюдение за использованием антонимов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
94	Резервный урок по разделу лексика	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
97	Текст	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
99	Тема текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
100	Основная мысль	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

101	Заглавие текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
102	Подбор заголовков к предложенными текстам.	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенными текстам	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
110	Подробное изложение повествовательного текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы					
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
112	Имя существительное как часть речи	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
113	Имя существительное: значение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
114	Употребление прописной и строчной буквы	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
116	Имя существительное: изменение по числам	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
117	Число имён существительных	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
118	Имя существительное: употребление в речи	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
123	Глагол как часть речи	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
124	Глагол: значение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
126	Единственное и множественное число глаголов	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
127	Контрольный диктант	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
128	Обобщение знаний о глаголе	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
129	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	вопросы					
--	---------	--	--	--	--	--

130	Имя прилагательное как часть речи	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
131	Имя прилагательное: значение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
138	Части речи: систематизация знаний	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
139	Части речи: обобщение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

149	Текст-описание	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
150	Особенности текстов-описаний	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
151	Текст-повествование	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
152	Особенности текстов-повествований	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
153	Различие текстов-описаний и текстов-повествований	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
154	Текст-рассуждение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
155	Особенности текстов-рассуждений	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110f е

167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800

11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
13	Нулевое окончание	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4

21	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
24	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

46	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
52	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2

59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
65	Предложение	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
66	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

71	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
104	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
-----	--------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------

113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8

121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
-----	------------------------------------------------------------	---	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------

122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
126	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание	1	1			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	безударных падежных окончаний имен прилагательных"					
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
143	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
152	Ключевые слова в тексте	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
153	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
164	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10

168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cef0
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866

31	Различие глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
40	Настоящее время глагола	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
44	Глагол: систематизация знаний	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
46	Глагол в словосочетании	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
47	Глагол в предложении	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8

56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca

64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c

73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

102	Правописание имён прилагательных	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
103	Правописание личных местоимений	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
105	Правописание глаголов на -тъся и -тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fc8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -тъся и -тся	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844329

						<u>8</u>
--	--	--	--	--	--	----------

124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa251c12]
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/f8439018]
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
-----	--------------------------------------------	---	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

	предложении, состоящем из двух простых					
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"/ Всероссийская проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
139	Особенности диалога	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
140	Ситуации устного и письменного общения	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
142	Нормы речевого этикета	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
145	Текст: тема и основная мысль	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
146	Текст: заголовок	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
148	Вспоминаем типы текстов	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
150	Текст. Образные языковые средства	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

151	Текст. Структура текста	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
152	Текст. План текста	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
154	Пишем текст по предложенному плану	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
155	Как сделать текст интереснее	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
156	Редактируем предложенный текст	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
160	Сочинение как вид письменной работы	1				[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
162	Пишем подробный пересказ текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
163	Пишем сочинение- повествование на тему	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
166	Пишем подробный пересказ текста	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
167	Пишем сочинение- рассуждение на тему	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0	
----------------------------------------	-----	---	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

