

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Старомайнская

СШ № 1

_____ Н.Н. Рыжова

16 апреля 2021 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации

Старомайнская средняя школа № 1

муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

за 2020 год

Рассмотрено

на педагогическом совете МБОУ

Старомайнская СШ № 1 (протокол от 16 апреля

2021 г. № 7)

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МБОУ Старомайнская СШ № 1 (далее – Школа), на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Старомайнская СШ № 1)
Руководитель	Рыжова Наталья Николаевна
Адрес организации	Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий поселок Старая Майна, улица Комсомольская, 39А
Телефон, факс	тел.8-84230-2-23-91, 8-84230-2-29-68
Адрес электронной почты	Schol12007@yandex.ru
Сайт	http://stmaina-school1.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 23.05.2018 № 3309, серия 73Л01 № 0001853
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2018 № 3056, серия 73 А01 № 0000976; срок действия: до 24 декабря 2025 года

МБОУ Старомайнская СШ № 1 расположена в рабочем поселке Старая Майна Ульяновской области, в полной мере использует возможности социально-культурных центров при организации внеклассной и внешкольной работы и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский центр творчества и спорта муниципального образования "Старомайнский район" Ульяновской области

Бюджетное учреждение культуры "Старомайнский межпоселенческий культурно - досуговый центр" муниципального образования "Старомайнский район" им. А.К. Новопольцева

Детская библиотека Старомайнского городского поселения - обособленное подразделение районного муниципального учреждения культуры "Старомайнская межпоселенческая центральная библиотека"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Старомайнский технологический техникум"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 2
"Василек"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 5

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская
средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»

Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с нарушениями
опорно-двигательного аппарата, функционирующего на базе областного государственного
казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка»

ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»

ГУЗ «Старомайнская районная больница»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных
программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа
реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и
внеурочную деятельность.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным
законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального
общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных
учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,
годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения
основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Планета Знаний»
и «Школа России». 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной
образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11
классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего
образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: русский.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные информационные ресурсы, рекомендуемые Минпросвещения

- платформа «Российская электронная школа».
- «ЯКласс»;
- «Учи.ру»;
- онлайн-школа Фоксфорд;
- видеопортал InternetUrok.ru;
- онлайн-школа английского языка Skyeng;
- портал «Билет в будущее»;
- соцсеть «ВКонтакте»;
- интерактивная рабочая тетрадь Skysmart
- электронно-библиотечная система «БИБЛИОШКОЛА».
- ZOOM
- АИС «Сетевой Город. Образование»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Общая численность учащихся

Учебный	Количество классов
---------	--------------------

год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего	Количество обучающихся на конец учебного года
2016–2017	6	6	2	14	262 человека
2017–2018	6	6	2	14	258 человек
2018-2019	7	5	2	14	261 человек
2019-2020	7	6	2	15	276 человек
На конец 2020 года	7	7	2	16	295 человек

Обучающихся с инвалидностью на конец 2020 года в Школе - 7 человек, с ОВЗ -24 человека. 9 учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,33%);
- задержкой психического развития – 18 (6,1%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (1,35%);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,33%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: индивидуальное обучение, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

В 2020 году, который охватил 2 полугодие 2019-2020 учебного года и 1 полугодие 2020-2021 учебного года, воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания образовательной и воспитательной среды. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, педагогов, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС, рекомендации Министерства образования и науки России по проведению мероприятий с учетом юбилейных дат. Педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основные направления воспитания в школе.

Воспитательный компонент деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства. Низкий уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно – эстетического и нравственного развития подрастающего поколения становится всё более актуальным и приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде дискриминационного поведения, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде, свидетельствуют о необходимости усиления в образовательных организациях работы по решению задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Именно этим обусловлены приоритеты государственной политики в области воспитания, сформулированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

В 2020 году в МБОУ Старомайнская СШ № 1 велась работа по программе развития воспитания, целью которой было создание в образовательных организациях, условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель была достигнута путем решения следующих задач:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания на основе стратегии патриотического воспитания и др. нормативных документов в РФ.

2. Активизация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности. Продолжение работы по совершенствованию организации Дня школьного самоуправления.

3. Совершенствование работы классных руководителей в области «ученическое самоуправление».

4. Продолжение индивидуальной работы с учащимися «группы риска», опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

5. Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями), активное их привлечение в процесс жизнедеятельности школы.

6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в школьные кружки и секции с целью обеспечения самореализации личности и совершенствования работы по направлениям «движение юных патриотов» и «школа безопасности» как единой системы воспитания учащихся в школе.

7. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании обучающихся.

8. Сохранение и приумножение школьных традиций.

Основными направлениями реализации данной программы стали

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение возможности информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Воспитательный процесс продолжался и в традиционных направлениях: гражданско -

правовом, экологическом, духовно- нравственном воспитании, приобщении к культурному наследию, популяризации научных знаний, физическом воспитании и формировании здорового образа жизни, трудовом воспитании и профориентации.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательной деятельности: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Нам удалось создать единый рабочий механизм, направленный на воспитание учащихся и опирающийся в своей работе на современные тенденции. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Для осуществления воспитательной деятельности школы была разработана следующая документация:

- Программа развития воспитания;
- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровый район»;
- Программа по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- Программа психолого - педагогического просвещения родителей и учащихся;
- Программа по профилактике суицидального поведения школьников;
- Программа по профилактике буллинга;
- Программа по профориентации «Путь к успеху» ;
- Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве
- Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Программа организации отдыха и оздоровления детей в ЛОЛ.

Работа методического объединения классных руководителей.

В осуществлении воспитательной работы с учащимися участвовали педагоги школы, среди которых были и 16 классных руководителей. В связи с объявленной сложной эпидемиологической ситуацией 2020 год оказался сложным в плане организации не только образовательной деятельности, но и воспитания учащихся. Но, тем не менее, работа велась постоянно.

В конце каждого полугодия руководителем методического объединения классных руководителей осуществляется контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы класса;
- анализ мониторинга посещаемости и успеваемости учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;

- анализ работы с детьми из замещающих семей;
- анализ мониторинга внеурочной занятости учащихся;
- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе составлен график проведения классных часов. Ежеженедельно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правила поведения в обществе, правового, гражданского, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, регулярно проводятся мероприятия, связанные с государственными значимыми датами (День народного единства, День мудрости, День матери, День волонтера, День героев Отечества, Дни воинской славы и т.д.). Ежеженедельно ребята принимали участие в различных тематических классных часах, регулярно проводились встречи с врачом – наркологом, инспектором ГИБДД, работником пожарной части, специалистом Центра занятости населения, земляками - героями и другими успешными людьми нашего поселка. Встречи проводились в очном и дистанционном формате с соблюдением всех требований СанПин.

Каждый классный руководитель регулярно проводит мониторинг посещаемости учащихся (1 раз в месяц). Результаты проверки данных мониторингов показали, что 100% учащихся имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию).

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на профилактическом учете, детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и детьми из замещающих семей. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. В начале учебного года состоялись классные часы, на которых педагоги ознакомили или еще раз напомнили детям о том, какие объединения дополнительного образования существуют в школе и в организациях дополнительного

образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагог уделил родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования. Таким образом, в 2020 году заняты дополнительным образованием в школе более 60 % учащихся. Подростков, стоящих на профилактическом учёте в ПДН и на ВШК, нет. На особом контроле находятся дети из семей СОП. Они также задействованы в кружках разной направленности.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение года были проведены классные и общешкольные родительские собрания в очном и дистанционном формате, на которых затрагивались актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей, включающий в себя следующие темы: «Здоровье учащихся», «Правонарушения несовершеннолетних», «Досуг учащихся» и др.

Во время вынужденного дистанционного обучения в 2020 году классные руководители не прекращали работать с учащимися и их родителями. Мероприятия проводились в онлайн- формате и были направлены на воспитание патриотизма, нравственности, духовное развитие и ,безусловно, на безопасность детей . В это же время учащиеся школы неоднократно принимали участие в конкурсах и акциях, организованных ЦТиС и Министерством просвещения. Конкурсы рисунков по ПДД, «Симбирский эрудит», акции к 75 летию Победы, участие в проекте «Большая перемена», конкурсы сочинений - малая доля тех мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы.

Классные руководители стараются регулярно повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, а также организации деятельности, связанной с классным руководством.

Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что все задачи, которые были поставлены в 2020 году, были решены. Это и сплочение классного коллектива, и повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, и организация совместного творчества детей и родителей, и развитие духовно- нравственного воспитания, чувства патриотизма, стремления к ЗОЖ и многое другое.

Внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В школе существует и активно функционирует система

дополнительного образования, целью которой является удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям, которые не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения.

В 2020 году в школе была организована работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. 100% учащихся задействованы в занятиях внеурочной деятельностью по предметам: «Волшебный мир книг», «Предпринимательская деятельность», «Занимательная математика» и т.д. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводились как в очном, так и в дистанционном режиме. Классными руководителями был организован досуг учащихся во внеурочное время: просмотр фильмов с последующим онлайн обсуждением, онлайн мастер – классы.

Школа поддерживает тесную связь с Муниципальной бюджетной организацией дополнительного образования Старомайский Центр творчества и спорта муниципального образования "Старомайский район" Ульяновской области (МБО ДО ЦТиС). На базе школы организуют свою работу 7 педагогов дополнительного образования. Более 60 % учащихся посещают кружки и секции разных направленностей при школе. В 2020 школа получила лицензию на осуществление дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, учитель информатики МБОУ Старомайская СШ №1, является руководителем объединения технического направления «Робототехника». Данное объединение посещает 29 % учащихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Реализация разных направлений внеурочной деятельности в 2020 году.

Уровень НОО

Направление	Название	Организатор	Организация
Социальное	«Разговор о правильном питании»	Миронова М.А.	МБОУ Старомайская СШ № 1
		Чугунова Н.Е.	
Общекультурное	Фольклорный ансамбль «Истоки»	Королева Т.Н.	МБО ДО ЦТиС
		Мамонова Е.Э	
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир книг»	Архипова С.В.	МБОУ Старомайская СШ № 1
		Кузнецова В.Г.	
		Бугузова О.В.	
	Шахматы «Дебют»	Лукьянов А. А.	МБО ДО ЦТиС
	«Для тех, кто любит математику»	Шукриева Е.Ф.	МБОУ Старомайская СШ № 1
	«Юный механик.	Майоров А.П.	МБО ДО ЦТиС

	Авиамоделирование»		
	Группа продленного дня	Миронова М.А. Чугунова Н.Е. Архипова С.В. Бутузова О.В. Кузнецова В.Г.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Шаммасова Л.В.	МБОУ ДО ЦТиС
	ОФП	Шишов Г.Н.	МБОУ ДО ЦТиС
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, тематические экскурсии	Классные руководители	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	«Школа добрых дел»	Чугунова Н.Е.	МБОУ Старомайнская СШ № 1

Уровень ООО

Направление	Название	Организатор	Организация
Социальное	Основы профессионального самоопределения	Королева С.К.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Предпринимательская деятельность	Королева С.К.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Финансовая грамотность	Алмакаева М.Б.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Безопасность в сети Интернет	Бекмирзоев М.З.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общекультурное	Историческое краеведение	Шарафутдинова А.А.	МБОУ ДО ЦТиС
	Историческое краеведение	Алмакаева М.Б.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Общеинтеллектуальное	Практическая стилистика	Фомичева Л.А.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
	Робототехника	Бекмирзоев М.З.	МБОУ Старомайнская СШ № 1
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Шаммасова Л.В.	МБОУ ДО ЦТиС
	ОФП	Шишов Г.Н.	МБОУ ДО ЦТиС
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, тематические экскурсии	Классные руководители 5- 11 классов	МБОУ Старомайнская СШ № 1

--	--	--	--

Уровень СОО

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Класс	Дата	Ответственные за проведение
Внеурочные занятия				
1.	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	10 - 11	Май, октябрь	Классные руководители
2.	Участие в районных и областных спортивных мероприятиях	10-11	По плану	Шаммасова Л.В. учитель физкультуры
3.	Уроки безопасности «Оказание первой помощи»	10-11	Апрель, сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ Королева С.К.
4.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10-11	Ноябрь	Кузяева Т.Б. зам.директора по ВР
5.	Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ (он-лайн и оф-лайн беседы, лекции с приглашением работников ГУЗ Старомайнская РБ)	10-11	Март, октябрь	Классные руководители Фомичева Л.А., заместитель директора по ВР
6.	Проекты «Спорт в моей семье», «Традиции питания моей семьи», «Здоровые привычки моей семьи»	10-11	В течение года	Шаммасова Л.В., учитель физ.культуры Фомичева Л.А., заместитель директора по ВР
7.	Сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
8.	Участие в Месячнике по борьбе с пьянством (по плану)	10-11 1	Март	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., классные руководители
9.	Проведение спортивных мероприятий в рамках «Спортивной субботы»	10-11	В течение года	Шаммасова Л.В., учитель физ.культуры
10	Посещение спортивных секций. ОФП.	10-11	В течение года	Руководители секций

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия				
1.	Предметные олимпиады, конкурсы.	10-11	В течение года	Учителя -предметники
2.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. Единый урок «Безопасный интернет	10-11	Октябрь-ноябрь	Учитель информатики Бекмирзоев М.З.
2.	Участие в Декадах финансовой грамотности.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Кузяева Т.Б.

3.	Неделя энергосбережения. Диспут «Экономить - значит жить богато»	10-11	ноябрь	Учитель физики Байбарова Е.В.
4.	Декада правового просвещения	10-11	Декабрь	Учителя истории и обществознания
5.	Внеурочная деятельность «За страницами учебника математики»	11	Сентябрь-май	Зеленикина М.Г.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия				
1.	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Концерт к Дню матери.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А.
3.	Концерт, посвященный Дню учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Классный час «Традиции моей семьи»	10-11	Февраль	Классные руководители
5.	Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материала о родных - участниках ВОВ, участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».	10-11	Январь-май	Заместитель директора по ВР Кузяева Т.Б.
6.	Месячник героико – патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	Январь-февраль	Учитель физической культуры, заместители директора по ВР Фомичева Л.А., Кузяева Т.Б.
7	Акции «Поздравь ветерана», «Спасибо деду за Победу», «Открытка ветерану».	10-11	Апрель-май	Заместители директора по ВР Фомичева Л.А., Кузяева Т.Б., классные руководители

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия				
1.	Участие в работе волонтерского движения «Новое поколение»(РДШ)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., куратор РДШ

2.	Профессиональные мастерские; - посещение онлайн выставок «Ярмарка вакансий»; - встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений города - участие в Днях открытых дверей учебных заведений города, посёлка(онлайн); - встречи с бывшими выпускниками школы;	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Фомичева Л.А., классные руководители
3.	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	10	В течение года	Педагог-психолог
4.	Деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Кузяева Т.Б.
5	Внеурочная деятельность «Семьеведение	10	В течение учебного года	Кузяева Т.Б.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия				
1.	Посещение онлайн выставок, музеев, театров	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Осенний бал, Новогодний бал маскарад	10-11	Октябрь декабрь	Заместитель директора Фомичева Л.А., классные руководители
3.	Встречи с творческими людьми посёлка, района и города.	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Каникулярная занятость учащихся

Летом 2020 учебного года велась активная работа по организации занятости учащихся во время каникул. Так как школьный лагерь в традиционной форме открыт не был, классные руководители под руководством заместителя директора по ВР организовали работу онлайн-

лагеря. Была разработана общеразвивающая программа дополнительного образования, продуманы мероприятия на каждый день. Мероприятия проходили в дистанционном формате и разнообразили досуг детей 7 -12 лет. При разработке программы учитывалось то, что 2020 год был объявлен годом памяти и славы. Участники онлайн смены познакомились с основными событиями ВОВ, узнали много имен героев – земляков. Творческие способности ребята проявили во время онлайн мастер – классов; были изготовлены открытки, поделки, созданы рисунки. Каждый день в онлайн лагере начинался с минутки безопасности, в середине дня обязательно проводилась физкультурная минутка. Об онлайн смене были только положительные отзывы и родителей, и учащихся. Онлайн лагеря продолжили свою работу также и во время осенних и зимних каникул.

В июле 2020 года на базе школы в рамках акции «Волонтеры лета» была организована работа волонтерского отряда. По заранее разработанному плану волонтеры школы организовывали досуг для детей, проживающих на близлежащей от школы территории. Это в основном были учащиеся начальной школы. Каждый из организаторов получил книжку волонтера, что в будущем может пригодиться им для поступления в учебные заведения. В течение учебного года учащиеся, входящие в состав детской общественной палаты, посетили несколько заседаний ДОС в г.Ульяновске и в Старой Майне. Летом это заседание проходило в онлайн – формате и наши учащиеся были активными спикерами. Их предложения по развитию поселка были приняты к всеобщему обсуждению.

Работа с учащимися различных категорий. Профилактическая работа.

На начало 2020 учебного года по данным социального паспорта в МБОУ Старомайнская СШ № 1

-семей, в которых воспитываются опекаемые и приемные дети- 16

-детей, которые воспитываются в замещающих семьях- 18.

Из 18 обучающихся, находящихся под опекой, есть дети, воспитывающиеся опекунами, которые являются родственниками опекаемого. В основном опека оформлена бабушками и дедушками учащихся по причине работы родителей в других городах. С родственниками (у бабушки и дедушки) проживают 7 учащихся, 2 ученицы воспитываются тётями. В феврале 2020 в ОО прибыли еще две учащиеся, воспитывающиеся в замещающей семье. Таким образом, на конец 2020 года в МБОУ Старомайнская СШ № 1 20 учащихся, находящихся под опекой.

Анализ работы с документацией показал, что неблагополучных семей данной категории нет. Посещение семей осуществляется регулярно по плану и по мере необходимости. Сложностей в работе с приемными семьями не возникало.

В рамках работы с детьми, находящимися под опекой, проводится посещение домов подопечных, составляются акты обследования ЖБУ подопечных. Классным руководителем ведется отслеживание внешнего вида опекаемых детей, их внеурочной занятости посредством

личных встреч и индивидуальных бесед с опекунами. Трудностей, испытываемых опекунами семьями, связанных с организацией досуга детей во внеурочное время, не обнаружено: в школе организована работа спортивных секций и кружков, которые посещаются детьми с удовольствием.

Организация занятости учащихся во время осенних, зимних и весенних каникул показала 100% привлечение опекаемых детей во внеклассные мероприятия. В обязательном порядке классным руководителем отслеживается занятость подопечных в период каникул и во внеурочное время.

В 2020 году на профилактическом учёте состояли 2 семьи СОП. Причина постановки семей на учёт: Постановления №1/1-с, №1/2-с комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Старомайнский район» (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей). В школе с учащимися работает не только классный руководитель, но и педагог-психолог школы: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, врача – нарколога. Все учащиеся заняты кружковой и внеурочной деятельностью.

В 2020 году на учете ПДН состояло 2 учащихся школы, в мае 2020 года они получили аттестат и поступили в учебные заведения поселка и города Ульяновска. В течение года их воспитанию уделялось особое внимание. Регулярно проводились классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство?», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?» с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций, разработанных Следственным Управлением Следственного Комитета России по Ульяновской области, Роскомнадзором, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, «Центром социально-психологической помощи семьям и детям «Семья» в г.Ульяновске». «Урок толерантности, или Учимся сочувствовать», «Толерантность в семье и семейные ценности» - темы, которые были затронуты во время классных часов и бесед. В целях профилактики правонарушений в школе также регулярно проводились:

- профилактические беседы с учащимися «группы риска»;
- привлечение педагога -психолога школы к работе с учащимися «группы риска»;
- анкетирование учащихся;
- профилактические рейды в неблагополучные семьи;
- проведение родительских собраний на тему «Обязанности родителей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей»;

- оказание социальной помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Учащиеся, состоящие на учете, активно участвовали в спортивных соревнованиях, были вовлечены в спортивные секции ОФП, также участвовали в муниципальных, областных спортивных соревнованиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

При проведении мониторинга на предмет выявления лиц, вовлекающих обучающихся в группировки и группы с антиобщественной направленностью не выявлены; фактов проникновения в среду обучающихся сектантских организаций и реакционных религиозных течений не выявлены, установление несовершеннолетних, имеющих явные признаки принадлежности к неформальным молодёжным объединениям экстремистского характера не наблюдались.

В школе на видном месте находится информация о службе «Телефон доверия», которая является одним из эффективных инструментов раннего выявления семейного неблагополучия, а также случаев, требующих защиты детей от насилия. «Телефон доверия» является одним из каналов, по которому ребенок может заявить о нарушении своих прав, независимо от родителей и взрослых.

В школе работает Совет профилактики, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В течение 2020 года было проведено 4 заседания Совета профилактики. Педагог-психолог проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. На протяжении учебного года школьный психолог проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

Особое внимание уделяется внеурочной занятости учащихся различных категорий. Каждые каникулы проводится работа в рамках операции «Занятость», во время которой организуется оздоровление, отдых и досуг учащихся.

Работа с родительской общественностью.

Добиться положительных результатов в воспитании возможно только в тесном взаимодействии с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Общешкольные родительские собрания организуются два раза в год.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют на школьном Совете профилактики). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками.

Также в школе в целях усиления роли отцов в воспитании подрастающего поколения, его поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения детей к совместной деятельности создан Совет отцов, в котором принимают участие представители от каждого класса.

Тематика классных и общешкольных родительских собраний в 2020 году:

- «Мой ребенок – первоклассник(пятиклассник). Как пережить период адаптации?»;
- «Безопасное детство или Как обезопасить ребенка от неприятностей?»
- «Социальные сети – хорошо или плохо?»;
- «Внеурочная занятость учащихся»;
- «Что такое суицид? Как спасти своего ребенка?»
- «Плохая компания или Скажи мне, кто твой друг...»;
- «Как конфликты в семье влияют на успехи ребенка?»;
- «Безопасный путь домой»;
- «Как помочь ребенку справиться со стрессом во время экзаменов».

Педагогом – психологом разработан план родительских всеобучей в онлайн и офлайн формате по актуальным в процессе воспитания вопросам.

Работа ученического самоуправления

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащихся принято считать:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Работа ученического самоуправления в школе осуществляется следующими объединениями:

- Совет старшеклассников;

-Объединения РДШ;

-Волонтеры школы.

В совет старшеклассников входят учащиеся 9 -11 классов. Данный орган самоуправления возглавляется президентом школы. Основными направлениями работы органа является:

- Дисциплина и порядок
- Досуг
- Спорт
- Успеваемость и посещаемость.
- Участники данного органа самоуправления оказывают регулярную помощь

администрации школы в решении важных школьных вопросов.

Работа объединений РДШ проводится по следующим направлениям :

- медийное – организуется работа со СМИ;

-Юные тимуровцы – организуется тимуровская работа по гражданско – патриотическому направлению;

-Юные натуралисты –экологическая работа;

- Юные пожарные – профилактическая работа;

- Юные инспекторы движения- профилактическая работа;

- Новое поколение мероприятий.

Каждое объединение имеет своего куратора из числа педагогов школы, составлен план работы на год.

Особое внимание в школе уделяется развитию волонтерства. В 2020 году 8 учащихся получили книжки волонтеров. Основным направлением их деятельности является помощь ветеранам труда, вдовам участников ВОВ.

Работа по приоритетным направлениям воспитательной работы

1. Гражданско-правовое воспитание

Работа по гражданско-правовому воспитанию в 2020 году велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через разные виды деятельности :

- учебную деятельность;

-внеклассные мероприятия;

-систему тематических классных часов;

-организацию работы ученического самоуправления.

Традиционными в школе стали декада, посвященная Дню героев Отечества, и месячники по патриотической работе в октябре, феврале и мае. В 2020 году месячники были очень насыщены мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках празднования 75 годовщины победы в ВОВ были проведены мероприятия:

- классные часы «Герои - земляки», «Блокадный Ленинград», «Помнит мир спасенный» (памяти жертв Холокоста);
- акции «Письмо солдату», «Дом со звездой», «Ветеран живет рядом»;
- уроки мужества, посвященные годовщине победы в ВОВ;
- конкурсы рисунков, фото выставки;
- встречи с воинами-афганцами и представителями Боевого братства Ульяновской области;
- конкурс чтецов ко Дню юного героя – антифашиста;
- школьный и районный этап Смотра строя и песни (юнармейцы школы приняли участие в областной акции «Марш Победы»);
- региональный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»;
- региональный конкурс эссе «Какими качествами должен обладать кандидат, чтобы его поддержали кандидаты»;
- муниципальный конкурс «Письмо водителю»;
- конкурс социальной рекламы (плакатов и рисунков "Школьники против коррупции")

Классные руководители проводили беседы на темы «Гражданство и Гражданин», «Права человека», «Права ребенка». Учащиеся узнали много нового и полезного, сделали вывод, что каждый гражданин РФ обязан знать свои права, выполнять свои обязанности.

В день памяти ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС были проведены онлайн мероприятия с презентацией фильма «Чернобыльская авария». Классные часы прошли во всех классах на тему: «День конституции РФ». Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, прошли на высоком воспитательном уровне с применением очень интересного, содержательного информационного материала.

Многим государственным праздникам были посвящены отдельные классные часы и внеклассные мероприятия:

- День российской печати
- День присоединения Крыма
- День птиц
- День космонавтики.

В рамках гражданско – патриотической работы было организовано участие учащихся школы в региональных конкурсах сочинений «Без срока давности», посвященном событиям и

героям ВОВ, «Вспомним всех поименно», Учащийся школы также принял участие в региональном конкурсе «Летопись ВОВ».

Активно велась работа школьного отряда «Юные тимуровцы», члены которого провели много мероприятий к годовщине победы в ВОВ, организовали шефскую работу с ветеранами войны, вдовами, детьми войны.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является духовно-нравственное воспитание школьников.

Планируемыми результатами данной работы являются:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-развитие нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

-формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

-формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Во внеурочной деятельности педагогический коллектив школы использует разнообразные формы и методы духовно – нравственного воспитания. Также программа данного направления реализуется через классные часы, родительские собрания, беседы и внеклассные мероприятия.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери;
- Подготовка и проведение концерта, посвящённого празднику – Дню Матери;
- Новогодние классные чаепития
- Участие в школьном и муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика».
- Внеклассное мероприятие для 1- 4 классов «Широкая Масленица».
- Участие в Фестивале народов Поволжья.
- Внеклассные мероприятия, посвящённые 8 Марта.
- Последний звонок онлайн - 9,11 классы
- Фестиваль -конкурс чтецов " Многоцветие земли Симбирской"

Традиционно в рамках различных акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов, сочинений. В этих конкурсах регулярно принимают участие учащиеся школы.

Особое место было уделено теме толерантности. Целью мероприятий было создание в образовательной организации толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Наиболее яркими мероприятиями, посвященными толерантности были:

1. «Они такие же, как мы» - внеклассное мероприятие.
2. Конкурс рисунков «Дари добро!
3. Конкурс чтецов «Миром правит любовь».
4. «Человек рожден, чтобы делать добро»- классный час.

В рамках курса ОРКСЭ проведен цикл бесед с прочтением рассказов на нравственные темы (добро и зло, жадность и щедрость, милосердие и жестокость и тд.) и последующим их обсуждением. Учащиеся школы ежегодно являются активными участниками олимпиады «Наше наследие».

3. Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийских субботниках
- Участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»
- Внеклассное мероприятие «День Земли»
- Онлайн мероприятие «День птиц»
- Весенняя неделя добра
- Участие в акциях «Вторичный бум» по сбору макулатуры
- Участие в акции «Спаси ежика»
- Всероссийский урок по энергосбережению

Также активную работу провели ребята из волонтерского отряда «Юные натуралисты». Ими были проведены тематические мероприятия, посвященные экологии, для ребят начальной школы. Классными руководителями проводены классные часы на темы: «Берегите лес от пожаров», «Защитим нашу Землю», «Что такое экология», «Охрана животных», «Красота дикой природы» и т.д.

4. Спортивно- оздоровительное воспитание

Несомненно, что сохранение здоровья учащихся остается одной из главных задач школы. В течение 2020 года в рамках выполнения программы «Здоровый район» большое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На внеклассных мероприятиях в начальной школе основное внимание уделялось формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни, о правильном режиме дня.

Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок, о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультурминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, влияющие на ухудшение здоровья учащихся, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют личностно – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни. В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы:

- Курить – здоровью вредить
- Вредные привычки
- Правила дорожные знать каждому положено
- Самая опасная болезнь 21 века
- Нет наркотикам
- Уберечь от дурмана

2. Конкурсы:

- «Веселые старты».
- Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни

3. Родительское собрания:

- «Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания»;
- «Компьютер – друг и враг» и другие
- профилактика алкогольной и наркотической зависимостей (информация для всех классов)

«Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»;

- демонстрация видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни;

4. Беседы и классные часы «Здоровым быть модно».

Учащиеся школы регулярно принимали участие в акции «Спортивная суббота», «Лыжня России», «Шиповка юных», а также в районном конкурсе «Безопасное колесо». В течение года медработниками ГУЗ Старомайнская РБ учащимся были прочитаны лекции по профилактике пневмонии, новой коронавирусной инфекции, туберкулеза и других опасных заболеваний. проводятся профилактические беседы, лекции по актуальным темам о ЗОЖ, необходимости вакцинации, вреде курения, алкоголизма и наркомании.

В декабре 2020 года учащаяся школы приняла активное участие в региональной акции «Красной тюльпан надежды», посвященной борьбе со СПИДом.

Школьная спортивная команда «Факел» в течение всего года принимала участие в районных и региональных соревнованиях в рамках работы проектов Школьная спортивная лига и Кэс-баскет и имеет награды за призовые места.

Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороне». 100 % учащихся и педагогов зарегистрировано на сайте ГТО. Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Для сохранения здоровья в школе ведётся санитарно-гигиеническая работа. Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов. Коридоры моются после 2 и 4 уроков. Применяются дезинфицирующие средства. Проветриваются классы и туалеты на каждой перемене. Во время подвижной перемены дети выходят на свежий воздух. Осенью и весной проходят субботники по уборке территории школы. Температурный режим в школе соблюдается. Дети чувствуют себя комфортно. Всеми классными руководителями, а также учителями физики, химии, биологии ведутся журналы по технике безопасности. Беседы проводятся перед всеми каникулами, поездками, и в других необходимых случаях. Разработаны инструкции по технике безопасности. Проводятся беседы с родителями о сохранении здоровья и жизни детей.

5. Культурное и эстетическое воспитание

Основная задача культурного и эстетического воспитания – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию согласно общешкольному плану:

- Беседы об искусстве;
- Выставки изобразительного искусства;
- Кружки художественно-эстетической направленности;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;
- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.
- Проектная деятельность.

К сожалению, 2020 год и пандемия, связанная с новой коронавирусной инфекцией, не позволили организовать выездные экскурсии для учащихся. Но на классных часах учащиеся приняли участие во многих онлайн экскурсиях по городам России.

Летом 2020 года учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в акции «Пушкинский диктант». Все участники имеют дипломы и сертификаты. Также учащиеся являются победителями и призерами регионального конкурса юных фотолюбителей «Юность России», международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо"-2020. Активное участие учащиеся принимали и в региональных и муниципальных конкурсах рисунков разной тематики («Я и Россия», «Мой любимый город»). Творческий конкурс «С днем рождения, буква Ё» также принес учащимся призовые места.

6. Трудовое воспитание, профориентационная работа

Цель профориентационной работы в школе - подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Основные направления работы :

- Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,

- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.

- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

- Организация встреч с представителями учебных заведений;

- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.

- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации

- Организация занятий по внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения»

Уже в начальной школе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия в 5 – 9 классах. Используются различные формы работы и с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Особое внимание уделяется финансовой грамотности учащихся.

В рамках этого направления среди учащихся школы были организованы и проведены классные часы на тему «Моя будущая профессия», анкетирование, деловая игра «Ярмарка вакансий», онлайн встречи с представителями разных профессий, дни открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, лицеях, ПУ, профориентационные беседы на уроках.

Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Также была организована работа с родителями. В течение года было проведено 2 родительских собрания в дистанционном формате с приглашением работников ВУЗов г.Ульяновска. Во время профориентационных родительских собраний были зачитаны сообщения «Проблема общения», «Познавательная деятельность ребенка». Во время классных собраний классными руководителями были проведены анкеты для родителей с целью узнать предпочтения детей в сфере профессий.

Классными руководителями и волонтерами школы были проведены профориентационные игры и конкурсы среди учащихся 1-11 классов:

- Защита проектов «Моя будущая профессия»

- Анкетирование «Кто я в будущем?»
- Конкурсы рисунков «Профессии, которые нас окружают», «Профессия моей мечты»
- Встреча со специалистом «Центра занятости» с целью информирования учащихся о востребованных профессиях современности.

Также для старшеклассников еженедельно были показаны онлайн- уроки на сайте Проектория, которые помогли им сформировать представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Трудовое воспитание школьников также не остается без внимания. Традиционно в течение года в школе было организовано дежурство. Регулярно учащиеся школы принимали участие в субботниках, санитарных пятницах.

Анализ уровня воспитанности.

В соответствии с планом воспитательной работы школы педагогический коллектив в 2020 учебном году осуществлял воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формировались в учебное и во внеурочное время.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе.

Измерение уровней воспитанности учащихся проводится на основе критериев и показателей оценки воспитанности.

Критерии оценок и показатели воспитанности учащихся называют качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Основные требования к определению критериев воспитанности:

Связь критериев с целями воспитания, т.е. цели воспитания переходят в критерии оценки уровня воспитанности (таблица 1). Каждый критерий состоит из показателей, которые дают информацию о связях, отношениях ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Уровни обучения	Цели воспитания	Критерии оценки
1-4 классы	Развитие любознательности	Любознательность
	Уважение к школе	Мое отношение к школе
	Трудолюбие	Прилежание, трудолюбие
	Бережное отношение к природе	Бережное отношение к природе
	Чувство прекрасного	Красивое в моей жизни
	Я - человек	Как я отношусь к себе Мои полезные привычки
5-7 классы	Развитие познавательного интереса	Кругозор
	Уважение к людям	Я и школа
	Интерес к трудовой деятельности	Прилежание

8-9 классы	Бережное отношение к природе	Отношение к природе
	Эстетический вкус	Эстетический вкус
	Я - личность	Я (отношение к себе и ко мне)
	Развитие познавательной активности	Кругозор
	Уважение к обществу	Я и общество, я и власть
	Потребность в труде	Отношение к труду
	Культура поведения в природе	Я и природа
	Эстетическая культура	Эстетический вкус
	Самоуважение, здоровье	Я (отношение к себе)

Доступность понимания критериев и показателей воспитанности педагогами, учащимися и родителями;

Количественная оценка качеств учащихся достаточно условна, так как их проявление возможно не сразу, кроме того, оценка достаточно субъективна (качества оцениваются педагогом).

В ней находит отражение качественная сторона воспитания учащихся, под которой понимается частота проявления тех или иных отношений, фиксируемая в пятибалльной системе, привычная и для детей и для родителей.

Системность в отслеживании результатов воспитания. Исследование уровня воспитанности проводится один раз в год (в апреле-мае). При таком подходе можно видеть динамику изменений в уровнях воспитанности и своевременно вносить изменения в воспитательный процесс.

Фиксирование и хранение информации об уровнях воспитанности учащихся школы.

Полученная информация используется в качестве основы анализа результатов учебно-воспитательного процесса и планирования воспитательной работы.

Оценка проводится по четырехбалльной системе: 5 - качество проявляется всегда; 4 - качество проявляется часто; 3 - качество проявляется редко; 2 - качество не проявляется никогда. По каждому критерию (качеству) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет семь оценок. Оценка проводится два раза в год - в сентябре и в мае.

Уровень воспитанности учащихся школы в течение трёх последних лет составляет 3,5 балла и характеризуется как удовлетворительный. Такие результаты достигаются за счет создания в школе творческой атмосферы, развития инициативы у детей, разнообразия форм внеурочной деятельности и свидетельствуют о стабильности в воспитательном процессе школы.

Результаты диагностики:

- Диагностика уровня воспитанности: низкий - 10%, высокий - 25%, средний - 65%.
- Диагностика уровня сформированности патриотизма и гражданственности: низкий - 8%, средний - 42%, высокий - 50%.
- Уровень социализированности - 82%.

Проведённое анкетирование: «Мое отношение к школе», показало, что никто из детей не желает переходить в другую школу.

Итоги диагностического тестирования уровня воспитанности, проведенного в 5-11 классах.

При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

Показатели воспитанности	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие	Долг и ответственность
	Дисциплинированность	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость
	Честность и правдивость	Бережливость	Простота и скромность

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Выявлен у 3 % учащихся.

- Средний уровень воспитанности характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у 18 % учащихся

- Хороший уровень воспитанности характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у 45 % учащихся

- Высокий уровень воспитанности определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у 34 % учащихся.

Все изложенное показывает, что воспитательная работа способствует интеллектуальному, нравственному, патриотическому и физическому становлению личности и созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей обще-развивающего цикла;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	258	261	277	295
	– начальная школа	114	117	120	126
	– основная школа	124	124	133	146
	– средняя школа	20	20	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
	– начальная школа	–	-	1	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	-	–	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	–	
	– средней школе	6	1	–	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 5-8 классах с целью повышения эффективности при проведении учебных занятий по технологии и в 7-8 классах по иностранному языку класс делится на две подгруппы. В 10- 11

классах обучение ведется по универсальному профилю, с углубленным изучением русского языка и математики.

В 2020 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, а также «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Сведения о составе и успеваемости учащихся Школы
за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Количество учащихся на начало учебного периода	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец отчетного периода	Отличников	Ударников	Неуспевающих	н/а по болезни	Качество образования (%)	СОУ (%)	Коэффициент обученности (%)
1 а	19	0	0	19	не аттестуются						
1 б	15	1	1	15							
2 а	14	0	1	15	4	10	0	0	93,3	71,7	100
2 б	15	0	0	15	3	6	0	0	60	60	100
3	25	0	0	25	5	9	0	0	56	58,9	100
4 а	14	0	0	14	5	6	0	0	78,6	70,9	100
4 б	17	0	0	17	3	10	0	0	76,5	63,8	100
	119	1	0	120	20	41	0	0	70,9	64,2	100
5 а	19	0	0	19	2	8	0	0	55,6	55,6	100
5 б	15	0	0	15	2	5	0	0	50	55,1	100
6	27	0	0	27	2	11	0	0	48,1	52,1	100
7	26	0	0	26	2	7	0	0	34,6	48,5	100
8	24	0	0	24	0	9	0	0	40,9	47,5	100
9	21	0	1	22	1	7	0	0	36,4	47,8	100
	132	0	0	133	9	47	0	0	43,4	50,7	100
10	10	1	0	9	2	2	0	0	44,4	56,4	100
11	16	5	4	15	0	7	0	0	46,7	49,1	100
	26	6	4	24	2	9	0	0	45,8	51,8	100
	277	7	4	277	31	97	0	0	52,7	55,3	100

По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом:

Количество учащихся на конец года – 277, увеличилось на 16 чел.

Количество отличников – 31, увеличилось на 6 чел.

Количество ударников – 99, увеличилось на 4 чел.

Коэффициент качества образования – 52,7 (%),увеличилось на 0,8 %

Количество неуспевающих 0– не изменилось

Коэффициент обученности - 100 (%),не изменилось

СОУ 55,6 (%),увеличилось на 0,7%

Сведения о составе и успеваемости учащихся Школы
за первый триместр и первое полугодие 2020– 2021 учебного года

Класс	Количество учащихся на начало учебного периода	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец отчетного периода	Отличников	Ударников	Неуспевающих	н\а по болезни	Качество образования (%)	СОУ (%)	Коэффициент обученности (%)
1 а	16	0	0	16	не аттестуются						
1 б	18	0	0	18							
2 а	20	0	0	20							
2 б	15	0	0	15							
3а	14	0	0	14	3	8	0	0	78,6	65,7	100
3 б	17	0	0	17	2	5	0	0	41,2	51,8	100
4 б	25	0	1	26	3	11	0	0	53,8	55,2	100
	125	0	1	126	8	24	0	0	56,1	56,8	100
5 а	17	0	0	19	5	8	0	0	76,5	68	100
5 б	17	0	0	15	3	7	0	0	58,8	58,8	100
6 а	19	0	0	19	0	11	0	0	57,9	52,2	100
6 б	15	0	0	27	1	5	0	0	40	49,6	100
7	27	0	0	26	0	7	0	0	25,9	43,3	100
8	26	0	0	24	1	4	0	0	19,2	42,8	100
9	24	0	1	21	0	7	0	0	29,2	44,2	100
	145	0	1	145	10	49	0	0	40,7	49,9	100
10	16	2	0	14	0	7	0	0	50	50	100
11	9	0	0	9	2	2	0	0	44,4	56,4	100
	25	2	0	23	2	9	0	0	47,8	52,5	100
	295	2	2	295	20	82	0	0	45,1	51,8	100

По сравнению с 1 полугодием 2019 – 2020 учебного года:

Количество учащихся на конец триместра – 295, увеличилось на 19 чел.

Количество отличников – 20, увеличилось на 2.

Количество ударников – 82, увеличилось на 10 чел.

Коэффициент качества образования – 45,1 (%),уменьшилось на 2,1 %

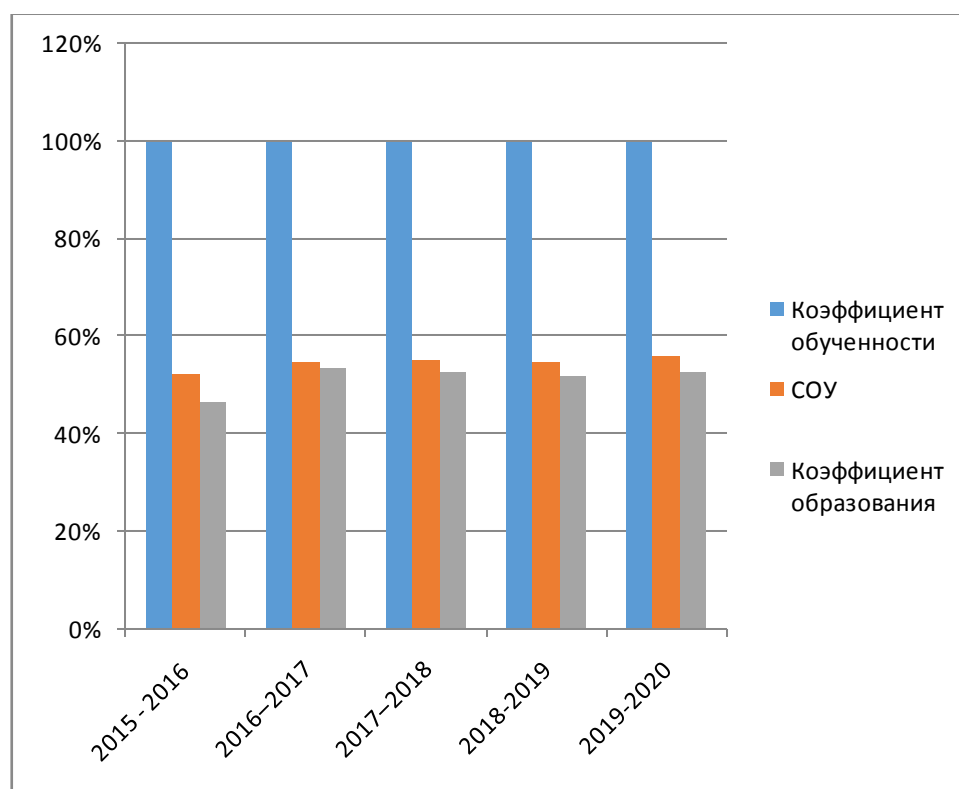
Количество неуспевающих 0– не изменилось

Коэффициент обученности - 100 (%), не изменилось

СОУ 51,8 (%), уменьшилось на 0,5%

Сведения о результативности обучения.

Год	Коэффициент обученности	СОУ	Коэффициент образования
2015 - 2016	100%	52,1	46,4
2016–2017	100%	54,7	53,5
2017–2018	100%	55,2	52,4
2018-2019	100%	54,6	51,9
2019-2020	100%	55,3	52,7



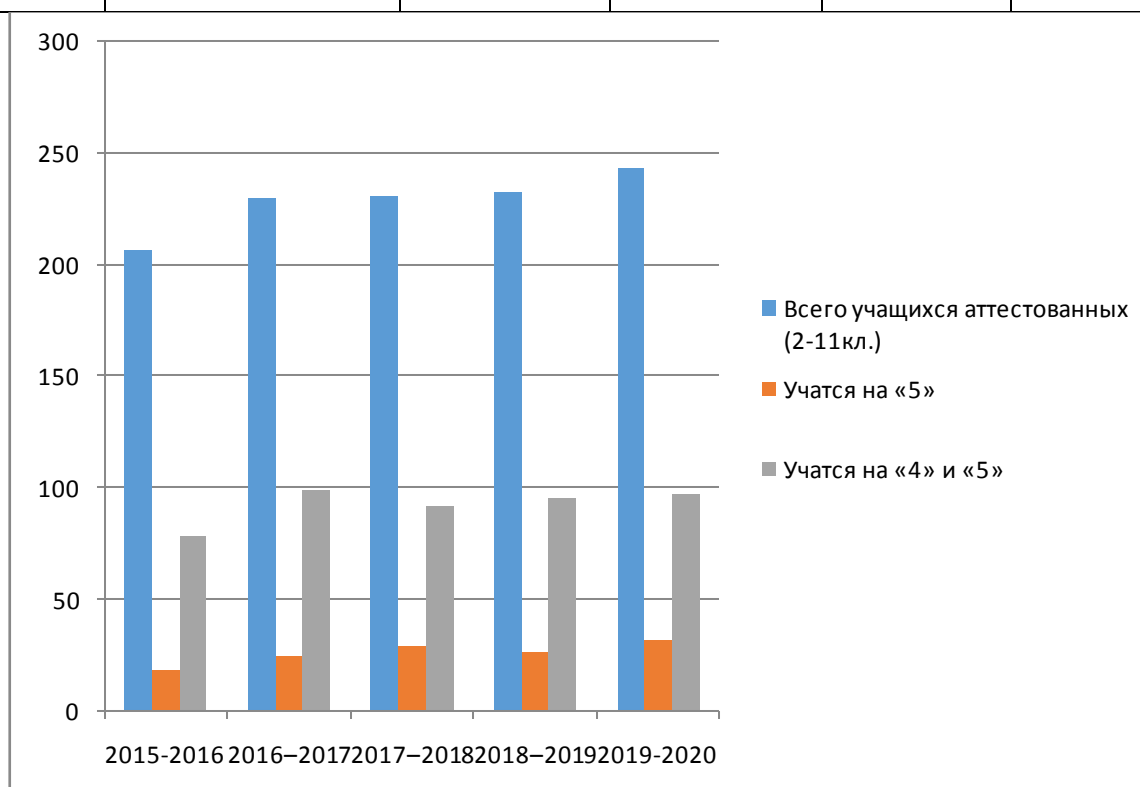
Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») от общего числа в %.

Учебный год	Количество учащихся (всего чел)	Количество учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)				% учащихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)			
		1-4 классы	5- 9 классы	10- 11 классы	Всего	1-4 классы	5- 9 классы	10- 11 классы	Всего
2015-2016	242	33	53	10	96	33%	44,2%	45,5%	46,4%

2016–2017	262	45	59	19	123	52,9%	50%	70,4%	53,5%
2017–2018	258	53	51	17	121	60,9%	41,1%	85%	52,4%
2018–2019	261	55	55	11	121	61,8%	44%	55%	51,9%
2019–2020	277	61	56	11	128	70,9%	43,4%	45,8%	52,7%
На конец 2020 года	295	32	59	11	102	56,1%	40,7%	47,8%	45,1%

Успеваемость учащихся по школе за последние 5 лет

Учебный год	Всего учащихся аттестованных (2–11кл.)	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	Успеваемость
2015–2016	207 (от 242)	18/8,7%	78/37,9%	46,4%	100%
2016–2017	230 (от 262)	24/10,4%	99/43,1%	53,5%	100%
2017–2018	231 (от 258)	29/ 12,6%	92/39,8%	52,4%	100%
2018–2019	233(от 261)	26/ 11,2%	95/40,8%	51,9%	100%
2019–2020	243 (от 277)	31/12,8%	97/39,9%	52,7%	100%



Итоги осенних ВПР - 2020 (по итогам 2019–2020 уч.г.)

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в

целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов

№	Клас с	Кол-во участников	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качество	Успеваемо сть
				2	3	4	5			
1	5	Не проводилось	Русский язык							
2	5	33	Окружающий мир	0	5	18	10	70,7%	84,8%	100%
3	5	33	Математика	4	7	13	9	61,8%	66,7%	87,9%
4	6	Не проводилось	История							
5	6	32	Биология	1	16	12	3	51,8%	46,9%	96,9%
6	6	Не проводилось	Математика							
7	6	32	Русский язык	1	21	9	1	45,2%	31,3%	96,9%
8	7	27	Обществознание	6	12	9	0	40,4%	33,3%	77,8%
9	7	Не проводилось	Биология							
10	7	26	География	0	21	5	0	41,4%	19,2%	100%
11	7	27	Математика	2	20	3	2	42,2%	18,5%	92,6%
12	7	Не проводилось	История	0	2	1	0	45%	33,3%	100%
13	7	27	Русский	1	15	8	3	50,6%	40,7%	96,3%
14	8	26	Физика	2	15	9	0	44%	34,6%	92,3%
15	8	26	Биология	4	10	5	7	55,2%	46,2%	84,6%
16	8	25	Английский язык	4	13	5	3	45,8%	32%	84%
17	8	Не проводилось	География							
18	8	26	История	0	9	16	1	55,7%	65,4%	100%
19	8	26	Математика	3	20	3	0	36,7%	11,5%	88,5%
20	8	26	Русский язык	0	15	9	2	50,6%	42,3%	100%
21	8	Не проводилось	Обществознание							

Осенью 2020-2021 учебного года планировали принять участие в ВПР обучающиеся с 5 по 8 класс по 21 предмету в период с 21 сентября по 9 октября. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, Указом Губернатора с 5 октября были объявлены каникулы, и часть запланированных работ не была проведена. Приказ №60/1 -ОД от 19.10.2020.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Самая низкая успеваемость в 7 классе по обществознанию-77,8%. Низкая успеваемость в 5 классе по математике-87,8%, в 7 классе по математике - 92,6%, в 8 классе по биологии – 84,6%, по английскому языку – 84%, по математике – 88,5%

Самое низкое качество знаний в 8 классе, по математике - 11,5%.

Низкое качество знаний в 7 классе, по математике - 18,5%, по географии - 19,2%

Самое высокое качество знаний в 5 классе по окружающему миру – 84,8%, а так же по математике - 66,7% и истории в 8 классе - 65,4%. Итоги ВПР загружены на сайт ФИС ОКО

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести детальный анализ для принятия соответствующих мер и спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- пересмотреть систему оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику, учащиеся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Все дополнительные требования к проведению ГИА в 2020 году школой выдержаны.

Сдавать ЕГЭ можно было по желанию учащихся. Причем из общего перечня экзаменов была исключена «Математика» базового уровня, сдавали только на профильном уровне и выпускникам было предложено пересмотреть список выбранных ранее предметов ЕГЭ. Из 15 выпускников все ученики 11-х класса принимали участие в ЕГЭ.

Предметы	Русский язык	Математика (проф)	Обществознание	Химия	Физика	Биология	История	Литература
Миним. балл, установл. Рособрнадз	36	27	42	36	36	36	32	32
Количество учащихся, сдававших предмет	15	14	12	1	5	7	1	1
Миним. балл по школе	26	23	14	33	30	16	72	70
Максим. балл по школе	89	72	79	33	59	50	72	70
Ср. балл по школе	53,6	42,1	38,2	33	45,8	29,7	72	70
Ср. балл по Старом. р-ну	61,47	42,65	52	36,6	43,96	40,86	53,88	63,66

Математика (профильный уровень)

Средний балл по району – 42,65

100 баллов - нет

Единый государственный экзамен по математике профильного уровня сдавало 14 выпускников. Из них набрали необходимое количество баллов 13 человек, самый высокий результат 72 балла, 1 выпускник не прошел, установленный Рособрнадзором порог (27 баллов) – набрав 23 балла

№п/п	Всего выпускников	выполняло	справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	15	14	13	1	42,07	6

Анализ за 3 года

2018			2019			2020		
ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
42,0	41,16	47,25	62,0	52,75	56,4	42,07	42,65	

Динамика результативности

№ п\п	Динамика за 1 год	Динамика за 3 года
1	-19,93	уровень

Русский язык

Средний балл по району – 61,47

100 баллов - нет

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавало 15 выпускников. Из них набрали необходимое количество баллов 13 человек, самый высокий результат –89 баллов, 2 выпускника не прошли, установленный Рособрнадзором порог (36 баллов)- набрав 26 и 30 баллов

№п/п	Всего выпускников	выполняло	справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	15	15	13	2	53,6	7

Анализ за 3 года

№ п/п	2018			2019			2020		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1	74,0	65,52	71,09	75,0	63,95	69,03	53,6	61,47	

Динамика результативности

№ п\п	Динамика за 1 год	Динамика за 3 года
1	-21,4	-20,4

Биология

Средний балл по району – 40,86

Единый государственный экзамен по биологии сдавало 7 выпускников. Из них набрали необходимое количество баллов 3 человека, самый высокий результат – 50 баллов, 4 выпускника не прошли, установленный Рособрнадзором порог (36 баллов)- набрав 16, 18 и 30 баллов

№п/п	Всего выпускников	выполняло	справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	15	7	3	4	29,71	7

Анализ за три года.

№ п/п	2018			2019			2020		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1	59,0	42,14	49,37				29,71	40,86	

Динамика результативности

№ п\п	Динамика за 1 год	Динамика за 3 года
1		-29,29

Обществознание

Средний балл по району – 52,0

Учебный предмет «Обществознание» сдавали 12 выпускников, успешно прошли аттестацию только 4 учащихся. Самый высокий результат 79 баллов, 8 выпускников завершили обучение по обществознанию неудовлетворительно, не достигнув результат 42 баллов - набрав 37, 14, 27, 39, 29, 35, 21 и 33 балла

№п/п	Всего	выполняло	справились	Не	Средний	Рейтинг
------	-------	-----------	------------	----	---------	---------

	выпускников			справились	балл	
1	15	12	4	8	38,0	7

Анализ за 3 года

№ п/п	2018			2019			2020		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1	53,0	46,75	55,57	46,0	51,58	53,13	38,0	52,0	

Динамика результативности

№ п\п	Динамика за 1 год	Динамика за 3 года
1	-6,0	-15,0

Физика

Средний балл по району – 43,96

ЕГЭ по физике сдавало 5 выпускников. Из них набрали необходимое количество баллов 4 человека, самый высокий результат 69 баллов. Не сумел достигнуть удовлетворительных результатов 1 выпускник, набрав 30 баллов.

№п/п	Всего выпускников	выполняло	справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	15	5	4	1	45,8	3

Анализ за 3 года

№ п/п	2018			2019			2020		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1	37,6	42,62	50,38				45,8	43,96	

Динамика результативности

№ п\п	Динамика за 1 год	Динамика за 3 года
1		+8,2

Информатика и ИКТ не сдавали в 2020 году

Анализ за 3 года

№ п/п	2018			2019			2020		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1				48,1	40,75	59,57			

Английский язык не сдавали в 2020 году

Анализ за 3 года

№ п/п	2018			2019			2020		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1	66,0	66,0							

История

Средний балл по району – 53,88

Данный учебный предмет сдавал 1 выпускник, который набрал 72 баллов

№п/п	Всего выпускников	выполняло	справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	15	1	1		72,0	7

Анализ за 3 года

№ п/п	2018			2019			2020		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1	46,0	44,0	53,21				35,0	53,88	

Динамика результативности

№ п\п	Динамика за 1 год	Динамика за 3 года
1		-11,0

Химия

Средний балл по району – 36,66

Данный учебный предмет сдавал 1 выпускник, который не достиг минимальной границы 36 баллов - набрав 33 балла

№п/п	Всего выпускников	выполняло	справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	15	1		1	33,0	3

Анализ за 3 года

№ п/п	2018			2019			2020		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1	57,0	57,0	52,54				33,0	36,66	

Динамика результативности

№ п\п	Динамика за 1 год	Динамика за 3 года
1	-	-24,0

Литература

Средний балл по району – 63,66

№п/п	Всего выпускников	выполняло	справились	Не справились	Средний балл	Рейтинг
1	15	1	1	-	70,0	1

Анализ за 3 года

№ п/п	2018			2019			2020		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
1				80,0	72,67	65,17	70,0	63,66	-

Динамика результативности

№ п\п	Динамика за 1 год	Динамика за 3 года

1	-2,67	-
---	-------	---

Предмет	Кол-во уч-ся	Средн. балл ЕГЭ	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Русский язык	15	53,6	1	2	2	5	3	1	1	0
Математика- проф.	14	42,1	4	5	0	2	2	1	0	0
Обществознание	12	38,2	4	4	2	1	0	1	0	0
Химия	1	33	0	1	0	0	0	0	0	0
Физика	5	45,8	0	1	2	2	0	0	0	0
Биология	7	29,7	3	2	1	1	0	0	0	0
История	1	72	0	0	0	0	0	1	0	0
Литература	1	70	0	0	0	0	0	1	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся. Педагоги школы работают по дальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Учебные предметы	Общее количество участников (чел.)**	Количество	
		Победителей (чел.)	Призёров (чел.)
Английский язык	22	0	3
Астрономия	0	0	0
Биология	4	0	2
География	19	4	6
Информатика (ИКТ)	1	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	36	4	8
Литература	20	2	6
Математика	32	2	6

Немецкий язык	13	2	2
Обществознание	15	2	6
ОБЖ	9	3	3
Русский язык	34	3	8
Технология	7	2	0
Физика	10	3	4
Физическая культура	24	6	12
Химия	6	1	1
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	252	34	67
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	252	34	67

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад
(5-11 классы) в 2020/2021 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*			
всего (п.2+п.3)	1	2	3		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
170	0	170	0	ВсОШ	84	0	84	0	39	0	39	0
				Краеведение, родные языки и литература	0	0	0	0	0	0	0	0
				ИТОГО	84	0	84	0	39	0	39	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы)

Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призеров				победителей				призеров			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	6	0	6	0	3	0	3	0	1	0	1	0	2	0	2	0
Русский язык	5	0	5	0	3	0	3	0	1	0	1	0	2	0	2	0
Всего	11	0	11	0	6	0	6	0	2	0	2	0	4	0	4	0

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы)

Общее количество обучающихся в 4 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*			
всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3

25	0	25	0	8	0	8	0	6	0	6	0
----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)

** (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается несколько раз)

Участие в олимпиадах способствует личностному развитию обучающихся и проявлению их творческих способностей. 11 учеников – победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в 2019-2020 учебном году, 4 ученика школы являются участниками регионального этапа ВОШ,

В школе решается задача поиска новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся. Они успешно участвуют в школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах, в работе консультативных групп для слабоуспевающих обучающихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ученики школы участвуют в разнообразных олимпиадах и конкурсах дистанционно и заочно:

30 Юбилейный Всероссийский конкурс "Бессмертный полк" - "Летопись Великой Отечественной". Историческое исследование

Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ "Я и Россия: мечты о будущем"

Участие в конкурсе творческих работ "С чего начинается Родина?"

Всероссийский конкурс сочинений

Областной конкурс Овеянные славою флаг наш и герб. Номинация Рисунок

Областной конкурс рисунков Мой любимый город

Областной конкурс "Красный тюльпан надежды" Мотивирующий пост

Областной конкурс "Красный тюльпан надежды" Рисунок

Олимпиада Innopolis Open

«Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»

Эссе на тему «Какими качествами должен обладать кандидат, чтобы его поддержали»

Конкурс рисунков "Моя мама – лучшая на свете"

Конкурс "Мой любимый город"

Международный конкурс сочинений (журнал Наука и Образование ОНЛАЙН)

Конкурс "Письмо водителю"

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"

фестиваль - конкурс чтецов " Многоцветие земли Симбирской"

I Международная олимпиада по английскому языку "Merry Christmas!" для 5-11 классов

Творческий конкурс "Мы против коррупции!"

районный конкурсе патриотической песни им. Ю.А. Аристов, (хор, вокальная группа)

«Симбирский эрудит» и др.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В 2020-21 учебном году Школа перешла на триместровые периоды в 1-9 классах.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020-21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp, Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

11 класс

15 выпускников

№ п/п	Учебное заведение	Бюджет, внебюджет, целевое	Количество поступивших
1	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова (СПО)	Внебюджет	1
2	Заволжский экономико-гуманитарный факультет (подразделение УлГУ)	Внебюджет	2
3	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) структурное подразделение федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжская академия государственной службы имени П.А.Столыпина».	Внебюджет	1

4	Колледж агротехнологий и бизнеса ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ (Сельскохозяйственный колледж Ульяновского государственного аграрного университета)	Внебюджет	1
5	ФГБОУВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева»	Бюджет	1
6	Современный открытый колледж «Сокол» (СПО-подразделение УлГУ)	Внебюджет	1
7	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»	Бюджет	1
8	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	Бюджет	3
9	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»	Бюджет	1
10	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»	Бюджет	1
11	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия транспортных технологий",	Бюджет	1
12	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» №4	Бюджет	1

	Кол- во уч- ся	Ульяновская область		Другие регионы		бюджет	внебюджет
		ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,	ВУЗы, ВО	ССУЗы СПО,		
2015-2016	11	1	8	2	-	9	2
2016-2017	11	8	3	-	-	6	5
2017-2018	16	11	2	3	-	8	8
2018-2019	4	3	1	-	-	4	-
2019-2020	15	6	7	1	1	7	8

9 класс

22 выпускника

№ п/п	Учебное заведение	Бюджет, внебюджет, целевое	Количество поступивших
1	10 класс	Бюджет	9

2	Ульяновский педагогический колледж №4, учитель начальных классов	Бюджет	2
3	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»	Бюджет	6
4	Колледж государственной и муниципальной службы (КГ иМС филиал в г. Ульяновск) Специальность - право и организация социального обеспечения	Бюджет	2
5	Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой.	Бюджет	1
6	Колледж агротехнологий при УГСХА	Бюджет	1

Педагогический коллектив школы в новом учебном году ставит перед собой задачи:

- продолжить работу с учащимися по формированию положительного отношения к труду, научить их разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- продолжить вести в 9 классах курс по профориентации «Основы профессионального самоопределения»;
- продолжить работу с учащимися по обеспечению дальнейшего развития ключевых социальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих самоопределение и адаптацию на рынке труда;
- продолжать и совершенствовать сотрудничество с социальными партнерами;
- активизировать работу с родителями;
- способствовать формированию потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав Школы по состоянию на 30 декабря 2020 года представлен следующим образом:

Всего сотрудников учреждения- 40 (из них 6 –внешние совместители, 4 из них - педагоги)

Административный состав-5 (из них 3 – педагогические работники)

Педагогический состав – 24 (из них 4- внешние совместители)

Учебно - вспомогательный состав - 11 (из них 2 –внешние совместители).

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования Российской Федерации– 1

Кандидат педагогических наук – 1

Почетная грамота Министерства Российской Федерации-7

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области-6

Грамота депутата Законодательного Собрания Ульяновской области -2

Уровень образования:

Высшее образование - 23,

средне-специальное (педагогическое) – 5

Учитель информатики является послом в сфере информационно – коммуникационных технологий МО «Старомайнский район».

По квалификационной категории (педагогический состав)

Высшая 14

Первая 9

По стажу работы (педагогический состав)

менее 3 лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
1	2	5	4	3	12

По возрастному составу (педагогический состав)

до 25 лет	25- 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55лет	Свыше 55 лет
	3	8	3	9	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Как результат системной работы - все учителя регулярно повышают квалификацию, 100% учителей посещают проблемные семинары в педагогическом университете, школах г. Ульяновска и области, ежегодно принимают участие в конкурсе «Учитель года» школьного, муниципального

и регионального уровня, участвуют в работе районных и школьных МО, повышают свое педагогическое мастерство через участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах, все занимаются самообразованием. Педагоги Школы являются руководителями 4 предметных районных методических объединений.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4744 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3678 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2356	2236
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1700	1300
4	Справочная	96	56
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, но у каждого учителя практически к каждому уроку имеется обширная база мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и электронными образовательными ресурсами, в библиотеке, нет принтера, сканера.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, позволяет реализовывать образовательные программы. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2470,16 кв.м., в качестве пристроя имеется спортивный зал и столовая. Территория школы ограждена забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

По режиму работы – школа односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные консультации, так и внеурочные занятия, спортивные мероприятия, творческие мастерские, группа продленного дня. Имеется 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинеты химии, физики, истории, музыки, технологии, мастерская. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии, произведены косметические ремонты. Кабинеты начальных классов укомплектованы ростовой мебелью.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов и экспериментов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется официальный сайт, который регулярно пополняется актуальной информацией. Доступ к сети Интернет оснащен высокоскоростным подключением. Имеется 2 точки подключения Wi-Fi. В школе 3 интерактивных комплекса, 10 проекторов, 14 ноутбуков, 10 компьютеров, множительная техника и принтеры.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся и проведения праздничных концертов, различных мероприятий смонтирована

сцена в зале столовой. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: две колонки, микшер, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

В течение учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В Школе частично созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
2. наличие материально-технической базы;
3. наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, оборудованного входа с элементами безбарьерной среды в Школе нет. Доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход в школу, который не оборудован элементами безбарьерной среды, с помощью сотрудников школы, дежурных.

Особых условий охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Особого доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ОВЗ других групп нет.

Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы.

Специальные технические средства коллективного пользования для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в школе отсутствуют.

По договору с ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» используются 4 комплекта компьютерного оборудования

Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
- организована охрана здания и территории школы;
- школа полностью обеспечена огнетушителями, имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и пожарный водоём;

- оборудованы и функционируют система оповещения; система вывода сигнала о пожаре на центральный пульт управления ЧС Ульяновской области;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;
- систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;
- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС, оформлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, по утвержденному графику. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеется 1 обеденный зал общей площадью 122 кв.м на 125 посадочных мест, в наличии набор помещений и оборудования (мармит, холодильный шкаф, пароконвектомат, электроварочный котел, вытяжная вентиляция и мн.др.), позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей. Питание предусматривает: горячие завтраки и горячие обеды. Организовано дежурство в столовой учащимися, что позволяет вовремя накрывать приготовленные блюда на столы и избежать остывания. Дежурные работают в масках и перчатках. На входе в столовую и около раздаточного окна находятся дез.средства для обработки рук. После каждого приема пищи столы обрабатываются специальным раствором кухонным работником. Работа сотрудников пищеблока организована в соответствии с правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и муниципальной программой муниципального образования «Старомайнский район» «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования реализующих образовательную программу начального общего образования» на 2020-2023 годы» с 1 сентября 2020 года 100 % учащихся 1 – 4 классов обеспечено бесплатным горячим завтраком, 38 % питаются еще и горячим обедом за счёт родительской платы. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Официальных отказов от обеспечения бесплатным горячим питанием не поступало.

Среди питающихся 5- 11 классов:

- учащиеся, обеспеченные льготным питанием - 22 %
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченные двухразовым бесплатным питанием - 6 %
- учащиеся, обеспеченные горячим завтраком за счет родительской платы- 51%
- учащиеся, обеспеченные горячим обедом за счет родительской платы- 17%.

Таким образом, охват бесплатным горячим питанием учащихся 1- 4 классов составляет 100%, учащихся 5- 11 классов обеспечены горячим питанием- 96 %

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ "Старомайнская районная больница" на договорной основе по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся;
- проведение прививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации учащихся 5-11 классов;
- гигиеническое обучение и воспитание учащихся;

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, а также гигиеническое образование педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения в основном соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, программы развития учреждения в части безопасности.

Недостаточное количество компьютерной техники.

Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование).

Необходима замена окон в спортивном зале и коридорах, требуется капитальный ремонт здания школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.10.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольная система оценки качества образования Школе определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	126

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102/45,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый уровень	балл	
Профильный уровень	балл	42,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не	человек	0/0

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174/58,9%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45/15,3%
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/7,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/7,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		18

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/85,2%
– с высшей		14/51,9%
– первой		9/33,3%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/11,1%
– больше 30 лет		7/25,9%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/11,1%
– от 55 лет		4/14,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/85,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/85,2%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

Анализ показателей указывает на то, что:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- недостаточно высокая результативность работы с одаренными и талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационную деятельность

- низкий уровень включенности родителей в образовательный процесс, контроля за образовательной деятельностью своих детей;

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении лабораторным оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

- создание условий для работы с детьми с ОВЗ;

- разработка Программы развития школы на 2022/2027 г.г.

- требуется капитальный ремонт здания школы.