Аннотация к рабочей программе по Химии в 9 классе

Рабочая программа по курсу Химия предназначена для обучения учащихся 9 класса общеобразовательных школ.

Рабочая программа по курсу Химия, 9 класс составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012(№ 273-ФЗ).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Рабочей программы по химии. М.: Дрофа 2015 автора О.С.Габриелян;
- учебному плану МБОО Старомайнская СШ №1 на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Изучение курса ориентировано на использование учащимися учебника «Химия» для 9 класса, автор О.С.Габриелян, Москва, « Дрофа», 2017г.

Курс рассчитан на изучение в 9-х классах химии в течение 34учебных недель в году, общим объёмом 68 учебных часов (из расчёта 2 часа в неделю).

Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В курсе 9 класса вначале обобщаются знания учащихся по курсу 8 класса, апофеозом которого является Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Кроме того, обобщаются сведения о химических реакциях и их классификации — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ,и способах управления химическими процессами. Затем рассматриваются общие свойства металлов и неметаллов. Приводятся свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов (простых веществ и соединений галогенов) как наиболее ярких представителей этих классов элементов и их сравнительная характеристика. В курсе подробно рассматриваются состав, строение, свойства, получение и применение отдельных, важных в хозяйственном отношении веществ, образованных элементами 2—3-го периодов.

Для выполнения всех видов обучающих работ учащиеся должны иметь следующее количество тетрадей по химии – по 3 тетради:

1 тетрадь - рабочая тетрадь, где выполняются письменные работы на уроке, ведется конспект.

2 тетрадь – для практических работ, где оформляются отчеты по выполнению практических работ, оценки выставляются каждому ученику. При оценивании отчета выполнению практической работы самостоятельных выводов ученика.

3 тетрадь – для выполнения контрольных и проверочных работ по химии выделяется специальная тетрадь, где выполняются контрольные работы и тестовые задания.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Содержание:

I. Повторение основных вопросов курса химии 8-го класса и введение в курс 9-го класса (6 часов)

Периодический закон и система химических элементов Д.И.Менделеева. характеристика химического элемента по его положению в ПСХЭ. Генетические ряды металлов и неметаллов. Участие простых веществ в окислительно-восстановительных реакциях. Химические свойства оксидов, кислот, оснований. Реакции ионного обмена. Переходные элементы. Амфотерные оксиды и гидроксиды.

II. Металлы (15 часов) + Практикум №1 «Свойства металлов и их соединений» (3 часа)

Положение металлов в ПСХЭ. Строение их атомов, кристаллических решеток. Физические свойства металлов. Общие химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Решение упражнений по теме «Химические свойства металлов». Коррозия металлов. Сплавы. Металлы в природе, общие способы их получения. Общая характеристика элементов главной подгруппы 1 группы. Соединения щелочных металлов. Общая характеристика элементов главной подгруппы 2 группы. Соединения щелочноземельных металлов и магния. Алюминий: его физические и химические свойства. Соединения алюминия. Решение задач на расчет выхода продукта от теоретически возможного. Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений». Железо. Физические и химические свойства. Соединения железа +2 и +3. Решение задач и упражнений по теме «Соединения железа». Практическая работа №2 по теме: «Получение и свойства соединений металлов» . Практическая работа №3 по теме: «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ». Контрольная работа по теме: «Металлы и их соединения»

III. Неметаллы (23 часа) + Практикум №2 «Свойства неметаллов и их соединений» (3 часа)

Общая характеристика неметаллов. Химические элементы в клетках живых организмов. Водород. Галогены и их соединения. Кислород. Сера, ее физические и химические свойства. Соединения серы. Производство серной кислоты, применение в народном хозяйстве. Азот и его свойства. Аммиак. Соли аммония. Кислородные соединения азота. Фосфор. Фосфорная кислота и её соли. Азотные и фосфорные удобрения. Углерод. Оксиды углерода. Карбонаты. Кремний и его соединения. Силикатная промышленность. Практическая работа №4 «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода». Практическая работа №5 «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа азота и углерода». Практическая работа №6 «Получение, собирание и распознавание газов». Обобщение знаний по теме: «Неметаллы». Контрольная работа по теме «Неметаллы»

IV. Органические вещества (10 часов)

Общие представления об органических веществах. Углеводороды. Спирты, альдегиды. Карбоновые кислоты, сложные эфиры. Жиры. Углеводы. Аминокислоты. Белки. Обобщение сведений об органических веществах. Контрольная работа по теме: «Органические вещества»

V. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (8 часов)

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома. Решение основных типов задач. Генетическая связь неорганических веществ. Разбор экзаменационных вопросов