

<b>«Рассмотрено на заседании МО»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021г. Руководитель МО _____ Г.Х.Мухамедова	Заместитель директора по УВР МБОУ Старомайнская средняя школа № 1 _____ М.Г. Зеленикина «01» сентября 2021 года	Директор МБОУ Старомайнская средняя школа № 1 _____ Н.Н. Рыжова Приказ № ____ от «01» сентября 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Немецкий язык

Класс:  5

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Масагутова Н.А.

Срок реализации программы: 2021 – 2022 уч. г.

Количество часов по учебному плану: всего 105 часов в год; в неделю  3  часа.

Планирование составлено на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по немецкому языку, Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим, Л.В.Садомова.-М.: Просвещение, 2018.

Учебник: «Немецкий язык: учеб. для 6 класса общеобразоват. организаций.. /И.Л.Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. Наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение».-10-е изд. дораб.-М.:Просвещение, 2019.»

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Н.А. Масагутова \_\_\_\_\_

(подпись)  
подписи)

(расшифровка

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 от «\_\_» августа 2021 года

р.п. Старая Майна

2021 – 2022 учебный год

## Календарно – тематическое планирование по немецкому языку для 5 класса

Календарно-тематическое планирование составлено на 102 часа (3 часа в неделю).

1 полугодие: всего – 48 , в неделю – 3 часа

2 полугодие: всего - 54, в неделю – 3 часа

Контрольные работы - 4

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы: Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников И.Л. Бим : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2011.

При составлении планирования учитывался следующий УМК:

- Немецкий язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2014.

- Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс : пособие для общеобразоват. учреждений / [И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина] ; Рос.акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2013.

- Рабочая тетрадь к учебнику Немецкий язык. 5 класс. / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015.

№ п/п урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Основные виды	
			план	факт	Предметные	
	<b>Привет, 5 класс!</b> <b>С чем мы пришли из 4 класса?</b>	9				
1	Первый школьный день.	1	04.09		Повторить лексику по подтемам «Лето, школа, каникулы»	Формир изучени
2	Новенькие в классе	1	06.09		Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Осозна самореа языка
3	Новый сказочный герой: кот в сапогах. <i>Входной контроль.</i>	1	07.09		Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формир комму компете междул комму
4	Простые предложения	1	11.09		Применение правил изученных ранее	Развити целестр
5	Настоящее время глаголов	1	13.09		Оперирование правилом в немецком языке	Развити креатив
6	Что делают дети обычно летом?	1	14.09		Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развити перевос инсцени
7	А чем занимались летом Сабина, Свен и другие?	1	18.09		Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Формир комму рефлекс
8	Дети рассказывают о своих каникулах. А мы?	1	20.09		Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Стремле осозна народа

9	Учить немецкий – значитзнакомиться со страной и людьми.	1	21.09		Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений разных коммуникативных типов	Толеранное проявление
	<b>Старый немецкий город. Что в нем?</b>	11				
10	Что учишь, то знаешь.	1	25.09		Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Формирование навыков изучения
11	Маленькие немецкие города имеют много общего.	1	27.09		Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Стремление к познанию
12	Кот в сапогах рассказывает о том, что можно увидеть в немецком городе.	1	28.09		Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Толерантное проявление
13	Старый немецкий город.	1	02.10		Сообщать краткие сведения о прочитанном	Создание эмоционального настроения, восприятие атмосферы города
14	Мы делаем рекламу города.	1	04.10		Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Формирование коммуникативных компетенций межкультурной коммуникации
15	На улицах города.	1	05.10		Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Готовность к ознакомлению с другой культурой
16	Немецкие существительные во множественном числе.	1	09.10		Употребление нового правила в немецком языке	Развитие языковых навыков
17	Мы описываем свой город.	1	11.10		Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Стремление к осознанию своего народа
18	Берлин, Веймар и Лейпциг.	1	12.10		Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Формирование общекультурных этнических компетенций
19	Что мы уже знаем и можем.	1	16.10		Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая	Готовность к ознакомлению с другой культурой

					свое мнение	
20	Что мы уже знаем и можем. <i>Контроль чтения.</i>	1	18.10			
	<b>В городе. Кто здесь живет?</b>	11				
21	Кто в городе живет?	1	19.10		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Формир образу ж народа
22	Люди разных профессий.	1	23.10		Сообщать краткие сведения о прочитанном	Привлеч миру пр разнообраз интерес
23	Кот в сапогах – репортер.	1	25.10		Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развити Умение сравнив
24	В городе живут также и животные. <i>Контроль письма.</i>	1	26.10		Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Формир отношен миру
25	Что нам рассказывают о городе приведения? <i>Контроль аудирования.</i>	1	27.10		Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формир коммуни компете межкули коммуни
26	Городские жители. Какие они? <i>Контроль говорения.</i>	1	08.11		Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Осозна самореа языка
27	В городе – выставка.	1	09.11			Формир изучени
28	Что мы знаем о городе Габи?	1	13.11		Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Готовно ознаком другой с
29	Каких домашних животных любят немецкие дети?	1	15.11		Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений разных коммуникативных типов	Формир общекул этничес
30	Что мы уже знаем и можем.	1	16.11		Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Готовно ознаком другой с
31	Что мы уже знаем и можем. Страноведение.	1	20.11			
	<b>Улицы города. Какие они?</b>	11				

32	Как выглядят улицы города?	1	22.11		Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Осознавание самореализации языка
33	Что и кого можно увидеть на улицах города?	1	23.11		Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формирование коммуникативных умений
34	Транспорт города.	1	27.11		Сообщать краткие сведения о прочитанном	Формирование коммуникативных умений рефлексии
35	Маркус и Габи и инопланетяне.	1	29.11		Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Формирование коммуникативных компетенций межкультурной коммуникации
36	Пришельцы из космоса знакомятся с немецкими детьми.	1	30.11		Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Формирование коммуникативных умений привычек
37	Немецкие дети показывают инопланетянам свой город.	1	04.12		Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Готовность к ознакомлению с другой культурой
38	На перекрестке города.	1	06.12		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Овладение коммуникативными умениями для правильного поведения в ситуации
39	На прогулке в парке.	1	07.12		Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Формирование коммуникативных компетенций межкультурной коммуникации
40	Что делают люди в городе?	1	11.12		Применение правил изученных ранее	Развитие коммуникативных умений
41	Употребление модальных глаголов. <i>Промежуточный контроль</i>	1	13.12		Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Готовность к ознакомлению с другой культурой
42	Что мы уже знаем и можем.	1	14.12			
	<b>Где и как живут здесь люди?</b>	11				
43	Какие дома есть в городе Габи?	1	18.12		Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений разных коммуникативных типов	Формирование коммуникативных умений другой культуры

44	А где расположены городские объекты?	1	20.12		Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формирование коммуникативных рефлексивных
45	Существительные в дательном падеже. <i>Контроль письма.</i>	1	21.12		Употребление нового правила в немецком языке	Развитие коммуникативных компетенций
46	План города. <i>Контроль говорения.</i>	1	22.12		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Развитие коммуникативных компетенций
47	Габи беседует с Косми. <i>Контроль аудирования.</i>	1	25.12		Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Овладение коммуникативными умениями для практического поведения в ситуациях
48	Где – что находится в городе? <i>Контроль чтения.</i>	1	09.01		Сообщать краткие сведения о прочитанном	Готовность к ознакомлению с другой культурой
49	Экологические проблемы города.	1	10.01		Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Привлечение к изучению экологии города
50	На улице.	1	11.01		Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие коммуникативных компетенций
51	Мой город.	1	15.01		Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Стремление к осознанию роли народа
52	А где расположены многие городские объекты?	1	17.01		Воспринимать на слух небольшой текст. Выбирать правильный ответ, соответствующий содержанию прослушанного. Описывать дома разного вида и назначения. Комментировать план города.	формирование коммуникативных способностей
53	Что мы знаем и можем. Страноведение	1	18.01		Различать типичные немецкие дома, называть их. Называть некоторые архитектурные достопримечательности немецких городов	формирование коммуникативных способностей
	<b>У Габи дома. Что мы здесь видим?</b>	10				
54	Габи. Что нам уже о ней известно?	1	22.01		Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений разных коммуникативных типов	Формирование коммуникативных компетенций междукультурного общения
55	Семья Габи. Какая она?	1	24.01		Распознавание и употребление в устной и	Готовность к ознакомлению с другой культурой

					письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	другой с
56	А вот ее дом.	1	25.01		Сообщать краткие сведения о прочитанном	Развити
57	Мы идем в гости к Габи.	1	29.01		Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Знакомс речевого
58	Косми и Роби делятся впечатлениями об увиденном.	1	31.01		Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений разных коммуникативных типов	Осозна самореа языка
59	Кто заботится о порядке в доме?	1	01.02		Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Привлеч учащих экологи
60	Мой дом.	1	05.02		Рассказывать о своем доме	Стремле осозна народа
61	Как выглядят немецкие детские комнаты?	1	07.02		Сообщать краткие сведения о прочитанном	Формир изучени
62	Моя комната	1	08.02		Описывать рисунки с изображением различных комнат, используя новую лексику.	формир способн
63	Что мы знаем и можем. Страноведение	1	12.02		Рассказывать о своей комнате. Употреблять в речи существительные в Dativ после глагола helfen	формир способн
<b>Как выглядит город Габи в разные времена года?</b>		9				
64	Погода в разное время года	1	14.02		Формирование мотивации изучения немецкого языка	Развити планиро неречево рамках т
65	Природа в разное время года	1	15.02		Осознание возможностей самореализации средствами языка	Развити компете умения окужан выполня социаль
66	Порядковые числительные	1	19.02		Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Формир и выдел информ

67	О чем рассказывает календарь?	1	21.02		Развитие трудолюбия, целеустремленности	Развитие исследовательских действий, работы с информацией
68	Какое время года имеет свои праздники в Германии и в России?	1	22.02		Развитие воли, Креативности Привлечение внимания к обычаям другого народа	Формирование навыков работы с информацией
69	Праздники Германии	1	26.02		Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Формирование навыков и выделение информации
70	Мастерим праздничную открытку	1	28.02		Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Развитие компетенций умения работать в команде, окружающую среду, выполнение социальных ролей
71	Где живет пасхальный заяц?	1	01.03		Расспрашивать своего речевого партнёра о временах года в городе. Воспринимать диалог в аудиозаписи. Читать в группах диалог вместе с лектором. Разыгрывать диалоги в группах.	формирование коммуникативных способностей
72	Что мы уже знаем и можем. Страноведение	1	05.03		Информация о рождественском базаре и рождественской пирамиде, о проведении карнавала в Германии, праздновании Пасхи и о поделках, которые могут мастерить дети в качестве подарков к праздникам	формирование коммуникативных способностей
	<b>Большая уборка в городе. Отличная идея! Но...</b>	11				
73	Планета Земля в опасности	1	07.03		Формирование мотивации изучения немецкого языка	Формирование навыков восприятия единого смысла, выделять смысловые части
74	Окружающая среда загрязнена <i>Контроль аудирования.</i>	1	12.03		Стремление к познанию нового	Освоение навыков ведения диалога
75	Модальные глаголы. <i>Контроль письма.</i>	1	13.03		Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Развитие навыков планирования речевого высказывания в рамках темы
76	Кто где работает? <i>Контроль</i>	1	14.03		Создание определенной эмоциональной атмосферы	Развитие навыков чтения, понимания



	<i>говорения.</i>				настроенности через восприятие романтической атмосферы немецкого города	определ заголов основну
77	Школьные принадлежности. <i>Контроль чтения.</i>	1	15.03		Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Развити компете умения окружа выполни социаль
78	Чем заняты ученики на уроках	1	19.03		Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Освоени ведения
79	Степени сравнения прилагательных	1	21.03		Развитие мышления, памяти	Развити исследо действи работы
80	Маркус и Габи	1	22.03		Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Осущес действи процесс деятель
81	Профессии, о которых мечтают немецкие дети	1	02.04		Формирование общекультурной и этнической идентичности	Формир восприн единое выделят смысло
82	О чем мечтаем мы?	1	04.04		Разучить рифмовку, осмысливая её содержание и обращая внимание на произношение. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных, включая исключения из правил.	формир способн
83	О чем мечтаем мы?	1	05.04		Читать пожелания немецких детей о будущих профессиях и комментировать их высказывания	формир способн
	<b>Снова приезжают гости в город. Как вы думаете, какие они?</b>	11				
84	Мы строим свой город	1	09.04		Формирование интереса к образу жизни, быту другого народа	Развити чтения, определ заголов основну
85	Отрицательные частицы	1	11.04		Привлечение внимания к миру профессий, к разнообразию человеческих интересов	Формир и выдел информ
86	Инфинитивный оборот	1	12.04		Развитие наблюдательности. Умение сопоставлять,	Развити планиро

					сравнивать предметы	неречев рамках
87	Роби и Маркус	1	16.04		Формирование толерантного отношения к окружающему миру	Усвоени постано тексту и
88	Когда нужны друзья	1	18.04		Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Развити компете умения окружа выполни социаль
89	Наши интересы	1	19.04		Осознание возможностей самореализации средствами языка	Освоени логичес информ из текст
90	Город моей мечты	1	23.04		Формирование мотивации изучения немецкого языка	Развити чтения, определ заголов основну
91	Город будущего	1	25.04		Формирование общекультурной и этнической идентичности	Осущес действи процесс деятель
92	Европейские деньги	1	26.04		Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Усвоени постано тексту и
93	Я строю свой собственный город.	1	30.04		Совершенствовать технику чтения вслух, используя рифмовки. Использовать в речи лексику по теме «Профессии», а также модальный глагол mögen в форме möchte	формир способн
94	Что мы знаем и можем. Страноведение.	1	03.05		Страноведческая информация оденужной системе Германии. Рисункис изображением евро, а также изображения копилок для денег, которые используют немецкие дети	формир способн
	<b>Наши немецкие друзья и подруги готовят прощальный праздник. А мы?</b>	8				
95	Косми остался на планете Земля	1	07.05		Осознание возможностей самореализации средствами языка	Формир и выдел информ

96	Роби и Косми посещают разные кружки	1	11.05		Формирование мотивации изучения немецкого языка	Формир задават ситуаци
97	Употребление предлогов	1	14.05		Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Освоени логичес информ из текст
98	Роби и Косми совершают прощальную прогулку по городу <i>Контроль чтения.</i>	1	16.05		Формирование интереса к привычкам другого народа	Развити планиро неречев рамках
99	Подготовка к празднику. Приглашения на праздник. <i>Контроль письма.</i>	1	17.05		Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Освоени логичес информ из текст
100	Что мы приготовим на праздник? В какие игры будем играть? <i>Контроль говорения.</i>	1	21.05		Повторять материал	формир способн
101	Прощальный праздник. <i>Контроль аудирования.</i>	1	23.05		Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений разных коммуникативных типов	Осозна самореа языка
102	Повторение изученного в 5 классе. <i>Итоговый контроль</i>	1	24.05		Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Усвоени постано тексту и