

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

<b>«Рассмотрено на заседании МО»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Протокол № 1 от «29»августа 2023г Руководитель МО _____ Королева С.К.	Заместитель директора по УВР МБОУ Старомайнская средняя школа № 1 _____ Зеленикина М.Г. Ф.И.О. «31» августа 2023 года	Директор МБОУ Старомайнская СШ № 1 _____ Рыжова Н.Н. Ф.И.О. Приказ № 70/1-ОД от «31» августа 2023 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Королева Светлана Константиновна, первая категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: ФГОС ООО утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»

Рабочая программа по ОБЖ (5-9класс) -М: Просвещение, 2016г.

Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнов.

Учебник: ОБЖ 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, ( А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. Смирнова А.Т.-2 изд. -М: Просвещение, 2013г.

Рабочую программу составил:

(подпись)

Королева Светлана Константиновна

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 от «31» августа 2023года

р.п. Старая Майна  
2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Источники составления программы.

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Программа по учебному предмету ОБЖ: 8-9 классы /А.Т. Смирнов;- М: Просвещение.2014г
3. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2016 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.
4. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
5. ОБЖ 9 класс.: учебник. для общеобразовательных. организаций /Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. – 2-е изд. М. : Просвещение, 2013г.)
6. Учебный план МБОУ СШ №1, на 2023-2024 учебный год
7. Положения о рабочих программах МБОУ Старомайнская СШ №1

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

### Личностные результаты;

- \*развитие личностных, в том числе духовно- нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- \*формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- \*воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- \*формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- \*усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- \*формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- \*формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- \*формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- \*освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- \*развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- \*формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- \*формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- \*осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### Метапредметными результатами

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

\*формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

\*формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

\*понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

\*понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

\*понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- \*формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- \*формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- \*понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- \*знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- \*знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- \*умение оказать первую помощь пострадавшим;
- \*умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- \*умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки

### ***Основы безопасности личности общества и государства Основы комплексной безопасности***

#### **ученик научится:**

Предвидеть потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,

наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера, их последствия и классификацию;

основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; правила поведения при угрозе террористического акта;

государственную политику противодействия наркотизму;

выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **ученик получит возможность научиться:**

систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

#### **ученик научится:**

характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

#### **УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

#### **УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:**

негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

### **УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

### ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

#### ***Основы здорового образа жизни***

#### ***Обучающийся научится:***

характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

**ученик получит возможность научиться:**

использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

**ученик научится:**

характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать е. средства в конкретных ситуациях; анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

**ученик получит возможность научиться:**

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Воспитательный аспект:** является воспитание «личности безопасного типа», которая хорошо знакома с различными видами экстремальных и чрезвычайных ситуаций, с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознаёт их важность и стремится решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

## Содержание учебного предмета, курса.

### Раздел I.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### **1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.

Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### **.Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### **.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### **.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **2. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

## тематический план

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>24</b>	
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>	
1	Россия в мировом сообществе.		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
9	Угроза военной безопасности России	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
10	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru

	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
15	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных. .ситуациях	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
<b>Р-3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>9</b>	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
18	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
19	Виды террористических деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
19	Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
20	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
21	Нормативно правовая база противодействия наркотизму	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
22	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
23	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
24	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
26	Здоровый образ жизни и его составляющая.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
28	Ранние половые связи и их последствия	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
	Инфекции, передаваемые половым путем.		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru

29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
30	Брак и семья.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
33	Первая помощь при массовых поражениях.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
34	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
	<b>ИТОГО</b>	34 часа	

