

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на заседании ШМО Протокол № 1 от «29» августа 2022г Руководитель МО _____ Бекмирзоев М.З.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Старомайнская СШ №1 _____ М.Г. Зеленикина «30» августа 2022 года	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ Старомайнская СШ №1 _____ Н.Н. Рыжова Приказ № 52-ОД от «30» августа 2022 года
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование внеурочной деятельности: Безопасность в сети Интернет

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Бекмирзоев Марат Зокиржонович, высшая квалификационная категория

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Рабочую программу составил Бекмирзоев Марат Зокиржонович

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от «30» августа 2022 года

р.п. Старая Майна
2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности предназначена для обучения учащихся 5 класса общеобразовательных школ.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности, 5 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- учебному плану МБОУ Старомайнская СШ №1;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положению о рабочей программе Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно – коммуникационной компетентности учащихся, с учетом материально – технической базы и программного обеспечения школы. В течении года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

Личностные:

Критически относиться к информации, распространяемой в сети Интернет;
Отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
Избегать навязывания информации, способной причинить вред здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
Распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения в противоправную деятельность;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

Метапредметные:

Критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет;
Анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
Применять эффективные меры самозащиты от нежелательных информации и контактов в сети.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

Предметные:

Знать:

Назначение и организацию глобальной сети Интернет;
Назначение основных технических и программных средств функционирования сети Интернет;
Назначение основных видов услуг глобальных сетей, возможности гипертекстовой технологии (WWW);

Уметь:

Осуществлять просмотр Web – страниц с помощью браузера;
Владеть способами поиска информации в Интернет;
Безопасно и целесообразно вести себя при работе с компьютерными программами в Интернете, Соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ

Технические аспекты использования Интернета (5 часов)

Разновидности компьютерных сетей. Техническая онлайн компетентность. Риски и их профилактика. Защита личных данных

Информация в Интернете (10 часов)

Информационное цунами. Социальные сети. Информационная перегрузка. История и будущее поиска в Интернете. Как работает поиск. Авторское право. Способы защиты от негативной информации

Коммуникация в Интернете (9 часов)

Виды и возможности Интернет коммуникаций. Особенности коммуникации в Интернете. Сетевые возможности для обучения. Коммуникативная компетентность. Онлайн- общение. Безопасность коммуникации в Интернете. Знакомства и незнакомцы.. Агрессия в интернете

Цифровое потребление (11 часов)

Потребление и коммерция в цифровом мире. Интернет – среда и средство потребления. Потребительская компетентность пользователя Интернета. Потребительские риски. Интернет – мошенничество. Рекламные риски. Риски интернет- шопинга. Зачетная работа: «Цифровое поколение: какие они?». Выполнение зачетной работы. Защита зачетной работы. Повторение. Подведение итогов

Тематическое планирование по курсу Безопасность в сети Интернет, 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Технические аспекты использования Интернета (5 часов)		
1,2	Разновидности компьютерных сетей	2
3	Техническая онлайн компетенстность	1
4	Риски и их профилактика	1
5	Защита личных данных	1
Информация в Интернете (10 часов)		
6	Информационное цунами	1
7,8	Социальные сети	2
9	Информационная перегрузка	1
10	История и будущее поиска в Интернете	1
11,12	Как работает поиск	2
13	Авторское право	1
14,15	Способы защиты от негативной информации	2
Коммуникация в Интернете (9 часов)		
16,17	Виды и возможности Интернет коммуникаций	2
18	Особенности коммуникации в Интернете	1
19	Сетевые возможности для обучения	1
20	Коммуникативная компетентность	1
21	Онлайн- общение	1
22	Безопасность коммуникации в Интернете	1
23	Знакомства и незнакомцы.	1
24	Агрессия в интернете	1
Цифровое потребление (11 часов)		
25	Потребление и коммерция в цифровом мире	1
26	Интернет – среда и средство потребления	1
27	Потребительская компетентность пользователя Интернета	1
28	Потребительские риски	1
29	Интернет – мошенничество	1
30	Рекламные риски	1
31	Риски интернет- шопинга	1
32	Зачетная работа: «Цифровое поколение: какие они?»	1
33	Выполнение зачетной работы	1
34	Защита зачетной работы	1
35	Повторение. Подведение итогов	1