

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1**

**муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

<b>«Рассмотрено на заседании МО»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Протокол № 1 от «    » августа 2021 г Руководитель МО  _____	Заместитель директора по УВР МБОО «Старомайнская средняя школа № 1»  _____	Директор МБОО «Старомайнская средняя школа № 1»  _____
	М.Г. Зеленикина  «    » августа 2021 года	Н.Н. Рыжова  Приказ № ____  от «    » августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: Литературное чтение на родном языке

Класс: 4 А

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Архипова С.В.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе:

Хрестоматия для внеклассного чтения 4 класс. М.: РОСМЭН 2016г.

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_

Архипова С.В.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
школы, протокол № 1  
от «\_\_» августа 2021 года

р.п. Старая Майна  
2021 - 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке рабочей программы по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для четвертого класса использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576;
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, Москва, Просвещение, 2018г.;
- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа, 1-4 классы,
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №1
- Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №1 на 2021-2022 учебный год.
- Хрестоматия для внеклассного чтения 4 класс. М.: РОСМЭН 2016г.

В течение года возможны коррективы тематического планирования по объективным причинам.

### Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Объём учебного времени, отводимого на изучение «Литературного чтения на родном (русском) языке» в 4 классе, составляет 34 часа в год. На основе заявлений родителей (законных представителей) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 0,5 часа на изучение «Литературного чтения на родном языке (русском языке)». Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

- **Цель программы** – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленный предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

### Задачи программы:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края.

**Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по «Литературному чтению на родном (русском) языке» проводится 1 раз в четверть в форме проверочной работы, в конце учебного года проводится итоговая проверочная работа.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Текущий контроль	1	1	1	
Итоговый контроль				1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
по «Литературному чтению на родном (русском) языке»  
к концу 4 класса**

**Личностные результаты:**

Увлеченность чтением.

Чтение рекомендованной учителем литературы.

Желание читать вне рамок выполнения обязательных заданий.

Интерес к выполнению учебных заданий, связанных с чтением.

**Метапредметные результаты:**

Умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

С помощью учителя определять тему и главную мысль текста, делить текст на смысловые части.

Использовать ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения.

Ориентироваться в учебной литературе (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).

Понимать текст, опираясь на его жанр и структуру.

Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака.

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).

Составлять простой план текста.

Пересказывать небольшие по объему тексты.

Формулировать несложные выводы, основываясь на текст (самостоятельно и с помощью учителя).

Отвечать на вопросы по тексту.

Находить аргументы подтверждающие вывод (самостоятельно и с помощью учителя).

Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Высказывать оценочные суждения (с помощью учителя) о прочитанном тексте.

Оценивать содержание текста (самостоятельно и с помощью учителя).

Обнаруживать недостающие данные в информации (с помощью учителя) и находить пути восполнения пробелов.

Участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

**Предметные результаты:**

Читать вслух любой незнакомый текст (художественный и нехудожественный, поэтический и прозаический) целыми словами, ориентируясь на ключевые слова, знаки препинания (темп чтения не менее 95 слов в минуту).

Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое чтение, осознавать цель чтения.

Выразительно читать эпическое и лирическое художественные произведения.

Определять жанры: рассказ, миф, былина, сказка, басня, стихотворение.

Ставить перед собой творческие задачи перед созданием текста собственного сочинения.

Создавать текст собственного сочинения согласно авторскому замыслу с использованием выразительных средств; подбирать заголовки к такому тексту.

Выбирать тексты для самостоятельного чтения согласно своим читательским интересам.

Составлять устное высказывание в соответствии с обсуждаемой темой.

Составлять план рассказа и рассказывать по плану.

Выделять главное в текстах (в соответствии с заданиями).

**Основные виды деятельности учащихся**

Комплексная работа с текстом; редактирование текста; коммуникативные и игровые ситуации.

Формы - индивидуальная, фронтальная, групповая.

Приёмы

– беседа, рассказ, ответ, тестирование, составление планов, схем, таблиц, сочинения, письменные контрольные работы, обсуждение, диалог, описание и т. д.

## Содержание

### Устное народное творчество 6 ч

Русские народные сказки. Мифы. Былины.

### Русские писатели – детям 6ч

Сказки А.К. Новополецова, Мифы древней греции, Былины.

### Русские поэты – детям 6ч

Н.С. Лесков «Неразменный рубль», А.И. Куприн «Четверо нищих», А.П. Чехов «Ванька»

### Рассказы о природе 6ч

М.М.Пришвин «Как я научил своих собак горох есть», В.П. Астафьев «Капалуха», К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»

### Произведения о подвигах русского народа 8ч

С.П. Алексеев «Три подвига», Рассказы о Великой отечественной войне, С.П. Алексеев «Блокадный хлеб», Г.А. Ладонщиков «Вместе с бабушкой»

### Детская периодическая печать 2ч

По страницам детских журналов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество	6
2	Русские писатели - детям	6
3	Русские поэты - детям.	6
4	Рассказы о природе	6
5	Произведения о подвигах русского народа	8
6	Детская периодическая печать	2
	Итого	34

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов	Примечание
<b>Устное народное творчество</b>					
1.			Сказки А.К.Новопольцева	2	
2			Мифы древней греции.	2	
3			Былины.	2	
<b>Русские писатели - детям</b>					
4			Н.С. Лесков «Неразменный рубль».	2	
5			А.И. Куприн «Четверо нищих»	2	
6			А.П. Чехов «Ванька»	2	
<b>Русские поэты - детям.</b>					
7			Н.А. Некрасов «Школьник»	2	
8			К.Д. Бальмонт «У чудищ»	2	
9			И.А. Бунин «Детство»	2	
<b>Рассказы о природе</b>					
10			М.М. Пришвин «Как я научил своих собак горох есть»	2	
11			В.П. Астафьев «Капалуха»	2	
12			К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»	2	
<b>Произведения о подвигах русского народа</b>					
13			С.П. Алексеев «Три подвига»	2	
14			Рассказы о Великой отечественной войне	2	
15			С.П. Алексеев «Блокадный хлеб»	2	
16			Г.А. Ладонщиков «Вместе с дедушкой»	2	
<b>Детская периодическая печать</b>					
17			По страницам детских журналов	2	