

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 9 класса

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
- Примерные программы основного общего образования. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 64с.
- Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др.7-9 классы: пособие для учителей общеобраз. Учреждений/ Н.Г.Миндюк.- М.Просвещение,2018-32с
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 27. 06. 2011г. № 07-Р «Об утверждении регионального базисного плана и примерных учебных планов ОУ Ульяновской области, реализующих программы общего образования».
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31. 01. 2012г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
- Информационное письмо о включённых в Федеральный перечень 2019 – 2020 учебниках математики для 5-9 классов издательства «Просвещение».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

- Учебник: Алгебра: учеб. для 9кл./ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Пешков, С.В. Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, – 2019г .
- Ю.П.Дудицын Алгебра:9.: тематические тесты/Ю.П.Дудицын,В.Л.Кронгауз.- М.:Просвещение,2019г
- А.П.Ершова, В.В.Голобородько. Алгебра. Геометрия 9: Самостоятельные и контрольные работы.
- Е.Б.Арутюнян, М.В.Волович, Ю.А.Глазков, Г.Г.Левитас. Математические диктанты для 5 – 9 классов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно – коммуникационной компетентности учащихся, с учетом материально – технической базы и программного обеспечения школы. В течении года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.