

Аннотация к рабочей программе по Обществознание в 9 классе

Рабочая программа по курсу Обществознание предназначена для обучения учащихся 9 класса общеобразовательных школ.

Рабочая программа по курсу Обществознание, 9 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы
- учебному плану МБОУ Старомайнская СШ №1 на 2021-2022 учебный год;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положению о рабочей программе Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Преподавание курса «Обществознание» ориентировано на использование учебного и программно – методического комплекса, в который входит:

- Учебник: 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.) под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 класс
- Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №1 предусматривает объем учебного предмета «Обществознание» в 9 классе – 1 час в неделю (33 часов в год).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно – коммуникационной компетентности учащихся, с учетом материально – технической базы и программного обеспечения школы. В течении года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.