

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022г  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_

Бекмирзоев М.З.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ Старомайнская СШ №1

\_\_\_\_\_

М.Г. Зеленикина  
«30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
МБОУ Старомайнская СШ №1

\_\_\_\_\_

Н.Н. Рыжова  
Приказ № 52-ОД  
от «30» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование элективного курса: Информационные технологии

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель: Бекмирзоев Марат Зокиржонович, первая квалификационная категория

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: авторской программы «Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень» Семакин И.Г. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Учебник: Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 224с.: ил.

Рабочую программу составил Бекмирзоев Марат Зокиржонович

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол №1 от «30» августа 2022 года

р.п. Старая Майна  
2022 – 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по курсу Информационные технологии предназначена для обучения учащихся 11 класса общеобразовательных школ.

Рабочая программа по элективному курсу Информационные технологии, 11 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Авторской программы «Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень» Семакин И.Г. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
- учебному плану МБОУ Старомайнская СШ №1;
- Положению о рабочей программе Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Преподавание курса «Информатика» ориентировано на использование учебного и программно – методического комплекса, в который входит:

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 224с.: ил.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам элективного курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебной деятельности образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования информационно – коммуникационной компетентности учащихся, с учетом материально – технической базы и программного обеспечения школы. В течении года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения Информационных технологий.**

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Учащийся научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Учащийся научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **В результате изучения учебного предмета «Информационные технологии»:**

### **Учащийся научится:**

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

## **Содержание элективного курса Информационные технологии, 11 класс.**

### **1. Информационные системы и базы данных (11 часов)**

Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных - основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных. Контрольная работа №1 по теме "Информационные системы"

### **2. Интернет (10 часов)**

Организация глобальных систем. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web - Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта "Домашняя страница". Создание таблиц и списков на web-странице. Контрольная работа №2 по теме "Интернет"

### **3. Информационное моделирование (7 часов)**

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Контрольная работа №3 по теме "Информационное моделирование"

### **4. Социальная информатика (6 часов)**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности. Контрольная работа №4 по теме "Социальная информатика". Повторение

## Тематическое планирование по Информационным технологиям, 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
<b>Информационные системы и базы данных (11 часов)</b>			
1	Что такое система	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
2	Модели систем	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
3	Пример структурной модели предметной области	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
4	Что такое информационная система	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
5, 6	База данных - основа информационной системы	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
7	Проектирование многотабличной базы данных	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
8	Создание базы данных	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
9	Запросы как приложения информационной системы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
10	Логические условия выбора данных	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
11	Контрольная работа №1 по теме "Информационные системы"	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
<b>Интернет (10 часов)</b>			
12	Организация глобальных систем	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
13	Интернет как глобальная информационная система	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
14	World Wide Web - Всемирная паутина	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
15, 16	Инструменты для разработки web-сайтов	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
17, 18	Создание сайта "Домашняя страница"	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
19, 20	Создание таблиц и списков на web-странице	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
21	Контрольная работа №2 по теме "Интернет"	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
<b>Информационное моделирование (7 часов)</b>			
22	Компьютерное информационное моделирование	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
23, 24	Моделирование зависимостей между величинами	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
25	Модели статистического прогнозирования	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
26	Моделирование корреляционных зависимостей	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
27	Модели оптимального планирования	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
28	Контрольная работа №3 по теме "Информационное моделирование"	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>

<b>Социальная информатика (6 часов)</b>			
29	Информационные ресурсы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
30	Информационное общество	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
31	Правовое регулирование в информационной сфере	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
32	Проблема информационной безопасности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
33	Контрольная работа №4 по теме "Социальная информатика"	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>
34	Повторение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/11/">https://resh.edu.ru/subject/19/11/</a>

### **Контрольные работы**

#### **Контрольная работа №1 по теме «Информационные системы»**

**1. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.**

- 1) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- 2) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- 3) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
- 4) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт

**2. Какое количество информации содержит 1 разряд двоичного числа**

- 1) 1 байт
- 2) 3 бита
- 3) 4 бита
- 4) 1 бит

**3. Как записывается десятичное число 4 в двоичной системе исчисления?**

- 1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100

**4. Для выполнения логических вычислений при проектировании (синтезе) логических устройств ЭВМ используют**

- 1) реляционные таблицы
- 2) таблицы истинности
- 3) таблицы высказываний
- 4) таблицы состояний

**5. Функция двух переменных равна 1, если обе переменные равны 1**

- 1) дизъюнкция
- 2) AND



3) конъюнкция

4) OR

5) NOT

**6. Базовыми операциями булевой алгебры не являются:**

1) дизъюнкция

2) AND

3) исключающее ИЛИ

4) XOR

5) NOT

**7. К позиционной системе исчисления не относятся числа**

1) 12D

2) 167

3) DI

4) 0101

5) XI

**8. Равенство  $23+33=122$  записано в системе счисления с основанием:**

1) 10

2) 3

3) 4

4) 2

**9. ПК хранит и обрабатывает информацию в виде:**

1) рисунков, текстов, звуков и видео

2) уровней высокого и низкого напряжения

3) файлов, находящихся в каталогах (папках)

**10. Свойствами информации являются**

1) ценность

2) достоверность

3) полнота

4) актуальность

5) ясность

**11. Один байт равен:**

1) 12 пикселям

2) 16 герцам

3) 8 битам

**12. Дискретная форма представления информации -**

1) цифровая информация

2) аналоговая информация

**13. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания.**

1) 1028 Гбайт, 1 Тбайт, 1020 Мбайт, 1028 Кбайт

2) 1 Тбайт, 1028 Гбайт, 1028 Кбайт, 1020 Мбайт

3) 1028 Гбайт, 1028 Кбайт, 1 Мбайт, 1 Гбайт

4) 1024 Гбайт, 1 Тбайт, 1024 Мбайт, 1 Гбайт

**14. Выберите правильный результат сложения в двоичной системе исчисления чисел 3 и 4:**

1) 101

2) 111

3) 100

**15. Выберите правильный результат умножения в двоичной системе исчисления чисел 3 и 4:**

1) 1110

2) 01110

3) 1100

4) 1011

**16. Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе исчисления?**

1) 101

2) 110

3) 111

4) 100

**17. Как записывается десятичное число 28 в шестнадцатеричной системе исчисления?**

1) 1C

2) 2C

3) 1D

**18. Как записывается число 168 в десятичной системе исчисления?**

1) 12

2) 16

3) 14

**19. Как записывается число 1A16 в десятичной системе исчисления?**

1) 22

2) 24

3) 26

**Критерии оценивания:**

Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задания 14-19 оцениваются в 2 балла

22-25 баллов – «5»

18-21 балл – «4»

13-17 баллов – «3»

<13 баллов – «2»

## **Контрольная работа №2 по теме «Интернет»**

**1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

1. интерфейс;
2. магистраль;
3. компьютерная сеть;
4. адаптеры.

**2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

**3. Глобальная компьютерная сеть - это:**

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

**4. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

1. файл-сервер;

2. рабочая станция;
3. клиент-сервер;
4. коммутатор.

**5. Сетевой протокол- это:**

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
5. согласование различных процессов во времени.

**6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

1. IP-адрес;
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;
5. URL-адрес.

**7. Модем обеспечивает:**

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

**8. Телеконференция - это:**

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

**9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**10. Web-страницы имеют расширение:**

1. \*.htm;
2. \*.txt;
3. \*.web;
4. \*.exe;
5. \*.www

**11. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

1. язык разметки web-страниц;
2. системой программирования;
3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

**12. Служба FTP в Интернете предназначена:**

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

**13. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

1. адаптером;
2. коммутатором;
3. станцией;

4. сервером;
5. клиент-сервером.
14. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:
  1. 0.5 ч;
  2. 0.5 мин;
  3. 0.5 с;
  4. 3 мин 26 с.

**Критерии оценивания:**

Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задание 14 оценивается в 2 балла  
14-15 баллов – «5»  
10-13 баллов – «4»  
7-19 баллов – «3»  
<7 баллов – «2»

**Контрольная работа №3 по теме «Информационное моделирование»**

*1. Ответить на вопросы*

**Вопрос 1.** Какие основные блоки входят в состав компьютера?

**Вопрос 2.** В чем смысл модульного принципа организации компьютера?

**Вопрос 3.** Назовите функции процессора и его основные характеристики.

**Вопрос 4.** Какие устройства внешней (долговременной) памяти используются в компьютере? Их назначение и основные характеристики.

*2. Решить задачи*

**Задача 1.**

Каков информационный объем книги, если в ней 120 страниц текста (на каждой странице 50 строк по 80 символов, 1 символ = 1 байту) и 10 цветных рисунков. Каждый рисунок построен при графическом разрешении монитора 800 x 600 с палитрой 32 цвета. Ответ запишите в Мб.

**Задача 2.**

Подсчитать, сколько места будет занимать 2 минуты цифрового звука на жестком диске или любом другом цифровом носителе, записанного с частотой 22 кГц и разрядностью 8 бит

**Задача 3.**

Подсчитать время звучания звукового файла объемом 2.5 Мбайт, содержащего стерео запись с частотой дискретизации 48 000 Гц и разрядностью кода 16 бит.

*3. Тестирование*

**№1** Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:

- 1) в оперативной памяти;
- 2) во внешней памяти;
- 3) в регистрах процессора;
- 4) на дисковом;
- 5) в контроллере магнитного диска.

**№2** Электронный блок, управляющий работой внешнего устройства, называется:

- 1) адаптер(контроллер);
- 2) драйвер;
- 3) регистр процессора;
- 4) общая шина;
- 5) интерфейс.

**№3** Наименьшая адресуемая часть памяти компьютера:

- 1) бит;
- 2) файл;
- 3) килобайт;
- 4) байт;

5) ячейка.

**№4** «Каталог содержит информацию о..., хранящихся в ... ». Вместо многоточия вставьте соответствующее высказывание:

- 1) программах, оперативной памяти;
- 2) файлах, оперативной памяти;
- 3) программах, внешней памяти;
- 4) файлах, внешней памяти;
- 5) программах, процессоре.

**№5** Драйвер – это:

- 1) устройство длительного хранения информации;
- 2) программа, управляющая конкретным внешним устройством;
- 3) устройство ввода;
- 4) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство;
- 5) устройство вывода.

**№6** Во время работы компьютера в оперативной памяти постоянно находится:

- 1) ядро операционной системы;
- 2) вся операционная система;
- 3) прикладное программное обеспечение;
- 4) система программирования;
- 5) программа-архиватор.

**№7** Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) блока;
- 2) каталога;
- 3) директории;
- 4) программы;
- 5) файла.

**№8** Какое количество информации может обработать за одну операцию 16-разрядный процессор?

- 1) 16 байт;
- 2) 16 кб;
- 3) 1/16 кб;
- 4) 2 байт;
- 5) 160 бит.

#### **Критерии оценивания:**

Задания пункта 1 оцениваются в 2 балл, задания пункта 2 оцениваются в 4 балла, задания пункта 3 оцениваются в 1 балл

25-28 баллов – «5»

20-24 балл – «4»

14-19 баллов – «3»

<14 баллов – «2»

### **Контрольная работа №4 по теме «Социальная информатика»**

#### **Выберите правильный вариант ответа**

1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...

- а) отступ, интервал; б) поля, ориентация;
- в) гарнитура, размер, начертание; г) стиль, шаблон.

2. В процессе форматирования текста изменяется...

- а) параметры страницы; б) последовательность символов, слов, абзацев;
- в) параметры абзаца; г) размер шрифта.

3. Растровый графический редактор предназначен для...

- а) создания и редактирования рисунков; б) создания чертежей;

- в) построения диаграмм; г) построения графиков.
4. В электронных таблицах имя ячейки образуется...
- а) из имени строки; б) из имени столбца и строки;  
в) произвольно; г) из имени столбца.
5. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...
- а) символ (знакоместо); б) точка экрана (пиксел);  
в) объект (прямоугольник, круг и т.д.); г) палитра цветов.
6. Найдите файл с презентацией по формату (расширению)
- а) .doc ; б) .ppt; в) .txt; г) .pas
7. Выберите программу, в которой создается презентация
- а) Word; б) Excel; в) Access; г) PowerPoint.
8. Выберите объекты, которые можно вставить в презентацию
- а) Рисунки, видео, объект WordArt, текст, музыка, фотография, диаграмма;  
б) Анимации, рисунки, видео, объект WordArt, текст, музыка, фотография, диаграмма;  
в) Анимации, иллюстрации, рисунки, видео, объект WordArt, фотография, диаграмма.
9. Технология в которой одновременно используются различные способы представления информации называется...
- а) Макет; б) Презентация; в) Слайд; г) Мультимедиа.
10. Как будет представлено число 5 в двоичной системе счисления?
- а)  $111_2$       б)  $11_2$       в)  $101_2$       г)  $110_2$
11. Заполните следующую таблицу

Количество цветов	Глубина цвета, бит
2	
	8
64	

12. Решите следующую задачу:  
Объем звукового файла (моно) 5,25 Мбайт, глубина кодирования 8 бит. Звуковая информация записана с частотой дискретизации 8000 измерений в секунду. Какова длительность звучания звукового файла?

**Критерии оценивания:**

- Задания 1-10 оцениваются в 1 балл, задание 11 оценивается в 2 балла, задание 12 оценивается в 3 балла
- 15-16 баллов – «5»  
11-14 баллов – «4»  
8-10 баллов – «3»  
<8 баллов – «2»

### Лист корректировки

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий в рабочей программе произведена корректировка поурочно-тематического планирования:

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата проведения		Причина корректировки	Пути ликвидации отставаний в программном материале (корректирующие мероприятия)
			по плану	по факту		

Программный материал пройден. Отставаний нет.