

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Старомайнская средняя школа № 1

муниципального образования «Старомайнский район»

Ульяновской области

**РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА**

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «26» августа 2025г

Руководитель ШМО

_____ С.А.Киселева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОО
Старомайнская СШ№1

М.Г. Зеленикина

от «27» августа 2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директором

МБОО Старомайнская СШ№1

Н.Н. Рыжова

Приказ№154 ОД

от « 29 » августа 2025г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: **речевая практика**

Класс: 3 Уровень общего образования: **начальное общее**

Учитель: **Миронова Марина Александровна. Высшая категория.**

Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Количество часов по учебному плану: всего **68** часов в год; в неделю **2** часа.

Планирование составлено на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 12 2014 г. №1599.
- 2) Учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
1- 4 классы Вариант 1

Рабочую программу составил: _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы,
протокол № 1 от 27 августа 2025 года

р.п. Старая Майна
2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлена на основе:

Пункта 23 статьи 2, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письма МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма Минпросвещения России от 24 ноября 2021г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Письма Минпросвещения России от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом №1599 от 19.12.2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программ (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОО Старомайнская СШ № 1, утвержденной приказом директора школы от №;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2025/2026 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»);
- Положения о разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования рабочей программы учебных предметов, курсов в МБОО Старомайнская СШ№1 годового календарного графика образовательного процесса в МБОО Старомайнская СШ№1 на 2025-2026 уч. год.

Планируемые результаты обучения

Изучение речевой практики направлено на достижение следующих результатов:

Предметные результаты обучения

Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в аудиозаписи;
- выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать сведения о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Личностные результаты, ожидаемые после 3-го года обучения по программе «Речевая практика»:

- уточнение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.) — собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 2-го и 3-го годов обучения);
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 2-го и 3-го годов обучения).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
1			Снова в школу!	1
2			Снова в школу!	1
3			Снова в школу!	1
4			Снова в школу!	1
5			Мы собрались поиграть	1
6			Мы собрались поиграть	1
7			Мы собрались поиграть	1
8			Мы собрались поиграть	1
9			В библиотеке	1
10			В библиотеке	1
11			В библиотеке	1
12			В библиотеке	1
13			На приёме у врача	1
14			На приёме у врача	1
15			На приёме у врача	1
16			«Лисичка со скалочкой»	1
17			«Лисичка со скалочкой»	1
18			«Лисичка со скалочкой»	1
19			Сказки про Машу	1
20			Сказки про Машу	1
21			Сказки про Машу	1
22			Сказки про Машу	1
23			Отправляюсь в магазин	1
24			Отправляюсь в магазин	1
25			Отправляюсь в магазин	1
26			Отправляюсь в магазин	1
27			Телефонный разговор	1
28			Телефонный разговор	1
29			Телефонный разговор	1
30			Телефонный разговор	1
31			Новогодние поздравления	1
32			Новогодние поздравления	1
33			Я — зритель	1
34			Я — зритель	1
35			Я — зритель	1
36			Я — зритель	1
37			Какая сегодня погода?	1
38			Какая сегодня погода?	1
39			Какая сегодня погода?	1
40			Какая сегодня погода?	1
41			«Снегурочка»	1
42			«Снегурочка»	1
43			«Снегурочка»	1
44			«Снегурочка»	1
45			Весенние поздравления	1
46			Весенние поздравления	1

47			Весенние поздравления	1
48			Весенние поздравления	1
49			Готовим подарок к празднику	1
50			Готовим подарок к празднику	1
51			Готовим подарок к празднику	1
52			Готовим подарок к празднику	1
53			Весёлый праздник	1
54			Весёлый праздник	1
55			Весёлый праздник	1
56			Весёлый праздник	1
57			Учимся понимать животных	1
58			Учимся понимать животных	1
59			Учимся понимать животных	1
60			Учимся понимать животных	1
61			Поздравляем с Днём Победы!	1
62			Поздравляем с Днём Победы!	1
63			Поздравляем с Днём Победы!	1
64			Поздравляем с Днём Победы!	1
65			Узнай меня!	1
66			Узнай меня!	1
67			Узнай меня!	1
68			Узнай меня!	1

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.

1. С.В. Комарова. Речевая практика. Методические рекомендации 1–4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение. 2016.
2. С.В.Комарова. 3 класс. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение. 2018.

Лист изменений и дополнений.