

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Старомайнская средняя школа № 1

муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
ПРИНЯТА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2023г
Руководитель ШМО
_____ Бутузова О.В..

И СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР МБОУ
Старомайнская СШ№1

М.Г. Зеленикина
от «29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ Старомайнская СШ№1

Н.Н. Рыжова
Приказ № 70/1-ОД
от «31»августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: **технология**

Класс: **4 Б** Уровень общего образования: **начальное общее**

Учитель: **Киселева Светлана Александровна. Высшая категория.**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: всего **34** часа в год; в неделю **1** час.

Планирование составлено на основе: **Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М. : Просвещение, 2015.**

Учебник: **Технология. 4 класс /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева -10-е изд.- М.Просвещение,2022.**

Рабочую программу составил: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от 29 августа 2023 года

р.п. Старая Майна
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

- Рабочая программа по технологии 4 класс разработана на основе:
- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576;
- федеральной основной образовательной программы начального общего образования;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - учебного плана МБОУ Старомайнская СШ №1 на 2023-2024 учебный год
 - годового учебного календарного графика на 2023-24 учебный год МБОУ Старомайнская СШ №1;
 - основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №1;
 - федеральной образовательной программы по технологии;

учебно-методического комплекса: *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М.: Просвещение, 2015.

Учебник: Технология. 4 класс /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева -10-е изд.- М.Просвещение,2022.

количество учебных часов- 34 часа.

Воспитательный аспект реализуется за счет содержания учебного предмета.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования: первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров; осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды; понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов; проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры; проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия. Познавательные УУД: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия; делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике; использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности; комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей; понимать необходимость поиска новых

технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности. Работа с информацией: осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач; следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках. Коммуникативные УУД: вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге; создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративноприкладного искусства народов России; строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания; объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия. Регулятивные УУД: рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы); выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов; выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы. Совместная деятельность: организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество; проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и

способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

К концу обучения обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

Раздел 1. «Информационный центр» (3 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела	Количество о часов
1.	Информационный центр.	3
2.	Проект «Дружный класс».	3
3.	Студия «Реклама».	4
4.	Студия «Декор интерьера».	5
5.	Новогодняя студия.	3
6.	Студия «Мода».	7
7.	Студия «Подарки».	4
8.	Студия «Игрушки».	5
<i>Всего</i>		<i>34</i>

Тематическое планирование по технологии, 4 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные учебно- методические материалы
Информационный центр (3 ч)			
1	Вспомним, обсудим! Информация и интернет.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
2	Входная контрольная работа. Создание текста на компьютере.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
3	Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя</i> по разделу «Информационный центр».	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
Проект «Дружный класс» (3 ч)			
4	Презентация класса.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
5	Эмблема класса.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
6	Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя</i> по разделу «Проект "Дружный класс"».	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
Студия «Реклама» (4 ч)			
7	Реклама.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
8	Упаковка для мелочей.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
9	Коробочка для подарка.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
10	Упаковка для сюрприза. <i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Реклама"».	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
Студия «Декор интерьера» (5 ч)			
11	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
12	Плетёные салфетки.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
13	Цветы из креповой бумаги.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
14	Сувениры на проволочных кольцах.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
15	Изделия из полимеров. <i>Проверим себя</i> по разделу «Студия «Декор интерьера»».	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/

Новогодняя студия (3 ч)			
16	Новогодние традиции.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
17	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
18	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
Студия «Мода» (7 ч)			
19	История одежды и Текстильных материалов.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
20	Исторический костюм. Одежда народов России.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
21	Синтетические ткани.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
22	Твоя школьная форма.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
23	Объёмные рамки.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
24	Аксессуары одежды.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
25	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"».	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
Студия «Подарки» (4 ч)			
26	Плетёная открытка.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
27	День защитника Отечества.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
28	Открытка с лабиринтом.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
Студия «Игрушки» (5ч)			
30	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
31	Качающиеся игрушки.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
32	Подвижная игрушка щелкунчик.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
34	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"».	1	https://resh.edu.ru/subject/8/4/

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.
2. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс. – М.: Просвещение, 2022.
3. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. – М.: Просвещение, 2015.
4. *Максимова Т.Н.* Технология. Рабочая программа. 4 класс. – М.: ВАКО, 2015.