

Пояснительная записка к рабочей программе  
по учебному курсу «Технология»  
3 класса.

**Рабочая программа по технологии** в 3 классе составлена на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( с изменениями).
- 2.Примерной основной образовательной программы начального общего образования.
- 3.Планируемых результатов начального общего образования, программы Технология.
- 4.Учебного плана МБОУ «Старомайнская средняя школа №1» на 2021/2022 учебный год.
- 5.Приказа Минобрнауки России от 31. 03. 2014 N253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.
- 6.Положения о рабочей программе Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа №1 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: Е.А. Лутцева В. из УМК «Школа России» «Технология». 3 класс» учебник,– М.: Просвещение, 2021.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты

*У обучающегося будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

### Метапредметные результаты

*Регулятивные УУД*

*Обучающийся научится:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- умению проговаривать свои действия после завершения работы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

### Познавательные УУД

*Обучающийся научится:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

### **Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

### **Предметные результаты**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*Обучающийся научится:*

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.

## 2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

*Обучающийся научится:*

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

## 3.Конструирование и моделирование

*Обучающийся научится:*

- различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличать макет от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

## 4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

*Обучающийся научится:*

- определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;

- с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;
- бережно относиться к техническим устройствам;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

## Содержание учебного предмета

### **Информационная мастерская (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

### **Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

### **Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника (6 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
-------	------------	--------------

	<b>«Информационная мастерская» (3 ч.)</b>	
1	<b>Вспомним и обсудим. Творческая работа.</b> <i>Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	
2	<b>Знакомимся с компьютером. Исследование.</b>	
3	<b>Компьютер – твой помощник.</b> <i>Практическая работа</i> Что узнали, чему научились.	
	<b>«Мастерская скульптора» (6 ч.)</b>	
4	<b>Как работает скульптор? Беседа.</b>	
5	<b>Скульптуры разных времен и народов. Лепка.</b>	
6	<b>Статуэтки. Лепка.</b> <i>Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	
7	<b>Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.</b>	
8	<b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	
9	<b>Конструируем из фольги. Подвеска с цветами. Что узнали, чему научились.</b>	
	<b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>	
10	<b>Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом.</b>	
11	<b>Строчка петельного стежка. Сердечко из флис.</b>	
12	<b>Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами.</b>	
13	<b>Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».</b>	
14	<b>Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».</b>	
15	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа.</i>	
16	<b>Футляры. Ключница из фетра.</b>	
17	<b>Наши проекты. Подвеска «Снеговик»</b> Что узнали, чему научились.	
	<b>«Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (11ч.)</b>	
18	<b>Строительство и украшение дома.</b> <i>Изба из гофрированного картона.</i>	
19	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование.</b>	
20	<b>Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.</b>	
21	<b>Декорирование (украшение) готовых форм</b> <i>Украшение коробочки для подарка.</i>	
22	<b>Конструирование из сложных развёрток. Машина.</b>	
23	<b>Модели и конструкции. Моделирование из конструктора.</b>	
24	<b>Наши проекты. Парад военной техники.</b>	
25	<b>Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля.</b>	
26	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.</b>	
27	<b>Цветок к 8 марта.</b>	
28	<b>Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали,</b>	

	<b>чему научились.</b>	
	<b>«Мастерская кукольника» (6 ч.)</b>	
29	<b>Что такое игрушка? Игрушка из прищепки.</b>	
30	<b>Театральные куклы. Марионетки.</b>	
31	<b>Игрушка из носка.</b>	
32	<b>Кукла-неваляшка .</b>	
33	<b>Кукла-неваляшка .</b>	
34	<b>Что узнали, чему научились.</b> Проверка знаний и умений.	