

Муниципальная бюджетная общеобразовательная
организация Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено на
заседании МО»**

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2021 г
Руководитель МО

Алмакаева М.Б

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
Старомайнская СШ №1

М.Г. Зеленикина
« ____ » августа 2021 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Старомайнская СШ №1

Н.Н. Рыжова
Приказ № _____
от « ____ » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Английский язык

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель английского языка: Мухамедова Гульназ Хафизовна, соответствие
занимаемой должности

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 85 часов в год; в неделю 2,5 часа.

Планирование составлено на основе: Федерального государственного
образовательного стандарта, Примерной программы основного общего
образования по английскому языку; Рабочих программ по предметной линии
учебников «Английский в фокусе».5-9 классы

Учебник: О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. Английский в фокусе: 9
класс. Просвещение, 2020.

Рабочую программу составила _____ Г.Х. Мухамедова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г

Р.п.Старая Майна
2021-2022 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе:

- ГОС;

- авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020; Программы к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5-9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2016г.

Рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 9-х классов в общеобразовательной школе. Программа рассчитана на 85 часов школьного учебного плана при нагрузке 2,5 часа в неделю.

Цель учебного предмета. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур.

Специфика учебного предмета. Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, получения сведений, в том числе через Интернет, вести переписку с родственниками из других стран. Особенностью преподавания предмета является диалог культур, толерантность, потребность владения иностранным языком. В обучении применяются личностно-ориентированные технологии обучения («коллективного взаимообучения», «разноуровневого обучения», «полного усвоения знаний»), психолого-педагогические технологии здоровья сбережения, игровые технологии.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Английский в фокусе» является урок. В процессе изучения курса используются: 1)комбинированный урок, 2)урок-проект,3) урок контроля (чтение, говорение (монолог, диалог), аудирование, письмо, тесты) ,4)урок самоконтроля,5)урок-практикум.

При работе с сильными учениками используются групповые методы работы, подбираются задания высокой сложности. При работе со слабыми учащимися используются специальные, индивидуальные задания по темам, проводятся консультации, проверяются индивидуальные задания в присутствии ученика, подбираются дифференцированные задания отстающим при проверочной, самостоятельной и контрольных работах, оказывается помощь учителем перед уроком. В рамках ГОС учащиеся должны **знать** основы грамматики английского языка, предусмотренные программой; знать краткую историю и основы культуры стран говорящих на английском языке; владеть лексическим минимумом предусмотренном в учебнике. Учащиеся должны

уметь: в аудировании понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникационным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить. **В чтении** ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной

информации или интересующей информации; **В письме:** заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

В говорении начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов
1	Праздники.	10 часов
2	Жизнь/Образ жизни и среда обитания.	10 часов
3	Очевидное, невероятное.	10 часов
4	Современные технологии.	10 часов
5	Литература и искусство.	10 часов
6	Город и горожане	9 часов
7	Проблемы личной безопасности.	9 часов
8	Трудности.	9 часов
9	Spotlight on Russia	4 часа
10	Формирование грамматических навыков учащихся	4 часа

Календарно -тематического план.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	1a. Reading & Vocabulary Праздники и празднования.	1
2	1b. Listening & Speaking. Приметы и предрассудки	1
3	1c. Grammar in Use. Present tenses	1

	Группа настоящих времён.	
4	1d. Vocabulary & Speaking. Особые случаи/торжества, праздники.	1
5	1e. Writing Skills. Descriptive articles describing events. Описание праздников.	1
6	1f. English in Use. Словообразование: прилагательные и причастия	1
7	Culture Corner 1. Pow-Wow. The Gathering of Nations (Национальный праздник индейцев Северной Америки).	1
8	Across the Curriculum 1. PSHE (Personal Social & Health Education) Remembrance Day (День памяти в Британии) Историческая память, поминовение.	1
9	обобщающее повторение по модулю 1	1
10	Контрольная работа №1	1
11	2a. Reading & Vocabulary. Образ жизни, работа по дому.	1
12	2b. Listening & Speaking. Родственные связи, отношения в семье.	1
13	2c. Grammar in Use. Инфинитив/ -ing формы. Неличные формы глагола	1
14	2d Vocabulary & Speaking. Город и деревня.	1
15	2e. Writing Skills. Informal letters/emails. (Электронное) письмо личного характера.	1
16	2f. English in Use. Словообразование существительных.	1
17	Culture Corner 2. 10 Downing Street (Резиденция премьер-министра Великобритании)	1
18	Going Green 2. In Danger (Животные в опасности) Исчезающие виды животных.	1
19	Контрольная работа №2	1
20	обобщающее повторение по модулю 2	1
21	3a. Reading & Vocabulary. Загадочные существа и чудовища.	1
22	3b. Listening & Speaking. Сны и кошмары	1
23	3c. Grammar in Use. Past tenses. Used to/would to. Группа прошедших времён и её конструкции.	1
24	3d. Vocabulary & Speaking. Описание иллюзии, сознание.	1
25	3e. Writing Skills. Stories. Написание рассказа.	1
26	3f. English in Use. Словообразование. Временные формы глаголов.	1

27	Culture Corner 3. The Most Haunted Castle in Britain (Самый знаменитый английский замок с привидениями)	1
28	Across the Curriculum 3. Art&Design Painting Styles (Стили в живописи) Геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины.	1
29	Контрольная работа №3	1
30	обобщающее повторение по модулю 3	1
31	4a. Reading & Vocabulary. Современные технологии.	1
32	4b. Listening & Speaking. Компьютерные технологии, проблемы с ПК	1
33	4c. Grammar in Use. Способы выражения будущего времени	1
34	4d. Vocabulary & Speaking. Интернет	1
35	4e. Writing Skills. Opinion essay. Письмо. Написание эссе, выражающего мнение. Подростки и высокие технологии.	1
36	4f. English in Use. Словообразование, способы выражения будущего времени	1
37	Culture Corner 4. The Gadget Show on five (ТВ-программа о новиках в мире высоких технологий)	1
38	Going Green 4. E-waste... why so much junk? (Электронный мусор и экология)	1
39	Контрольная работа №4	1
40	обобщающее повторение по модулю 4	1
41	5a. Reading & Vocabulary. Виды искусства, профессии в искусстве, материалы	1
42	5b. Listening & Speaking. Стили музыки, вкусы и предпочтения	1
43	5c. Grammar in Use. Степени сравнения прилагательных и наречий, наречия меры и степени	1
44	5d. Vocabulary & Speaking. Кино, фильмы	1
45	5e. Writing Skills. E-mails reviewing books, films, etc. (Отзыв на книгу/фильм)	1
46	5f. English in Use. Словообразование, формы глаголов. Фразовый глагол run.	1
47	Culture Corner 5. William Shakespeare (Вильям Шекспир)	1
48	Across the Curriculum. Literature The Merchant of Venice (В. Шекспир Венецианский купец)	1
49	Контрольная работа №5	1

50	обобщающее повторение по модулю 5	1
51	6a. Reading & Vocabulary. Люди в городе, животные, помощь животным	1
52	6b. Listening & Speaking. Карта города, дорожное движение, дорожные знаки	1
53	6c. Grammar in Use. Страдательный залог, казуативная форма	1
54	6d. Vocabulary & Speaking. Услуги населению, профессии.	1
55	6e. Writing Skills. An e-mail describing a visit to a place Прилагательные с эмоцион.- оценочным значением	1
56	6f. English in Use. Словообразование, страдательный залог. Фразовый глагол 'check'.	1
57	Culture Corner 6. Welcome to Sidney, Australia (Добро пожаловать в Сидней, Австралия)	1
58	Going Green 6. Green Transport (Экологически безопасные виды транспорта)	1
59	Контрольная работа №6	1
60	7a. Reading & Vocabulary. Эмоциональные состояния, страхи и фобии	1
61	7b. Listening & Speaking. Службы экстренной помощи	1
62	7c. Grammar in Use. Придаточные предложения условия	1
63	7d. Vocabulary & Speaking. Привычки, питание и здоровье	1
64	7e. Writing Skills. For-and-against essay Эссе за и против. (Польза и вред компьютерных игр)	1
65	7f. English in Use. Словообразование глаголов.	1
66	Culture Corner 7. Beware! The USA's Dangerous Wild Animals (Осторожно! Опасные животные США)	1
67	Across the Curriculum 7. PSHE Protect yourself (Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны)	1
68	Контрольная работа №7	1
69	8a. Reading & Vocabulary. Сила духа, самопреодоление	1
70	8b. Listening & Speaking. Риски	1
71	8c. Grammar in Use. Прямая и косвенная речь.	1
72	8d. Vocabulary & Speaking. Правила выживания, туризм	1
73	8e. Writing Skills. Letters of application. Заявление (о приеме на работу, в клуб	1

	и т.д.)	
74	8f. English in Use: Словообразование, косвенная речь. Фразовый глагол “carry”	1
75	Culture Corner 8. Helen Keller (Хелен Келлер)	1
76	Going Green 8. The Challenge of Antarctica (Вызов Антарктиды)	1
77	Итоговый контроль в формате ГИА	1
78	Spotlight on Russia 1,2	1
79	Spotlight on Russia 3,4	1
80	Spotlight on Russia 5,6	1
81	Spotlight on Russia 7,8	1
82	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ОГЭ. модуль 1,2	1
83	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ОГЭ. модуль 2,3	1
84	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ОГЭ. модуль 5,6	1
85	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ОГЭ. модуль 7,8	1

Информационное - методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Ваулина Ю. Е., Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс и др. «Spotlight»: учебник английского языка для 9 класса. М.: Просвещение, 2020.
2. Spotlight: книга для учителя / Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2020.
3. Spotlight: рабочая тетрадь / Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2020.
4. Spotlight: CD для занятий в классе/ Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2020.
5. Spotlight: CD для занятий дома/ Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2020.
6. Spotlight: Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020.

Адрес сайта: <http://prosv.ru/umk/spotlight>

Перечень литературы для учителя:

1. Ваулина Ю. Е. и др. «Spotlight»: учебник английского языка для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс М.: Просвещение, 2020.
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2018.
4. Программа к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 -9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2019.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

6. Spotlight: книга для учителя / Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2020.

Адрес сайта:<http://prosv.ru/umk/spotlight>

Перечень литературы для учащихся:

1. Ваулина Ю. Е. и др. «Spotlight»: учебник английского языка для 9 класса / Ю. Е.

Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс . М.: Просвещение, 2020.

2. Spotlight: рабочая тетрадь / Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2020.

3. Spotlight: CD для самостоятельных занятий дома/ Ваулина Ю. Е. и др. М.: Просвещение, 2020.

4. Spotlight: Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2020г.

Адрес сайта:<http://prosv.ru/umk/spotlight>