

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1**  
*муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области*

<b>«Рассмотрено на заседании МО»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Протокол № 1 от «29»августа 2021г Руководитель МО _____ Королева С.К.	Заместитель директора по УВР МБОО Старомайнская средняя школа № 1 _____ Зеленикина М.Г. Ф.И.О. «02» сентября 2021 года	Директор МБОО Старомайнская СШ № 1 _____РыжоваН.Н. Ф.И.О. Приказ № 53/4-ОД от «02» сентября 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Королева Светлана Константиновна, первая категория.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: ФГОС ООО утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»

Рабочая программа по ОБЖ (5-9класс) -М: Просвещение, 2016г.

Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнов.

Учебник: ОБЖ 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, ( А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. Смирнова А.Т.-2 изд. -М: Просвещение, 2013г.

Рабочую программу составил:

(подпись)

Королева Светлана Константиновна

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 от «02» сентября 2021 года

р.п. Старая Майна  
2021 – 2022 учебный год

## ***Пояснительная записка***

### ***Источники составления программы.***

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Программа по учебному предмету ОБЖ: 8-9 классы /А.Т. Смирнов;- М: Просвещение.2014г
3. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2016 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.
4. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
5. ОБЖ 9 класс.: учебник. для общеобразовательных. организаций /Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. – 2-е изд. М. : Просвещение, 2013г.)
6. Учебный план МБОУ СШ №1, на 2021-2022 учебный год
7. Положения о рабочих программах МБОУ Старомайнская СШ №1

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### ***Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса***

### ***Личностные результаты;***

- \*развитие личностных, в том числе духовно- нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- \*формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- \*воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- \*формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- \*усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- \*формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- \*формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- \*формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- \*освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- \*развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- \*формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- \*формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- \*осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### ***Метапредметными результатами***

- ***Регулятивные УУД:*** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### ***Предметные результаты:***

- \*формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- \*формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- \*понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- \*понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- \*понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- \*формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- \*формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- \*понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- \*знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- \*знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- \*умение оказать первую помощь пострадавшим;
- \*умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- \*умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки

***Основы безопасности личности общества и государства Основы комплексной безопасности***  
**ученик научится:**

Предвидеть потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,

наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера, их последствия и классификацию;

основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; правила поведения при угрозе террористического акта;

государственную политику противодействия наркотизму;

выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**ученик получит возможность научиться:**

систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

#### **ученик научится:**

характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;  
описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

#### **ученик получит возможность научиться:**

формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

#### **ученик научится:**

негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

**ученик получит возможность научиться:**

формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

***Основы здорового образа жизни***

***Обучающийся научится:***

характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;



анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

**ученик получит возможность научиться:**

использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

**ученик научится:**

характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать е. средства в конкретных ситуациях;

анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

**ученик получит возможность научиться:**

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## *Содержание учебного предмета, курса.*

### *Раздел I.*

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### **1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.

Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### **.Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### **.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### **.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **2. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## ***Раздел II.***

### ***ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ***

#### ***Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### ***Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### ***Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья***

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

*тематический план*

<i>№ урока</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b><i>М-1</i></b>	<b><i>Основы безопасности личности, общества, государства</i></b>	<b><i>24</i></b>
<b><i>Р-1</i></b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b><i>8</i></b>
	Россия в мировом сообществе.	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
9	Угроза военной безопасности России	1
10	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
<b><i>Р-2</i></b>	<b><i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b><i>7</i></b>
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
15	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных. .ситуациях	1
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<b><i>Р-3</i></b>	<b><i>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</i></b>	<b><i>9</i></b>
18	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России	1

19	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
19	Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
20	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
21	Нормативно правовая база противодействия наркотизму	1
22	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1
23	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1
24	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
<b>М-2</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i></b>	<b><i>11</i></b>
<b>Р-4</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b><i>9</i></b>
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющая.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28	Ранние половые связи и их последствия	1
	Инфекции, передаваемые половым путем.	
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
30	Брак и семья.	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
33	Первая помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>34 часа</i></b>

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативно-правовые документы

Закон \*Об образовании» (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации -О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера\* (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах\* (последняя редакция).

Федеральный закон \*О пожарной безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон \*О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

### Основная и дополнительная литература

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру\*». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»),  
Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.:

*Игнатенко Л. А.* Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений с мультимедийным учеб. в оболочке TechPro на CD-ROM / под ред. С. К. Шойгу, Ю. Л. Воробьева, М. И. Фалеева. — 2-е изд. — М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.

*Сальникова И. В.* «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 5 КЛ.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 6 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

#### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obj> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>

#### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков**

##### **Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

##### **Оценка устных ответов обучающегося:**

**Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

**Отметка «1» ставится**, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

### ***Примерные материалы оценки достижения планируемых результатов (предметных)***

Примерное тестовое задание по модулю «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения»

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**1. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные**



**средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:**

- А) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;
- Б) выключить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.
- В) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

**2. При внезапном наводнении до прибытия помощи:**

- А) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывести белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- Б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- В) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

**3. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:**

- А) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- Б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- В) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые

28  
продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**4. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

- А) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;
- Б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными средствами (материалами) двери и окна;
- В) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и подручными материалами оконные проемы.

**5. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимися в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом(квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

- А) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
- Б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- В) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, с предварительным вытряхиванием из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки.

**6) Поражающие факторы химических аварий с выбросом СДЯВ - это:**

- А.) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- Б.) интенсивное излучение гамма- лучей, поражающее людей;
- В.) лучистый поток энергии;
- Г.) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**7. В случае оповещения об аварии с выбросом СДЯВ последовательность ваших действий будет:**

- А) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- Б.) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- В.) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**8) Гидродинамические аварии - это;**

- А.) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
- Б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- В) аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- Г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

**9) Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС;**

- А) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

29

**10) К поражающим факторам взрыва относятся:**

- А) осколочные поля и ударная волна;
- Б) высокая температура и волна прорыва;
- В) сильная загазованность местности.

**Критерии:** отл- 7-10- б; Хор-5-7 б; Удов-3-5; неуд-2 б.

Тестового задания по модулю «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения» 8 класс

**Ответы**

**1-а; 2-б; 3-б; 4-в; 5-б; 6-а; 7-в; 8-г; 9-в; 10-а.**

**Примерное тестовое задание по 1 разделу «Основы безопасности личности, общества**

**и государства» (9класс)**

**ФИО** \_\_\_\_\_

**ДАТА:**

**Класс:**

1. Производственные аварии и катастрофы могут привести:
  - а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;
  - б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
  - в) к стихийным бедствиям;
  - г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.
2. В каком местном органе управления можно выяснить потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания?
  - а) в отделении милиции;

- б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;
- г) на станции «скорой помощи».
3. Отметьте, что НЕ входит в число чрезвычайных ситуаций?
- а) чрезвычайные ситуации промышленного характера;
- б) чрезвычайные ситуации социального характера;
- в) чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- г) чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется:
- а) дорожным обходчиком;
- б) пешеходом;
- в) пугником;
- г) туристом.
5. В нашей стране к наркотическим веществам НЕ отнесены:
- а) морфин;
- б) алкоголь и никотин;
- в) кокаин;
- г) экстази.
6. Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:
- а) вернуться назад;
- б) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
- в) закончить переход дороги;
- 30
- г) двигаться по осевой линии.
7. Взрыв — это
- А) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан
- Б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени
- В) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов
- быстрая химическая реакция с выделением большого количества энергии.
8. Нельзя тушить \_\_\_\_\_ включенные в сеть электроприборы.
9. Если в помещении чувствуется запах \_\_\_\_\_, нельзя зажигать спички, включать свет и электроприборы.
10. Если собака сбила вас с ног, необходимо упасть на живот, а руками закрыть \_\_\_\_\_.
11. Эпидемия — это быстрое распространение инфекции среди населения, которое приводит к резкому увеличению \_\_\_\_\_.
12. Назовите две важные задачи ГО учебного заведения-2 б
13. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа.
- 1) будете дышать неглубоко
- 2) будете дышать через мокрый платок и часто моргать
- 3) станете задерживать дыхание
- 4) накроетесь курткой
14. РСЧС создана с целью:
- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

15. Хлор относится к отравляющим веществам:

- а) удушающего действия;
- б) кожно-нарывного действия;
- в) нервно-паралитического действия.

16. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога!».

**Критерии**: отл-11-19; хор-9-10: удов-5-8;

Ответы

Примерного тестового задания по 1 разделу «Основы безопасности личности, общества и государства» (9 класс)

1-б; 2-б; 3-б; 4-б; 5-б; 6-б; 7-б; 8- мокрыми руками; 9- газа; 10-голову; 11-заболеваемости населения; 12-оповещение, эвакуация; 13-2; 14-а; 15-а; 16-б.

31\_

### *Календарно- тематическое планирование 9 класс*

<i>№ урока</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Россия в мировом сообществе.	1

2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
10	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
15	Оповещение населения о чрезвычайных .ситуациях	1
16	Эвакуация населения.	1
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
20	Система борьбы с терроризмом.	1
21	Правила поведения при угрозе террористического акта. Главные члены предложения подлежащее и сказуемое.	1
22	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
23	Профилактика наркомании.	1
24	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1

25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
26	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1
27	Ранние половые связи и их последствия.	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
30	Брак и семья.	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1
35	Резерв	1
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>35 часов</b>