

Министерство Просвещения и воспитания
Ульяновской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ СТАРОМАЙНСКАЯ СШ №1
Рыжовой Натальи Николаевны
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые коллеги, партнеры, родители и учащиеся!

Вашему вниманию представлен публичный доклад директора школы Рыжовой Натальи Николаевны, в котором содержится информация по итогам 2019-2020 учебного года, о результатах и основных проблемах функционирования школы. Материалы носят информативный характер.

Общая характеристика ОУ

Полное наименование учреждения: муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ Старомайнская СШ №1

Учредителем МБОУ Старомайнская СШ №1 является администрация муниципального образования «Старомайнский район». Функции и полномочия учредителя возложены на управление образования МО «Старомайнский район».

Адрес ОО: 433460 Ульяновская область, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д.39А, тел.8-84230-2-23-91, 8-84230-2-29-68.

Электронная почта Schol12007@yandex.ru

Сайт ОО: <http://stmaina-school1.ucoz.ru/>

Режим функционирования: 07.00 – 19.00

Формы образования: с учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ОО осваиваются в очной форме.

Историческое становление и традиции школы

Старомайнская средняя школа №1 до 1934 года была начальной и располагалась в здании Першина дома (около бывшей мельницы).

1 сентября 1934 года школа стала пятилетней,

1 сентября 1937 года школа стала восьмилетней,

1940 год - первый выпуск в количестве 28 учащихся, окончивших 10 классов и, получивших свидетельство о среднем образовании.

Школа быстро росла по количеству учащихся и к концу десятилетия (1950) насчитывала около полутора сотен учащихся, а так как здание не вмещало столько учащихся, то в селе использовались приспособленные помещения (здание Роспотребсоюза, Деньгино здание, церковь, склад РПС).

В середине пятидесятых годов школу разделили на две: среднюю и восьмилетнюю.

В 1954 году среднюю школу перевели во вновь построенное здание (на новостройке) и присвоили звание средней школы №1.

Миссия школы сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Работа школы ориентирована на то, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

Наша школа - школа со смешанным контингентом учащихся. Здесь учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно – развивающем обучении. В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

В начале 2019-2020 учебного года школа определила для себя **приоритетные направления в работе:**

- создание условий для повышения качества образования;
- организация и совершенствование работы с одаренными детьми;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в режиме развития, т.е. целенаправленно ведет инновационную деятельность, руководствуясь Программой развития школы и основными нормативными документами, регламентирующими функционирование образовательных учреждений России.

Приоритетные направления развития:

Создание механизма обновления содержания образования в школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Освоение современных технологий воспитания, формирующих личность, способную к активной социальной и интеллектуальной деятельности и оптимальной адаптации в условиях реальной жизни.

Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями дополнительного образования детей.

Деятельность по дальнейшему обновлению инфраструктуры школы.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация комплекса мер по обновлению кадрового потенциала.

Совершенствование внутрикорпоративной системы повышения профессиональной компетентности педагогов

Совершенствование информационно-образовательной среды школы.

Совершенствование системы управления школой.

Среди **достижений ОО** можно отметить следующие:

- эффективная деятельность школы в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО и обеспечение доступности нового качества образования для разных и равных детей;
- исполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, способствует уменьшению объемов компенсационных выплат (пособий и возмещение материального ущерба) из бюджетов всех уровней;
- создание в школе эффективной воспитательной среды для достижения нового качества образования, параметры которого обозначены в содержании федеральных государственных образовательных стандартов (среда, способствующая осознанию и принятию школьниками ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа и др.);
- сложившаяся в школе система предпрофильной подготовки учащихся с целью получения ими образования для профессии и повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- создание условий для открытости школы в информационном пространстве; развитие механизмов оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов;
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база школы

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2470, 16 кв.м., в качестве пристроя имеются спортивный зал и столовая. Имеется 7 кабинетов начальных классов, 9 кабинетов предметных. Все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты. Для оформления выставки 40 тематических картин «Ульяновский Симбирский край в истории России» и «Героические страницы отечественной истории» получены в результате участия в региональном социально значимом проекте «По страницам отечественной истории», была оформлена картинная галерея.

Образовательная деятельность в школе оснащена учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, оснащены классными досками, в двух кабинетах имеется интерактивная доска с документкамерой, все кабинеты оснащены компьютерами (ноутбуками), сканерами и принтерами, дополнительно в некоторых кабинетах имеются телевизор.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинет математики, оснащенный интерактивным комплексом, кабинет химии, в котором имеются два световых стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», комплекс для учителя «Дидактика», комплекты минилабораторий на каждый стол, тематические таблицы, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература, компьютер, мультимедийный проектор и демонстрационный экран. Кроме этого оборудовано рабочее место учителя (компьютер + мультимедийный проектор) в кабинетах математики, искусства, иностранного языка, физики, в котором также имеются наборы учащихся для проведения практикума и лабораторных работ, биологии (скелет человека, макет головного мозга, микроскоп с электрической подсветкой), ОБЖ (электронный тир, торс человека для отработки навыков искусственного дыхания),

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

В силу нехватки учебных кабинетов, некоторые из них были объединены. Кабинет технологии (девочки) совмещен с кабинетом ОБЖ, информатика с математикой, где установлены 6 персональных компьютеров, на которых учащиеся под руководством учителя выполняют практические работы, география с биологией.

При составлении расписания заместитель директора по УВР учитывает проведение практических работ, обеспечивая проведение уроков в данных кабинетах.

Важным условием создания полноценной школьной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры. Состояние здоровья детей и подростков в значительной степени связано с их физической активностью, наличием спортивных секций и кружков.

В школе в этом плане созданы неплохие условия: во второй половине дня работают объединения дополнительного образования: баскетбол, волейбол, футбол и другие.

В школе 1 спортивный зал площадью 271,64 квадратных метров. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем: – для спортивных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол).

Состав обучающихся в ОУ

В 2019-2020 учебному году к учебе приступили 276 обучающихся. На конец учебного года численность изменилась до 277 обучающихся. В школе функционировало 16 классов-комплектов:

- начальная школа – 7 классов – 125 обучающихся
- среднее звено – 9 классов – 151 обучающихся.

Средняя наполняемость классов составила 17,25.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Сменность занятий, режим обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2 – 8, 10 классах – 35 недель, в 9, 11 – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима – в сентябре-декабре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в январе по май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием учреждением. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы, а также активной деятельностью по размещению информации на страницах социальных сетей.

Формами самоуправления учреждения являются: Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива школы.

Руководство школой осуществляет директор школы, который:

- осуществляет свои обязанности, руководствуясь должностной инструкцией, утвержденной приказом управления образования;
- обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации, законов Ульяновской области, муниципальных правовых актов при организации деятельности ОО;
- от имени ОО заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета;
- без доверенности действует от имени ОО, в том числе представляет его интересы в судах;
- утверждает структуру, штатное расписание ОО в пределах установленной численности работников, фонда оплаты труда и штатного расписания по согласованию с управлением образования;
- заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками ОО, требует исполнения трудовых обязанностей, бережного отношения к имуществу, находящемуся в учреждении, соблюдения правил внутреннего распорядка, поощряет работников,

привлекает работников к дисциплинарной ответственности, обеспечивает безопасные условия труда работников;

- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации работников учреждения;
- соблюдает трудовое законодательство;
- издает локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает в пределах компетенции поступившие обращения, заявления и жалобы граждан и организаций;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- несет персональную ответственность за организацию деятельности учреждения, сохранность и целевое использование переданного учреждению имущества.

Для решения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации воспитательно-образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ОО действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов об исключении обучающихся за совершение неоднократных грубых нарушений настоящего устава.

В **состав администрации** ОУ входит директор школы и его заместители. Деятельность администрации в нашей школе имеет стратегический характер, то есть отражает общие приоритеты организации и поддерживает их. В ее основу закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса. Главная функция администрации – не выявить недостатки в работе педагога или коллектива в целом, а побудить педагогов к совершенствованию результатов своей деятельности, поиску новых возможностей, что в целом должно повлиять на совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели образовательной деятельности «Совершенствование образовательного пространства школы для обеспечения качественного образования». В течение года решались следующие образовательные и воспитательные задачи:

– формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

– разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

– дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательных отношений, с использованием базы школы;

– вовлечение всех участников образовательных отношений в жизнь школы, в т. ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий;

– дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирования результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива;

– совершенствование работы методической службы школы, организация работы творческих

групп учителей;

- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательных отношений в инновационную деятельность;
- поиск различных форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся;
- повышение личной ответственности участников образовательных отношений за обеспечение доступности, качества и эффективности образования;
- организация мероприятий по успешной адаптации в 1, 5, 10 классах.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав обучающихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Для решения проблемы школы составлен план работы школы, составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; школьные методические объединения имели четкие планы работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов в АИС «Сетевой город Образование» показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись специалистами. Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые материально-технические условия, сформирован педагогический коллектив.

В прошедшем учебном году в школе работали 40 работников (27 педагогов и 13 человек хозяйственного персонала). Педагогический коллектив улучшает свои показатели в рамках аттестационных процедур. В школе с первой квалификационной категорией – 6 педагогов, 13 педагогов с высшей квалификационной категорией, учитель английского языка имеет звание кандидата педагогических наук. 7 педагогов имеют Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 педагогов - грамоты Министерства образования и науки Ульяновской области, 4 педагога награждены грамотами депутата Государственной думы, 2 педагога награждены грамотами депутата Законодательного Собрания Ульяновской области. На протяжении многих лет учителя школы являются руководителями РМО, за отчетный период в школе работают педагоги – руководители 4 районных методических объединений учителей – предметников. Учитель информатики является послом в сфере информационно – коммуникационных технологий МО «Старомайнский район». Все педагоги являются

участниками различных профессиональных конкурсов, в том числе и победителями Интернет-конкурсов. Неоднократно наши педагоги представляют МО «Старомайнский район» на региональном этапе конкурса «Учитель года», в этом году – учитель начальных классов. Учитель английского языка стала финалистом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021».

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.

Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- ✓ уровень обученности обучающихся;
- ✓ готовность их к продолжению образования;
- ✓ уровень воспитанности обучающихся;
- ✓ состояние здоровья детей;
- ✓ уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- ✓ уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Впервые в 2019-2020 учебном году педагогам и обучающимся школы пришлось полностью перейти на дистанционное обучение в четвертой четверти.

Показатели успеваемости обучающихся

Результативность освоения обучающимися учебных программ определяется показателями успеваемости и качеством знаний обучающихся.

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 уч. год	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019 -2020 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	262	258	261	276
	– начальная школа	117	114	117	119
	– основная школа	118	124	124	133
	– средняя школа	27	20	20	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

– в основной школе	1	2	-	–
– средней школе	2	6	1	–

В 10- 11 классах обучение ведется по универсальному профилю, с углубленным изучением русского языка и математики.

В 2020 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, а также «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году:

Количество учащихся на конец года – **277**, увеличилось на **16** чел.

Количество отличников – **31**, увеличилось на **6** чел.

Количество ударников – **97**, увеличилось на **2** чел.

Коэффициент качества образования – **53,6** (%), увеличилось на **1,7** %

Количество неуспевающих **0** – не изменилось

Коэффициент обученности - **100** (%), не изменилось

СОУ **55,7** (%), увеличилось на **1,1**%

Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования, в МБОУ Старомайнская СШ № 1 осуществляется обучение на дому по индивидуальным планам детей с ограниченными возможностями здоровья

В среднем такие дети составляют 2% от всех обучающихся. На домашнем обучении в школе в прошедшем учебном году занималось 9 человек, 1 обучался с использованием дистанционного обучения. Организация индивидуального обучения этих обучающихся проводилась на основании заключения лечебного учреждения. Все обучающиеся успевают по всем предметам в течение года, имеют положительные оценки по результатам промежуточной аттестации. Итоговая аттестация таких учащихся проводится в режиме, исключающем влияние отрицательных факторов. Все они аттестованы по итогам года, овладели государственным стандартом по предметам. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам.

В течение учебного года учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей. В результате этой работы можно отметить, что успешность обучения этих обучающихся выше предыдущего их обучения, качество знаний носит стабильный характер. В то же время необходимо отметить, что учебный план носит индивидуализированный характер для более эффективного учета индивидуальных образовательных возможностей обучающихся. Поэтому основной **задачей** домашнего обучения остается **формирование индивидуализированных образовательных маршрутов обучающихся**.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2019 - 2020 году в 11-х классе обучалось 15 учеников. В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (Дорожная карта), а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2019- 2020 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2019-2020 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2020 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная

информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями; –на заседаниях школьных МО рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году»,

-на совещаниях при директоре рассматривались вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены стенды, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены (ТДТ) в форме ЕГЭ для 11-х классов по математике и русскому языку и предметам по выбору;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников привлекаемых к процедуре проведения ЕГЭ, причем все они проходили в онлайн режиме и дистанционно.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 15 обучающихся получили «зачёт».

В этом учебном году в процедуру итоговой аттестации в связи с пандемией Министерством просвещения РФ были внесены коррективы, упрощающие получение аттестата. Для получения аттестата достаточно было получить удовлетворительные итоговые оценки, сдавать ЕГЭ можно было по желанию учащихся. Причем из общего перечня экзаменов была исключена «Математика» базового уровня и выпускникам было предложено пересмотреть список выбранных ранее предметов ЕГЭ. Из 15 выпускников все ученики 11-х класса принимали участие в ЕГЭ

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне

№	Предметы	Русский язык	Математика (проф)	Обществознание	Химия	Физика	Биология	История	Литература
	Мин.балл, установлен. Рособрнадз	36	27	42	36	36	36	32	32
	Кол-тво учащихся, сдававших предмет	15	14	12	1	5	7	1	1
	Мин.. балл по школе	26	23	14	33	30	16	72	70
	Максим. балл по школе	89	72	79	33	59	50	72	70
	Ср. балл по школе	53,6	42,1	38,2	33	45,8	29,7	72	70
	Ср. балл по Старом. р-ну	61,47	42,65	52	36,6	43,96	40,86	53,88	63,66

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся. Педагоги школы

работают по дальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

Учебные предметы	Общее количество участников (чел.)**	Количество	
		Победителей (чел.)	Призёров (чел.)
Английский язык	23	4	5
Астрономия	-		
Биология	19	4	6
География	18	4	6
Информатика (ИКТ)	3	1	1
История	32	5	6
Литература	42	5	8
Математика	39	4	8
Немецкий язык	3	1	1
Обществознание	38	4	8
ОБЖ	10	3	4
Русский язык	91	4	8
Технология	8	2	2
Физика	15	3	2
Физическая культура	17	4	6
Химия	10	4	5
ВСЕГО	368	52	76
Фактическое количество участников (чел.)*	124		

Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

Учебные предметы	Русский язык			Математика		
	Количество участников	Количество		Количество участников	Количество	
		победителей	призёров		победителей	призёров
Общее количество участников	10	1	3	15	1	2
Фактическое количество участников	10	1	3	6		2

Работа со слабоуспевающими обучающимися

В течение учебного года в рамках решения задачи по формированию позитивного отношения к процессу обучения оказывалась помощь, поддержка и педагогическое сопровождение обучающимся, испытывающим затруднения в освоении учебных программ.

Данный вопрос неоднократно обсуждался на педагогических советах,

В программу работы с этими учащимися входили:

- индивидуальные беседы (диагностика затруднений, психологическая поддержка, создание ситуации успеха, формирование положительной мотивации к обучению);
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные классные и домашние задания по конкретным темам;
- беседы с классными руководителями и учителями-предметниками;
- беседы с родителями;

По итогам 2019–2020 учебного года все эти обучающиеся успешно завершили обучение и были переведены в следующий класс.

Такие показатели качества образования дают основания полагать, что учебный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями стандартов образования, на основе целесообразного выбора педагогами методов обучения, позволяющих развить и социализировать дифференцированные способности, склонности и интересы обучающихся.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году в школе велась работа по программе развития воспитания, целью которой было создание в образовательных организациях, условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными направлениями реализации данной программы стали

Во-первых, развитие социальных институтов воспитания на территории Ульяновской области. Это:

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение возможности информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

2. Во-вторых, обновление воспитательного процесса в привычных нам направлениях: гражданско - патриотическое, экологическое, духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация.

В реализации программы участвовали педагоги школы, среди которых были и 15 классных руководителей. В 2019- 2020 учебном году работа классных руководителей была непростой. Сам учебный год, в связи с объявленной сложной эпидемиологической ситуацией во 2 полугодии, оказался сложным в плане организации не только образовательной деятельности, но и воспитания учащихся. Но, тем не менее, работа велась постоянно.

Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые были поставлены в начале учебного года, были решены. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

В течение учебного года практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничали с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, регулярно проводились мероприятия, связанные с государственными значимыми датами (День народного единства, День мудрости, День матери, День волонтера, День героев Отечества, Дни воинской славы, День Победы и другие). Еженедельно ребята принимали участие в различных тематических классных часах, посвященных и ЗОЖ, и правам и обязанностям учащихся, и нравственному, этическому, гражданскому воспитанию. Проводились встречи с врачом – наркологом, инспектором ГИБДД, работниками пожарной части, специалистом Центра занятости населения, что способствовало всестороннему развитию учащихся. В течение года классные руководители организовывали поездки детей. В октябре 2019 года ребята посетили город Йошкар-Ола республики Марий-Эл, в декабре приняли участие в новогодней программе в спортивном комплексе «Волга-Спорт-Арена» в г. Ульяновске.

Еженедельно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правила поведения в обществе, правового, гражданского, патриотического, экологического воспитания. Проанализировав отчеты классных руководителей, можно сделать вывод о том, что по всем направлениям велась активная работа. Педагоги использовали разные формы работы. Например, в начальном звене это конкурсы рисунков, поделок, ролевые игры, трудовые десанты, различные беседы и акции. В среднем и старшем звене- круглые столы, диспуты, квесты, викторины.

Также эффективно велась работа по профориентации. Учащиеся школы посетили разные предприятия р.п. Старая Майна, среди которых были и Пожарная часть № 34, и ООО «Фотида»,

и отделение Почты России. Начиная с 8 класса, классными руководителями регулярно проводились тематические классные часы по профориентации.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение года были проведены классные и общешкольные родительские собрания, на которых затрагивались актуальные для современной школы вопросы.

Во время вынужденного дистанционного обучения в апреле - мае 2020 года классные руководители не прекращали работать с учащимися и их родителями. Мероприятия проводились в онлайн- формате и были направлены на воспитание патриотизма, нравственности, духовное развитие и ,безусловно, на безопасность детей . В это же время учащиеся школы неоднократно принимали участие в конкурсах и акциях, организованных ЦТиС и Мин.образования. Конкурсы рисунков по ПДД, «Симбирский эрудит», акции к 75 летию Победы...

Проанализировав достижения учащихся и педагогов, можно сделать вывод о том, что не смотря на сложный год все проявляли привычную активность и в очных, и в заочных конкурсах. Малая академия, Конкурс чтецов ко Дню юного героя-антифашиста, школьный Фестиваль-конкурс «Осенняя сказка, который проходил впервые в прошлом году в нашей школе», марафон «Солдатская каша», акции к Дню России, различные экологические акции, школьный этап конкурса «Ученик года», акции по сбору батареек и макулатуры. При этом ребята школы находились в сотрудничестве и с другими организациями района. Например, для воспитанников д/с Василек они показали театрализованные представления. Участие в конкурсе патриотической песни им.Аристова принесло нашему хору и вокальной группе призовые места. Члены РДШ в декабре посетили реабилитационный центр «Добродей», но к сожалению не смогли продолжать сотрудничество из-за пандемии. В новом учебном году необходимо его наладить. Радует, что учащиеся отзываются для участия во многих конкурсах. Учащаяся 8 класса, которая приняла участие во Всероссийском конкурсе «Идеи, преобразующие города» и прошла в очный этап. Она же являлась активной участницей конкурсов на портале «Большая перемена», но, к сожалению, не прошла до конца испытания. Учащиеся старшей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений патриотической направленности «Без срока давности». Активное участие в конкурсах разных уровней принимают и учащиеся начальной школы. Хочется отметить всех классных руководителей начальной школы. Исходя из таблицы достижений, можно увидеть, какую активность проявляли их дети даже во время дистанционного обучения.

Наши ребята являются активными участниками и культурной жизни района. Они не раз выступали в роли ведущих на районных мероприятиях, принимали участие в Вахте Памяти.

Летом 2020 учебного года велась активная работа по организации занятости учащихся во время каникул. Так как школьный лагерь в традиционной форме открыт не был, классные руководители под руководством заместителя директора по ВР организовали работу онлайн-лагеря. Мероприятия проходили в дистанционном формате и разнообразили досуг детей 7 -12 лет. Об онлайн смене были только положительные отзывы и родителей , и учащихся.

В июле 2020 года на базе школы в рамках акции «Волонтеры лета» была организована работа волонтерского отряда. По заранее разработанному плану 8 учащихся нашей школы организовывали досуг для детей, проживающих на близлежащей от школы территории. Это в основном были учащиеся начальной школы. Каждый из волонтеров получил книжку волонтера, что в будущем может пригодиться им для поступления. В течение учебного года учащиеся ,входящие в состав ДОП, посетили несколько заседаний ДОС в г.Ульяновске и в Старой Майне. Летом это заседание проходило в онлайн – формате и наши учащиеся были активными спикерами.

Во всех классах в 2019- 2020 году была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: социальное, интеллектуальное, духовно- нравственное, спортивно - оздоровительное, общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В рамках внеурочной деятельности также были организованы экскурсии на предприятия поселка, в музеи, поход в кинотеатр «Созвездие», интеллектуальные игры, викторины, концерты, спектакли, соревнования, проектная деятельность.

В соответствии с планом школы велась работа и с опекаемыми детьми.

На начало 2019-2020 учебного года по данным социального паспорта в МБОУ Старомайнская СШ № 1

-семей, в которых воспитываются опекаемые и приемные дети- 16

-детей, которые воспитываются в замещающих семьях- 19.

Из 19 обучающихся, находящихся под опекой, есть дети, воспитывающиеся опекунами, которые являются родственниками опекаемого. В основном опека оформлена бабушками и дедушками учащихся по причине работы родителей в других городах. На данный момент с родственниками (у бабушки и дедушки) проживают 7 учащихся, 2 ученицы воспитываются тётьями. В сентябре 2019 года учащаяся 1 б класса выбыла. В феврале 2020 прибыла новая ученица. Таким образом, на конец учебного года в МБОУ Старомайнская СШ № 1 19 учащихся, находящихся опекой, и 15 замещающих семей.

Анализ работы с документацией показал, что неблагополучных семей данной категории нет. Посещение семей осуществляется регулярно по плану и по мере необходимости. Сложностей в работе с приемными семьями не возникало.

В рамках работы с детьми, находящимися под опекой, проводится посещение домов подопечных, составляются акты обследования ЖБУ подопечных (последние акты составлены в январе 2020 года и перед началом летних каникул). Следующие акты должны быть составлены перед началом отопительного сезона.

Классным руководителем ведется отслеживание внешнего вида опекаемых детей, их внеурочной занятости посредством личных встреч и индивидуальных бесед с опекунами. Трудностей, испытываемых опекунскими семьями, связанных с организацией досуга детей во внеурочное время, не обнаружено: в школе организована работа спортивных секций и кружков, которые посещаются детьми с удовольствием.

Организация занятости учащихся во время осенних, зимних и весенних каникул показала 100% привлечение опекаемых детей во внеклассные мероприятия. В обязательном порядке классным руководителем отслеживается занятость подопечных в период каникул и во внеурочное время.

Вывод:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку (четверку) – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.
4. Продолжать работу по преемственности на уровнях НОО и ООО.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующий уровень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
12. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУД, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения)

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров

Директор школы:

Н.Н.Рыжова