

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТАРОМАЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

**«Рассмотрено  
на заседании МО»**  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Байбарова Е. В.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Старомайнская  
средняя школа № 1  
\_\_\_\_\_ М.Г. Зеленикина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ Старомайнская  
средняя школа № 1  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Рыжова  
Приказ  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование элективного курса: Государства на карте мира.

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель начальных классов: Федотова Людмила Владимировна ,1 квалификационная категория

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе:

Программы общеобразовательных учреждений. УМК «География». Программа (6-10 классы) для средней школы. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г.

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_ Федотова Людмила Владимировна.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

р.п. Старая Майна  
2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящая программа для 10 класса «Государство на карте мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

По содержанию предлагаемый элективный курс сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Учебник: Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень — М.: Просвещение, 2021.

Учебник Домогацких Е.М. География: Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень — М. Русское слово, 2014 г.

В рабочую программу, календарно — тематическое планирование могут быть внесены изменения по объективным причинам.

## Требования к результатам обучения географии

### Требования к результатам обучения

**Личностным** результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

### **Важнейшие личностные результаты обучения географии:**

#### **• ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:**

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);  
— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран мира;

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

#### **• гармонично развитые социальные чувства и качества:**

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

#### **• образовательные результаты**

— овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:**

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

*Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:*

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### **Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии:**

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Ученик научится:**

- объяснять основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая специфика; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различие по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международно географическом разделении труда.

***Ученик получит возможность научиться:***

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, карта схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие.

**Содержание курса**

**Введение. (2 часа)** Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

***Часть I. Общая характеристика мира (32 часа)***

**Тема 1: Современная политическая карта мира. (4 часа)**

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран.

Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Тема 2: Природа и человек в современном мире (5 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

### **Тема 3: Население мира. (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

### **Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (5 часов)**

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

### **Тема 5: Отрасли мирового хозяйства. (8 часов)**

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **Заключение (1 час)**

## **Часть II. Региональная характеристика мира. (31 час)**

### **Тема 6: Зарубежная Европа. (8 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

### **Тема 7: Зарубежная Азия. (8 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия.

**Австралия. (1 час)** Австралийский Союз.

### **Тема 8: Африка. (4 часа)**

Общая характеристика региона. Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

### **Тема 9: Северная Америка. (5 часов)**

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

### **Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)**

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

### **Тема 11: Россия в современном мире ( 2 часа)**

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ.

### **Тема 12: Глобальные проблемы человечества. (3 часа)**

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения.

Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

### **Тема 13: Мир в 21 веке (3 часа)**

**Заключение. (1 час)**

### Количество контрольных и проверочных работ за год

Вид контроля	Количество
Входная проверочная работа (тест)	1
Проверочное тестирование	1
Итоговая контрольная работа	1

### Тематическое планирование по географии, 10 класс .

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Введение</b>	2
1	Введение в курс «Государства на карте мира».	1
2	Современные масштабы освоения планеты	1
3	<b>Современная политическая карта мира (4 ч)</b> Многообразие стран современного мира	1
4	Этапы формирования ПК мира	1
5	Государственный строй стран мира	1
6	Политическая география	1
7	<b>Природа и человек в современном мире (5 ч)</b> Взаимодействие общества и природы	1
8	Мировые природные ресурсы	1
9	Загрязнение и охрана окружающей среды	1
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1
11	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1
12	<b>Население мира (5 ч)</b> Численность, воспроизводство населения.	1
13	Состав населения	1
14	Размещение и миграция населения мира	1
15	Городское и сельское население	1
16	Практическая работа «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира». Обобщение знаний.	1
17	<b>НТР и мировое хозяйство (5 ч)</b> Характеристика научно-технической революции	1
18	Составные части НТР	1
19	Мировое хозяйство	1
20	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1
21	Факторы размещения. Обобщающее повторение.	1
22	<b>Отрасли мирового хозяйства (8 ч)</b> География промышленности	1

23	География сельского хозяйства и рыболовства. Агропромышленный комплекс.	1
24	География транспорта. Мировая транспортная система.	1
25	Всемирные экономические отношения. Мировая торговля.	1
26	Международные финансово-кредитные отношения.	1
27	Международный туризм	1
28	Обобщающее повторение по теме «Отрасли мирового хозяйства»	1
29	Обобщающее повторение по теме «Общая характеристика мира»	1
	<b>Региональная характеристика мира</b>	31
30	<b>Зарубежная Европа (8 ч)</b> Общая характеристика мира	1
31	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. ЭГП. Природные ресурсы.	1
32	Население Зарубежной Европы	1
33	Хозяйство Зарубежной Европы. Промышленность.	1
34	Зарубежная Европа. Сельское хозяйство и транспорт.	1
35	Географический рисунок расселения и хозяйство.	1
36	Субрегионы Зарубежной Европы	1
37	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1
38	<b>Зарубежная Азия (8 ч)</b> Территория, границы, положение, политическая карта.	1
39	Природно-ресурсный потенциал Азии.	1
40	Население Зарубежной Азии	1
41	Характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды.	1
42	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	1
43	Япония.	1
44	Индия	1
45	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1
46	<b>Австралия и океания (1 ч)</b> Комплексная характеристика региона	1
47	<b>Африка (4 ч)</b> Общая характеристика Африки	1
48	Деление Африки на субрегионы	1
49	ЮАР	1
50	Обобщающее повторение по теме «Африка»	1
51	<b>Северная Америка (5 ч)</b> «Визитная карточка» региона. Общая характеристика США.	1
52	Хозяйство США	1
53	Макрорегионы	1

54	Канада	1
55	Обобщение по теме «Северная Америка»	1
56	<b>Латинская Америка (4 ч)</b> «Визитная карточка» региона.	1
57	Бразилия.	1
58	Аргентина, Мексика	1
59	Обобщение по теме «Латинская Америка»	1
60	<b>Россия в современном мире ( 2 ч)</b> Россия на политической карте мира	1
61	Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ	1
62	<b>Глобальные проблемы человечества (3 ч)</b> Понятие глобальных проблем	1
63	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	1
64	Стратегия устойчивого развития	1
65	<b>Заключение. Мир в 21 веке (3 ч)</b> Мир в 21 веке.	1
66	Глобальные проблемы человечества.	1
67	Повторение по теме «Мир в 21 веке»	1
68	<b>Заключение.</b> Повторение и обобщение по курсу «Государства на карте мира».	1